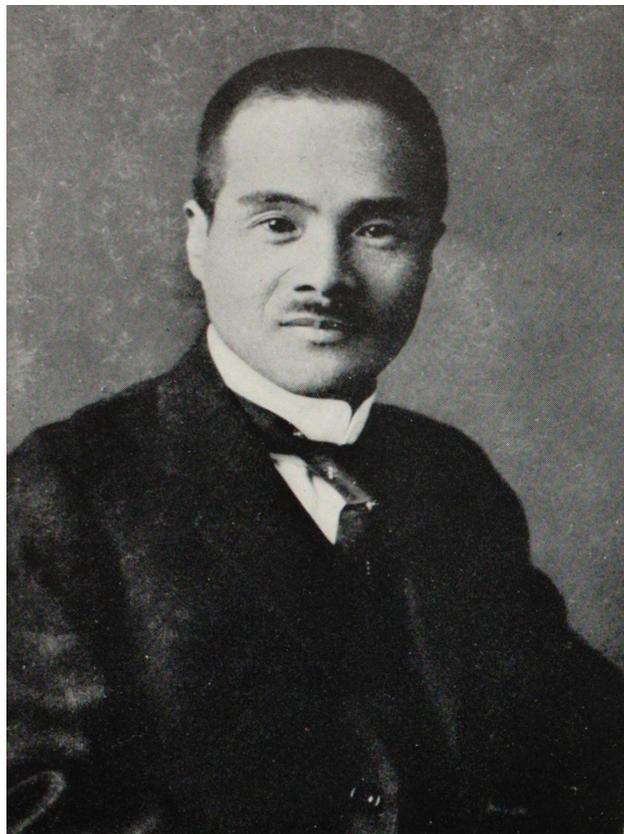




PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Wintersemester 2023/24

Stand: 18.09.2023

Änderungen vorbehalten.

Institut für Philosophie, Lange Laube 6, 30159 Hannover

Inhaltsverzeichnis

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie	5
Geschäftsführender Direktor	5
Stellvertretender geschäftsführender Direktor	5
Professuren.....	5
Wissenschaftliches Personal	6
apl. Professor*innen.....	7
Emeriti und Prof. i. R.	7
Lehrbeauftragte, auch extern	7
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit	8-9
Zuständigkeiten und Beratung	10
Weitere Ansprechpartner*innen	10
Geschäftszimmer	10
Bibliothek	10
Fachschaftstreffen Philosophie	11
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	11
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das WiSe 2023/24	12
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	13
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	13
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen	14
Änderungen und Errata	14
Kolloquien.....	15
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion	15
Abschlussarbeitenkolloquium	15
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	16
Colloquium for BA and MA Theses (in English, Blockseminar)	16
Vorlesungen	17
Philosophy of Science (Core Course).....	17
Einführung in die theoretische Philosophie	17
Geschichte der Philosophie I	18
Logik.....	18
Tutorien.....	19
Seminare.....	20
Models, Explanation and Computer Simulations in Science.....	20
Der Einfluss von Statistiken auf Entscheidungsfindungen (Blockseminar)	21
Conceptual Engineering	21
Epistemic Injustice in Life Sciences	22
Social Epistemology of Science	23
Kant in Schulbüchern – Philosophie und WuN in der gymnasialen Oberstufe.....	23
Marx, Das Kapital.....	24
Klassiker des Utilitarismus im Philosophie- / WuN-Unterricht.....	25
Strukturelle Ungerechtigkeit als Thema im Philosophie- / WuN-Unterricht	25
Performatives Philosophieren im Philosophie- und WuN-Unterricht	26
Interdisziplinärer Philosophie- / WuN-Unterricht am Beispiel des Themenkomplexes „Glück- Sinn-Resilienz“	27

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	27
Electives Module	28
Husserls Krise der europäischen Wissenschaften (Blockseminar).....	29
Philosophisches Arbeiten (Blockseminar)	30
Die Schule von Alexandria – oder die Anfänge der Mittelalterlichen Philosophie.....	30
Philosophisches Arbeiten: Die Schule von Alexandria – oder die Anfänge der mittelalterlichen Philosophie	31
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A.....	32
Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar)	32
Normativity and values in the social sciences.....	33
Einführung in die japanische Philosophie	33
Explaining the Social World	34
Models and Modelling in Science (Blockseminar)	35
Philosophie der Ökonomik	36
Was sagt die Wissenschaftsphilosophie über wissenschaftlichen Fortschritt?.....	37
Political Constellations and Islands Philosophies: Saltwater, Freshwater, and Starscapes in Motion	37
Ethik in der Medizin.....	38
Lecture Course „From Normativity to Responsibility“	39
Philosophy of Rights	40
Project Seminar	40
Project Week	41
Contemporary Issues in Epistemology	42
Introduction to Philosophy Bootcamp (Blockseminar)	42
Models that Change the World	43
Der antike Begriff der Erfahrung	44
J. G. Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre	44
Philosophie der Menschenrechte	45
Survey of Analytic Metaphysics.....	46
David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand.....	46
Einführung in die Wissenschaftsphilosophie	47
Werte in den Wissenschaften	48
Einführung in die Bioethik	49
Gerechtigkeit zwischen den Generationen	50
Einführung in die Philosophiedidaktik.....	51
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	52
Philosophisches Arbeiten	53
Szientismus: Wissenschaft als Ideologie?	53
Fachschaft Philosophie (Fachrat)	55
Hochschulbüro für ChancenVielfalt	56
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb).....	56
Methoden- und Medienzentrum	57
Lage der Räume.....	58
Wochenplan	59-60

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Stellvertretende*r geschäftsführende*r Direktor*in

Prof. Dr. Uljana Feest

Prof. Dr. Dietmar Hübner

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 nach Vereinbarung per Email
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 nach Vereinbarung per Email
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Ökonomik

Catherine Herfeld, Prof. Dr. (0511) 762 – 16183 nach Vereinbarung per Email
catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 4949 nach Vereinbarung per Email
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 Di., 08.30 – 09.30 Uhr und nach
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de Vereinbarung per Email

Professur für Wissenschafts- und Technikphilosophie

Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 Forschungssemester
reydon@ww.uni-hannover.de nach Vereinbarung per Email

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 Di., 13.30 – 14.30 Uhr,
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de Anmeldung über Stud.IP

Wissenschaftliches Personal

Markus Ahlers, M. A. markus.ahlers@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3303	nach Vereinbarung per Email
Ozan Altinok, M. A. ozan.altinok@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, Dr. sascha.euler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	0170 / 770 77 96	Mo., 12.00 Uhr, persönlich, in dringenden Fällen: werktags von 10.00 – 18.00 Uhr mobil unter 0170 / 770 77 96
Karin Louise Hermes, Dr. karin.hermes@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, Dr. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 19392	nach Vereinbarung per Email
Andrew Law, Dr. andrew.law@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14335	nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email

apl. Professorinnen und Professoren

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email
hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email
hoyningen@ww.uni-hannover.de

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email
mail@wiebrecht-ries.de

Lehrbeauftragte, auch extern

Matthias Ackermann, M. A. (0511) 762 – 14505 nach Vereinbarung per Email
matthias.ackermann@philos.uni-hannover.de

George Kwasi Barimah, M. Phil. (0511) 762 – 14599 nach Vereinbarung per Email
george.barimah@philos.uni-hannover.de

Ellen Czerwinka, M. A. nach Vereinbarung per Email
ellenczerwinka@outlook.com

Myriam-Sonja Hantke, Dr. nach Vereinbarung per Email
myriam-Sonja.Hantke@web.de

Karl-Friedrich Kiesow, Dr. nach Vereinbarung per Email
kiesow@philosem.uni-hannover.de

Frank Kuhne, PD Dr. nach Vereinbarung per Email
kuhne@philosem.uni-hannover.de

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Matthias Ackermann, M. A. <u>matthias.ackermann@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung per Email
Markus Ahlers, M. A. <u>markus.ahlers@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 3303	nach Vereinbarung per Email
Ozan Altinok, M. A. <u>ozan.altinok@cells.uni-hannover.de</u>		nach Vereinbarung per Email
George Kwasi Barimah, M. phil. <u>george.barimah@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 14599	nach Vereinbarung Per Email
Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. <u>hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de</u>		nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, M. A. <u>irene.buchholz@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Ellen Czerwinka, M. A. <u>ellenczerwinka@outlook.com</u>		nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, Dr. <u>sascha.euler@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. <u>feest@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. <u>mark.feuerle@philos.uni-hannover.de</u>	0170 / 770 77 96	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, mobile Telefonsprechstunde, in Präsenz nach Vereinbarung
Mathias Frisch, Prof. Dr. <u>mathias.frisch@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung per Email
Myriam-Sonja Hantke, Dr. <u>myriam-sonja.hantke@web.de</u>		nach Vereinbarung per Email
Catherine Herfeld, Prof. Dr. <u>catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 16183	nach Vereinbarung per Email
Karin Louise Hermes, Dr. <u>karin.hermes@cells.uni-hannover.de</u>		nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. <u>nils.hoppe@cells.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 4949	nach Vereinbarung per Email

