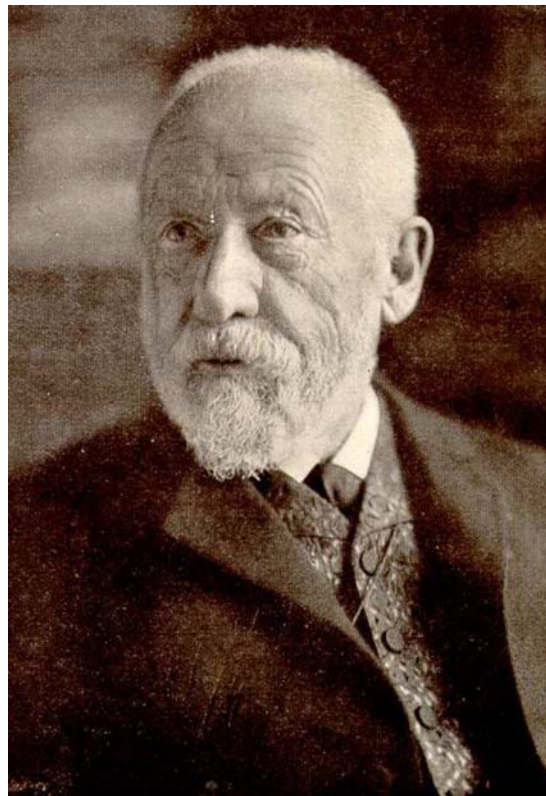


INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Wintersemester 2018/19

Stand: 27.09.2018

Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3. und 4. Etage, 30167 Hannover

Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie	5
Geschäftsführende Direktorin.....	5
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	5
Professuren	5
Wissenschaftliches Personal.....	5
apl. Professorinnen und Professoren	6
Emeriti und Prof. i. R.	6
Lehrbeauftragte, auch extern	7
Feriensprechstunden.....	8-9
Zuständigkeiten und Beratung.....	10
Weitere Ansprechpartner.....	10
Sekretariat	10
Bibliothek	10
Fachschaftstreffen Philosophie	10
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	10
Semester-, Melde- und Prüfungstermine.....	12
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	13
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	13
Änderungen und Errata	13
Kolloquien.....	14
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion.....	14
Fortgeschrittenen-Kolloquium in Philosophie der Physik und allgemeiner Wissenschaftsphilosophie.....	15
Forschungskolloquium CELLS	15
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten.....	15
Vorlesungen.....	16
Topics in Philosophy of Psychology and Philosophy of Mind	16
Einführung in die theoretische Philosophie	16
Einführung in die Geschichte der Philosophie I	17
An Introduction to Medical Ethics.....	17
Epikur und Lukrez als Interpreten der Lebenswelt	18
Krise des Selbst - Spaltung und Verwandlung	18
Tutorien.....	19
Seminare	21
Didaktik und Unterrichtsmaterialien zu: Kant in Schulbüchern.....	20
Platon und Aristoteles - Von der Ideenlehre zur Substanzen-Metaphysik	20
Feminist Bioethics	21
Gesellschaftliche Verantwortung und Kommerzialisierung auf dem Gesundheitsmarkt	21
Didaktisierung und Materialgestaltung im problemorientierten Philosophie / Werte und Normen-Unterricht	22
Taxonomy and Concept Formation in Psychology... ..	22
Wilhelm Dilthey und die Grundlegung der Geisteswissenschaften	23
Ars magna - Die Wahrheitsmaschine des Raimundus Lullus.....	24
Reden und Präsentieren - Schlüsselkompetenzen A.....	24
Reden und Präsentieren - Schlüsselkompetenzen A (Blockseminar).....	25
Schreiben - Schlüsselkompetenz B.....	25
Scientific Explanation	26
Introduction to Philosophy of Science	26
Truth and Understanding.....	27
Philosophische Bildungsprozesse gestalten	27
Präsentative und diskursive Materialien im Unterricht der Fächer Philosophie / Werte und Normen.....	28
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen.....	28
Doktorandenseminar CELLS.....	29
Modern Deontology.....	29

Projekt Seminar "Philosophy of Science"	30
Project Week "Philosophy of Science"	30
Tierethik.....	31
Aivshai Margalit: Politik der Würde	32
Beauchamp und Childress: Principles of Biomedical Ethics	32
Einführung in die Bioethik	33
Ethik des Enhancement	34
Kant vs. Mill	35
Kant: Rechtslehre.....	35
Kant und Marx.....	
Warum moralisch handeln?	36
Philosophy at the Movies	37
Philosophische Dialoge	37
Wirtschaftsphilosophie	38
"Was soll das alles bedeuten?!" Die Arbeit mit schwierigen Texten im Philosophie-/ Werte und Normen-Unterricht	39
Good Academic Practice: Thinking About Responsible Conduct of Research Throughout the University	40
David Armstrong: What is a Law of Nature?	40
Descartes: Meditationes	41
Einführung in Kants Kritik der reinen Vernunft	42
Moore und Wittgenstein über Gewissheit	42
Einführung in die Logik	43
Lektüreseminar: Der französische Existenzialismus	44
Causation, Deliberation and Agency	44
Free Will and Moral Responsibility	44
Parfit: Reasons and Persons	45
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.).....	46
Criticism of the World Religions Paradigm	46
Religionskunde und Didaktik der Religionswissenschaft.....	46
Wirtschaft als Religion? Religion als Wirtschaft?	47
Still God's Own Country? Religion, Politics, and Society in America from the Puritans to Donald Trump	47
Vertiefung sozialwissenschaftliche Theorien.....	48
Secularization Theory Revisited: Individualisierung, Desäkularisierung und öffentliche Religion	48
Diskursanalyse als Methode und Leitprinzip für die Didaktik der Religionswissenschaft.....	49
Ex oriente lux - Religion(en) und Weisheitsliteratur aus dem Osten und Kulturtheorien der westlichen Moderne	49
Mythen und Mythentheorien (in) der Moderne: Jean Baudrillards "Die Konsumgesell- schaft. Ihre Mythen, ihre Strukturen. (Konsumsoziologie und Massenkultur)"	50
Neureligiöse Bewegungen.....	50
Religion(s) and the Environmental Crisis: Causes and Solutions? A study-of-religions perspective	51
Islam und Muslime in Deutschland	52
Die Katze des Rabbiners. Ein anderer, aber authentischer Zugang zum Judentum	52
Fachschaft Philosophie (Fachrat).....	53
Methoden- und Medienzentrum	55
Lage der Räume	56
Wochenplan.....	57-58

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Uljana Feest

Stellvertretender Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Mathias Frisch

Prof. Dr. Thomas Reydon (Forschungssemester)

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Prof. Dr. Uljana Feest (0511) 762 – 143 35 Di., 14.00 – 16.00 Uhr
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Prof. Dr. Mathias Frisch (0511) 762 – 51 51 Di., 14.00 – 15.00 Uhr
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Prof. Dr. Nils Hoppe (0511) 762 – 51 92 nach Vereinbarung
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Prof. Dr. Dietmar Hübner (0511) 762 – 34 38 Di., 08.30 – 09.30 Uhr
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie der Biologie

Prof. Dr. Thomas Reydon (0511) 762 – 193 91 Forschungssemester
reydon@ww.uni-hannover.de Nur in dringenden Fällen!

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Prof. Dr. Torsten Wilholt (0511) 762 – 34 08 Elternzeit
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de Keine Sprechstunde!

Wissenschaftliches Personal

Anke Büter, Dr. phil. (0511) 762 – 30 52 Fr., 13.00 – 14.00 Uhr
anke.bueter@philos.uni-hannover.de

Sissi Eklun-Natey, Dipl.-Ök. (0511) 762 – 47 99 nach Vereinbarung
sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de

Dr. Mark Feuerle (0511) 762 – 24 34 Mo., 10.00 – 12.00 Uhr
mark.feuerle@philos.uni-hannover.de und nach Vereinbarung

Enno Fischer, M. Sc. M. phil (0511) 762 – 145 99 nach Vereinbarung
enno.fischer@philos.uni-hannover.de

Marcel Gerlach, M.A. marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 49 30	Mi., 13.00 – 14.00 Uhr
Dr. Martin Hoffmann martin.hoffmann@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung
Rebecca Knab, vet. rebecca.knab@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14185	nach Vereinbarung
Michael Kühler, Dr. michael.kuehler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 89	Do., 16.00 – 17.00 Uhr und nach Vereinbarung
PD Dr. Frank Kuhne kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 83	nach Vereinbarung
Joshua Luczak, Dr. phil. joshua.luczak@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
Ansgar Seide, Dr. Ansgar.seide@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 34 08	Mi., 15.00 – 16.00 Uhr
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 24 93	nach Vereinbarung
Reuben Stern, Dr. phil. reuben.stern@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 193 92	Mi., 13.30 – 14.30 Uhr
Lucie White, Dr. phil. lucie.white@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung

apl. Professorinnen und Professoren

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 47 90	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß s.moebuss@t-online.de		nach Vereinbarung

Emeriti und Prof. i. R.

Prof. Dr. phil. Paul Hoyningen-Huene i. R. hoyningen@ww.uni-hannover.de		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Wiebrecht Ries i. R. mail@wiebrecht-ries.de		nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte, auch extern

Sasha Euler
eulers@hotmail.co.uk

nach Vereinbarung

Dr. Karl-Friedrich Kiesow (0511) 762 – 48 83
kiesow@philosem.uni-hannover.de

Di., 14.00 – 16.00 Uhr

Prof. Dr. Dr. Chrysostomos Mantzavinos
cmantzavinos@phs.uoa.gr

nach Vereinbarung

Albert Rapp
albert.Rapp@hotmail.com

nach Vereinbarung

Feriensprechstunden

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 47 90	nach Vereinbarung
Anke Büter, Dr. phil. anke.bueter@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 30 52	nach Vereinbarung
Sissi Eklun-Natey, Dipl.-Ök. sissi.eklun-natey@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 47 99	nach Vereinbarung
Sasha Euler eulers@hotmail.co.uk		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Uljana Feest feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 143 35	nach Vereinbarung
Dr. Mark Feuerle mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 24 34	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr und nach Vereinbarung
Enno Fischer, M.Sc. M.phil. enno.fischer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 145 99	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Mathias Frisch mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung
Marcel Gerlach, M.A. marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 49 30	nach Vereinbarung
Dr. Martin Hoffmann martin.hoffmann@uni-hamburg.de		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Nils Hoppe nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 51 92	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Dietmar Hübner dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 34 38	nach Vereinbarung
Dr. Karl-Friedrich Kiesow kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 83	Di., 14.00 – 16.00 Uhr
Rebecca Knab, vet. rebecca.knab@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14185	nach Vereinbarung
Michael Kühler, Dr. Michael.kuehler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
PD Dr. Frank Kuhne kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 83	nach Vereinbarung
Joshua Luczak, Dr. phil. joshua.luczak@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung

Prof. Dr. Dr. Chrysostomos Mantzavinos <u>cmantzavinos@phs.uoa.gr</u>		nach Vereinbarung
Albert Rapp <u>albert.Rapp@hotmail.com</u>		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Thomas Reydon <u>reydon@ww.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 193 91	Forschungssemester
Prof. Dr. Wiebrecht Ries i. R. <u>mail@wiebrecht-ries.de</u>		nach Vereinbarung
Ansgar Seide, Dr. <u>ansgar.seide@philos.uni-hannover.de</u>		nach Vereinbarung
Lukas Steinbrink, M. A. <u>lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 24 93	nach Vereinbarung
Reuben Stern, Dr. phil. <u>reuben.stern@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
Dr. phil. Lucie White <u>lucie.white@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Torsten Wilholt <u>torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 34 08	Elternzeit, keine Sprechstunde

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Dr. Mark Feuerle N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Dr. Mark Feuerle
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Dr. Mark Feuerle N. N.
BAföG-Beauftragte:	Dr. Anke Büter Dr. Mark Feuerle
Praktikumsbeauftragter:	Prof. Dr. Dietmar Hübner
Beauftragter für das Schulpraktikum (M. Ed.):	Marcel Gerlach, M. A.
Internationales / Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Lukas Steinbrink, M. A. Dr. Anke Büter

Weitere Ansprechpartner

Sekretariat

Ansprechpartnerinnen:

- Güliz Erdem (0511) 762 – 24 94 gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
- Jessica Inhestern (0511) 762 – 51 55 jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de

Raum: B307
Sprechzeiten: Mo. bis Do., 09.00 – 15.00 Uhr
Fr., 09.00 – 13.00 Uhr

vorlesungsfreie Zeit: Mo. bis Do., 10.00 – 14.00 Uhr
Freitags geschlossen

Bibliothek:

(Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer) (0511) 762 – 42 64 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: Mo. 10.00 – 18.00 Uhr
Di. 10.00 – 18.00 Uhr
Mi. 10.00 – 18.00 Uhr
Do. 10.00 – 18.00 Uhr
Fr. 10.00 – 14.00 Uhr

Fachschaftstreffen Philosophie
s. Homepage

Studentischer Arbeitsraum, jederzeit zugänglich, 3. Etage, Raum B326.

