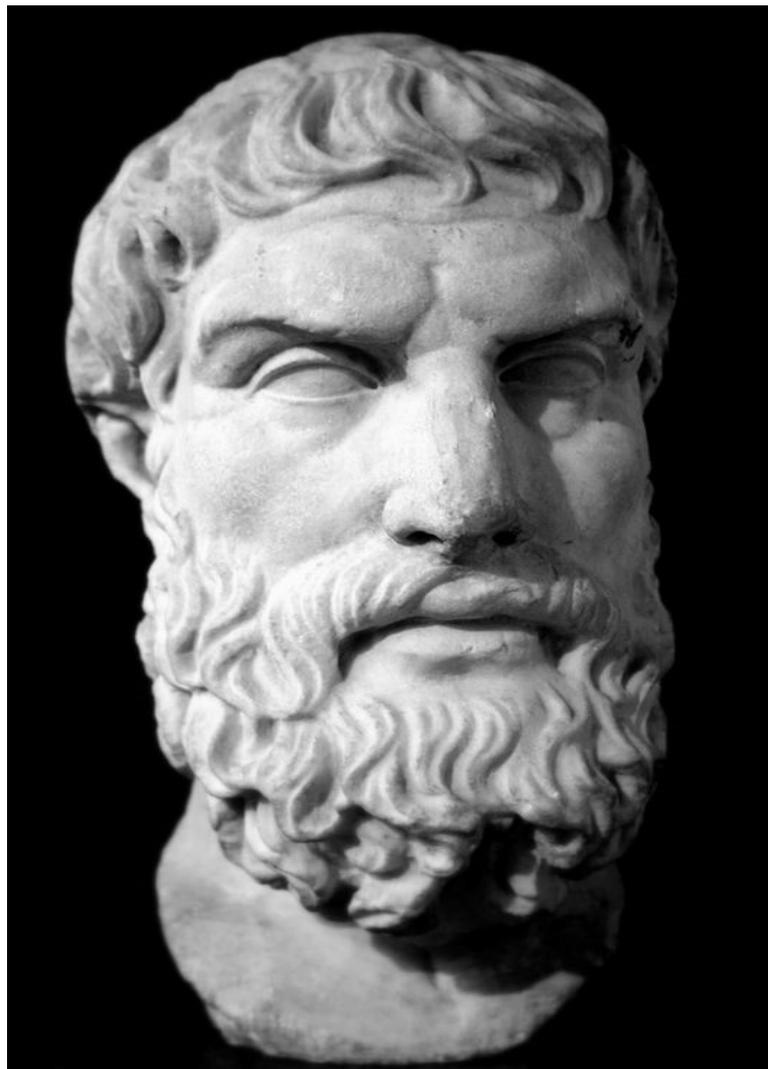




PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

# INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Wintersemester 2021/22

Stand: 22.09.2021

Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3. und 4. Etage, 30167 Hannover

## Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie.....	6
Geschäftsführender Direktor .....	6
Stellvertretender geschäftsführender Direktor.....	6
Professuren.....	6
Wissenschaftliches Personal.....	7
apl. Professorinnen und Professoren .....	8
Emeriti und Prof. i. R.....	8
Lehrbeauftragte, auch extern .....	8
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit.....	9-10
Zuständigkeiten und Beratung.....	11
Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner.....	11
Geschäftszimmer.....	11
Bibliothek.....	11
Fachschaftstreffen Philosophie .....	12
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen .....	12
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das WS 2021/22.....	13
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen) .....	14
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen.....	14
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen.....	15
Änderungen und Errata .....	16
Kolloquien .....	16
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion .....	16
Forschungskolloquium Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften.....	16
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten.....	17
Colloquium for BA and MA Theses (in English).....	17
Vorlesungen.....	19
Wicked Cases: Law and Medical Ethics in Practice.....	19
Einführung in die theoretische Philosophie .....	19
Einführung in die Geschichte der Philosophie I .....	20
Einführung in die Logik.....	20
Tutorien .....	21
Seminare .....	22
Einführung in die „Kritik der reinen Vernunft“ .....	22
KC gymn. Oberstufe, Rahmenthema 4 bzw. 5: Zum Begriff der Wissenschaft .....	22
Epistemische Ungerechtigkeit im Philosophie- / WuN-Unterricht.....	23
An Introduction to Philosophy in English .....	23
Einführung in die Philosophiedidaktik .....	24
Introduction to Philosophy of Science.....	25
Philosophisches Arbeiten.....	25
Petrus Abälard – oder: Philosophie am Beginn des 12. Jahrhunderts .....	26
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A.....	26
Schreiben – Schlüsselkompetenz B .....	27
Schreiben – Schlüsselkompetenzen B (Blockseminar).....	27
Feminist Philosophy of Science .....	28
Eigentum und Wissenschaft: Wem gehört der Mensch?.....	28
Ethik in der Medizin .....	29
Projektseminar „Xenotransplantation“ (Blockseminar) .....	30