Dietmar Hübner, Prof. Dr.	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung per Email
<u>dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de</u>		
Donal Khosrowi, Dr.	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
<u>donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de</u>		
Karl-Friedrich Kiesow, Dr.		nach Vereinbarung per Email
<u>kiesow@philosem.uni-hannover.de</u>		
Frank Kuhne, PD Dr.		nach Vereinbarung per Email
<u>kuhne@philosem.uni-hannover.de</u>		
Andrew Law, Dr.	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
<u>andrew.law@philos.uni-hannover.de</u>		
Susanna Möbuß, apl. Prof. Dr.		nach Vereinbarung per Email
<u>Susanne.moebuss@uni-hannover.de</u>		
Nicola Mößner, PD Dr.	(0511) 762 - 14335	nach Vereinbarung per Email
<u>nicola.moessner@philos.uni-hannover.de</u>		
Johannes Müller-Salo, Dr.	0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
<u>johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de</u>		
Albert Rapp, M. A.	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
<u>albert.rapp@philos.uni-hannover.de</u>		
Tanja Rechnitzer, Dr.	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
<u>tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de</u>		
Thomas Reydon, Prof. Dr.	(0511) 762 – 19391	Forschungssemester nach Vereinbarung per Email
<u>reydon@ww.uni-hannover.de</u>		
Lukas Steinbrink, M. A.	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
<u>lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de</u>		
Torsten Wilholt, Prof. Dr.	(0511) 762 – 3408	nach Vereinbarung per Email
<u>torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de</u>		

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragte für das Schulpraktikum:	Sascha Euler, Dr. Albert Rapp, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Lukas Steinbrink, M. A. N. N.
Immaturenprüfung:	Thomas Reydon, Prof. Dr. Torsten Wilholt, Prof. Dr.

Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:		
Güliz Erdem	(0511) 762 – 2494	gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
Jessica Inhestern	(0511) 762 – 5155	jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de
Marion Schulzke	(0511) 762 – 14558	marion.schulzke@philos.uni-hannover.de

Gebäude, Räume: 1926, 101 und 102

Sprechzeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Bibliothek

Hiwi-Zimmer 117 (mit Kopierer) (0511) 762 – 4264 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Aufenthaltsbereich, Flur 129 in Gebäude 1926 und 118

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.10.2023 – 31.03.2024
Vorlesungszeit:	16.10.2023 – 27.01.2024
Vorlesungsunterbrechung:	25.12.2023 – 06.01.2024
Rückmeldezeitraum für SoSe 2024	bis 27.01.2024

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Wintersemester 2023/24

Philosophie

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: a. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Religionswissenschaft/Werte und Normen

(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Werte und Normen

(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: e s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbaumodul Master (AM)
Basismodul Geschichte der Philosophie I (BGP I)
Basismodul Geschichte der Philosophie II (BGP II)
Basismodul Praktische Philosophie (BPP)
Basismodul Theoretische Philosophie (BTP)
Core Courses (CC)
Electives (EL)
Fachpraktikum (FP)
Logik (LG)
Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)
Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)
Philosophisches Arbeiten (PA)
Project Modul/Projektmodul (PM)
Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern (PMS)
Philosophische Themen und Texte (PTT)

Wahlpflichtmodule

Aufbaumodul Fachdidaktik (AF)
Aufbaumodul Geschichte der Philosophie (AGP)
Aufbaumodul Praktische Philosophie (APP)
Aufbaumodul Theoretische Philosophie (ATP)
Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie (AWP)
Ethics and Philosophy of Science (EPS)
Forschungsmodul (FM)
History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)
Philosophy of the Life Sciences (PLS)
Philosophy of the Physical Sciences (PPS)
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)
Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
AF	Aufbaumodul Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
AGP	Aufbaumodul Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
AM	Aufbaumodul Master	Prof. Dr. Mathias Frisch
APP	Aufbaumodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
ATP	Aufbaumodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
AWP	Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie	Prof. Dr. Thomas Reydon
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BGP I	Basismodul Geschichte der Philosophie I	Prof. Dr. Torsten Wilholt
BGP II	Basismodul Geschichte der Philosophie II	Prof. Dr. Uljana Feest
BPP	Basismodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BTP	Basismodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Nils Hoppe
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
LG	Logik	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PA	Philosophisches Arbeiten	Prof. Dr. Mathias Frisch
PMS	Philosophieren mit Schüler*innen	Prof. Dr. Uljana Feest
PTT	Philosophische Themen und Texte	Prof. Dr. Thomas Reydon

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
EL	Electives	Prof. Dr. Uljana Feest
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquien

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion/Colloquium of the Institute of Philosophy

Kolloquium, LVS 2

Feest, Uljana & Mößner, Nicola

Di., s. ausgewiesene Termine, 16.15 – 18.00 Uhr, 17.10.2023 – 23.01.2024, 1926 – A112

Kommentar Weekly talks by external and internal speakers. Open for students in the MA program in Philosophy of Science as part of the electives module.

Bemerkung The colloquium will be held in German and English.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Abschlussarbeitenkolloquium

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils

Mo., 14-tägig, 14.15 – 15.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, Raum am CELLS

Kommentar Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die planen, eine Abschlussarbeit am CELLS, oder zu einem CELLS-relevanten Thema, zu schreiben. Die Termine können nach Absprache und Bedarf verändert und/oder erweitert werden. Es werden u. a. Arbeitsschritte und Fragen besprochen, die im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und dem Schreiben einer Masterarbeit oder Dissertation auftreten. Die Teilnehmenden sind angehalten, ihre eigenen Themen und Fragestellungen in die Veranstaltung einzubringen.

Bemerkung Eine Anmeldung ist erforderlich unter lehre@cells.uni-hannover.de.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.10.2023 – 23.01.2024, 1926 – 113

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBA) mit Fach "Philosophie" sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen", die ihre Abschlussarbeit im Fach "Philosophie" bzw. "Werte und Normen" schreiben und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" in einem Kolloquium präsentieren müssen. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer professionellen Präsentation der eigenen Abschlussarbeit von ca. 30 Minuten Dauer.

Insbesondere bei Themen aus dem Bereich der biomedizinischen Ethik kann alternativ das entsprechende Kolloquium bei Professor Nils Hoppe besucht werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Colloquium for BA and MA Theses (in English, Blockseminar)

Kolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and Dates see on Stud.IP

Kommentar This colloquium is intended for students who are writing their BA or MA thesis in English in the MA Philosophy of Science, and the BA and MEd ("Lehramt Gymn.") in Philosophy or in "Werte & Normen". Students can choose to present ideas for their thesis while still at a fairly early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a later stage of writing. Please note that in order to participate you must have already decided on a thesis topic, and you must already have a rough idea of the argumentative structure of your thesis! You will only benefit from participation if you already have an idea of what you will be doing in your thesis and how your argument will work. Students who have not begun work on their thesis will not be admitted to the colloquium.

The colloquium will be held in clustered sessions spread out over the semester, with some sessions online, some in person. The exact dates will be announced on StudIP and depend on the number of participants, their preferences, and the availability of

rooms. The schedule will be fixed in an online introductory meeting in October, in which participation is mandatory.

Note that this colloquium is only for theses written in English; there is a separate colloquium for students who are writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory for all students who are writing their final BA or MA thesis as part of the modules "Bachelorarbeit" or "Masterarbeit".

Bemerkung The colloquium will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Philosophy of Science: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Vorlesungen

Philosophy of Science (Core Course)

Vorlesung, LVS 2

Feest, Uljana

Times and dates see on Stud.IP, 1926 – A112

Kommentar This course provides an overview of central themes in philosophy of science, ranging from logical positivism and Popper's falsificationism, to the philosophy of Thomas Kuhn as well as feminist approaches to philosophy of science. Students will learn about philosophical treatments of a range of issues, such as explanation, confirmation, reduction, pluralism, values, concept formation, models, and experimentation. We will also discuss the relationship between general philosophy of science and the philosophies of the "special sciences," as well as the relationship between philosophy of science on the one hand, and the history and social study of science on the other. This will be an intense course that meets twice a week between October 16 and December 11. (Please see course info on Stud.IP for more details).

Literatur Angela Potochnik, Matteo Colombo, Cory Wright (2019) Recipes for Science: An Introduction to Scientific Methods and Reasoning, Routledge, New York.

Bemerkung The lecture will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC – Introduction to Philosophy of Science

Einführung in die theoretische Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Frisch, Mathias

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 1101 – E415

Kommentar Die Vorlesung bietet eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes, Metaphysik und Sprachphilosophie. Behandelt werden sowohl klassische philosophische Themen, wie zum Beispiel der philosophische Skeptizismus, als auch neuere Themen, wie zum Beispiel der Begriff des epistemischen Unrechts.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BTP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BTP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BTP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BTP

Geschichte der Philosophie I

Vorlesung, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, 1101 – E214

Kommentar Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche Stationen der europäischen Philosophiegeschichte von den Anfängen der früh-griechischen Philosophie bis einschließlich zur Philosophie Gottfried Wilhelm Leibniz’.

Literatur Höffe, Otfried (Hrsg.): Klassiker der Philosophie. Erster Band Von den Vorsokratikern bis David Hume. 2. Aufl., München: Beck Verlag 1985.
Beckermann, A.; Perler, D. (Hrsg.): Klassiker der Philosophie heute. Stuttgart: Reclam 2004.

Geöffnet für Gasthörernde, Kuniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BGP I
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BGP I
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: GGP I
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GGP I
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GGP I
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BGP I
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BGP I

Logik

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 19.10.2023 – 25.01.2024, 1101 – F102

Kommentar In dieser Lehrveranstaltung werden in Form einer Vorlesung mit Tutorium diejenigen Grundlagen der formalen Logik vermittelt, die für ein wissenschaftliches Studium der Philosophie unverzichtbar sind. Zum Stoffumfang der Veranstaltung gehören die Grundzüge der Aussagenlogik und der Prädikatenlogik erster Stufe und die Analyse umgangssprachlicher Sätze und Beurteilung umgangssprachlicher Argumente mit aussagen- und prädikatenlogischen Mitteln.