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und in Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.10.2018 – 31.03.2019
Vorlesungszeit:	15.10.2018 – 02.02.2019
Vorlesungsunterbrechung:	24.12.2018 – 06.01.2019
Rückmeldezeitraum:	07.07.2018 – 21.07.2018

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Wintersemester 2018/19

Philosophie

Meldung: 05.11.2018 – 22.11.2018
Prüfungszeitraum: 10.12.2018 – 15.03.2019
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Religionswissenschaft / Werte und Normen **(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang !!!)**

Meldung: 05.11.2018 – 22.11.2018
Prüfungszeitraum: 10.12.2018 – 08.02.2019
Wiederholungsprüfungszeitraum: 18.03.2019 – 05.04.2019

Werte und Normen (nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien !!!)

Meldung: 05.11.2018 – 22.11.2018
Prüfungszeitraum: 10.12.2018 – 15.03.2019
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Grundlagen der Theoretischen Philosophie (TP)

Grundlagen der Praktischen Philosophie (PP)

Geschichte der Philosophie (GP)

Klassische Texte (KT)

Aufbauvorlesungen (AV)

Vertiefung Theoretische Philosophie (VT)

Vertiefung Praktische Philosophie (VP)

Fachbezug (FB)

Projektmodul (PM)

Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie (ÜMtp & ÜMpp)

Fachpraktikum (FP)

Wahlpflichtmodule

Fachdidaktik (FD)

Forschungsmodul (FM)

Rhetorik, Sprache und Kommunikation (RK)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen oder historischen Schwerpunkt (VM)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)

Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften (PGN)

Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften (PGS)

Theoretische Philosophie der Lebenswissenschaften (TPL)

Praktische Philosophie der Lebenswissenschaften (PPL)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)

Masterarbeit (MA)

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach Namen der Dozenten und nachfolgend nach Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion

Kolloquium, SWS 2

Frisch, Mathias & Seide, Ansgar

Di., (s. ausgewiesene Termine), 16.15 – 18.00 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1146 – B313

- 06.11.2018 **PD Dr. Ansgar Seide, Philosophisches Seminar, WWU Münster**
„Notwendigkeit und Nötigung in den Kausalitätstheorien Humes und Kants“
- 13.11.2018 **Dr. phil. habil. Alexander Reutlinger, Fakultät für Philosophie, Ludwig-Maximilians-Universität München**
„Objectivity as Independence“
- 20.11.2018 **Dr. Reuben Stern, Institut für Philosophie, Leibniz Universität Hannover**
„Causal Explanatory Power, Blameworthiness and Negligence (with Benjamin Eva)“
- 11.12.2018 **Dr. Markus Rüter, Institut für Neurowissenschaften und Medizin, Forschungszentrum Jülich**
„Die Ontologie moralischer Tatsachen. Wieviel Unabhängigkeit verträgt die Moral?“
- 18.12.2018 **Prof. Dr. Henk de Regt, Fakultät für Geisteswissenschaften, Erkenntnistheorie und Metaphysik, Vrije Universiteit Amsterdam**
„Understanding scientific understanding“
- 08.01.2019 **PD Dr. Martin Hoffmann, Universität Münster**
„Sich selbst verstehen“
- 15.01.2019 **Dr. Andrea Klonschinski, Philosophisches Seminar, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel**
„Diskriminieren Frauenquoten Männer? Zu Funktion und Gerechtigkeit von Quotenregelungen“
- 22.01.2019 **Dr. Lena Kästner, Institut für Philosophie II, Ruhr-Universität Bochum**
„Mechanism Discovery: What Does It Take“
- 29.01.2019 **Dr. Marion Vorms, Department of Philosophy, Pantheon-Sorbonne University, Paris**
„Epistemic and ethical dimensions of Reasonable Doubt as a threshold: A comparison of legal and scientific practice“
- Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aller Fächer sowie an die interessierte Öffentlichkeit. Ein Schwerpunkt liegt auf Vorträgen, die aus einer philosophischen oder anderen geistes- oder sozialwissenschaftlichen Perspektive heraus auf Wissenschaft reflektieren. Die Vorträge werden von wechselnden externen Gästen gehalten.
- Geöffnet für Juniorstudium, Gasthörer
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, VMs, VMh
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Fortgeschrittenen-Kolloquium in Philosophie der Physik und allgemeiner Wissenschaftsphilosophie

Kolloquium, SWS 1

Frisch, Mathias

Di., 14-tägig, 12.15 – 13.45 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1146 – B410

Kommentar This colloquium offers MA and PhD students the opportunity to present and discuss their research.

Bemerkung The colloquium will be held in english.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PPS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Forschungskolloquium CELLS

Kolloquium, SWS 2

Hoppe, Nils

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1930 – 802

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, SWS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1146 – B410

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBa), im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) sowie im Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie (M.A. Philosophy of Science), die gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung im Modul "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" ihre philosophische Abschlussarbeit in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Wintersemester 2018/19 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erbracht werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Philosophy of Science: MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Vorlesungen

Topics in Philosophy of Psychology and Philosophy of Mind

Vorlesung, SWS 2

Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1146 – B313

Kommentar The philosophy of psychology is an area of the philosophy of science that discusses epistemological questions with regard to psychological research. We will begin by covering some foundational issues concerning the nature and metaphysical status of the subject matter of psychology and the relationship between folk psychology and scientific psychology. We will then look at three examples of objects of psychological research (emotion, perception, rationality) before finally discussing some methodological questions that are debated in psychology (experimentation, introspection, psychometric measurement).

Bemerkung The course will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Einführung in die theoretische Philosophie

Vorlesung, SWS 2

Frisch, Mathias

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1208 – A001

Kommentar Die Vorlesung bietet eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes, Metaphysik und Sprachphilosophie. Behandelt werden sowohl klassische philosophische Themen, wie zum Beispiel der philosophische Skeptizismus, als auch neuere Themen, wie zum Beispiel der Begriff des epistemischen Unrechts.

Geöffnet für Juniorstudium, Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – WuN: ÜMtp

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Einführung in die Geschichte der Philosophie I

Vorlesung, SWS 2

Hoffmann, Martin

Mi., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1101 – F102

Kommentar Während in den Naturwissenschaften, aber auch in der Medizin und der Psychologie die Auseinandersetzung mit der Geschichte des jeweiligen Fachs häufig randständig bzw. nur die Sache einer historisch orientierten Minderheit im Fach ist, gehören Kenntnisse in der Geschichte der Philosophie zum Handwerkszeug jeder Philosophin und jedes Philosophen. Denn die Beschäftigung mit philosophiegeschichtlichen Fragen ist nicht nur historisch interessant, sondern ist aus methodischen Gründen unabdingbar für jedes systematische Verstehen und Argumentieren in der Philosophie. Die Vorlesung bietet einen Überblick über prägende Persönlichkeiten, paradigmatische Positionen und Entwicklungslinien sowie die jeweiligen historischen und sozialen Kontexte ausgewählter Stationen der sogenannten „westlichen“ Philosophie von der Antike bis zum Beginn der frühen Neuzeit. Zur Sprache kommen dabei sowohl klassische Lehrstücke der theoretischen Philosophie (die Bedeutung der Begriffe Wahrheit und Wissen, Spielarten der Skepsis, das Leib-Seele-Problem, der Begriff der Person) als auch grundlegende Entwicklungsschritte der philosophischen Ethik und der Staatstheorie.
Allen Studierenden, die eine Studienleistung erwerben wollen, ist die Teilnahme am begleitenden Tutorium dringend empfohlen (2 SWS, Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben).

Literatur 1.) Russell, B. (1945). A history of western philosophy. New York [dt. Übersetzung (1999): Philosophie des Abendlandes. München].
2.) Schupp, F. (2003). Geschichte der Philosophie im Überblick. Bde. 1 (Antike) und 2 (Christliche Antike und Mittelalter). Hamburg.
3.) Puster, R. W. (2013). Klassische Argumentationen der Philosophie. Münster.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, GP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – WuN: ÜMtp, ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, GP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP

An Introduction to Medical Ethics

Vorlesung, SWS 2

Hoppe, Nils

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 30.10.2018 – 29.01.2019, 1502 - 003

Bemerkung The Course will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS

Epikur und Lukrez als Interpreten der Lebenswelt

Vorlesung, SWS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1211 - 105

- Kommentar** Nach und neben der Sophistik war die von Demokrit, Epikur und Lukrez begründete atomistische Philosophie eine wirkmächtige Gestalt der antiken Aufklärung, die den Menschen die Furcht vor den Göttern, den Dämonen, den Naturgewalten und zuletzt vor dem Tode nehmen wollte. In der Lehrveranstaltung sollen außer den überlieferten Fragmenten Epikurs vor allem die auf die Lebenswelt bezogenen Bücher des lukrezischen Gedichts *De rerum natura* gelesen werden. Lukrez beschreibt den Aufbau der Humansphäre aus atomaren Konstituenten und beschwört in glühenden Bildern den dereinstigen Untergang des Universums. Die Nachwirkungen dieses Weltgedichts lassen sich bei M. de Montaigne, B. Pascal, R. Burton und dem spanisch-amerikanischen Philosophen G. Santayana studieren.
- Literatur** 1.) Epikur: Briefe, Sprüche, Werkfragmente, hg. u. übers. v. Krautz, Reclam.
2.) Lukrez: *De rerum natura / Welt aus Atomen*, lat./dt., übers. m. einem Nachwort v. K. Büchner, Reclam
- Bemerkung** Die Vorlesung ist für fortgeschrittene Studierende konzipiert; um die Beachtung der Modulzuordnungen wird gebeten.
- Geöffnet für** Juniorstudium
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Krise des Selbst – Spaltung und Verwandlung

Vorlesung, SWS 2

Ries, Wiebrecht

Do., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 25.10.2018 – 31.01.2019, 1101 – E001

- Kommentar** Die Vorlesung behandelt die Krise des Subjekts in der Philosophie und Literatur des 20. Jahrhunderts anhand ihrer führenden Repräsentanten.
- Geöffnet für** Gasthörer
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben, bitte beachten Sie die Aushänge bzw. den stets aktualisierten Wochenplan.

Seminare

Didaktik und Unterrichtsmaterialien zu: Kant in Schulbüchern

Seminar, SWS 2

Bensch, Hans-Georg

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B410

Kommentar Das Kerncurriculum und die Rahmenrichtlinien für den Philosophie-Unterricht in der gymnasialen Oberstufe sind auch heute noch stark durch die kantische Philosophie geprägt. Entsprechend ist die kantische Philosophie in den Schulbüchern des WuN- und des Philosophieunterrichts präsent. In diesem Seminar geht es darum, Unterrichtsmaterialien zu beurteilen.

Literatur 1.) Kant, Kritik der reinen Vernunft.
2.) Kant, Kritik der praktischen Vernunft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp, KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, GP, KT, FD

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP, KT

Platon und Aristoteles – Von der Ideenlehre zur Substanzen-Metaphysik

Seminar, SWS 2

Bensch, Hans-Georg

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Was veranlasst (den mittleren) Platon, so etwas wie eine Ideenlehre zu behaupten? In welche Aporien verwickelt er sich damit, und wie beansprucht Aristoteles, diese Schwierigkeiten zu lösen? Anhand knapper Textpassagen beider Autoren können diese Fragen erörtert werden.

Literatur 1.) Platon, Menon-Dialog
2.) Aristoteles, Kategorienschrift
3.) Aristoteles, Metaphysik

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, GP, KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

Feminist Bioethics

Seminar, SWS 2

Büter, Anke

Fr., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 26.10.2018 – 01.02.2019, 1146 – B410

Kommentar Feminist perspectives on bioethical questions originated from the women's health movement of the 1960/70ies and have been increasingly institutionalized as an independent research field since the 1990ies. On the one side, feminist bioethics deals with specific issues such as reproductive rights and reproductive technology or gender-related inequalities in medical research and health care. On the other side, such work on concrete cases gives rise to more general criticisms of "mainstream" bioethics, which arguably focuses too much on abstract moral principles and an individualist perspective. Feminist bioethicists argue that this does not capture the important role of individual ethical actors' social relations and socio-economic context. During this course, we will read feminist approaches to particular cases as well as to general questions such as autonomy or informed consent. Based on this, we will also discuss the relationship between feminist and mainstream bioethics and the need for a feminist perspective in this realm.