Einführung in die politische Philosophie.....	31
Projekt Seminar .....	32
Project Week .....	33
Zentrale Texte der politischen Philosophie.....	33
Evidence-Based Policy and Practice .....	34
Der antike Atomismus. Von Demokrit über Epikur zu Lukrez .....	35
Parmenides, Heraklit, Empedokles.....	36
Preferences, Utility and Social Choice .....	36
Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen.....	37
Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre.....	38
Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein.....	39
Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten .....	39
Philosophie der Menschenrechte .....	40
Ausgewählte Grundrechtsfragen der Lebenswissenschaften .....	40
Big Data und Gesundheit – ethische und regulative Herausforderungen .....	41
Einführung in die Wissenschaftsphilosophie .....	41
Philosophie des Films.....	42
René Descartes: Meditationen .....	42
Knowledge and Truth – The Analytical Project of Epistemology.....	43
The Mind-Brain Problem (Introductory Seminar) .....	44
Einführung in die Bioethik .....	45
Grundlagen des philosophischen Arbeitens.....	46
Roboterethik aus ethischer und juristischer Sicht.....	46
„Alternative Fakten“, Corona-Leugner*innen, wissenschaftliche Expertise in der Kritik – Wie lässt sich Erkenntnistheorie lebensweltnah unterrichten? .....	47
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen.....	48
„Was soll das alles bedeuten?!“ Die Arbeit mit schwierigen Texten im Philosophie- / WuN-Unterricht.....	49
Science and Society .....	50
Good Academic Practice: Thinking About Responsible Conduct of Research Throughout the Univesity (Blockseminar) .....	50
Metaphilosophie: Ziele und Methoden philosophischer Forschung .....	51
Technikphilosophie: Nachdenken über Technik, Mensch und Gesellschaft.....	52
Global Justice: Cosmopolitanism in a Technoscientific World .....	53
Knowing Democracies: Introduction to Science and Technology Studies.....	53
(Ir)Responsible Science and Engineering.....	54
Vorrang der Moral .....	55
"Bad Language": Philosophie der nicht-idealen Sprache .....	55
Philosophy, Politics and Economics of Health.....	56

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.).....	57
Controversies on Religion in Public Education.....	57
Comparative Religious Education .....	57
Muslimische Subjekte: Subjektivierung im Kontext von Islampolitik und Emanzipation .....	57
„Religion“ and „the Public Spehre“. A genealogical approach to contested concepts .....	58
„Religion“ im Kontext zu Diversität und sozialen Differenzkategorien an Schulen.....	58
Interdisziplinäres Projektseminar Religion und Migration .....	59
Geschlechterkonstruktion auf Altgriechisch: Götter und Göttinnen in der Religions- geschichtsschreibung.....	59
Fachschaft Philosophie (Fachrat) .....	60
Hochschulbüro für ChancenVielfalt.....	61
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb).....	61
Methoden- und Medienzentrum .....	62
Lage der Räume .....	62

## MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

## Semestersprechzeiten

### **Geschäftsführender Direktor**

Prof. Dr. Dietmar Hübner

### **Stellvertretender geschäftsführender Direktor**

Prof. Dr. Torsten Wilholt

### **Professuren**

#### **Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften**

Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 nach Vereinbarung per Email  
[feest@philos.uni-hannover.de](mailto:feest@philos.uni-hannover.de)