Literatur Skript siehe <https://tinyurl.com/LogWilholt>

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: LG
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: LG

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn in den Veranstaltungen/auf Stud.IP bekanntgegeben.

Seminare

Models, Explanation and Computer Simulations in Science

Seminar, LVS 2

Ackermann, Matthias

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 20.10.2023 – 26.01.2024, 1920 – 107

Kommentar The seminar explores philosophical and methodological issues related to the use of computer simulations in science. Among others, we will discuss the following questions: What is a computer simulation model? What is the role of simulations in scientific explanation? What is the relationship between scientific models and simulation models? How do scientific models and simulation models relate to empirical data and theories? What are epistemic limitations and possibilities of computer simulations? In addition to theoretical discussions, we will also examine case studies from different scientific fields that illustrate the use of computer simulations in scientific practice.

The seminar is directly related to my dissertation project, where I explore the relation between climate simulation models and their explanatory (and predictive) potential. I expect that the topics, concepts and methods discussed in the seminar will help me to advance my research and support the argumentation of my dissertation.

Literatur Winsberg, E. (2010). Science in the Age of Computer Simulation. Chicago: University of Chicago Press.
Morrison, M. (2015). Reconstructing reality: Models, mathematics, and simulations. Oxford Studies in Philosophy of Science. Oxford University Press.
Lenhard, J. (2019). Calculated surprises: A philosophy of computer simulation. Oxford University Press.

Bemerkung The seminar will be held in English only and is mainly aimed at students of the M.A. Philosophy of Science. However, other motivated students not enrolled in this program are also welcome (e.g., via the AWP module). It does not require any specific background knowledge, but students should be able to critically engage with literature in the philosophy of science.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, PLS
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Der Einfluss von Statistiken auf Entscheidungsfindungen (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Ahlers, Markus

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar In unserer heutigen Wissensgesellschaft gilt die evidenzbasierte Entscheidung als das Maß aller Dinge. Speziell in politischen Diskursen wird stets mit Statistiken und Zahlen argumentiert, um die eigenen politischen Positionen zu stärken. Das Ziel des Seminars ist es, diesem Phänomen nachzuforschen.

Dabei wird zunächst auf die Verlässlichkeit von Statistiken eingegangen. Speziell wird der epistemologische Status von Computermodellen und Machine Learning Ansätzen diskutiert.

Anschließend wird darauf eingegangen, wie diese Modelle den öffentlichen Diskurs beeinflussen und inwieweit sie politische Entscheidungen rechtfertigen können.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, APP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, APP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP, AWP

Conceptual Engineering (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Altinok, Ozan

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Concepts we use both in everyday life and used in sciences are under-going very fast changes in their meanings. Some of these changes are slow paced and disorganized, but some are very structural and can happen through political and institutional decisions.

Philosophy, mainly deals with concepts, but in a world of such fast changing concepts, how to build them epistemically adequate as well as socially equitably is becoming a big issue. The mature ending of the „science wars“ of 90s left us with a large plain to work on concepts in various ways, without referring most concepts not only as natural kinds or social constructions, but seeing them as tools.

In this block seminar, we will go through different approaches to build concepts, particularly in life sciences to be able to develop an understanding for conceptual engineering.

Literatur Conceptual Engineering and Conceptual Ethics, Oxford Publishing House.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, PLS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Epistemic Injustice in Life Sciences (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Altinok, Ozan

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Concepts we use both in everyday life and used in sciences are undergoing very fast changes in their meanings. Some of these changes are slow paced and disorganized, but some are very structural. Epistemic injustice has been quite central to many discussions within philosophy and social sciences since Fricker's (2007) seminal work. Ever since, the usage of various kinds of epistemic injustices have been quite central to many debates within philosophy. In this course, after introducing the notion of epistemic injustice, I aim to adapt various forms of ethics of knowing within biosciences to answer new challenges that are not answered through the shortcoming of traditional bioethics.

Literatur Epistemic Injustice; Power and the Ethics of Knowing, Miranda Fricker, Oxford Press.
The Routledge Handbook of Epistemic Injustice (particularly Chapters 31, 33, 34, 38), Ian James Kidd et. al.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, PLS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Social Epistemology of Science

Seminar, LVS 2

Barimah, George Kwasi

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 17.10.2023 – 23.01.2024, 1920 – 107

Kommentar Social epistemology studies the social dimensions of knowledge. What we know is increasingly determined by what we have learnt from others or what others have told us. Science as an epistemic institution has many social dimensions which contributes to its knowledge making and disseminating process. In this course we shall consider the epistemic nature of scientific collaborations and big science, the role of trust within/in science, peer review and publication in science, science communication and the nature of expertise.

Literatur Goldman, A. I. (1999). Knowledge in a social world. Oxford University Press.
Longino, H. E. (1990). Science as social knowledge: Values and objectivity in scientific inquiry. Princeton university press.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, EPS, PLS
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Kant in Schulbüchern – Philosophie und WuN in der gymnasialen Oberstufe

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, 1926 – A112

Kommentar In Schulbüchern des Philosophie- und WuN-Unterrichts der gymnasialen Oberstufe sind es insbesondere zwei Themen, anhand derer die Kantische Philosophie Gegenstand ist - der kategorische Imperativ und die kopernikanische Wende. In dieser Veranstaltung werden die Schulbuchdarstellungen mit den Originaltexten konfrontiert. Ziel des Seminars ist das Einüben eines kritischen Umgangs mit Unterrichtsmaterialien.

Literatur I. Kant, Kritik der reinen Vernunft.
I. Kant, Kritik der praktischen Vernunft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Marx, Das Kapital

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Mo., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, 1926 – A112

Kommentar Das Kapital - Die Kritik der politischen Ökonomie ist der Urtext einer kritischen Theorie - warum? Es handelt sich weder um einen Text der ökonomischen Wissenschaft noch um einen der Moralphilosophie, obwohl gleich im ersten Satz auf den britischen Moralphilosophen Adam Smith angespielt wird. Mit diesem Lektürekurs sollen zentrale Begriffe, wie Reichtum, Wert, Gebrauchswert, Totalität, gesellschaftliche Arbeitsteilung, Natur, Mehrwert, apersonale Herrschaft, gesellschaftliche Funktion der Naturwissenschaften erarbeitet werden.

Literatur Karl Marx. Das Kapital, MEW Bd. 23

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Klassiker des Utilitarismus im Philosophie- / WuN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 1101 – F102

Kommentar In diesem Seminar lesen wir Auszüge von Klassikern der utilitaristischen Ethik, insbesondere von Jeremy Bentham und John Stuart Mill. Darauf aufbauend überlegen wir, wie diese Klassiker im Philosophie- und Werte und Normen-Unterricht eingesetzt werden können. Dabei erhalten Sie die Gelegenheit, eigene Stundenplanungen zu erstellen und gemeinsam im Seminar zu reflektieren.

Literatur Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung Es wird dringend empfohlen, die „Einführung in die Philosophiedidaktik“ VOR diesem Seminar zu besuchen, da zentrale Inhalte aus der Einführungsveranstaltung in diesem Seminar vorausgesetzt werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Strukturelle Ungerechtigkeit als Thema im Philosophie- / WuN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, 1926 – A112

Kommentar Unter „struktureller Ungerechtigkeit“ versteht Iris Marion Young ein moralisches Unrecht, das entstehen kann, obwohl alle Akteur*innen sich an geltende Normen und Regeln halten. Wer ist für die Behebung einer solchen Ungerechtigkeit verantwortlich? Und was heißt es in solchen Fällen, (prospektiv) verantwortlich zu sein? Diesen Fragen gehen wir im ersten Teil des Seminars nach, indem wir einschlägige (englischsprachige) Texte von Young lesen. Darauf aufbauend überlegen wir, wie das Thema der Verantwortung für strukturelle Ungerechtigkeit im Philosophie- und Werte und Normen-Unterricht erarbeitet werden kann. Dabei erhalten Sie die Gelegenheit, eigene Stundenplanungen zu erstellen und gemeinsam im Seminar zu reflektieren.

Literatur Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung Es wird dringend empfohlen, die „Einführung in die Philosophiedidaktik“ VOR diesem Seminar zu besuchen, da zentrale Inhalte aus der Einführungsveranstaltung in diesem Seminar vorausgesetzt werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Performatives Philosophieren im Philosophie- und WuN-Unterricht (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Czerwinka, Ellen

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar „Philosophie ist keine Lehre, sondern eine Tätigkeit“, schreibt Wittgenstein im „Tractatus“. Die „Performative Philosophie“ verknüpft eine gedanklich philosophische Auseinandersetzung mit körperlichem Ausdruck, stellt dadurch eine Verbindung zwischen Philosophie und Bewegung her und kann damit als philosophische Tätigkeit verstanden werden.

Das Konzept der Performativität kommt ursprünglich aus der Sprechakttheorie und meint die Verbindung zwischen Gesprochenem und einer ausführenden, konkreten Handlung. Jegliches sprachliches Handeln wird als ein Vollzugscharakter betrachtet. Die Wirklichkeit wird nicht nur dargestellt, sondern zugleich konstruiert. Philosophie-Performance induziert ein stärker pragmatisch orientiertes Wahrheits- und Wissensverständnis.