Literatur A reading list will be announced at the start of the course.

Bemerkung The course will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, PLS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WundN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Gesellschaftliche Verantwortung und Kommerzialisierung auf dem Gesundheitsmarkt

Seminar, SWS 2

Eklu-Natey, Sissi

Blockveranstaltung, aktuelle Termine s. unter Stud.IP

Kommentar Unternehmen und Institutionen befinden sich oft in einem komplizierten Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher Verantwortung, wirtschaftlichem Handeln sowie rechtlichen Gegebenheiten. Dies gilt insbesondere für Unternehmen und Institutionen, die im Bereich der Biotechnologie tätig sind, denen in diesem Kurs besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden soll. Anhand unterschiedlicher Fachpublikationen und Fallstudien soll dieses Spannungsfeld kritisch analysiert und diskutiert werden, wobei verschiedene Aspekte aus dem Bereich der Gesundheitsökonomie, des Rechts sowie der Wirtschaftsethik berührt werden. Als Fallstudien werden unter anderem Beispiele aus am Institut laufenden EU-Projekten (z. B. ARISE) herangezogen.

Bemerkung Für nähere Informationen zum ARISE-Projekt: <http://arise-clinicaltrial.eu/home.html>

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: PPL, MSPP
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Didaktisierung und Materialgestaltung im problemorientierten Philosophie / WuN-Unterricht

Seminar, SWS 2

Euler, Sasha

Mo., wöchentlich, 10.30 – 12.00 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Es gilt als Forschungsstand sowohl in den Bildungswissenschaften, als auch in den Fachdidaktiken der Fächer Philosophie und WN, dass guter Unterricht dem Paradigma der Problemorientierung folgen sollte. Dabei wird auch Werte & Normen im KC als "aktives, problemorientiertes Philosophieren" definiert. Um dies zu ermöglichen, ist auf der einen Seite ein umfassendes Tiefenverständnis philosophischer Problembezüge und Methoden (Phänomenologie, Analytik, Dialektik...) notwendig, sowie auf der anderen Seite Expertise in der Didaktisierung von philosophischen Texten zur unterrichtlichen Umsetzung entsprechender Problembezüge. Dieses Seminar wird im Wechsel von Input und Workshop Sitzungen explizit die konkrete Didaktisierung von philosophischen Quellen zur problem- und schülerorientierten Materialgestaltung üben.

Literatur 1.) Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
2.) Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.
3.) Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 2: Disziplinen und Themen. UTB.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMpp

Taxonomy and Concept Formation in Psychology

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1146 – B410

Kommentar Scientific psychology uses a range of concepts to denote, describe and explain the phenomena of interest. Many of these concepts (such as memory, emotion, motivation) are derived from our folk-psychological repertoire, but they are frequently intended as theoretical terms with specific technical meanings. But how are the initial concepts used, altered and adapted in the course of research? And what exactly is the

ontological status or their presumed referents? The topic of this class is situated at the interface of philosophy of science and philosophy of mind. We will look at (a) various ways in which philosophers have conceptualized the status of theoretical concepts in psychology, linking this question (b) to the issue of how conceptual assumptions shape research practices in empirical investigations. While the focus of the seminar will be on psychological kind/concepts, we will be taking debates about bordering disciplines (neuroscience, social science) into account.

- Literatur 1.) Uljana Feest & Friedrich Steinle (eds.) (2012): Scientific Concepts and Investigative Practice. De Gruyter.
2.) Catherine Kendig (ed.) (2016): Natural Kinds and Classification in Scientific Practice. Routledge.
3.) Muhammad Ali Khalidi (2013): Natural Categories and Human Kinds: Classification in the Natural and Social Sciences, Cambridge: Cambridge University Press, 2013.
- Bemerkung The course will be held in English.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, PLS, VMs

Wilhelm Dilthey und die Grundlegung der Geisteswissenschaften

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Fr., 14-tägig, 10.15 – 13.45 Uhr, 26.10.2018 – 01.02.2019, 1146 – B410

- Kommentar Der Philosoph Wilhelm Dilthey (1833-1911) ist vor allem für seine Arbeiten über die Grundlegung der Geisteswissenschaften bekannt, wenn seine Arbeiten heute nur selten im Original gelesen werden. In diesem Seminar lesen wir einige Schlüsseltexte von Dilthey, angefangen mit Auszügen aus seinem 1883 erschienenen Werk Einleitung in die Geisteswissenschaften. Wir werden dabei (1) herausarbeiten, inwiefern (und aus solchen Gründen) in Diltheys Philosophie der Begriff der „gelebten Erfahrung“ und der „inneren Wahrnehmung“ individueller Subjekte als relevant für objektive Erkenntnis in den Geisteswissenschaften angesehen wird, (2) herausarbeiten, inwiefern Dilthey nicht nur eine Grundlegung der Geisteswissenschaften sondern der allgemeinen Erkenntnistheorie anstrebt, (3) Diltheys Ansichten in den Kontext der Philosophie seiner Zeit stellen und (4) darüber reflektieren, ob Diltheys Ansichten auch heute noch relevant sind.
- Literatur Die Texte für dieses Seminar werden auf Stud.IP zugänglich gemacht. Viele der gelesenen Texte finden sich auch in folgendem Buch: Dilthey W. (1983): Texte zur Kritik der historischen Vernunft. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Bemerkung Es wird dringend empfohlen, dass Sie die Vorlesung Einführung in die Philosophie II bereits besucht haben!
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Ars magna – Die Wahrheitsmaschine des Raimundus Lullus

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Als Sohn eines katalanischen Edelmannes geboren und den weltlichen Ausschweifungen zugeneigt, wurde Ramon Lull nach einem religiösen Erweckungserlebnis in der zweiten Hälfte des 13. Jahrhunderts zu einem der produktivsten Philosophen seiner Zeit. Unter den mehr als 250 ihm zugeschriebenen Werken aber nimmt die "Ars generalis ultima" einen besonderen Platz ein. In ihr schildert er die "große Kunst" (Ars Magna), deren Ziel nicht weniger als die Erschaffung einer "logischen Maschine" war, mit deren Hilfe sich Wahrheit und Lüge erkennen ließen. Heute gilt der von ihm konstruierte logische Rechenkreis aus Sieben, um ein Zentrum drehbaren, Scheiben als vermutlich erster Papiercomputer der Geschichte. Ziel des Seminars wird es sein, die Ars magna selbst - aber auch die Gedankengänge, die Lull zu seiner Konstruktion führten nachzuvollziehen. Kenntnisse in der Logik werden vorausgesetzt.

Literatur 1.) Lullus, Raimundus: Ars brevis. Lateinisch-Deutsch. Edit. Fidora, A., Hamburg 1999.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar. Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden. Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)

Blockseminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Sa., einzel, 10.11.2018, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 17.11.2018, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 01.12.2018, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.

Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.

Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK

Schreiben – Schlüsselkompetenz B

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, N. N.

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Literatur 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, 2. Aufl., Vandenhoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK – B

Scientific Explanation

Seminar, SWS 2

Fischer, Enno

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 25.10.2018 – 31.01.2019, 1146 – B410

Kommentar Beginning with Hempel and Oppenheim's DN model we will go through the most important modern theories of scientific explanation, including Wesley Salmon's statistical relevance model, Michael Friedman's and Philip Kitcher's unificationist model, and James Woodward's interventionist model of causal explanation. Later we will focus on more specific aspects of scientific explanation that have been at the center of recent debates.

Literatur 1.) Salmon, W. C. (1989): Four Decades of Scientific Explanation. University of Pittsburgh Press.
2.) Hempel, C. G. and P. Oppenheim (1948): Studies in the Logic of Explanation. Philosophy of Science 15:135-75.

Bemerkung The Course will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, HPHS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Introduction to Philosophy of Science

Seminar, SWS 2

Frisch, Mathias

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B410

Kommentar This seminar provides an overview over central themes in philosophy of science, beginning with logical positivism and Popper's falsificationism, to the philosophy of Thomas Kuhn, feminist approaches to philosophy of science and recent discussions of the role of science in democratic societies. The language of instruction is English. The seminar is only open to MA students enrolled in the department of philosophy or in the MA "Science and Society".

Bemerkung The seminar will be held in english.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Truth and Understanding

Seminar, SWS 2

Frisch, Mathias

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1146 – B313

Einführungssitzung, Mi., 17.10.2018, ab 09.00 Uhr, 1146 – B410

Kommentar In this seminar we will read (large sections of) Catherine Elgin's recent book "True Enough" and associated other texts. The aim of the seminar is to critically discuss to what extent truth is a necessary condition for understanding. The language of instruction is English.

Literatur 1.) „True Enough“ by Catherine Elgin.

Bemerkung This seminar will be held in english.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Philosophische Bildungsprozesse gestalten

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Der Philosophieunterricht kann als ein Bildungsangebot betrachtet werden, dass für Jugendliche eine wichtige Orientierungsfunktion in einer komplexen Welt erfüllt. Das Philosophieren als eine Möglichkeit der Aneignung von Wirklichkeit, stellt eine wertvolle Ergänzung des Fächerkanons und ein Mittel zur Gestaltung des eigenen Lebens dar. Philosophie kann somit im schulischen Kontext einen Beitrag zur Ausbildung einer autonomen Persönlichkeit leisten. Damit dies gelingt, sind Methoden und Medien unverzichtbar, deren Auswahl und Verwendung durch die Lehrperson sorgfältig vorbereitet werden muss. So lässt sich beispielsweise mit der Durchführung von Gedankenexperimenten die Fähigkeit zu kontrafaktischem Denken entwickeln, und die Auseinandersetzung mit Dilemma-Situationen kann genutzt werden, um die moralische Urteilsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern zu fördern. Im Zentrum der Veranstaltung wird die Frage stehen, was unter philosophischer Bildung zu verstehen ist und auf welche Weise philosophische Bildungsprozesse im Unterricht effektiv und schülernah organisiert werden können. In dem Seminar sollen die Studierenden beide Seiten, Theorien philosophischer Bildung und Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Gestaltung philosophischer Bildungsprozesse mittels verschiedener Methoden und Medien kennenlernen.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.

Bemerkung Das Seminar baut auf den Inhalten der Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ auf, weshalb die vorherige Teilnahme an dem Einführungsseminar empfohlen wird. Da philosophische Inhalte insbesondere im Oberstufenunterricht des Faches Werte und Normen eine wichtige Rolle spielen, richtet sich das Seminar ausdrücklich auch an Studierende dieses Faches.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Präsentative und diskursive Materialien im Unterricht der Fächer Philosophie / Werte und Normen

Blockseminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., einzel, 24.10.2018, ab 18.15 Uhr, 1146 – B410, Einführungssitzung

Sa., einzel, 03.11.2018, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 24.11.2018, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 15.12.2018, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Kommentar In der "Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik" (ZDPE) wurde ab 2011 eine lebhaftige Debatte über die Frage geführt, welchen Stellenwert diskursive und präsentative Materialien im Philosophieunterricht haben. Dabei wurden unter diskursiven Materialien in erster Linie philosophische Texte, unter präsentativen Materialien visuelle Medien wie bspw. Bilder und Filme verstanden. Im Zentrum der Kontroverse steht das Verhältnis von Anschaulichkeit und Abstraktion in der Unterrichtspraxis.

Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, die Kontroverse nachzuvollziehen und aus den verschiedenen Positionen Anregungen für die eigene Unterrichtsgestaltung zu gewinnen. Anhand von Unterrichtsentwürfen, die im Rahmen des Seminars von den Studierenden entwickelt werden, soll das Verhältnis von diskursiven und präsentativen Materialien untersucht werden. In diesem Zusammenhang soll auch auf Besonderheiten der Fächer Philosophie und Werte und Normen hinsichtlich der methodisch-didaktischen Einbindung von Texten und visuellen Medien eingegangen werden.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.

1.) Czelinski-Uesbeck, Michael / Stenzel, Jürgen (Hg.): Krieg. Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart. Für die Sekundarstufe II. Stuttgart 2004.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp, ÜMpp

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2018, 1146 – B410

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und

methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen.

Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Möglichkeit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu stellen.

Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Doktorandenseminar CELLS

Seminar, SWS 2

Hoppe, Nils

Blockseminar, N. N., 1930 – 802

Kommentar Das Seminar dient dem Austausch über die aktuellen Forschungsprojekte und dem Stand der jeweiligen Dissertationsprojekte der bei Prof. Dr. Hoppe promovierenden Personen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MA

Modern Deontology

Seminar, SWS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B410

Kommentar Deontology denotes a group of approaches in normative ethics which assign moral value to the character of an action, rather than to the character of the agent (virtue ethics), or to the consequences of the action (teleology/consequentialism). Having found classical expression in Kant's notion of a categorical imperative, deontological approaches remain prominent in contemporary thought, represented by luminaries such as Rawls and Habermas.

The seminar will build on classical sources such as Price and Ross, and then move on to contemporary accounts of deontology, including those of Nozick, Nagel, Darwall, Thomson, Kamm and Korsgaard. In doing so, it will reveal and expound upon interesting characteristics of deontological commitments, including differences

between moral constraints and moral goals, the rationale of agent-centered restrictions, the origin of claims, and the famous doctrine of double effect.

Literatur 1.) Stephen Darwall (ed.): Deontology. Blackwell Publishing 2003.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, MSPP, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Project Seminar „Philosophy of Science“

Seminar, SWS 2

Hübner, Dietmar & White, Lucie

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1146 – B410

Kommentar The project seminar aims to develop participants' abilities in academic research, project management, and presentation, and is based on the concept of project-based learning (PBL). Participants will choose a project from the field of philosophy of science and work on it in small groups, thereby becoming acquainted with the specific systematic steps of philosophical research. We will also cover the basics of literature research, philosophical argumentation, and academic writing.

Bemerkung The seminar will be held in English.
This seminar is part of the “project module” in the philosophy of science M.A. program, and is only open to students from this course of study. It is strongly recommended that M.A. philosophy of science students take this course within their first two semesters of study. Enrolment via Stud.IP, and participation in the associated “project week”, is mandatory.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM

Project Week „Philosophy of Science“

Seminar, SWS 4

Hübner, Dietmar & White, Lucie

26. – 29.03.2019, der externe Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben

Kommentar The project week is designed to further develop and exercise participants' skills in academic research, project management, and presentation. Through an intensive week of conducting and participating in philosophical talks, sessions and panels, presenting the results of the project developed in the associated “project seminar”, and participating in a variety of philosophically-themed activities, students will hone their skills in academic argument and public communication. Several guest participants will provide students with a sense of their possible future options within and outside academia.

Bemerkung The project week is part of the “project module” in the philosophy of science M.A. program, and is only open to students from this course of study. It is strongly recommended that M.A. philosophy of science students take this course within their first two semesters of study. Enrolment via Stud.IP, and completion of the associated “project seminar”, which takes place during the preceding semester, is mandatory.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM

Tierethik

Seminar, SWS 2

Knab, Rebecca

Mi., einzel, 24.10.2018, 16.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B313, verpflichtende Vorbesprechung

Di., einzel, 19.03.2019, 09.15 – 15.00 Uhr, 1146 – B313

Mi., einzel, 20.03.2019, 09.15 – 15.00 Uhr, 1146 – B313

Do., einzel, 21.03.2019, 09.15 – 15.00 Uhr, 1146 – B313

Fr., einzel, 22.03.2019, 09.15 – 15.00 Uhr, 1146 – B313

Kommentar Der Hund auf dem Sofa, das Rind auf dem Burger. Im Umgang mit Tieren verhalten wir uns augenscheinlich widersprüchlich. Wir behandeln Tiere sehr unterschiedlich, je nachdem, welches persönliche Verhältnis wir zu ihnen haben, welchen Zweck sie erfüllen sollen und welche anderen Güter aus unserer Sicht mit dem Wohlbefinden und dem Leben des Tieres konkurrieren. Noch größer werden die Unterschiede, wenn wir unsere Vorstellungen von einem moralischen Umgang mit dem uns wohl am meisten vertrauten Tier – dem Menschen – in unsere Betrachtung miteinbeziehen.

Kann diese unterschiedliche Behandlung und Berücksichtigung ethisch gerechtfertigt werden? Ethiker haben auf diese Frage sehr unterschiedliche Antworten geliefert. In diesem Seminar lernen wir einige tierethische Positionen kennen und versuchen ihre Stärken und Schwächen zu identifizieren. Darüber hinaus werden wir diese Positionen auf die Betrachtung der Nutzung von Tieren für verschiedene Zwecke – wie zum Beispiel Nahrungsmittelproduktion oder soziale Interaktion (Companion Animals) – anwenden.

Literatur 1.) <http://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/bioethik/175477/natur-und-tierethik>

Bemerkung Eine vorherige Anmeldung bei Stud.IP ist notwendig. Die Teilnehmerzahl wird per Losverfahren auf 30 Studierende begrenzt. Die Vergabe der Plätze wird am 19.10.2018 bei Stud.IP erfolgen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung vom 19.03. bis 22.03.2019 statt. Eine verpflichtende (!) Vorbesprechung findet am 24.10.2018 von 16:15-18:00 Uhr statt. Genaue Informationen dazu erhalten Sie einige Tage vorher per E-Mail.

Es wird die Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Aivshai Margalit: Politik der Würde

Seminar, SWS 2

Kühler, Michael

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 25.10.2018 – 31.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Avishai Margalits Buch „Politik der Würde“ lässt sich als Kritik und Ergänzung des politischen Liberalismus verstehen, wie er einflussreich insbesondere von John Rawls vertreten wird. Während der Liberalismus die Frage nach den Bedingungen und Kriterien einer „gerechten“ Gesellschaft ins Zentrum rückt, kritisiert Margalit diesen Fokus und argumentiert dafür, dass die Institutionen einer Gesellschaft nicht nur gerecht, sondern ihren Bürgern gegenüber vor allem auch „anständig“ sein sollen, d.h. deren Würde achten und niemanden demütigen sollen. Im Seminar werden wir Margalits Buch und seine Kritik an der traditionellen liberalen Position gemeinsam im Detail diskutieren. Dabei werden wir, wo nötig, auch auf die Theorie der Gerechtigkeit und den politischen Liberalismus von John Rawls zurückgreifen.

Literatur 1.) Margalit, Avishai (2012): Politik der Würde. Über Achtung und Verachtung, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
2.) Rawls, John (1979): Eine Theorie der Gerechtigkeit, Frankfurt am Main: Suhrkamp.
3.) Rawls, John (1998): Politischer Liberalismus, Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Göffent für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Beauchamp und Childress: Principles of Biomedical Ethics

Seminar, SWS 2

Kühler, Michael

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2018 – 31.01.2019, 1146 – B410

Kommentar Tom L. Beauchamp und James F. Childress haben mit ihrem immer wieder überarbeiteten Buch „Principles of Biomedical Ethics“ (erstmalig erschienen 1977, aktuell ist derzeit die 7. Auflage von 2013; alle Auflagen sind ausschließlich auf Englisch verfügbar) einen einflussreichen Klassiker der biomedizinischen Ethik verfasst. Sie verteidigen vier Prinzipien, die zusammen ein kohärentes Ganzes ergeben und überzeugende Antworten auf einschlägige bioethische Fragen ermöglichen sollen: 1. Respekt vor Autonomie (respect for autonomy), 2. Schadensvermeidung (non-maleficence), 3. Fürsorge (beneficence), und 4. Gerechtigkeit (justice). Dieser „Prinzipalismus“ (principlism) soll darüber hinaus kompatibel mit verschiedensten allgemeinen ethischen Theorien sein, insbesondere mit deontologischen und utilitaristischen Ansätzen. Im Seminar werden wir uns gemeinsam die wesentlichen Thesen und Argumente des Buches erarbeiten und kritisch diskutieren.

Literatur 1.) Beauchamp, Tom L./Childress, James F. (2013): Principles of Biomedical Ethics, 7. Auflage, Oxford: Oxford University Press.

Göffent für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: KT, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Einführung in die Bioethik

Seminar, SWS 2

Kühler, Michael

Fr., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 26.10.2018 – 01.02.2019, 1101 – F102

Kommentar Die Bioethik widmet sich der ethischen Analyse und Bewertung von Fragen, die sich vor allem im Rahmen unseres biomedizinischen und biotechnologischen Umgangs mit dem Leben und der belebten Natur stellen. Zu ihr gehören somit insbesondere die Medizinethik, aber bspw. auch die Umwelt- und Tierethik. Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die Bioethik und ist speziell für Teilnehmende ohne philosophisches Vorwissen konzipiert. Einen Schwerpunkt werden Themen der Medizinethik bilden, bspw. das Arzt-Patient-Verhältnis und die Rolle informierter Einwilligung zu Behandlungen, Sterbehilfe und Enhancement. Das Hauptziel der Veranstaltung ist, Studierenden Anreiz und Gelegenheit zur Reflexion über allgemeine moralische Aspekte der biomedizinischen und biotechnologischen Forschung zu bieten, sich dabei exemplarisch mit ausgewählten Themenfeldern vertraut zu machen, diese zu analysieren und schließlich eigene begründete Positionen zu formulieren. Auf diese Weise soll das Seminar zugleich einen Beitrag zur Entwicklung ethischer Schlüsselkompetenzen von angehenden Wissenschaftler*innen und Lehrer*innen leisten (u. a. die Fähigkeit zur kritischen Reflexion, zur Bewertung und Diskussion ethischer Probleme sowie zur mündlichen und schriftlichen Präsentation einer argumentierten Stellungnahme). Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert: Im Wintersemester als Pflichtveranstaltung im Studiengang B.Sc. Biologie, im Sommersemester als Pflichtveranstaltung in den Studiengängen fächerübergreifender Bachelor (Zweifach Biologie) und fächerübergreifender M.Ed. (Erstfach Biologie). Außerdem ist die Veranstaltung (im Winter- wie im Sommersemester) als Wahlpflichtfach Teil der Studiengänge B.Sc. Life Science, B.Sc. Biochemie und fächerübergreifender Bachelor (Philosophie als Erst- oder Zweifach).

Sollte die Anmeldezahl die Raumgröße überschreiten, haben Studierende, die das Seminar als Pflichtveranstaltung belegen, Vorrang.

Literatur 1.) Schramme, Thomas (2002): Bioethik, Frankfurt am Main: Campus.
2.) Sturma, Dieter/Heinrichs, Bert (Hrsg.) (2015): Handbuch Bioethik, Stuttgart: Metzler.

3.) Schöne-Seifert, Bettina (2007): Grundlagen der Medizinethik, Stuttgart: Alfred Kröner Verlag.

4.)

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs, SK-B
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PLS, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs, ÜMpp
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Ethik des Enhancement

Seminar, SWS 2

Kühler, Michael

Fr., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 26.10.2018 – 01.02.2019, 1146 – B313

Kommentar Enhancement beschreibt pharmakologische, chirurgische oder biotechnische Eingriffe, die auf eine „Verbesserung“ des Menschen über das Normalmaß des Gesunden hinaus abzielen, bspw. das Einnehmen von Psychopharmaka zur Leistungssteigerung. Im Seminar werden wir uns der ethischen Dimension von Enhancement widmen und diese gemeinsam kritisch diskutieren. Ist Enhancement grundsätzlich ethisch bedenklich? Oder sind es lediglich kontingente Gründe, die (aktuell noch) dagegensprechen, beispielsweise inakzeptabel negative Nebenwirkungen? Welche Rolle spielen individuelle Gesichtspunkte, v.a. die individuelle Freiheit, mit dem eigenen Körper machen zu können, was man will, im Vergleich zu den sozialen Implikationen von Enhancement, v.a. den entstehenden Ungleichheiten, die wiederum Gerechtigkeitsfragen aufwerfen?