#### **Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie**

Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 Sonderurlaubssemester

#### **Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften**

Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 5192 nach Vereinbarung per Email  
[nils.hoppe@cells.uni-hannover.de](mailto:nils.hoppe@cells.uni-hannover.de)

#### **Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften**

Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 Di., 08.30 – 09.30 Uhr und nach  
[dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de](mailto:dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de) Vereinbarung per Email

#### **Professur für Wissenschafts- und Technikphilosophie**

Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 nach Vereinbarung per Email  
[reydon@ww.uni-hannover.de](mailto:reydon@ww.uni-hannover.de)

#### **Professur für Responsible Research and Innovation**

Matthew Sample, Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email  
[matthew.sample@cells.uni-hannover.de](mailto:matthew.sample@cells.uni-hannover.de)

#### **Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften**

Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 Forschungssemester  
[torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de](mailto:torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de)

## Wissenschaftliches Personal

Irene Buchholz, StR <a href="mailto:irene.buchholz@philos.uni-hannover.de">irene.buchholz@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. <a href="mailto:mark.feuerle@philos.uni-hannover.de">mark.feuerle@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 2434	Mi., 12.00 – 14.00 Uhr, persönlich oder telefonisch nach Vereinbarung per Email
Hannah Hilligardt, M. A. <a href="mailto:hannah.hilligardt@philos.uni-hannover.de">hannah.hilligardt@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, M. A. <a href="mailto:donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de">donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Sebastian Krug, Dr. <a href="mailto:sebastian.krug@philos.uni-hannover.de">sebastian.krug@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. <a href="mailto:kuhne@philosem.uni-hannover.de">kuhne@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4883	nach Vereinbarung per Email
Gabriel Machado, Dr. <a href="mailto:gabriel.machado@cells.uni-hannover.de">gabriel.machado@cells.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14725	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. <a href="mailto:nicola.moessner@philos.uni-hannover.de">nicola.moessner@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Jan-Felix Müller, M. A. <a href="mailto:jan-felix.mueller@philos.uni-hannover.de">jan-felix.mueller@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. <a href="mailto:johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de">johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. <a href="mailto:albert.rapp@philos.uni-hannover.de">albert.rapp@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4930	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. <a href="mailto:tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de">tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de</a>		nach Vereinbarung per Email, Terminbuchung über Stud.IP
Leon-Philip Schäfer, Dr. des. <a href="mailto:leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de">leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14529	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. <a href="mailto:lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de">lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Philippe van Baßhuysen, Dr. <a href="mailto:Philippe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de">Philippe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 5107	nach Vereinbarung per Email

## **apl. Professorinnen und Professoren**

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. (0511) 762 – 4790 nach Vereinbarung per Email  
[hgbensch@t-online.de](mailto:hgbensch@t-online.de)

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email  
[susanne.moebuss@uni-oldenburg.de](mailto:susanne.moebuss@uni-oldenburg.de)

## **Emeriti und Prof. i. R.**

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email  
[hoyningen@ww.uni-hannover.de](mailto:hoyningen@ww.uni-hannover.de)

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email  
[mail@wiebrecht-ries.de](mailto:mail@wiebrecht-ries.de)

Walter Ehrhardt, Prof. Dr. EP nach Vereinbarung

Friedrich-Wilhelm Korff, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung

## **Lehrbeauftragte, auch extern**

Corey Dethier, Dr. (0511) 762 – 4192 nach Vereinbarung per Email  
[corey.dethier@philos.uni-hannover.de](mailto:corey.dethier@philos.uni-hannover.de)

Sasha Euler, M. Ed. nach Vereinbarung per Email  
[eulers@hotmail.co.uk](mailto:eulers@hotmail.co.uk)

Karl-Friedrich Kiesow, Dr. (0511) 762 – 4883 nach Vereinbarung per Email  
[kiesow@philosem.uni-hannover.de](mailto:kiesow@philosem.uni-hannover.de)

Iris Phan, Ass. Jur. (0511) 762 – 19761 nach Vereinbarung per Email  
[phan@luis.uni-hannover.de](mailto:phan@luis.uni-hannover.de)

## Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. <a href="mailto:hgbensch@t-online.de">hgbensch@t-online.de</a>	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, StR <a href="mailto:irene.buchholz@philos.uni-hannover.de">irene.buchholz@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Corey Dethier, Dr. <a href="mailto:corey.dethier@philos.uni-hannover.de">corey.dethier@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4192	nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, M. Ed. <a href="mailto:eulers@hotmail.co.uk">eulers@hotmail.co.uk</a>		nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. <a href="mailto:feest@philos.uni-hannover.de">feest@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. <a href="mailto:mark.feuerle@philos.uni-hannover.de">mark.feuerle@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 2434	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, telefonisch oder schriftlich nach Vereinbarung per Email
Mathias Frisch, Prof. Dr. <a href="mailto:mathias.frisch@philos.uni-hannover.de">mathias.frisch@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 5151	Sonderurlaubssemester
Hannah Hilligardt, M. A. <a href="mailto:hannah.hilligardt@philos.uni-hannover.de">hannah.hilligardt@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. <a href="mailto:nils.hoppe@cells.uni-hannover.de">nils.hoppe@cells.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 5192	nach Vereinbarung per Email
Dietmar Hübner, Prof. Dr. <a href="mailto:dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de">dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, Dr. <a href="mailto:donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de">donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Karl-Friedrich Kiesow, Dr. <a href="mailto:kiesow@philosem.uni-hannover.de">kiesow@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4883	nach Vereinbarung per Email
Sebastian Krug, Dr. <a href="mailto:sebastian.krug@philos.uni-hannover.de">sebastian.krug@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. <a href="mailto:kuhne@philosem.uni-hannover.de">kuhne@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4883	nach Vereinbarung per Email
Gabriel Machado, Dr. <a href="mailto:gabriel.machado@cells.uni-hannover.de">gabriel.machado@cells.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14725	nach Vereinbarung per Email

Susanne Möbuß, Prof. Dr. phil. habil <a href="mailto:susanne.moebuss@uni-oldenburg.de">susanne.moebuss@uni-oldenburg.de</a>	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. <a href="mailto:nicola.moessner@philos.uni-hannover.de">nicola.moessner@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Jan-Felix Müller, M. A. <a href="mailto:jan-felix.mueller@philos.uni-hannover.de">jan-felix.mueller@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. <a href="mailto:johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de">johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email
Iris Phan, Ass. Jur. <a href="mailto:phan@luis.uni-hannover.de">phan@luis.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 19761	nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. <a href="mailto:albert.rapp@philos.uni-hannover.de">albert.rapp@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 4930	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. <a href="mailto:tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de">tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
Thomas Reydon, Prof. Dr. <a href="mailto:reydon@ww.uni-hannover.de">reydon@ww.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 19391	nach Vereinbarung per Email
Matthew Sample, Prof. Dr. <a href="mailto:matthew.sample@cells.uni-hannover.de">matthew.sample@cells.uni-hannover.de</a>		nach Vereinbarung per Email
Leon-Philip Schäfer, Dr. des. <a href="mailto:leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de">leon-philip.schaefer@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 14529	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. <a href="mailto:lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de">lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Philippe van Baßhuysen, Dr. <a href="mailto:Philippe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de">Philippe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 5107	nach Vereinbarung per Email
Torsten Wilholt, Prof. Dr. <a href="mailto:torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de">torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 3408	Forschungssemester

## Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragter für das Schulpraktikum:	Albert Rapp, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Lukas Steinbrink, M. A. N. N.
Immaturenprüfung:	Torsten Wilholt, Prof. Dr. Thomas Reydon, Prof. Dr.

## Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

### Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:		
Güliz Erdem	(0511) 762 – 2494	<a href="mailto:gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de">gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de</a>
Jessica Inhestern	(0511) 762 – 5155	<a href="mailto:jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de">jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de</a>
Marion Schulzke	(0511) 762 – 14558	<a href="mailto:marion.schulzke@philos.uni-hannover.de">marion.schulzke@philos.uni-hannover.de</a>

Gebäude, Raum:	1146, B307
Sprechzeiten:	s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit:	s. Aushang/Webseite

### Bibliothek

(Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer)	(0511) 762 – 4264	<a href="mailto:bibliothek@philosem.uni-hannover.de">bibliothek@philosem.uni-hannover.de</a>
Öffnungszeiten:	s. Aushang/Webseite	
Vorlesungsfreie Zeit:	s. Aushang/Webseite	

## **Fachschaftstreffen Philosophie**

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Arbeitsraum, jederzeit zugänglich, 3. Etage, Raum B326.

## **Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen**

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

## Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.10.2021 – 31.03.2022
Vorlesungszeit:	18.10.2021 – 29.01.2022
Vorlesungsunterbrechung:	23.12.2021 – 05.01.2022
Rückmeldezeitraum für SoSe 2022	bis 29.01.2022

### Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Wintersemester 2021/22

#### Philosophie

Meldung: 01.11.2021 – 18.11.2021
Prüfungszeitraum: 06.12.2021 – 11.03.2022
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

#### Religionswissenschaft/Werte und Normen

**(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang!!!)**

Meldung: 01.11.2021 – 18.11.2021
Prüfungszeitraum: 06.12.2021 – 04.02.2022
Wiederholungsprüfungszeitraum: 14.03.2022 – 01.04.2022

#### Werte und Normen

**(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien!!!)**

Meldung: 01.11.2021 – 18.11.2021
Prüfungszeitraum: 06.12.2021 – 11.03.2022
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

## Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

### Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

#### *Pflichtmodule*

Aufbaumodul Master (AM)  
Basismodul Geschichte der Philosophie I (BGP I)  
Basismodul Geschichte der Philosophie II (BGP II)  
Basismodul Praktische Philosophie (BPP)  
Basismodul Theoretische Philosophie (BTP)  
Core Courses (CC)  
Fachpraktikum (FP)  
Logik (LG)  
Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)  
Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)  
Philosophisches Arbeiten (PA)  
Project Modul/Projektmodul (PM)  
Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern (PMS)  
Philosophische Themen und Texte (PTT)

#### *Wahlpflichtmodule*

Aufbaumodul Fachdidaktik (AF)  
Aufbaumodul Geschichte der Philosophie (AGP)  
Aufbaumodul Praktische Philosophie (APP)  
Aufbaumodul Theoretische Philosophie (ATP)  
Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie (AWP)  
Ethics and Philosophy of Science (EPS)  
Forschungsmodul (FM)  
History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)  
Philosophy of the Life Sciences (PLS)  
Philosophy of the Physical Sciences (PPS)  
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)  
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

#### *Weitere Module*

Bachelorarbeit (BA)  
Masterarbeit (MA)

## Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweifach Philosophie, Erst- oder Zweifach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweifach Philosophie, Erst- oder Zweifach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
AF	Aufbaumodul Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
AGP	Aufbaumodul Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
AM	Aufbaumodul Master	Prof. Dr. Mathias Frisch
APP	Aufbaumodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
ATP	Aufbaumodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
AWP	Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie	Prof. Dr. Thomas Reydon
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BGP I	Basismodul Geschichte der Philosophie I	Prof. Dr. Torsten Wilholt
BGP II	Basismodul Geschichte der Philosophie II	Prof. Dr. Uljana Feest
BPP	Basismodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BTP	Basismodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Nils Hoppe
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
LG	Logik	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PA	Philosophisches Arbeiten	Prof. Dr. Mathias Frisch
PMS	Philosophieren mit Schüler*innen	Prof. Dr. Uljana Feest
PTT	Philosophische Themen und Texte	Prof. Dr. Thomas Reydon

## Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

## Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an [gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de](mailto:gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de) melden.

*Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.*

## Kolloquien

### **Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion**

Kolloquium, LVS 2

Feest, Uljana & Mößner, Nicola

Times and dates see on Stud.IP

**Kommentar** Weekly talks by external and internal speakers. Open for students in the MA program in Philosophy of Science as part of the electives module.