Auf Grundlage fachdidaktischer Prinzipien der Lebenswelt- und Problemorientierung werden wir gemeinsam eine Unterrichtseinheit zum Performativen Philosophieren gestalten, umsetzen und reflektieren. Ausgangspunkt stellt die Thematik "Freiheit vs. Sicherheit" dar.

Literatur Barbara Brüning, Ekkehard Martens: Anschaulich philosophieren, Weinheim und Basel 2007.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Interdisziplinärer Philosophie- / WuN-Unterricht am Beispiel des Themenkomplexes „Glück-Sinn-Resilienz“

Seminar, LVS 2

Euler, Sascha

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 20.10.2023 – 26.01.2024, 1105 – 141

Kommentar Die schulischen Lehrpläne, wie auch verschiedene Fachdidaktiker fordern zunehmend einen interdisziplinär ausgerichteten Unterricht, der sich, nach Bussmann, in einem Dreieck zwischen der Lebenswelt der Schüler*innen, Theorien und Methoden der Philosophie und dem Forschungsstand der empirischen Wissenschaften bewegen soll. Diese Art von Unterricht hat verschiedene epistemische und motivationspsychologische Vorteile. Nicht zuletzt ist das Fach WuN explizit interdisziplinär definiert. Dieses Seminar wird insb. am Beispiel des Themenkomplexes "Glück-Sinn-Resilienz" erarbeiten, wie sich ein klassischer Philosophieunterricht und eine interdisziplinäre Herangehensweise in den Fächern PI und WuN jeweils schülerorientiert umsetzen lassen.

Literatur Euler, S.S. (2021). Lebenskunst als Grundlage einer humanen Bildung zwischen Lebenswelt und Wissenschaft. Online unter: <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:bsz:14-qucosa2-777123>.

Bussmann, B. (2019). Der wissenschaftsorientierte Ansatz. In M. Peters & J. Peters (Hrsg.), *Moderne Philosophiedidaktik* (S. 231-244). Hamburg: Meiner.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN

Seminar, LVS 2

Euler, Sascha

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 20.10.2023 – 26.01.2024, 1105 – 141

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.

Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden.

Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.

- Literatur Blesenkemper, K. & Vering, A. (2022). Praxissemester Philosophie und Ethik. UTB.
Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.
- Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Electives-Module

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2023, 1926 – 113

- Kommentar All students enrolled in the MA program Philosophy of Science, who wish to take courses as part of the "Electives" module and/or do a final exam for the "Electives" module, are required to sign up for this class on Stud.IP and to have an individual consultation with Uljana Feest to discuss their choices of classes they wish to take as part of the module.
Information about details of this requirement (as well as any other useful information) can be found here:
<https://sites.google.com/view/philosophyofscience-faq/answers>
Prof. Feest will schedule office hours within the first few weeks of the semester. Students are encouraged to come prepared with some ideas about class(es) they would like to take for the "Electives" module.
As stated in the module handbook, students with no philosophy background are encouraged to take philosophy classes, whereas students with no prior knowledge in a scientific discipline are encouraged to take classes in a scientific discipline. Thus, the stated aim of this module is to help students develop their individual interests and broaden relevant background knowledge.
Note that this is NOT the same as the "Mandatory Elective" module.

- Bemerkung The lesson will be held in English.

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Husserls Krise der europäischen Wissenschaften/Husserl's Crisis of the European Sciences (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feest, Uljana

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

- Kommentar** In seinem späten Werk „Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die Transzendente Phänomenologie“ machte der Philosoph Edmund Husserl einen letzten Versuch, sein System der transzendentalen Phänomenologie darzulegen und zu begründen. In diesem Seminar werden wir den Text in seiner Gänze lesen und besprechen. Dabei werden wir insbesondere auch auf die vielfältigen philosophie- und wissenschaftshistorischen Referenzen (auf die alten Griechen, Galileo, Descartes, Kant, Locke) eingehen.
Das Seminar bietet die Gelegenheit, (1) sich intensiv mit einem Begründer einer wichtigen philosophischen Position (der Phänomenologie) auseinanderzusetzen und dabei (2) Techniken der Lektüre und Erschließung historischer Texte einzuüben. Wir werden (3) auch darüber sprechen, ob und inwiefern die Philosophie Husserls heute noch relevant ist.
- Literatur** Husserl, E. (2012/1936). Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie. Eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie. Meiner Verlag.
Zahavi, D. (2007). Phänomenologie für Einsteiger. Wilhelm Fink Verlag.
- Bemerkung** Das Seminar wird in intensiver Form zwischen Mitte Oktober und Mitte Dezember angeboten und trifft sich in dem Zeitraum zwei Mal pro Woche.
Es wird dringend empfohlen, dass Seminarteilnehmer*innen die Vorlesung „Geschichte der Philosophie II“ bereits gehört haben.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): AM, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Philosophisches Arbeiten (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 3

Feest, Uljana

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

- Kommentar** In diesem Seminar werden Sie (1) mit grundlegenden Arbeitsweisen und Techniken der Philosophie vertraut gemacht und (2) auf das Verfassen einer eigenständigen philosophischen Hausarbeit vorbereitet, die dann als Prüfungsleistung abgegeben werden sollte. Obgleich die SL und die PL unabhängig voneinander gemacht werden können, wird dringend empfohlen, dass Sie beides zusammen machen, da vorausgesetzt wird, dass sie die für die SL erworbenen Techniken bei der PL anwenden. Studierende werden gebeten, sich bereits vor Veranstaltungsbeginn Gedanken über ein mögliches Thema für ihre PL zu machen, das aus einer anderen philosophischen Lehrveranstaltung stammt, in der eine SL (aber keine PL) erworben wurde.
- Literatur** Filius, Ariane & Mischer, Sibille(2018): Philosophische Texte schreiben im Studium. Paderborn: utb
Hübner, Dietmar (2013): Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. Ratschläge für Philosophiestudierende zum Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten, Paderborn: utb.
- Bemerkung** Die Veranstaltung findet in Präsenz als Block in der Woche vom 5. bis 9. Februar 2024 statt. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie während dieser Woche keine anderen Verpflichtungen haben. Allerdings werden schon ab dem 1. Januar kurze vorbereitende Übungen bereit gestellt, mit denen wir unsere gemeinsame Arbeit im Blockseminar vorbereiten.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Die Schule von Alexandria – oder die Anfänge der Mittelalterlichen Philosophie/ The School of Alexandria – or the Beginnings of Medieval Philosophy

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 1920 – 107

- Kommentar** Bereits im zweiten Jahrhundert beginnt mit dem Wirken Clemens' von Alexandria die Grundsteinlegung der frühen christlichen Philosophie - der Patristik - die bis zum Aufkommen der Scholastik prägend für die geistigen Strömungen Europas werden sollte. Das Seminar wird sich den frühen konkurrierenden christlichen sowie nichtchristlichen Strömungen und ihren Hauptvertretern widmen, um zu versuchen, die Genese der Patristik und ihrer philosophischen Ansätze nachzuzeichnen.

Das Seminar kann sowohl einzeln als auch im Zusammenhang mit dem gleichnamigen Seminar im Modul "Philosophisches Arbeiten" belegt werden.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP

Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Philosophisches Arbeiten: Die Schule von Alexandria – oder die Anfänge der Mittelalterlichen Philosophie

Seminar, LVS 3

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 1921 – 001

Kommentar Bereits im zweiten Jahrhundert beginnt mit dem Wirken Clemens' von Alexandria die Grundsteinlegung der frühen christlichen Philosophie - der Patristik - die bis zum Aufkommen der Scholastik prägend für die geistigen Strömungen Europas werden sollte. Ziel des Seminars wird es sein, am Beispiel der sogen. Schule von Alexandria und ihrer Hauptvertreter, die Methoden des Philosophischen Arbeitens - von der ersten Fragestellung, über die Literaturrecherche, den Umgang mit der Quelle, den Aufbau der eigenen Argumentation und die schriftliche Niederlegung - in Inhalt und Form einzuüben.

Zur Leistungserbringung wird eine Studienleistung in Form eines Essays (5 Seiten) oder eine Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) angeboten.

Dieses Seminar zum Philosophischen Arbeiten kann unabhängig oder auch in Kombination mit dem Vertiefungsseminar zur "Schule von Alexandrien" belegt werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA

Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): PA

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, 1926 – A112

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.

Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.

Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – A

Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – B

Normativity and values in the social sciences

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias & Bös, Mathias & Alberts, Wanda

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.10.2023 – 23.01.2024, 3109 – 110

Kommentar This interdisciplinary seminar focuses on debates about normativity and values in religious studies, sociology, and philosophy, analysing these debates from both historical and contemporary perspectives. Using these three disciplines as examples, we want to discuss different ways in which normativity is treated in our respective fields. On the one hand, we want to analyse how different aspects of normativity are emphasized and discussed in the research outputs of our fields. On the other hand, we will ask how different fields reflect on different aspects of the organization of normativity, be it in position papers of academic professional associations, in methodological reflections on what is considered "good research" or in statements on the deficiencies or strengths of the different fields as a whole with respect to the organization of normativity.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS

Einführung in die japanische Philosophie / Introduction to Japanese Philosophy

Seminar, LVS 2

Hantke, Myriam-Sonja

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 19.10.2023 – 25.01.2024, 1105 – 141

Kommentar In diesem Seminar soll eine Einführung in die japanische Philosophie gegeben werden. Zu den Begründern der modernen japanischen Philosophie zählen Nishida Kitarô (西田 幾多郎; 1870-1945) und Tanabe Hajime (田邊 元; 1885-1962). Ihre Philosophien zeichnen sich dadurch aus, dass sie einen Dialog zwischen dem östlichen und westlichen Denken führen. Im Zentrum steht dabei der Begriff des "absoluten Nichts" (zettai mu 絶対無), der zwischen dem westlichen Denken des Seins und dem östlichen Denken des Nichts absolut dialektisch vermittelt und damit eine "Weltphilosophie" begründet. Da Nishida an der Universität in Kyôto lehrte und dort seine Philosophie in Auseinandersetzung mit Tanabe entwickelte, spricht man auch von der "Philosophie der Kyôto-Schule". Zur nächsten Generation der Kyôto-Schule zählen dabei insbesondere Nishitani Keiji (西谷 啓治; 1900-1990) und Ueda Shizuteru (上田 閑照; 1926-2019), die an die Philosophie von Nishida und Tanabe anknüpften, allerdings eigene Akzente setzten. In diesem Seminar werden Auszüge (in deutscher/englischer Übersetzung) aus den Schriften von Nishida, Tanabe, Nishitani und Ueda gemeinsam gelesen und diskutiert.

Literatur	James W. Heisig/Thomas P. Kasulis/John C. Maraldo (Ed.): Japanese Philosophy. A Sourcebook, Honolulu 2011. Myriam-Sonja Hantke: Das Nicht-Andere. Zur Religionsphilosophie von Nikolaus von Kues, G.W.F. Hegel und der Kyôto-Schule, LIT, Münster 2022.
Bemerkung	Japanischkenntnisse sind willkommen, werden aber nicht vorausgesetzt, da die Texte in deutscher und englischer Sprache vorliegen.
Geöffnet für	Gasthörernde, Juniorstudium
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): AGP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Explaining the Social World

Seminar, LVS 2

Herfeld, Catherine

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 1921 – 001

Kommentar Scientists use theories and models to provide scientific explanations. Philosophers investigate the criteria by which explanations can be considered successful. When applied to the social sciences, however, such philosophical accounts might confront limitations, which partly arise from the characteristics of the subject matter of the social sciences on the one hand and the status of the social sciences as policy sciences on the other. Most social sciences have to deal with specifics of their subject matter such as human agency, causal complexity, performativity, and indeterminacy. The idea of theoretically describing social interaction, of quantifying and measuring 'the social', and of causally explaining individual choice has provoked criticism and posed challenges for the social sciences. Moreover, the social sciences provide recommendations for solving concrete policy problems and formulate effective interventions. Because those aspects might make the social sciences fundamentally distinct from the natural sciences, they also have the potential to pose challenges for existing philosophical accounts of scientific explanation. In this seminar, we review core philosophical writings on (social) scientific explanation to discuss whether and in which way social scientists explain. Thereby, we open one avenue towards addressing the more general question of how the social sciences can generate knowledge about the social world.

Literatur	Elster, Jon (2015): Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Sciences, Cambridge University Press. Little, Dan (1991): Varieties of Social Explanation. An Introduction to the Philosophy of the Social Science, Westview Press.
Bemerkung	The seminar will be held in English.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS

Models and Modelling in Science (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Herfeld, Catherine

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar In this seminar, we will critically discuss the nature and use of models in science to produce reliable knowledge. To do so, we will mainly focus on models from the social sciences. We will address questions such as what a model is, how models differ from scientific theories and experiments, how models explain and predict, how highly idealized models relate to the world and discuss whether scientists can draw inferences from them.

In addressing those questions, this seminar relates to my ERC Starting Grant Project on Model Transfer and its Challenges in Science: The Case of Economics.

By the end of the course, students should be (1) familiar with some of the core philosophical debates surrounding models and modeling in science generally and in the social sciences in particular; (2) able to reconstruct the main concepts and positions in the debates; (3) able to discuss concepts and positions critically and in depth; (4) able to articulate their own positions verbally and in written form.

Literatur Morgan, Mary (2012): The World in the Model, Cambridge: Cambridge University Press.
Morgan, Mary S. and Margaret Morrison (eds.) (1999): Models as Mediators, Cambridge: Cambridge University Press.
Weisberg, Michael (2013): Simulation and Similarity: Using Models to Understand the World, Oxford: Oxford University Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Philosophie der Ökonomik

Seminar, LVS 2

Herfeld, Catherine

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.10.2023 – 23.01.2024, 1926 – A112

Kommentar Inwiefern ist die Volkswirtschaftslehre als Disziplin zwischen Erkenntnisinteresse und politischer Entscheidungsbildung eine Wissenschaft? Ist sie als solche eher den Sozial- und Geisteswissenschaften zuzuordnen oder ist sie gleichzusetzen mit den Naturwissenschaften? Was lernen wir von ihren hochgradig abstrakten Modellen über unsere Welt? Erzeugen ökonomische Modelle objektives Wissen? Oder sind die Modelle wertbehaftet oder gar ideologisch? Können bzw. sollten feministische Perspektiven das ökonomische Denken bereichern? Diese und ähnliche Fragen betreffen die methodologischen und epistemischen Grundlagen der Volkswirtschaftslehre und zielen darauf ab, das Wesen der wirtschaftlichen Rationalität, den epistemischen Status von wissenschaftlichen Modellen, unserem wissenschaftlichen Verständnis von Objektivität, sowie die Plausibilität der Unterscheidung zwischen Fakten und Werten in der Wissenschaft besser zu verstehen und kritisch zu reflektieren. In der Auseinandersetzung mit philosophischen und ökonomischen Texten nähern wir uns in diesem Kurs einigen Antworten auf diese Fragen. Damit bietet der Kurs den Studierenden eine kritische Einführung in die wichtigsten wissenschaftsphilosophischen Debatten zum Wesen, zur Rolle und zum Status der Wirtschaftswissenschaften.

Literatur Angner, Erik (2023): How Economics Can Save the World: Simple Ideas to Solve our Biggest Problems, Penguin Business.
Hausman, Dan (2023): The Inexact and Separate Science of Economics, Cambridge University Press, 2nd edition.
Heilmann, Conrad, Reiss, Julian (2021): The Routledge Handbook of the Philosophy of Economics, Routledge.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Was sagt die Wissenschaftsphilosophie über wissenschaftlichen Fortschritt?

Seminar, LVS 2

Herfeld, Catherine

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 17.10.2023 – 23.01.2024, 1926 – A112

Kommentar In diesem Kurs werden wir uns mit den Fragen auseinandersetzen, wie man wissenschaftlichen Fortschritt verstehen und ob ein einheitlicher Fortschrittsbegriff für alle Wissenschaften sinnvoll sein kann. Anhand der Diskussion einiger zentraler Ansätze von wissenschaftlichem Fortschritt in der Wissenschaftsphilosophie werden wir uns - historisch und systematisch - der Beantwortung beider Fragen nähern. Konkret werden wir Fragen diskutieren wie: Wie können wir wissenschaftlichen Fortschritt definieren? Welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit Wissenschaft fortschrittlich ist? Unterscheidet sich wissenschaftlicher Fortschritt über Disziplingrenzen hinweg? Ist wissenschaftlicher Fortschritt das einzige Ziel von Wissenschaft? Sind z.B. wissenschaftliche Erklärungen oder Voraussagen essentiell für wissenschaftlichen Fortschritt? Unterscheidet sich Wissenschaft von anderen Erkenntnisbereichen dadurch, dass sie fortschrittlich ist? In der Beantwortung dieser und weiterer Fragen werden wir auch immer wieder auf konkrete Fallbeispiele eingehen, um die wichtigsten Argumentationen zu illustrieren.

Literatur Shan, Yafeng (2023): *New Philosophical Perspectives of Scientific Progress*, Routledge.
Kuhn, Thomas (1969): *The Structure of Scientific Revolutions*, University of Chicago Press.
Chang, Hasok (2004): *Inventing Temperature: Measurement and Scientific Progress*, Oxford University Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Political Constellations and Inlands Philosophies: Saltwater, Freshwater, and Starscapes in Motion

Seminar, LVS 2

Hermes, Karin Louise

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 19.10.203 – 25.01.2024, 1920 – 107

Kommentar Thinking with and through Epeli Hau'ofa's Oceanic "Our Sea of Islands" and Édouard Glissant's relationality in the Caribbean "estuary of the Americas," this course engages in the global histories, politics, and futures of "cosmopolitanism" of these regions in relation to each other.

Political philosophies and water kinship systems of Indigenous and non-self-governing territories under previous or contemporary colonizations are significant cases in this inquiry grounded in Huey P. Newton's theory of Intercommunalism. Colonial treatises like Hugo Grotius' 1609 "Mare Liberum" to support possession of landscapes and accumulate capital can be reinterpreted for anticolonial dialectics of waterscapes and liberation solidarities.

The polities and political economies of the Pacific, Caribbean, and pre-Columbian Americas are evaluated for their potential models of non-state forms of governance in postcolonial Southeast Asia, analyzing regional contexts of pre-colonial "galactic polities" and artificial borders across maritime spaces and Exclusive Economic Zones.

Literatur Karin Amimoto Ingersoll. 2016. Waves of Knowing. A Seascape Epistemology.
Tracey Banivanua-Mar. 2016. Decolonization and the Pacific.
Huey P. Newton. 1974. The Dialectics of Nature.