Literatur 1.) Juengst, Eric/Moseley, Daniel (2016): „Human Enhancement“, in: Zalta, Edward N. (Hrsg.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Spring 2016, Metaphysics Research Lab, Stanford University, URL: <https://plato.stanford.edu/archives/spr2016/entries/enhancement>
2.) Schöne-Seifert, Bettina/Ach, Johann S./Opolka, Uwe/Talbot, Davinia (Hrsg.) (2009): Neuro-Enhancement: Ethik vor neuen Herausforderungen, Paderborn: mentis.
3.) Schöne-Seifert, Bettina/Talbot, Davinia (2008): Enhancement: Die ethische Debatte, Paderborn: mentis.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PLS, EPS, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, TPL
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Kant vs. Mill

Seminar, SWS 2

Kühler, Michael

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 26.10.2018 – 01.02.2019, 1146 – B313

Kommentar Immanuel Kant und John Stuart Mill gehören zu den zentralen Klassikern der Ethik. Sie repräsentieren wie kaum andere zwei auch heute noch im Wesentlichen unverwundlich gegenüberstehende und überaus einflussreiche Positionen: einerseits eine deontologische Position, nach der sich die moralische Güte einer Handlung allein an ihren inhärenten Merkmalen bemisst, und andererseits eine utilitaristische Position, der zufolge eine Handlung nur dann moralisch gut ist, wenn sie in ihren Konsequenzen den größtmöglichen Nutzen für alle Betroffenen zeitigt. Im Seminar werden wir die beiden Positionen und ihr Verhältnis zueinander kritisch gemeinsam diskutieren. Worin etwa besteht jeweils die leitende Fragestellung für Kant und Mill? Wie wird jeweils das Verhältnis zwischen Moral und Glück bestimmt? Inwiefern spielen für Kant Handlungskonsequenzen durchaus eine Rolle, und inwiefern bezieht umgekehrt Mill deontologische Intuitionen mit ein? Wie überzeugend erscheinen diese wechselseitigen Bezüge vor dem Hintergrund der jeweils vertretenen Position? Als primäre Textgrundlagen werden uns Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ und Mills „Utilitarismus“ dienen. Partiiell werden wir auch auf andere einschlägige Texte der beiden Autoren zurückgreifen.

Literatur 1 Kant, Immanuel (1785): Grundlegung zur Metaphysik der Sitten, Akademie-Ausgabe (AA), Bd. IV. Auch als Reclam-Band: Stuttgart: Reclam, 1986.
2.) Mill, John Stuart (1861): Utilitarianism. Der Utilitarismus (Englisch/Deutsch), Stuttgart: Reclam, 2006.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMs, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP, KT, VMs, VMh

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs, VMh

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGS, VT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMs, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Kant: Rechtslehre

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2018 – 31.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Kant zufolge ist das Recht „der Inbegriff der Bedingungen, unter denen die Willkür des einen mit der Willkür des andern nach einem allgemeinen Gesetz der Freiheit zusammen vereinigt werden kann“. Seine „Rechtslehre“, der erste Teil der „Metaphysik der Sitten“, beansprucht, die Bedingungen des Rechtsbegriffs a priori zu entwickeln, das heißt unter Absehung von allem Historischen. Ob dieser Anspruch tatsächlich verwirklicht ist, soll im Seminar durch die gemeinsame Lektüre der zentralen Passagen untersucht werden.

- Literatur 1.) Kant: Die Metaphysik der Sitten, erster Teil: Metaphysische Anfangsgründe der Rechtslehre (z. B. als Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft).
2.) Hans-Georg Deggau: Die Aporien der Rechtslehre Kants, Stuttgart-Bad Cannstatt 1983.
3.) Wolfgang Kersting: Wohlgeordnete Freiheit, Frankfurt a. M. 1993.
- Bemerkung Referatsthemen können schon vor Semesterbeginn mit dem Dozenten abgesprochen werden.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Kant und Marx

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B313

- Kommentar Das Thema "Kant und Marx" wird im Seminar unter einem historischen und einem systematischen Aspekt erörtert. Zum einen sollen die neukantianische Kritik am objektivistischen Selbstverständnis des Marxismus der Zweiten Internationale und die Forderung nach einer ethischen Begründung sozialistischer Ziele diskutiert werden. Zum anderen soll untersucht werden, ob Marx' Kapitalkritik der Sache nach von normativen Voraussetzungen abhängig ist, die sie selbst nicht begründen kann.

- Literatur 1.) Karl Marx: Das Kapital.
2.) Immanuel Kant: Kritik der praktischen Vernunft.
3.) Texte auf Stud.IP

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, VMs, VMh
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Warum moralisch handeln?

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 25.10.2018 – 31.01.2019, 1146 – B313

- Kommentar Die Frage „Warum moralisch handeln?“ zielt auf die Geltung bzw. Verbindlichkeit moralischer Normen. Sind wir alle Adressaten eines genuin moralischen, unbedingten Sollens (Kant)? Oder ist eine solche Behauptung streng genommen gar nicht (mehr) zu verstehen, weil sie unserem wissenschaftlichen Weltbild widerspricht? Texte von

Kant auf der einen, von Gauthier, Hare und Kavka auf der anderen Seite sollen im Seminar gemeinsam gelesen und diskutiert werden.

Literatur Die Literatur wird in Stud.IP eingestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Philosophy at the Movies

Blockseminar, SWS 2

Luczak, Joshua

Fr., einzel, 18.01.2019, 10.00 – 16.00 Uhr, 1501 – A003

Sa., einzel, 19.01.2019, 10.00 – 16.00 Uhr, 1501 – A003

Fr., einzel, 25.01.2019, 10.00 – 16.00 Uhr, 1501 – A003

Sa., einzel, 26.01.2019, 10.00 – 16.00 Uhr, 1501 – A003

Kommentar This course deals with questions about the nature of time, causation, human freedom, personal identity and the possibility of artificial intelligence. An unusual feature of the subject is that each topic is introduced by way of a science fiction film in which metaphysical issues are explored. So the first topic takes off from a discussion of time travel.

Bemerkung Instruction and assessment will be in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Philosophische Dialoge

Blockseminar, SWS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Do., einzel, 06.12.2018, 10.00 – 14.30 Uhr, 1501 – A003

Fr., einzel, 07.12.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1501 – A003

Sa., einzel, 08.12.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1501 – A003

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars wird der Dialog als Art des Philosophierens stehen. Bietet der Dialog Möglichkeiten des Ausdruckes philosophischer Ideen, die andere Arten wie zum Beispiel der Essay nicht bieten und wenn ja, welche genau? Kann man in einem Dialog Ideen, Gedanken und Argumente ausdrücken, die man in einem Essay nicht kann oder nicht? Was gewinnt und was verliert die Philosophin, wenn sie die dialogische Form auswählt, wenn man diese Form anderen Formen des Philosophierens gegenüberstellt? Warum bleibt die dialogische Form eher eine Ausnahme als

die Regel und zwar sowohl in der Geschichte der Philosophie als auch in der Gegenwartsphilosophie? Wir werden diese Fragen mit Hilfe der Lektüre von Dialogen zu beantworten versuchen und zwar sowohl aus der Philosophiegeschichte als auch aus der Gegenwartsphilosophie. Wir werden Auszüge der Dialoge von George Berkeley, David Hume, Larry Laudan, Paul Feyerabend, Timothy Williamson und Philip Kitcher lesen, sowie Auszüge einiger Dialoge des Lehrenden.

- Literatur
- 1.) George Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonus, 1713/2005, Felix Meiner Verlag.
 - 2.) David Hume: Dialoge über natürliche Religion, 1779/2016, Felix Meiner Verlag.
 3. C. Mantzavinos, Philosophical Dialogues, Manuscript.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp, KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD, ÜMtp, ÜMpp
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Wirtschaftsphilosophie

Blockseminar, SWS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Do., einzel, 18.10.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1502 – 503

Fr., einzel, 19.10.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1502 – 503

Sa., einzel, 20.10.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1502 – 503

Kommentar Das Seminar bietet eine Einführung in die Wirtschaftsphilosophie an. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu setzen, die Methoden und Forschungsstrategien zu verstehen, welche gewöhnlich in den Wirtschaftswissenschaften verwendet werden und zugleich sie mit den philosophischen Grundlagen der Ökonomie vertraut zu machen. Der Kurs wird aus zwei Teilen bestehen. Einige der Themen, die im ersten Teil behandelt werden, sind: die Werturteilsproblematik, die Testbarkeit wissenschaftlicher Hypothesen, der Status des Rationalitätsprinzips, das Problem des Irrealismus der ökonomischen Annahmen und die Natur des Marktes. Im zweiten Teil des Seminars werden wir zwei klassische Werke der Wirtschaftsphilosophie lesen: Karl Marx und Friedrich Engels Manifest der Kommunistischen Partei und Teile Friedrich Hayeks Die Verfassung der Freiheit. Am Ende des Seminars werden die Studierenden ein tieferes Verständnis der philosophischen Probleme besitzen, die dem wirtschaftswissenschaftlichen Diskurs zugrunde liegen.

- Literatur
- 1.) C. Mantzavinos, Individuen, Institutionen und Märkte (2007), Tübingen: Mohr Siebeck.
 - 2.) Karl Marx und Friedrich Engels (1872/2009): Manifest der Kommunistischen Partei, Zittau: Bernd Müller Verlag.
 - 3.) Friedrich August von Hayek (1960/2005): Die Verfassung der Wissenschaft, Tübingen: Mohr Siebeck.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, FD, RK, VMs, FM
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, FD, VMs, ÜMtp, ÜMpp
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

„Was soll das alles bedeuten?!“ Die Arbeit mit schwierigen Texten im Philosophie-/ W&N-Unterricht

Seminar, SWS 2

Rapp, Albert

Do., wöchentl., 16.15 – 17.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B313

Kommentar SchülerInnen lassen sich mitunter schnell für philosophische Probleme begeistern, wenn sie mit anschaulichen Problemen, z. B. in Form von Dilemmata wie dem Trolley-Problem konfrontiert werden und dabei mit der Kreativität ihres eigenen Geistes selbständig mögliche Lösungen entwickeln können. Wenn es allerdings darangeht, mögliche Lösungen anderer aus philosophischen Texten zu erarbeiten, kann dies sehr schnell zur Frustration führen: Die SchülerInnen beschwerten sich dabei vor allem über die Unverständlichkeit und geringe Zugänglichkeit der (klassischen) Texte. Der Rahmenlehrplan fordert jedoch, dass die SchülerInnen sich auch mit Texten der philosophischen Tradition auseinandersetzen. Aus diesem problematischen Phänomen ergibt sich die Fragestellung für das Seminar: Wie lassen sich philosophische Texte gewinnbringend und aus SchülerInnen-sicht sinnstiftend in den Unterricht einbringen? Im Seminar werden wir uns dazu zunächst im ersten Schritt darüber verständigen, was wir unter „guten philosophischen Texten“ verstehen im Besonderen mit Blick auf den Unterricht. Diese Frage ist durchaus nicht "banal", weil sich hinter den verschiedenen Antworten auf diese Frage grundlegend verschiedene philosophische Ausrichtung verbergen, die aufgedeckt werden müssen, um einen vernünftigen Diskurs führen zu können. Um den Wert von philosophischen Texten auszuloten, werden wir dabei auch der Frage von Mathias Althoff nachgehen, inwieweit sogar ein textfreier Unterricht in Philosophie möglich und wünschenswert ist. Im zweiten Schritt werden wir verschiedene Methoden erarbeiten, wie SchülerInnen die strukturierte Erarbeitung von schwierigen Texten erlernen können. Grundlegend ist dabei der „Textschlüssel Philosophie. 30 Erschließungsmethoden mit Beispielen“ von Michael Wittschie. Wir werden aber auch untersuchen, inwiefern handlungsorientierte Methoden gewinnbringend sein können, z. B. Spiele oder die Produktion eigener Texte. Im dritten Schritt wird es darum gehen, die erarbeiteten Methoden bei der Entwicklung eines Unterrichtsentwurfs anzuwenden.

Literatur 1.) Michael Wittschie: Textschlüssel Philosophie. 30 Erschließungsmethoden mit Beispielen, München 2014.
2.) Althoff, Matthias (2003): Ethikunterricht ohne Kant, Mill & Co.? Immer? Nein, aber immer öfter! In: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 2/03, 254–268.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD, ÜMtp, ÜMpp

Good Academic Practice: Thinking About Responsible Conduct of Research Throughout the University

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Fr., einzel, 22.02.2019, 09.00 – 19.00 Uhr, 1146 – B410

Sa., einzel, 23.02.2019, 08.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410313

Kommentar This course offers an introduction to the general area of Ethics of Science / Good Academic Practice / Responsible Conduct of Research (RCR). While guidelines and courses in these areas usually are aimed at scientists and engineers (hence the often used term 'Good Scientific Practice'), this course is aimed at students in the humanities and the social sciences. Topics that will be addressed include the general foundations of ethics of science, available guidelines for the safeguarding of good scientific (or rather: academic) practice, as well as specific topics which are of special interest to researchers in the humanities and the social sciences (e.g., publication ethics, working with data in research in the humanities and social sciences, the role of philosophers in public debates, the social responsibility of scholars in the humanities and social sciences). The fundamental debate on the questions what constitutes Good Academic Practice in general, what is good practice in the humanities and social sciences, and how elements of good scientific practice can be transferred to the humanities and social sciences, will occupy a central position in the course.