**Bemerkung** The seminar will be held in German and English.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

### **Forschungskolloquium Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften**

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Im Forschungskolloquium werden Fragestellungen zu aktuellen Forschungsthemen im Bereich der Lebenswissenschaften durch ausgewiesene Fachleute vorgestellt, laufende Forschungsprojekte und -ergebnisse diskutiert und neue Publikationen gemeinsam erörtert.

**Bemerkung** Die Veranstaltung wird wegen internationaler Gastvortragenden z. T. auch in englischer Sprache abgehalten.  
Um Anmeldung wird gebeten: [yvonne.stoeber@cells.uni-hannover.de](mailto:yvonne.stoeber@cells.uni-hannover.de)

**Geöffnet für** Gasthörernde, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FM  
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS, VMs, MA

## Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Hübner, Dietmar

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBA) mit Fach "Philosophie" sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen", die ihre Abschlussarbeit im Fach "Philosophie" bzw. "Werte und Normen" schreiben und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Wintersemester 2021/22 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erbracht werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer professionellen Präsentation der eigenen Abschlussarbeit von ca. 30 Minuten Dauer.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

## Colloquium for BA and MA Theses (in English)

Kolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

**Kommentar** This colloquium is intended for students who are writing their BA or MA thesis in the subject area of philosophy in English. Students can choose to present ideas for their thesis while still at an early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a late stage of writing. Depending on the number of participants, students may present multiple times if they wish. Note that there is a separate colloquium for students who are writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory for all students who are writing their final BA or MA thesis in philosophy as part of the module "Bachelorarbeit" or "Masterarbeit".

**Bemerkung** The colloquium will be held in English. Please note that this colloquium will take place in the form of double sessions (4 hours each) in 6–7 weeks spread out over the semester.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP, BA  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP, MA  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MA  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

## Vorlesungen

### **Wicked Cases: Law and Medical Ethics in Practice**

Vorlesung, LVS 2

Hoppe, Nils

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** The courts regularly have to decide some of the most wicked moral questions of our time: who lives and who dies; when is life subject of legal protections; are there times when it is better not to be born? This course looks at some of the most seminal cases in medical law and investigates the underlying moral issues, and how the courts grappled with them.
- Literatur** Smith, Stephen et al. (Eds.) (2017): Ethical Judgments – Rewriting Medical Law. Oxford: Hart.
- Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium
- Bemerkung** The lecture will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FM  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PLS, VMs

### **Einführung in die theoretische Philosophie**

Vorlesung, LVS 2

Möbner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Die Vorlesung bietet eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes, Metaphysik und Sprachphilosophie. Behandelt werden sowohl klassische philosophische Themen, wie zum Beispiel der philosophische Skeptizismus, als auch neuere Themen, wie zum Beispiel der Begriff des epistemischen Unrechts.
- Literatur** 1.) Grundmann, T. (2008): Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie. Berlin u.a.: de Gruyter.  
2.) Beckermann, A. (2008): Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes. 3. Aufl., Berlin u.a.: de Gruyter.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BTP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BTP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BTP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BTP

## **Einführung in die Geschichte der Philosophie I**

Vorlesung, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche Stationen der europäischen Philosophiegeschichte von den Anfängen bei der frühgriechischen Philosophie bis einschließlich zur Philosophie Gottfried Wilhelm Leibniz'.

Literatur Empfohlen: Franz Schupp: Geschichte der Philosophie im Überblick, 3 Bde., Hamburg: Meiner 2007.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BGP I  
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: ReWi  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BGP I  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BGP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BGP

## **Einführung in die Logik**

Vorlesung, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik erster Stufe vermittelt. Neben der Vermittlung zentraler logischer Konzepte stehen die Einführung der formallogischen Sprachen AL und PL1, die Formalisierung von Aussagen und Argumente, sowie die Bewertung der formalen Gültigkeit von Schlüssen im Mittelpunkt. Diese Hilfsmittel sind für eine erfolgreiche Auseinandersetzung mit philosophischen Texten und Argumenten unverzichtbar, weshalb die theoretischen Inhalte durch eine Reihe von anwendungsbezogenen Übungen ergänzt werden.

Literatur Begleitend zur Veranstaltung wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: LG  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: LG

## Tutorien

Werden zu Semesterbeginn in den Veranstaltungen/auf Stud.IP bekanntgegeben.