Bemerkung The course will be held in English. In consultation with registered students, it can be arranged bilingually.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS

Ethik in der Medizin / Ethics in medicine

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, 1920 – 107

Kommentar Die klinische und forschende Medizin produziert ständig neue und alte moralische Herausforderungen. Der Umgang mit diesen Herausforderungen gelingt dann, wenn ärztliches und pflegerisches Handeln gut begründet werden kann. Diese Veranstaltung stellt die klassischen Kontexte moralischer Konflikte in der Praxis der Medizin vor und erläutert die Grundlagen für ethisch fundiertes Handeln.

Literatur Beauchamp, Tom; Childress, James (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8th Ed. Oxford: Oxford University Press.
Schöne-Seifert, Bettina (2007): Grundlagen der Medizinethik. Stuttgart: Alfred Kröner.
Wiesing, Urban (2020): Ethik in der Medizin. Stuttgart: Reclam.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Lecture Course „From Normativity to Responsibility“

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, Raum am CELLS

Kommentar What are our duties or rights? What should we do? What are we responsible for? How do we determine the answers to these questions? This book examines and explains the philosophical issues underlying these everyday questions. It explains the nature of normativity, namely of the fact that, and belief and feelings that one should do something, that there are reasons for certain actions, or for having certain beliefs or emotions, and various basic features of reasoning about what to do. It then considers when we are responsible for our actions and omissions and offers a novel account of responsibility.

Literatur Raz, Joseph, From Normativity to Responsibility (Oxford, 2011; online edn, Oxford Academic, 19 Jan. 2012).

Bemerkung The seminar will be held in English.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Philosophy of Rights

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, 1926 – 113

Kommentar Talking about rights is at the heart of contemporary moral discourse in almost all of its relevant dimensions. This includes basic ethical reflection, political and legal philosophy, as well as biomedical and applied ethics: Rights are supposed to demarcate the moral status of human individuals and groups, to explain the specific weight of certain claims against other persons, and to give guidance when having to strike a balance between conflicting interests. Rights are invoked when enforcing citizens' protection against state violence, when spelling out people's entitlements to public support, or when discussing essential requirements of democratic representation. Rights are sometimes ascribed to embryos or to animals, to future generations or to whole species, in order to reinforce and underline their level of protection. Against this background, the seminar will give insights into important modern conceptualizations and justifications of rights, into analyses of their types and structures, and into assessments of their foundations and functions.

Literatur Seminar texts will be made available through Stud.IP.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Project Seminar

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar & Law, Andrew

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 1926 – A112

Kommentar The Project Seminar aims to endow students of the MA Philosophy of Science with crucial skills concerning philosophical reading, writing and research, with special regard to the various fields of philosophy of science. The main objectives of the course are to help participants develop a clearer understanding of the argumentative structure of philosophical texts, to acquaint them with the basic ideas of conceptual analysis, to help them analyse others' reasoning and to support them in developing their own arguments. The seminar will consist in a series of teaching units, training sessions and written assignments pertaining to the different aims of the course. By the end of the seminar, students will have obtained essential knowledge and developed

fundamental abilities to start their own research projects, which will then be further expanded in the follow-up course, called the 'Project Week'.

The Project Seminar is part of the Project Module (PM) of the MA Philosophy of Science and is only open to students of this programme. Registration on Stud.IP is necessary for participation. It is highly recommended to take this course in your first or second semester of study. Participation in the Project Seminar also requires participation in the follow-up 'Project Week'.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM-Seminar

Project Week

Seminar, LVS 4

Hübner, Dietmar & Law, Andrew

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The Project Week offers students of the MA Philosophy of Science the space to develop and pursue their own original research project, drawing on the skills acquired in the 'Project Seminar'. The instructors will provide guidance to students in fleshing out their project ideas. Students then proceed to work on their projects with the aim of producing two outputs: 1) a research presentation (Studienleistung / coursework); and 2) a research paper (Prüfungsleistung / graded exam). Students will deliver their research presentation in a conference setting, and detailed feedback by peers and instructors will give final guidance to students in writing up their research papers.

The Project Week is part of the Project Module (PM) of the MA Philosophy of Science and is only open to students of this programme. Registration on Stud.IP is necessary for participation. It is highly recommended to take this course in your first or second semester of study. Participation in the Project Week also requires participation in the preceding 'Project Seminar'.

Bemerkung The Project Week will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM-Projektwoche

Contemporary Issues in Epistemology

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 1920 – 107

Kommentar Epistemology is a central building block of theoretical philosophy concerned with questions of knowledge, including what it amounts to, what its conditions are (e.g. regarding belief, evidence, truth, etc.), what obstacles there are to acquiring knowledge, and what role the social environment in which agents might pursue or exchange knowledge plays. This seminar seeks to provide students with an overview of central positions in epistemology and to help them engage contemporary debates, e.g. surrounding testimony, epistemic injustice, ignorance etc.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Introduction to Philosophy Bootcamp (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Khosrowi, Donal & Rechnitzer, Tanja

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This is a crash-course in philosophy for incoming MA students in the Philosophy of Science program. It seeks to familiarize students with a rough map of some key areas of philosophy as well as help them grasp the basics of how to *do* philosophy, before they embark on their studies. Distributed over 1-2 weeks ahead of the start of term, it involves short lectures, seminar sessions and tutorials.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Models that Change the World

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 17.10.2023 – 23.01.2024, 1920 – 107

Kommentar Scientific models can be performative: their predictions can change the very phenomena they represent, such as when an epidemiological model of a viral epidemic forecasts high infection numbers, and people stay at home in response, thus limiting the spread of the virus and defeating the prediction. Performativity has important epistemic-ethical implications. For instance, what responsibilities do modelers have when their models actively shape people's behaviors and hence co-determine social outcomes in an important way? This seminar aims to map out the phenomenon of model performativity in a student-led way by 1) developing and analysing case-studies of model performativity and 2) making progress on a general understanding of performativity as a phenomenon. Students are expected and guided to perform independent research contributing to these aims and to present their results as inputs for group discussions. The first few weeks are devoted to reading general literature in the philosophy of modelling and some key contributions on model performativity. The remainder of the term is devoted to student-led sessions where students present their case study-based research on model performativity. We meet at the beginning of the term to allocate sessions to students and devise research plans.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP, AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP, AWP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Der antike Begriff der Erfahrung

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 19.10.2023 – 25.01.2024, 1101 - B302

Kommentar Eine Vielzahl von Problemen der theoretischen und der praktischen Philosophie lassen sich dem Begriff der Erfahrung zuordnen. Darüber hinaus ist zu beobachten, dass die Antike anders über dieses Konzept gedacht hat als die Neuzeit. In unserer der Antike gewidmeten Veranstaltung sollen zunächst behandelt werden: die Sinnsprüche der sieben Weisen und der Streit der Sinnlichkeit mit dem Verstand um den Vorrang in der Erkenntnis. Wir werfen dann einen Blick auf die klassische griechische Philosophie und betrachten Platons Erkenntnisstufen und die aristotelische Auffächerung der Erfahrungsgebiete. Die Wahrnehmungstheorie der Atomisten Demokrit, Epikur und Lukrez soll den Kreis der Betrachtung schließen.

Literatur Die Literatur wird in der Sitzung laufend bekannt gegeben.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

J.G. Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 19.10.2023 – 26.01.2024, 1920 – 107

Kommentar Fichte möchte in seiner "Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre" von 1794/5 im kantischen Geist "über Kant hinausgehen" und ein System der Philosophie begründen. Motiv und Ausführung der Wissenschaftslehre sind daher nur vor dem Hintergrund seiner Kant-Kritik zu verstehen. Das Seminar wird in gemeinsamer Lektüre und unter Bezug auf die Kritiken Kants in das fichtesche Werk einführen. Der Schwerpunkt wird dabei auf den ersten drei Grundsätzen der Wissenschaftslehre liegen. Kenntnisse der kantischen Philosophie sind von Vorteil.

Literatur J. G. Fichte, Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre (z. B. bei de Gruyter).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Philosophie der Menschenrechte

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 19.10.2023 – 25.01.2024, 1101 – F303

Kommentar Die Menschenrechte beanspruchen universelle Geltung. Faktisch werden sie, wie jeder weiß, keineswegs durchgehend geachtet, und seitdem sich Menschen auf sie berufen, stehen die Menschenrechte im Verdacht, nur eine Fiktion zu sein, die dazu dient, partikulare Interessen als solche der Menschheit auszugeben. Sind die Menschenrechte „eine Erfindung des Westens“ oder besteht ihr Anspruch zu Recht? Im Seminar sollen verschiedene Ansätze der Begründung und der Kritik der Menschenrechte diskutiert werden.

Literatur Wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Survey of Analytic Metaphysics

Seminar, LVS 2

Law, Andrew

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 19.10.2023 – 25.01.2024, 1920 – 107

Kommentar This course will survey the issues in contemporary metaphysics, including: abstract entities, causation, the laws of nature, modality, personal identity, time, persistence, free will, mereology, and ontology. While we will be reading somewhat advanced papers in these topics, no familiarity with metaphysics is necessary. By the end of the course, students should have a good understanding of the central debates in contemporary analytic metaphysics.