Bemerkung This course is intended primarily for Ph.D.-students in the Graduate School "Integrating Ethics and Epistemology of Scientific Research" (DFG GRK 2073). The course is also open for students in the M.A.-program Philosophy of Science and the M.Ed.-program Philosophy. The course is not open for Bachelor-level students or guest auditors ("Gasthörer"). The teaching language is English. If you are interested in participating, please sign up by sending an email to the instructor ().

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

David Armstrong: What is a Law of Nature?

Seminar, SWS 2

Seide, Ansgar

Di., wöchentl., 12.15 – 13.45 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Laws of nature play an important role in the sciences and also, to some extent, in everyday life. In particular, we often use laws to explain particular facts and to make predictions. But what exactly is a law of nature? Is there a difference between laws of nature and mere regularities? And if so, what is the difference? These are questions philosophers of science and metaphysicians try to answer. David Armstrong's universals theory is one of the most influential approaches to these questions. In this seminar, we will read and discuss Armstrong's by now classical book "What is a law of nature?". Starting from a critique of Humean regularity accounts of laws, Armstrong develops and defends his own universals account, according to which laws of nature are relations of necessitation holding between universals.

Literatur 1.) Armstrong, David: What is a Law of Nature?, Cambridge 2016. (Cambridge Philosophy Classics; günstige Neuauflage des Klassikers von 1983)

- 2.) Mumford, Stephen: David Armstrong, Acumen 2007.
 3.) Carroll, John W.: "Laws of Nature", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL =
 <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2016/entries/laws-of-nature/>>.

Bemerkung The course will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
 Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, VMs
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT, VMs
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Descartes: Meditationes

Seminar, SWS 2

Seide, Ansgar

Mi., wöchentl., 10.15 – 11.45 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1146 – B313

Kommentar In seinen „Meditationes de prima philosophia“ verfolgt René Descartes (1596-1650) das Ziel, die Existenz Gottes und die Unsterblichkeit der Seele zu beweisen. Im Verlauf seiner hierfür angestellten Betrachtungen berührt er wichtige metaphysische und erkenntnistheoretische Themen, die eine große wirkungsgeschichtliche Relevanz entfaltet haben. Hierzu zählen etwa der von Descartes vertretene Substanzdualismus und die in der ersten Meditation entwickelte Argumentation für einen radikalen Außenweltskeptizismus, den Descartes im Verlauf der Schrift durch den Beweis der Existenz Gottes zu überwinden beansprucht.

Wir werden im Seminar den Text gründlich lesen und die Positionen und Argumente Descartes' ausführlich rekonstruieren.

Alternativ zu der unten aufgeführten Ausgabe des Primärtextes können auch andere Ausgaben verwendet werden.

Literatur 1.) René Descartes, René: Meditationen über die Grundlagen der Philosophie, lateinisch-deutsch, herausgegeben von Lüder Gäbe, Hamburg 1992.
 2.) Perler, Dominik: René Descartes, 2. Auflage, München 2006. (Beck'sche Reihe Denker).
 3.) Hatfield, Gary: The Routledge Guidebook to Descartes and the Meditations, London 2003.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT, VMh
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, GP, KT
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

Einführung in Kants Kritik der reinen Vernunft

Seminar, SWS 2

Seide, Ansgar

Di., wöchentl., 14.15 – 15.45 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Kants "Kritik der reinen Vernunft" gilt als eines der bedeutendsten und einflussreichsten Werke der Philosophiegeschichte. In ihr unterzieht Kant die traditionelle Metaphysik einer umfangreichen Kritik und entwickelt seine eigene transzendentalphilosophische Position, mit der er die Metaphysik und die Erkenntnistheorie revolutioniert. Wir werden uns in diesem Seminar vor allem mit den Vorreden und den Einleitungen (jeweils der ersten und der zweiten Auflage) der "Kritik der reinen Vernunft" beschäftigen, um einen Einstieg in Kants theoretische Philosophie zu erlangen. In diesen Teilen entwickelt Kant wichtige Grundbegriffe und Leitideen seiner Konzeption, die für das Verständnis des gesamten Werkes zentral sind.

Literatur 1.) Sie haben die Wahl zwischen verschiedenen Ausgaben der "Kritik der reinen Vernunft" (z.B. von Meiner, Suhrkamp, deGruyter), wobei dringend darauf zu achten ist, dass die benutzte Ausgabe die Paginierung der beiden Auflagen (A- und B-Auflage) der Akademie-Ausgabe enthält.
2.) Höffe, Otfried: Kants Kritik der reinen Vernunft. Die Grundlegung der modernen Philosophie, München 2003 (Taschenbuch: 2011).
3.) Mohr, Georg / Willaschek, Markus (Hrsg.): Immanuel Kant – Kritik der reinen Vernunft, Berlin 1998. (Hierin insbesondere die ersten drei Aufsätze).

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, GP, KT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

Moore und Wittgenstein über Gewissheit

Seminar, SWS 2

Seide, Ansgar

Mi., wöchentl., 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1101 – B302

Kommentar Laut einer berühmten Bemerkung Kants in der „Kritik der reinen Vernunft“ ist es „ein Skandal der Philosophie und allgemeiner der Menschenvernunft, das Dasein der Dinge außer uns [...] bloß auf Glauben annehmen zu müssen, und, wenn es jemand einfällt es zu bezweifeln, ihm keinen genugtuenden Beweis entgegenstellen zu können“ (KrV, B XXXIX, Fn.). In seinem Aufsatz „Proof of an External World“ beansprucht der britische Philosoph G. E. Moore, diesen Skandal durch einen ganz einfachen Beweis zu beenden. Kurz zusammengefasst besteht Moores Beweis der Existenz der Außenwelt schlicht darin, dass er seine beiden Hände hochhält und feststellt, dass sie existieren. Aus der Existenz der beiden Hände folgt, dass Dinge außer uns existieren und somit die Existenz einer Außenwelt. Dieser Beweis ist einerseits verblüffend einfach und unter normalen Umständen würde auch niemand in Frage stellen wollen, dass die eigenen Hände existieren. Andererseits lässt einen der Ein-

druck nicht los, dass man in der Auseinandersetzung mit einem Skeptiker, der ja gerade die Existenz der Außenwelt und damit auch aller Hände in Zweifel zieht, nicht auf eine solche Prämisse zurückgreifen darf. Wie ist der Erfolg von Moores Argument also letztlich zu bewerten?

In seinen letzten anderthalb Lebensjahren hat Wittgenstein eine Sammlung von Notizen angefertigt, in denen er sich intensiv mit G. E. Moores Argument gegen den Außenweltskeptizismus auseinandersetzt. Diese Notizen wurden postum unter dem Titel „Über Gewißheit“ veröffentlicht. Ausgehend von einer kritischen Auseinandersetzung mit Moores Argument entwickelt Wittgenstein darin eine sehr subtile eigene Entgegnung auf den Skeptizismus, in der sprachphilosophische mit erkenntnistheoretischen Überlegungen in interessanter Weise ineinanderlaufen.

In diesem Seminar werden wir zu Beginn Moores Aufsatz „Proof of an External World“ lesen und dann zu „Über Gewißheit“ übergehen, um Wittgensteins vielschichtige Antwort auf Moore nachzuvollziehen.

- Literatur
- 1.) Moore, G. E.: "Proof of an External World", in: Moore, G. E.: Philosophical Papers, London 1959, 32-59.
 - 2.) Wittgenstein, Ludwig: Über Gewißheit, hrsg. von G.E.M. Anscombe/G.H. von Wright, Frankfurt am Main 1970. (Sie können auch eine andere Ausgabe verwenden.)
 - 3.) Stroll, Avrum: Moore and Wittgenstein on Certainty, Oxford 1994.

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGN, PGS, VT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, GP, KT, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

Einführung in die Logik

Seminar, SWS 2

Steinbrink, Lukas

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 1146 – B410

- Kommentar
- Argumentieren ist eine der zentralen Tätigkeiten in der Philosophie und schlüssiges Argumentieren eine der wichtigsten Kompetenzen von Philosophinnen und Philosophen. Die Logik als Theorie des schlüssigen Argumentierens ist zu diesem Zweck ein unverzichtbares Werkzeug. In diesem Seminar wird die wichtigste Terminologie der philosophischen Logik vorgestellt, sowie eine Einführung in die klassische, formale Aussagen- und Prädikatenlogik gegeben.

- Literatur
- 1.) Strobach, Niko (2016): Einführung in die Logik. 4. Auflage, Darmstadt: WBG.

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
- Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Lektüreseminar: Der französische Existenzialismus

Seminar, SWS 2

Steinbrink, Lukas

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1920 – 201

Kommentar Die Existenzphilosophie avancierte im Frankreich der Nachkriegszeit sowohl zu einer der einflussreichsten philosophischen Strömungen, als auch zu einem kulturellen und politischen Phänomen. Wichtige Themen waren Existenz, Bewusstsein, Subjektivität, Körperlichkeit, Freiheit und Verantwortung, welche in verschiedenen literarischen und akademischen Darstellungsformen verarbeitet wurden. Der Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Lektüre philosophischer und literarischer Texte von Jean-Paul Sartre, Simone de Beauvoir, Albert Camus und Maurice Merleau-Ponty.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Causation, Deliberation and Agency

Seminar, SWS 2

Stern, Reuben

Mi., 14-tägig, 08.15 – 11.45 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1146 – B410

Beginn am 24.10.2018

Kommentar In this course, we will focus on questions about the nature of agency whose answers are relevant to what choices we should make. Our approach will be informed by the most promising framework for understanding the relationship between causal relevance and probabilistic relevance -- namely, the theory of causal Bayes nets. No prior familiarity with any formalism will be assumed.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Free Will and Moral Responsibility

Seminar, SWS 2

Stern, Reuben

Di., 14-tägig, 12.15 – 15.45 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1146 – A004

Beginn am 23.10.2018

Kommentar Do we have free will? Are we ever morally responsible for our actions? Many philosophers have argued that the answers to these questions depend on whether our actions can be explained by factors that seem to be beyond our control -- e.g., the laws of physics or neuroscience. In this class, students will assess these philosophers' arguments in order to develop their own ideas about how these questions should be answered.

Bemerkung The Seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Parfit: Reasons and Persons

Seminar, SWS 2

White, Lucie

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Derek Parfit's "Reasons and Persons", published in 1984, is widely regarded as one of the most important and exciting philosophical works of the 20th century. Through this book, Parfit made profound and original contributions to a variety of areas in ethics and metaphysics, and brings deep theoretical analysis to problems with obvious real-life significance. He presents his ideas in an engaging and often entertaining manner. The book is also challenging, and rewards a close reading. This is what we will attempt to do over the semester. We will focus on Parfit's ideas concerning "personal identity" and "population ethics", and hopefully spend a bit of time on some of the ideas that form the basis of his utilitarian thought.

Literatur 1.) Derek Parfit, Reasons and Persons, Oxford University Press: New York, 1986 (paperback version).

Bemerkung This seminar will be conducted in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP, KT, VMh

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT, PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT, PP

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

Criticism of the World Religions Paradigm

Seminar, SWS 2

Alberts, Wanda

Mo., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 3403 – A401

Kommentar This course deals with criticisms of the so-called „world religions paradigm“, i.e., criticisms of the conceptualisation of religion as „world religion“. In order to understand these criticisms, we will trace how the concept of „world religion/s“ has emerged, and how individual religions came to be categorised as world religions. This also involves a study of the history of the concept of „religion“ itself. Furthermore, we will analyse how the world religions paradigm permeates the representation of religion in educational systems. Against this background, we will discuss recent criticisms of the world religions paradigm and explore alternative conceptualisations of religion and their consequences for the Study of Religion in different contexts.