## Seminare

### **Einführung in die „Kritik der reinen Vernunft“**

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Auch nach mehr als 230 Jahren nach Erscheinen von Kants "Kritik der reinen Vernunft" wird sich immer noch auf diesen Meilenstein der Philosophie bezogen. Was ist die kopernikanische Wende? Was ist der transzendente Unterschied von Ding an sich und Erscheinung? Was sind Erkenntnisse a priori? Wie kann der Empirismus überwunden werden? Diese Fragen sollen anhand von Detailinterpretationen aus den Vorreden (A und B), der Einleitung (B) und der Transzendentalen Ästhetik diskutiert werden.

**Literatur** Immanuel Kant; Kritik der reinen Vernunft; hrsg. v. J. Timmermann, PhB 505, Hamburg 1998.

**Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP

### **KC gym. Oberstufe, Rahmenthema 4 bzw. 5: Zum Begriff der Wissenschaft**

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Ein Begriff von Wissenschaft wird in den Rahmenthemen 4 und 5 des niedersächsischen KC's WuN der gymnasialen Oberstufe eher vorausgesetzt als selbst zum Gegenstand gemacht. Im KC werden unter "verbindlichen Unterrichtsaspekten" bzw. "möglichen Konkretisierungen" in den Pflicht- bzw. Wahlmodulen genannt: Positionen der Wissenschaftstheorie, Wahrheitsansprüche und die Ethik von Wissenschaftlern. Exemplarisch sollen diese Themen diskutiert werden, um künftigen Lehrkräften Orientierung anzubieten.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF, AWP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

## Epistemische Ungerechtigkeit im Philosophie- / WuN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Unter „epistemischer Ungerechtigkeit“ versteht Miranda Fricker ein Unrecht, das einer Person in ihrer Fähigkeit als Wissende widerfährt. Fricker unterscheidet zwei Formen epistemischer Ungerechtigkeit: "testimonial injustice" und "hermeneutical injustice". Im Seminar erarbeiten wir in einem ersten Schritt ein genaues Verständnis dieser beiden Formen. Darauf aufbauend untersuchen wir dann, inwiefern sie im Philosophie- und WuN-Unterricht eine Rolle spielen. Dabei nehmen wir epistemische Ungerechtigkeit zum einen – auf inhaltlicher Ebene – als Unterrichtsgegenstand in den Blick, über den gemeinsam philosophiert werden kann. Zum anderen analysieren wir, inwiefern epistemische Ungerechtigkeit – auf der Metaebene – als strukturelles Problem etwa in der (sprachlichen) Interaktion auftreten kann. Anhand konkreter Unterrichtsmaterialien diskutieren wir, wie Schüler\*innen (und Lehrer\*innen) für das Thema sensibilisiert und die von Fricker genannten epistemischen Tugenden der "testimonial justice" und der "hermeneutical justice" entwickeln können.

**Literatur** Fricker, Miranda (2007): Epistemic Injustice. Power & the Ethics of Knowing", New York.

**Bemerkung** Ab dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" (FüBa Philosophie) und des Moduls "Fachdidaktik II" (M. Ed. Werte und Normen). Wir empfehlen die Teilnahme an dieser Einführung VOR der Teilnahme an einem weiteren fachdidaktischen Seminar.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: FD II

## An Introduction to Philosophy in English

Seminar, LVS 2

Dethier, Corey

Times and dates see on Stud.IP

**Kommentar** This course provides students with an English-language introduction to philosophy with a particular focus on developing and practicing skills of communicating philosophical ideas in English. No prior philosophical experience in English is assumed, but both class discussion and evaluation will be carried out in English.