Literatur Contemporary Debates in Metaphysics, edited by Hawthorne, Sider, and Zimmerman. Blackwell Publishing.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs

David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, 1926 – A112

Kommentar 1748 erschien erstmals David Humes Werk „Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand“ (An Enquiry Concerning Human Understanding, unter dem heutigen Titel jedoch erst 1758 veröffentlicht). Seit dieser Zeit wird es als eines der zentralen einführenden Werke in die (Theoretische) Philosophie betrachtet. In insgesamt zwölf Abschnitten behandelt Hume hierin grundlegende philosophische Fragen, die auch in der gegenwärtigen Diskussion nichts von ihrer Aktualität verloren haben. Zu den Themenstellungen, die Hume in der „Untersuchung“ diskutiert, zählen beispielsweise das Induktions- sowie das Skeptizismusproblem, die Frage nach dem Ursprung unserer Vorstellungen, Überlegungen zur Natur von Kausalität und Wahrscheinlichkeit, aber auch Fragen nach der Beurteilung von Wunderberichten und den Aufgaben der Philosophie.

Ziel des Seminars ist es, durch die Lektüre und kritische Diskussion von Humes Text sowie ausgewählter Sekundärliteratur Einblicke in zentrale Themenbereiche der Theoretischen Philosophie zu erlangen.

Literatur Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. 12. Aufl., hrsg. von J. Kulenkampff, Hamburg: Felix Meiner Verlag 1993.
Streminger, Gerhard: David Hume: ‚Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand‘. Ein einführender Kommentar. Paderborn u.a.: Schöningh 1995.
Kulenkampff, Jens (Hrsg.): David Hume. Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. 2. Aufl., Berlin: Akademie Verlag 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 17.10.2023 – 23.01.2024, 1926 – A112

Kommentar Ziel des Seminars ist es, anhand von Einführungstexten und ausgewählten Primärtexten einen Einblick in einige der zentralen Debatten der Wissenschaftsphilosophie zu vermitteln.
Fragestellungen der folgenden Art stehen dabei im Fokus: Gibt es klare Kriterien, nach denen sich anerkannte Wissenschaften wie z. B. die Physik von sogenannten Pseudowissenschaften (z. B. Astrologie) abgrenzen lassen? Können wir überhaupt Wissen über unbeobachtbare Entitäten (z. B. Atome) haben, und gibt es sie wirklich? In welchem Verhältnis stehen Beobachtungen und Theorien zueinander? Welche Verantwortung kommt Wissenschaftler*innen zu – innerhalb der wissenschaftlichen Community und im Kontext der Gesellschaft?

Literatur Chalmers, A. F.: Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 6. verbesserte Aufl., Berlin und Heidelberg: Springer 2007.
Moulines, C. U.: Die Entwicklung der modernen Wissenschaftstheorie (1890 – 2000). Eine historische Einführung. Hamburg: LIT 2008.
Reydon, T.: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer 2013.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Werte in den Wissenschaften

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 19.10.2023 – 25.01.2024, 1211 – 105

Kommentar Das gängige Ideal der Wertfreiheit in den Wissenschaften besagt, dass sich das Erkenntnisstreben am Maßstab der Wahrheit zu orientieren habe und wissenschaftliche Urteile allein nach ihrem Wahrheitsgehalt zu beurteilen seien. Werturteile dürfen hier keine Rolle spielen. Im Rahmen des Seminars soll die Debatte zum Wertfreiheitsideal in den Wissenschaften kritisch thematisiert werden. Anhand der Lektüre einiger klassischer Texte zum Thema soll zunächst untersucht und diskutiert werden, welche Überlegungen zur Etablierung dieses Ideals geführt haben. Warum soll Wissenschaft überhaupt wertfrei sein? Welche Arten von Werten spielen in dieser Debatte eine Rolle? An welchen Stellen im Erkenntnisprozess kommen sie eventuell zum Tragen? Darüber hinaus sollen einige neuere Entwicklungen der Debatte genauer betrachtet werden. In aktuellen Ansätzen wird das Ideal der Wertfreiheit häufig kritisch hinterfragt, aber was hat zur Forderung einer Revidierung des Ideals geführt? Was sind eigentlich Vor- und Nachteile einer wertgeladenen Wissenschaft? Welche Auswirkungen hat beispielsweise die wachsende Kommerzialisierung auf das wissenschaftliche Erkenntnisstreben? Auf welcher Basis kann oder muss Wissenschaftlern eine gesellschaftliche Verantwortung für ihr Forschungshandeln zugeschrieben werden?

Literatur Schurz, G. & Carrier, M. (Hrsg.): Werte in den Wissenschaften. Neue Ansätze zum Werturteilsstreit. Berlin: *Suhrkamp* 2013.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Einführung in die Bioethik / Introduction to bioethics

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1104 – B227

Kommentar Die Veranstaltung führt in die Bioethik und ihre Teilbereiche ein. Am Beispiel wichtiger zeitgenössischer Debatten werden Methoden und Theorien der Bioethik im Seminar gemeinsam erarbeitet und Techniken der bioethischen Argumentation und Problemanalyse eingeübt. Behandelt werden Fragestellungen aus den Bereichen der Umweltethik, der Klimaethik, der Tierethik, der Medizinethik und der Forschungsethik.

Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert. Sie ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Angebot im Bereich der Schlüsselqualifikationen Teil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann darüber hinaus in Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.

Literatur Alle seminarrelevanten Texte werden zu Beginn des Semesters auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Friederike Schmitz (Hrsg.): Tierethik. Grundlagentexte. Berlin (Suhrkamp) 2014.

Konrad Ott: Umweltethik zur Einführung. Hamburg (Junius) 2014.

Thomas Reydon: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart (Ulmer/utb) 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, FM

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Gerechtigkeit zwischen den Generationen

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 1920 – 107

- Kommentar** Generationenkonflikte um das Klima, die Rente und vieles mehr prägen nach weitverbreiteter Meinung unsere Gegenwart. Doch was ist eigentlich ein Generationenkonflikt? Wann geht es zwischen Generationen gerecht zu? Wie lassen sich Generationen theoretisch konzeptualisieren? Ist es überhaupt sinnvoll, politische Großkonflikte als Konflikte zwischen den Generationen - und nicht als Konflikte zwischen Interessengruppen, zwischen Klassen etc. - zu verstehen? Diesen sozial-, politikphilosophischen und ethischen Fragen werden wir im Seminar nachgehen. Integraler Bestandteil des Seminars ist ein eintägiger Workshop (Montag, 20.11.2023), an dem wir gemeinsam mit Forschenden verschiedener Disziplinen sowie mit Stakeholdern aus Kommunen die Frage diskutieren werden, wie konkrete Projekte auf kommunaler Ebene Menschen verschiedener Generationen miteinander ins Gespräch bringen und so einen Beitrag zur Lösung von intergenerationellen Gerechtigkeitskonflikten leisten können. Die Teilnahme am Workshop ist verpflichtend, das Seminar wird entsprechend früher im Semester enden.
- Literatur** Alle relevanten Texte werden auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.
Jörg Tremmel, 2012, Eine Theorie der Generationengerechtigkeit, Münster: Mentis.
Lukas Meyer, 2021, "Intergenerational Justice". In: The Stanford Encyclopedia of Philosophy, ed. by Edward N. Zalta, online: <https://plato.stanford.edu/archives/sum2021/entries/justice-intergenerational/>.
Dennis McKerlie, 2013, Justice between the Young and the Old, Oxford: Oxford UP.
- Bemerkung** Die Teilnahme am Workshop (20.11.2023) ist verpflichtender Bestandteil des Seminars.
- Geöffnet für** Gasthörernde, Juniorstudium
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Philosophiedidaktik

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 3403 – A145

- Kommentar** In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über zentrale philosophiedidaktische Fragestellungen, Positionen und Konzepte. Es nimmt seinen Ausgang bei der Frage, welchen spezifischen Beitrag das Fach Philosophie bzw. Werte und Normen im Fächerkanon der Schule leisten kann und wozu das Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern wichtig ist. Darauf aufbauend, werden grundlegende fachdidaktische Ansätze, Modelle und Prinzipien wie etwa das Bonbonmodell und die Problemorientierung erarbeitet und an unterrichtspraktischen Anwendungsbeispielen reflektiert. Neben „klassischen“ Kontroversen wie der Martens-Rehfus-Debatte werden auch aktuelle philosophiedidaktische Diskussionen wie die Auseinandersetzung um die Kompetenzorientierung und die Frage der Wertevermittlung erschlossen und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen an Beispielen erörtert.
- Literatur** Peters, Martina/Peters, Jörg (Hrsg.): Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte, Hamburg 2019).
Brüning, Barbara (2016) (Hrsg). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
- Bemerkung** **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, LVS 3

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 18.10.2023 – 24.01.2024, 1921 – 001

- Kommentar** Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.
Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Strategien der Planung von problemorientiertem Unterricht, Lerngruppenanalysen, Reihenplanungen, Auswahl von geeigneten Materialien, Phasierung von Unterricht, Formulierung von Lernzielen, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden. Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.
- Literatur** Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.
- Bemerkung** **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
Die maximale Teilnehmer*innenzahl liegt bei 15 Teilnehmer*innen.
Herr Euler bietet parallel ein weiteres Seminar an, in welchem weitere 15 Teilnehmer*innen unterkommen können.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Philosophisches Arbeiten

Seminar, LVS 3

Rechnitzer, Tanja

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 16.10.2023 – 22.01.2024, 1926 – A112

Kommentar Ziel dieses Seminars ist es, eine praktisch orientierte Einführung in die Arbeitsweisen der Philosophie zu geben. Philosophisches Arbeiten vollzieht sich im Dialog mit sich selbst und mit anderen, etwa durch Lesen, Diskutieren, Analysieren, Rekonstruieren, Präsentieren - und natürlich: Schreiben.
Der Fokus des Seminars liegt darauf, die verschiedenen Formen der schriftlichen Auseinandersetzung mit philosophischen Texten und Fragestellungen zu üben. Dazu gehören Gliederungen, Zusammenfassungen, Thesenpapiere, Argumentrekonstruktionen und Begriffsanalysen, aber auch die verschiedenen Probleme, die sich beim Verfassen einer philosophischen Arbeit stellen, wie beispielsweise Eingrenzung der Fragestellung, Disposition, Aufbau eigener Argumentationen, sprachliche Darstellung, Zitieren und Umgang mit Literatur.
Für die Studienleistung sind regelmäßig schriftliche Übungen abzugeben. Dieses Seminar inklusive Prüfungsleistung entspricht 10 ECTS. Beachten Sie bitte den erforderlichen Zeitaufwand bei Ihrer Semesterplanung.