Bemerkung All readings in this course will be in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Religionskunde und Didaktik der Religionswissenschaft

Seminar, SWS 2

Alberts, Wanda

Do., einzel, 16.00 – 18.00 Uhr, 18.10.2018, 1211 – 026

Do., einzel, 16.00 – 18.00 Uhr, 15.11.2018, 3403 – A401

Do., einzel, 16.00 – 18.00 Uhr, 10.01.2019, 3403 – A401

Do., einzel, 16.00 – 18.00 Uhr, 24.10.2019, 3403 – A401

Mi., einzel, 09.00 – 16.00 Uhr, 06.02.2019, 3403 – A401

Do., einzel, 09.00 – 16.00 Uhr, 07.02.2019, 3403 – A401

Fr., einzel, 09.00 – 14.00 Uhr, 08.02.2019, 3403 – A401

Kommentar In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Modellen für Religionskunde im deutschen und europäischen Kontext, in dem wir das niedersächsische Fach „Werte und Normen“ und seine Rahmenbedingungen verorten. Zudem werden Ansätze einer „Didaktik der Religionswissenschaft“ vorgestellt und als Grundlage zur Analyse aktueller Curricula religionskundlicher Fächer genutzt. Das Seminar besteht aus mehreren Vorbereitungssitzungen und einem darauf aufbauenden Blocktermin. Bitte beachten Sie, dass ein Abschluss der Einführungsmodule Voraussetzung für die Teilnahme an den Veranstaltungen des Fachdidaktikmoduls ist.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Wirtschaft als Religion? Religion als Wirtschaft?

Seminar, SWS 2

Alberts, Wanda

Mi., wöchentl., 12.00 – 14.00 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1211 – 436

Kommentar Wirtschaft und Religion haben einiges miteinander zu tun, auch wenn (und weil) diese beiden gesellschaftlichen Sphären oft als voneinander getrennt gedacht werden. Beim Nachdenken über diese Ausgangsthese wollen wir uns u.a. folgenden Fragen widmen: Ist der Kapitalismus eine Religion? Sind Wirtschaftswissenschaftler religiöse Spezialisten? Weshalb wurden und werden übernatürliche Wesen auf Geldscheinen abgebildet? War der Protestantismus der Geburtshelfer des modernen Kapitalismus (Weber-These)? Sind Religionsgemeinschaften Firmen? Wie kann man "expected afterlife consumption" mit Hilfe ökonomischer Analysen messen? Gibt es Islamische Ökonomik? Und wieviel kostet eigentlich (eine) Religion?

Literatur 1.) Boltanski, Luc/ Ève Chiapello ([1999]2003): Der neue Geist des Kapitalismus. Konstanz: UVK. (Le nouvel esprit du capitalisme. Paris: Gallimard, 1999.)
2.) Deutschmann, Christoph (2001): Die Verheißung des absoluten Reichtums: Zur religiösen Natur des Kapitalismus. Frankfurt a.M.: Campus
3.) Stolz, Jörg (2008): Salvation goods and religious markets: theory and applications. Bern: Peter Lang.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Still God`s Own Country? Religion, Politics, and Society in America from the Puritans to Donald Trump

Seminar, SWS 2

Barb, Amandine

Mo. – Do, Blockveranstaltung, 09.00 – 16.00 Uhr, 25. – 28.03.2019, 3403 – A401

Kommentar Combining a chronological and thematic approach as well as an interdisciplinary perspective towards the crossroads of history, political science, and law, the course aims at retracing the ideological, political, and legal construction of religion/state relations in the United States, from the colonial period to the beginning of the 21st century. The course explores, among other themes, the roots of religious liberty and separation in the colonies and the Early Republic; the limits of these ideals in US history; the status of non-believers in American society; the ambiguous interpretation of the First Amendment by the Supreme Court since the 1940s; the transformations of the so-called American "civil religion"; the contributions of churches and other religious groups to American democracy; and the role of religion in US foreign policy.

Bemerkung The seminar will be held in English

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Vertiefung sozialwissenschaftliche Theorien

Seminar, SWS 2

Becker, Carmen

Di., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 3408 – 724

Kommentar Die kritische Sozialwissenschaft bestehend aus den zwei großen Strömungen der Kritischen Theorie („Frankfurter Schule“) und dem Poststrukturalismus wird in der Religionswissenschaft nur punktuell rezipiert. In diesem Seminar werden wir uns beide Strömungen zunächst über einige ihrer Protagonisten erschließen und in einem zweiten Schritt mit Bezug auf ihre Bedeutung für die religionswissenschaftlichen Theoriediskussionen und Forschungsansätze diskutieren. Dabei werden wir sowohl theoretische Texte lesen als auch Texte, in denen kritische Sozialwissenschaft in der Forschung über Religion zur Anwendung kommt. Studierende erhalten so einen Einblick in einen wichtigen Teil der sozialwissenschaftlichen Theorielandschaft und setzen sich konkret mit der Frage der Anwendung im Forschungskontext auseinander.

Literatur

- 1.) Axel Honneth: Schlüsseltexte der Kritischen Theorie.
- 2.) Pierre Bourdieu: Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft.
- 3.) Stefan Münker & Alexander Roesler: Poststrukturalismus

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Secularization Theory Revisited: Individualisierung, Desäkularisierung und öffentliche Religion

Seminar, SWS 2

Bultmann, Ingo & Führding, Steffen

Di., wöchentl., 14.00 – 16.00 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 3109 – 110

Kommentar Die Erklärungskraft von Säkularisierungstheorien für die Rolle von Religion in modernen Gesellschaften wird seit dem Ende des 20. Jahrhunderts massiv angezweifelt. Das hat zum einen zur Folge, dass die Theorie modifiziert und damit unterschiedliche Spielarten entstehen. Zum anderen gibt es Stimmen, die die Säkularisierungstheorie als Erklärungsmuster ganz aufgeben und durch andere Theorieansätze ersetzen (wollen).

In diesem Seminar wollen wir uns aus religionswissenschaftlicher und soziologischer Perspektive mit unterschiedlichen kritischen Positionen zum Thema Säkularisierung und alternativen Theoriegebäuden, wie der Individualisierungstheorie oder Markttheorie auseinandersetzen. In einem ersten Block werden wir verschiedene theoretischen Positionen und ihre Kritik an der Säkularisierungstheorie in den Blick nehmen. Anschließend wenden wir uns konkreten empirischen Studien zu, die wir auswerten wollen um ggf. in einem letzten Teil des Seminars ein kleines Forschungsprojekt zu generieren, das selbständig bearbeitet werden kann.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Diskursanalyse als Methode und Leitprinzip für die Didaktik der Religionswissenschaft

Seminar, SWS 2

Darm, Ricarda

Mi., wöchentl., 14.00 – 16.00 Uhr, 24.10.2018 – 30.01.2019, 1211 – 225

Kommentar Das Seminar bietet eine Antwort auf die Frage, wie Sie – aus einer diskursiv-religionswissenschaftlichen Perspektive heraus – Unterricht für das Fach Werte und Normen gestalten können. Die Diskursanalyse dient hierbei als Methode und gleichsam als Leitprinzip. Im Seminar werden wir daher zunächst die Theorie hinter dem Diskursbegriff gemeinsam erarbeiten und aus dieser Perspektive heraus vermeintlich unhinterfragbare Grundkonzepte von Schule (Schüler, Wissen, Mündigkeit; vor allem aber auch Religion/Weltreligionen, Kerncurriculum) auf ihre Gültigkeit und Substanz hin überprüfen. Anschließend werden wir daran anknüpfende Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung näher betrachten und uns eingehend mit der Methode der Diskursanalyse befassen, sodass Sie schließlich befähigt sind, einen eigenen Entwurf zu gestalten.

Bemerkung Die Anmeldung für die Veranstaltung ist über Stud.IP bis zum 30.09.2018 möglich.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Ex oriente lux – Religion(en) und Weisheitsliteratur aus dem Osten und Kulturtheorien der westlichen Moderne

Seminar, SWS 2

Frateantonio, Christa

Do., wöchentl., 12.00 – 14.00 Uhr, 25.10.2018 – 31.01.2019, 3403 – A401

Kommentar Die Idee, dass aus dem Nahen und Fernen Osten („Orient“) die christliche Religion als "Licht (der Weisheit)" in den Westen („Okzident“) kam, findet sich seit dem Mittelalter. In der Zeit des Kolonialismus (18./19. Jh.) wurde diese Wahrnehmung auf andere Religionen und sogenannte Weisheitsliteratur ausgedehnt. Ganz anders als Samuel P. Huntingtons These vom „Zusammenprall der Zivilisationen“ basierten westliche Konstruktionen des Orients bis weit ins 20. Jh. auf der Annahme einer dort erhalten gebliebenen Weisheit, die man im Westen durch Moderne und Industrialisierung verloren gegangen glaubte und dort wiederfinden wollte. Was wiederum später von Edward Said in seinem Buch „Orientalism“ im Hinblick auf Literatur und Kunst als Verklärung kritisiert wurde. Neben unterschiedlichen Konstruktionen von Orient und Okzident werden im Seminar auch einzelne Werke religiöser und philosophischer „Weisheitsliteratur“ im Kontext ihrer Rezeption im Westen Gegenstand sein.

Literatur

1.) Hugo Winckler: Die babylonische Geisteskultur in ihren Beziehungen zur Kulturentwicklung der Menschheit, Heidelberg 1907.

2.) Jay Goulding: The Forgotten Frankfurt School: Richard Wilhelm's China Institute, in: Journal of Chinese Philosophy Band 41, 2015, S. 170-186.

3.) Monika Fick: Lessings "Nathan der Weise" und das Bild von Orient und Islam in Theatertexten aus der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts, Wolfenbüttel: Lessing-Akademie e.V., 2016.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Mythen und Mythentheorien (in) der Moderne: Jean Baudrillards „Die Konsumgesellschaft. Ihre Mythen, ihre Strukturen. (Konsumsoziologie und Massenkultur)“

Seminar, SWS 2

Frateantonio, Christa

Do., wöchentl., 14.00 – 16.00 Uhr, 25.10.2018 – 31.01.2019, 3403 – A401

Kommentar Ein Mythos oder mythische Erzählung wurde in der Antike häufig als Erfindung oder Phantasie der Realität verstandesgeleiteter Darstellung (Logos) gegenübergestellt. Über den Begriff Mythos wurde in der Moderne durch die vergleichende Sprach- und Religionsforschung, besonders seit dem 19. Jahrhundert, eine Vielzahl von identitätsstiftenden und handlungsleitenden Erzählungen in ganz unterschiedlichen Kulturen identifiziert. Gegenwärtig wird der Begriff Mythos vor allem im Feld von Wirtschaft, Industrie und Konsum verwendet. Anhand der Überlegungen des französischen Medientheoretikers und Soziologen Jean Baudrillard zu den „Mythen der Konsumgesellschaft“ soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, welche Funktionen solche moderne Mythen besitzen und weshalb insbesondere eine von Technik und Wissenschaft geprägte Umwelt ständig neue Mythen zu produzieren scheint.

Literatur 1.) Jean Baudrillard: Die Konsumgesellschaft. Ihre Mythen, ihre Strukturen. (Konsumsoziologie und Massenkultur), Wiesbaden 2015.
2.) Falko Blask: Jean Baudrillard zur Einführung, Hamburg 2013⁴.
3.) Klaus Junker und Sabrina Strohwalde: Götter als Erfinder: Die Entstehung der Kultur in der griechischen Kunst, Darmstadt 2012.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Neureligiöse Bewegungen

Seminar, SWS 2

Hallensleben, Melanie

Di., wöchentl., 16.00 – 18.00 Uhr, 23.10.2018 – 29.01.2019, 1507 - 004

Di., einzel, 30.10.2018, 18.00 – 20.00 Uhr, 1507 – 004, Zusatztermin

Di., einzel, 20.11.2018, 18.00 – 20.00 Uhr, 1507 – 004, Zusatztermin

Di., einzel, 08.01.2019, 18.00 – 20.00 Uhr, 1507 – 004, Zusatztermin

Kommentar In dem Seminar wird je nach Kenntnisstand und Interesse der Studierenden eine Auswahl von neun Neureligiösen Bewegungen Gegenstand sein. Das können u.a. sein: Zeugen Jehovas, Mormonen, Church of Satan, Rael-Bewegung, Kabbalah Centre, African Hebrew Israelites, Baha'i, Ahmadiyya, Universelles Leben, Scientology, Fiat Lux, Artgemeinschaft – Germanische Glaubens-Gemeinschaft wesensgemäßer Lebensgestaltung, Wotansvolk, Christian Science, ISKON, Ömu Shinrikyō (heute Aleph), etc.

An drei Sitzungen wird eine Doppelsitzung stattfinden: 30.10., 20.11. und 8.1. von 16 bis 20 Uhr. Am 13.11. um 19 Uhr ist ein Besuch der „Schule des Goldenen Rosenkreuzes“ in Hannover geplant.