Literatur Rosenberg, J. F. (2009). Philosophieren: Ein Handbuch für Anfänger. Klostermann.
Mischer, S., & Filius, A. (2018). Philosophische Texte schreiben im Studium. UTB.
Brun, G., & Hadorn, G. H. (2014). Textanalyse in den Wissenschaften: Inhalte und Argumente analysieren und verstehen. vdf Hochschulverlag.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Szientismus: Wissenschaft als Ideologie?

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.10.2023 – 23.01.2024, 1920 – 107

Kommentar Die Wissenschaften sind ein unvergleichlich erfolgreiches Projekt der Produktion von Wissen: Keine andere menschliche Aktivität hat vergleichbar beeindruckende Resultate erzielt. Dies scheint Grund für Optimismus zu sein, dass sich viele weitere Fragen und Probleme mittels wissenschaftlicher Methoden erfolgreich bearbeiten lassen werden. Nimmt diese Zuversicht aber unplausible Ausmaße an, spricht man von "Szientismus" - einer Art naiven Hörigkeit gegenüber der Autorität der (Natur-)Wissenschaften. Da es sich um einen negativ konnotierten Begriff handelt, verwenden nur wenige Philosoph*innen und Wissenschaftler*innen ihn als Bezeichnung der eigenen

Position, jedoch gibt es gewichtige - und interessante - Ausnahmen. In diesem Seminar lesen, analysieren und diskutieren wir klassische und zeitgenössische Texte (zustimmend wie kritisch) zum Szientismus als wissenschafts- und erkenntnistheoretischer sowie politischer Position.

Literatur Jeroen de Ridder, Rik Peels & René van Woudenberg (Hrsg.) 2018: *Scientism: Prospects and Problems*. Oxford University Press.

Bemerkung Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPPT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPPT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPPT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie über die Fachschaft

Kommentar Als Vertreter*innen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Student*innen der Philosophie.

Ob es Probleme mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen gibt: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter*innen der Philosophie bei den Hochschulinformativonstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr.

Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)

Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen Mitarbeitenden der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der Studierenden und Mitarbeitenden sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

methoden •• medienzentrum



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de

Lage der Räume

A112, 113 : Gebäude Nr. 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

107 : Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32, 30159 Hannover

001: Gebäude Nr. 1921, Lange Laube 30, 30159 Hannover

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, 30167 Hannover

B302, E214, E215, F102, F303: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1A, 30167 Hannover (Hauptgebäude der Universität)

B227: Gebäude Nr. 1104, Welfengarten 1A, 30167 Hannover

141: Gebäude Nr. 1105, Welfengarten 1A, 30167 Hannover

A145: Gebäude Nr. 3403, Appelstr. 11/11A, 30167 Hannover

110: Gebäude Nr. 3109, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

105: Gebäude 1211, Schloßwender Str. 1, 30159 Hannover

		Montag				Dienstag				Mittwoch			
		Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08 - 10	V: Feest: Philosophy of Science 1926 - A112	S: Bensch: Fachdidaktik - Kant in Schulbüchern 1920 - 107	S: Feest: Husserls Krise der europ. Wissenschaften 1926 - A112				V: Frisch: Einführung in die theoor. Philosophie 1101 - E415	V: Frisch: Einführung in die theoor. Philosophie 1101 - E415	V: Frisch: Einführung in die theoor. Philosophie 1101 - E415	V: Feest: Philosophy of Science 1926 - A112			
10 - 12	S: Feuerle: Reden und Präsentieren 1926 - A112	S: Hoppe: Ethik in der Medizin 1920 - 107	T: <i>Malzahn: Einführung in die theoor. Philosophie</i> 1921 - 001	S: Herfeld: Philosophie der Ökonomik 1926 - A112	K: Hübner: Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten 1926 - 113	S: Steinbrink: Szientismus: Wissenschaft als Ideologie 1920 - 107	S: Frisch: Normativity and values 3109 - 110	S: Frisch: Normativity and values 3109 - 110	S: Frisch: Normativity and values 3109 - 110	S: Hübner/Law: Project Seminar 1926 - A112			S: Müller-Salo: Gerechtigkeit zwischen Generationen 1920 - 107
12 - 14	S: Buchholz: Strukturelle Ungerechtigkeit 1926 - A112	S: Hoppe: From Normativity to Responsibility CELLS	V: Mößner: Geschichte der Philosophie I 1101 - E214	S: Mößner: Einführung Wissenschaftsphilosophie 1926 - A112	S: Barimah: Social Epistemology of Science 1920 - 107	T: <i>Hogrefe: Geschichte der Philosophie I</i> 1146 - A004		S: Feuerle: Anfänge der mittelalterlichen Philosophie 1920 - 107	S: Buchholz: Klassiker des Utilitarismus 1101 - F102	S: Buchholz: Klassiker des Utilitarismus 1101 - F102			S: Herfeld: Explaining the Social World 1921 - 001
14 - 16	S: Rechnitzer: Philosophisches Arbeiten 1926 - A112	K: Hoppe: Abschlussarbeiten-kolloquium CELLS		S: Herfeld: Wissenschaftsphilosophie 1926 - A112	S: Khosrowi: Models that Change the World 1920 - 107	T: <i>Oppermann: Einführung in die theoor. Philosophie</i> 1926 - 113		S: Khosrowi: Contemporary Issues 1920 - 107	S: Rapp: Vorbereitung Fachpraktikum 1921 - 001	S: Rapp: Vorbereitung Fachpraktikum 1921 - 001			T: <i>Grjazev: Geschichte der Philosophie I</i> 1146 - A004
16 - 18	S: Mößner: Hume: Untersuchung menschlicher Verstand 1926 - A112	S: Hübner: Philosophy of Rights 1926 - 113		K: Feest/Mößner: Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion 1926 - A112				T: <i>Oppermann: Geschichte der Philosophie I</i> 1926 - 113	S: Rapp: Einführung in die Philosophie-didaktik 3403 - A145	S: Rapp: Einführung in die Philosophie-didaktik 3403 - A145			
18 - 20	S: Bensch: Marx, Das Kapital 1926 - A112			T: <i>Reckhaus: Logik</i> 1926 - A112					S: Feest: Electives Modul 1926 - 113	S: Feest: Electives Modul 1926 - 113			

		(B= Blockseminar, K= Kolloquium, S= Seminar, T= Tutorium, V= Vorlesung)					
		Donnerstag		Freitag		Samstag/Blockseminare	
	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08 - 10	S: Kuhne: Fichte: Grundlage Wissenschafts- lehre 1920 - 107	S: Feest: Husserls Krise der europ. Wissenschaften 1921 - 001				B: Hübner/Law: Project Week Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Feuerle: Schreiben - SK B Termine und Zeiten s. Stud.IP
10 - 12	S: Kuhne: Philosophie der Menschenrechte 1101 - F303	S: Law: Survey of Analytic Metaphysics 1920 - 107	V: Willholt: Logik 1101 - F102	S: Ackermann: Models, Explanation and Computer 1920 - 107	S: Euler: Vorbereitung Fachpraktikum 1105 - 141	B: Khosrowil/ Rechnitzer: MA PhilsSci Bootcamp Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Czerwinka: Performatives Philosophieren Termine und Zeiten s. Stud.IP
12 - 14	S: Hantke: Einführung in die japanische Philosophie 1105 - 141	T: Grjazev: Einführung in die theor. Philosophie 1146 - A004	T: Hogrefe: Einführung in die theor. Philosophie 1920 - 113	S: Euler: Glück-Sinn- Resilienz 1105 - 141	S: Mößner: Werte in den Wissenschaften 1211 - 105	B: Feest: Philosophisches Arbeiten Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Ahlers: Einfluss von Statistiken auf Entscheidungs- findungen Termine und Zeiten s. Stud.IP
14 - 16	S: Hermes: Political Constellations 1920 - 107	S: Kiesow: Der antike Begriff der Erfahrung 1101 - B302	T: Malzahn: Geschichte der Philosophie I 1921 - 001			B: Herfeld: Models and Modelling in Science Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Altinok: Conceptual Engineering Termine und Zeiten s. Stud.IP
16 - 18						B: Feest: Husserls Krise der europäischen Wissenschaften Termine und Zeiten s. Stud.IP	B: Altinok: Epistemic Injustice in Life Sciences Termine und Zeiten s. Stud.IP
18 - 20							