- Literatur 1.) Krech, Hans; Kleiminger, Matthias (Hrsg.): Handbuch religiöse Gemeinschaften und Weltanschauungen. Gütersloh: Gütersloher Verl.-Haus 2006.
2.) Hutten, Kurt: Seher, Grübler, Enthusiasten : das Buch der traditionellen Sekten und religiösen Sonderbewegungen. 12. Aufl. Stuttgart: Quell-Verl. [1950] 1982.
3.) Clarke, Peter B. (Hrsg.): Encyclopedia of new religious movements. London [u.a.]: Routledge 2006.
- Bemerkung Am 06.11., 27.11., 18.12. und 29.01. findet die Veranstaltung nicht statt.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Religion(s) and the Environmental Crisis: Causes and Solutions? A study-of-religions perspective

Seminar, SWS 2

Jensen, Tim

Fr., einzel, 26.10.2018, 11.00 – 17.00 Uhr, 3403 – A247

Fr., einzel, 14.12.2018, 12.00 – 17.00 Uhr, 3403 – A247

Fr., einzel, 11.01.2019, 12.00 – 18.00 Uhr, 3403 – A247

Sa., einzel, 12.01.2019, 11.00 – 18.00 Uhr, 3403 – A001

Kommentar Following a history of religions introduction to historical religions between various religions and nature, the course will focus on the more recent ‘greening’ of (some segments within some) religions, a greening provoked by the environmental crisis and non-religious NGOs, that started in the late 80s, inter alia with a WWF event in Assisi in Italy and the establishment of a network and the Alliance of Religion and Conservation (ARC). Later on the academic study of religions, sometimes in an activist role, also discovered the religious innovations implied in these happenings, and scholars and centers for the study of religion and ecology and nature came into being. We shall follow this development, but first and foremost read and discuss the primary sources, i.e. innovative religious interpretations of e.g. classical religious texts in order to update the religion in regard to this global and important issue, the environmental crisis. We shall read texts from so-called world religions but we shall also read texts linked to other religions, New Age and more radically ‘dark-green’ religious movements.

Bemerkung Bei einer kontinuierlichen Teilnahme werden für die Veranstaltung 5 Leistungspunkte vergeben. Wird die Veranstaltung für den Bereich Schlüsselkompetenzen oder das Modul Spracherwerb gewählt, werden 2LP vergeben. Voraussetzung für die Vergabe der Schlüsselkompetenzpunkte ist das Absolvieren einer kleinen mündlichen oder schriftlichen Leistung in englischer Sprache. Leistungspunkte können nur für den Bereich Schlüsselkompetenzen ODER für ein Fachmodul vergeben werden, nicht für beides!

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Islam und Muslime in Deutschland

Seminar, SWS 2

Maske, Verena

Mo., wöchentl., 08.00 – 10.00 Uhr, 22.10.2018 – 28.01.2019, 3403 – A401

Kommentar Der Islam ist mittlerweile die drittgrößte Religionsgemeinschaft in Deutschland, und seine Präsenz gewinnt an Sichtbarkeit: ob durch repräsentative Moscheebauten, islamische Mode und Jugendkultur oder in gesellschaftspolitischen Debatten um seine Vereinbarkeit mit demokratischen Werten, die auf seine zunehmende Etablierung, aber auch damit verbundene Konflikte verweisen.

Ziel des Seminars ist es, den Islam in Deutschland, seine Vielfältigkeit und seine Transformationen in seiner Geschichte, Gegenwart und zu untersuchen. Dafür soll zum einen auf den umfangreichen Forschungsstand zurückgegriffen werden, zum anderen können auch eigene Erhebungen durchgeführt werden.

Erwartet werden eine Bereitschaft zur regelmäßigen und aktiven Mitarbeit sowie Grundkenntnisse über den Islam.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Die Katze des Rabbiners. Ein anderer, aber authentischer Zugang zum Judentum

Seminar, SWS 2

Wunn, Ina

Di., einzel, 09.10.2018, 10.00 – 14.00 Uhr, 3403 – A401, Vorbesprechung

Fr., einzel, 11.01.2019, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – A416

Sa., einzel, 12.01.2019, 10.00 – 17.00 Uhr, 3403 – A401

So., einzel, 13.01.2019, 10.00 – 17.00 Uhr, 3403 – A401

Kommentar Johann Sfar's „Die Katze des Rabbiners“ ist nicht nur ein genialer Comic, sondern macht mit dem gelebten Judentum auf intelligente Weise vertraut: Wer darf eine Bar Mitzvah haben, wie ist die religiöse Organisation im Judentum, wie ist das Verhältnis zu den Muslimen, Wer verfolgte die Juden in Nordafrika, Wie ist das Verhältnis zwischen Ashkenazim und Sephardim usw.

Literatur

1.) Johan Sfar: Die Katze des Rabbiners. Avant-Verlag.

2.) Johann Maier: Geschichte der jüdischen Religion. Herder

3.) Martin Gilbert: In Ishmael's House. A History of Jews in Muslim Lands. Yale UP

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, SWS 1

Do., 14-tägig , 18.30 – 20.00 Uhr, 25.10.2018 – 31.01.2019, 1146 – B313

Die genauen Termine erfahren Sie am „schwarzen Brett“

Kommentar Als Vertreter der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.
Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen; wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die ein oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr. Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Gleichstellungsbüro ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 40 58

E-Mail: gleichstellungsbuero@uni-hannover.de
www.gsb.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Welfengarten 2c
30167 Hannover
Theodor-Lessing-Haus (direkt neben dem AStA)
Tel. (0511) 762 – 37 99

E-Mail: |
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)
Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)
Mittwoch: 12.00 – 13.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)
im ServiceCenter der Leibniz Universität, Hauptgebäude, Welfengarten 1

Offener Montagstermin:

Montag von 10.00 – 11.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit - ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Öffnungszeiten:

Standort: Schneiderberg
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

Standort: Im Moore 21
Vorlesungszeit: Montag – Donnerstag 11.00 – 17.00 Uhr
Freitag geschlossen
Vorlesungsfreie Zeit: geschlossen

methoden :: medienzentrum



**Wichtiger Hinweis: Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.
Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage: www.philos.uni-hannover.de**

Lage der Räume

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, EG

B 313: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 3. Etage

B 410: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 4. Etage

E001 und F102: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1 (Hauptgebäude der Universität)

A001: Gebäude Nr. 1208, Schloßwender Str. 5 (Kesselhaus)

105: Gebäude Nr. 1211, Schloßwender Str. 1 (Philosophische Fakultät)

A003: Gebäude Nr. 1501, Königsworther Platz 1, (Niedersachsensaal)

003: Gebäude Nr. 1502, Königsworther Platz 1, (Hochhaus Conti)

201: Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32

001: Gebäude Nr. 1921, Lange Laube 30

802: Gebäude Nr. 1930, Otto-Brenner-Str. 1, (CELLS, DGB-Haus)

(B= Blockveranstaltung, S= Seminar, T= Tutorium, V= Vorlesung)

	Montag			Dienstag			Mittwoch		
	B313	B410	extern	B313	B410	extern	B313	B410	extern
08 - 10	S: Kuhne: Kant und Marx	S: Bensch: Didaktik und Unterrichtsmaterialien						S: Stern: Causation, Deliberation 14-tägig Beginn: 24.10.2018	V: Hoffmann: Einführung in die Geschichte der Philosophie 1101 - F102
10 - 12	S: Euler: Didaktisierung und Materialgestaltung 10:30 - 12:00 Uhr	S: Frisch: Introduction to Philosophy of Science	K: Hoppe: Forschungskolloquium CELLS 1930 - 802	S: Frisch: Truth and Understanding	K: Hübner: Kolloquium für Abschlussarbeiten	S: Eklü-Natey: Gesell. Verantwortung 1921 - 001 (Blockseminar, Termine s. auf Stud.IP)	S: Seide: Descartes, Meditationes	S: Stern: Causation, Deliberation 14-tägig Beginn: 24.10.2018	S: Feuerle: Schreiben 1146 - A310
12 - 14	S: Feuerle: Ars magna - Die Wahrheitsmaschine	S: Steinbrink: Einführung in die Logik	V: Frisch: Einführung in die theor. Philosophie 1208 - A001	S: Seide: David Armstrong: What is a Law of Nature?	K: Frisch: Fortgeschritt-kolloquium 14-tägig (Termine s. auf Stud.IP)	S: Stern: Free Will 14-tägig Beginn: 23.10.2018 1146 - A004	S: White: Parfit: Reasons and Persons		S: Seide: Moore und Wittgenstein über Gewissheit 1101 - B302
14 - 16	S: Feuerle: Reden und Präsentieren			S: Seide: Kants Kritik der reinen Vernunft	S: Hübner & White: Project Seminar Philosophy of Science	S: Stern: Free Will 14-tägig Beginn: 23.10.2018 1146 - A004	S: Gerlach: Philosophische Bildungsprozesse	S: Feest: Taxonomy and Concept Formation in Psychology	
16 - 18	S: Bensch: Platon und Aristoteles	S: Hübner: Modern Deontology		K: Frisch & Seide: Kolloquium Philosophie & Wissenschaftsreflexion	Tutorium: H. Topfer: Einführung in die theoretische Philosophie		Tutorium: P. Wolfes: Einführung in die theoretische Philosophie zum 24.10.2018 in A004	S: Gerlach: Vorbereitung Fachpraktikum	S: Knab: Tierethik Vorbesprechung 24.10.2018 in B313
18 - 20	Tutorium: J. Bentama: Einführung in die Geschichte der Philosophie				Tutorium L. Steinhoff: Einführung in die theoretische Philosophie		V: Feest: Topics in Philosophy of Psychology and Philosophy of Mind	B: Gerlach: Präsentative und diskursive Materialien: Vorbesprechung 24.10.2018	

(B= Blockveranstaltung, S= Seminar, T= Tutorium, V= Vorlesung)

	Donnerstag			Freitag			Samstag		
	B313	B410	extern	B313	B410	extern	B313	B410	extern
08 - 10		<i>Tutorium:</i> Y. Türkylmaz: <i>Einführung in die Geschichte der Philosophie</i>			<i>Tutorium:</i> J.-F. Müller: <i>Einführung in die Geschichte der Philosophie</i>		B: Gerlach: Blockseminar: Präsentative & diskursive Materialien 10:00 - 17:30 h 03.11., 24.11., 15.12.2018	B: Reydon: Blockseminar: Good Academic Practice 9-19 h & 8-18 h 22. und 23.02.2019	B: Hoppe: Doktoranden-seminar CELLS 1930 - 802
10 - 12	S: Kuhne: Warum moralisch handeln?	<i>Tutorium:</i> D: Stölgger: <i>Einführung in die theoretische Philosophie</i>		<i>Tutorium:</i> D: Stölgger: <i>Einführung in die theoretische Philosophie</i>	S: Feest: Wilhelm Dilthey Grundlegung der Geisteswissenschaften 14-tägig	B: Luczak: Blockseminar: Philosophy at the Movies 10:00 - 16:00 h 18.-19.01.2019, 01.-02.02.2019 1501-A003	B: Knab: Blockseminar: Tierethik 09:15 - 15:00 h 05.-08.03.2019		B: Mantzavinos: Blockseminar: Wirtschaftsphilosophie 10:00 - 18:00 h 18.-20.10.2018 1502 - 503
12 - 14	S: Kuhne: Kant: Rechtslehre	S: Kühler: Biomedical Ethics		S: Kühler: Kant vs. Mill	S: Feest: Wilhelm Dilthey Grundlegung der Geisteswissenschaften 14-tägig		B: Feuerle: Blockseminar: Reden und Präsentieren 09:00 - 16:00 h 10.11., 17.11., 01.12.2018		B: Mantzavinos: Blockseminar: Philosophische Dialoge 10:00 - 18:00 h 06.-08.12.2018 1501 - A003
14 - 16	S: Kühler: Avishai Margalit: Politik der Würde	S: Fischer: Scientific Explanation		S: Kühler: Ethik des Enhancement	S: Büter: Feminist Bioethics				B: Luczak: Blockseminar: Philosophy at the Movies 10:00 - 16:00 h 18.,19., 25. und 26.01.2019 1501 - A003
16 - 18	S: Rapp: Was soll das alles bedeuten?	V: Ries: Krise des Selbst - Spaltung und Verwandlung 1101 - E001	<i>Tutorium:</i> P. Wolfes: <i>Einführung in die theoretische Philosophie</i> 1211 - 105			S: Kühler: Einführung in die Bioethik 1101 - F102			