Bemerkung The seminar will be held in English. Registration on Stud.IP before the first session is mandatory. A detailed syllabus will be made available there.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP

## **Einführung in die Philosophiedidaktik**

Seminar, LVS 2

Euler, Sascha

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über zentrale philosophiedidaktische Fragestellungen, Positionen und Konzepte. Es nimmt seinen Ausgang bei der Frage, welchen spezifischen Beitrag das Fach Philosophie bzw. Werte und Normen im Fächerkanon der Schule leisten kann und wozu das Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern wichtig ist. Darauf aufbauend, werden grundlegende fachdidaktische Ansätze, Modelle und Prinzipien wie etwa das Bonbonmodell und die Problemorientierung erarbeitet und an unterrichtspraktischen Anwendungsbeispielen reflektiert. Neben „klassischen“ Kontroversen wie der Martens-Rehfus-Debatte werden auch aktuelle philosophiedidaktische Diskussionen wie die Auseinandersetzung um die Kompetenzorientierung und die Frage der Wertevermittlung erschlossen und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen an Beispielen erörtert.

Literatur 1.) Nida-Rümelin, J./Spiegel, I./Tiedemann, M. (2015) (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. Bd. 1: Didaktik und Methodik. UTB.  
2.) Peters, Martina/Peters, Jörg (2019) (Hrsg.): Moderne Philosophie-didaktik. Basistexte. Meiner.  
3.) Brüning, Barbara (2016) (Hrsg.). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: FD II

## Introduction to Philosophy of Science

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** This seminar provides an overview over central themes in philosophy of science, beginning with logical positivism and Popper's falsificationism, to the philosophy of Thomas Kuhn, feminist approaches to philosophy of science and recent discussions of the role of science in democratic societies. Students will learn about philosophical treatments of a range of issues, such as explanation, confirmation, reduction, pluralism, values, concept formation, models, and experimentation. We will also discuss the relationship between general philosophy of science and the investigative practices of specific sciences. The language of instruction is English. The seminar is only open to MA students enrolled in the department of philosophy or in the MA "Science and Society".
- Literatur** Barker, Gillian und Philip Kitcher (2013), *Philosophy of Science. A New Introduction* (Oxford University Press).
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP

## Philosophisches Arbeiten

Seminar, LVS 3

Feest, Uljana

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Die Arbeitsweisen und Techniken der Philosophie stehen im Mittelpunkt des Seminars. Am Beispiel sowohl klassischer als auch zeitgenössischer philosophischer Texte werden wir erstens der Frage nachgehen, wie man philosophische Argumente systematisch und präzise rekonstruiert und wie man sie kritisiert. Zweitens beschäftigen wir uns mit allem, was beim Schreiben eigener philosophischer Texte zu beachten ist. Ziel des Seminars ist somit ein intensives Training der Fähigkeiten, philosophische Texte kritisch zu lesen und selbst zu verfassen. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme sowie zur Anfertigung wöchentlicher Übungsaufgaben wird vorausgesetzt.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

## Petrus Abälard – oder: Philosophie am Beginn des 12. Jahrhunderts

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** „Nicht durch Fleiss, sondern durch Genie pflege ich meine Aufgaben zu lösen...“ Diese Worte der Selbstbeschreibung des Petrus Abaelard dokumentieren zugleich Charakter und philosophische Anspruchshaltung des vielleicht umstrittensten Denkers seines Jahrhunderts. In Folge der Liebesaffäre mit Heloise von seinen persönlichen Feinden kastriert, mehrfach wegen Häresieverdachts verurteilt, von mächtigen Bewunderern geschützt, von seinen Schülern verehrt und seinen religiösen Gegnern gleichsam verfolgt und gefürchtet, entwickelt er grundlegend neue Denkansätze innerhalb der christlichen Ethik und der für das Mittelalter entscheidenden Frage nach dem Wesen der "Universalien".  
Das Seminar setzt sich zum Ziel, die komplexe Philosophie des Petrus Abälard innerhalb der Randbedingungen seines bewegten Lebens nachzuvollziehen.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.  
Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischer Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen.  
Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.  
Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

**Geöffnet für** Gasthörernde, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK-A

## Schreiben – Schlüsselkompetenz B

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

**Literatur** 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.  
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. 2. Aufl., Van-den-hoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

**Geöffnet für** Gasthörernde, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK-B

## Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

**Geöffnet für** Gasthörernde, Juniorstudium

**Literatur** 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.  
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. 2. Aufl., Van-den-hoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK-B

## Feminist Philosophy of Science

Seminar, LVS 2

Hilligardt, Hannah

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** Feminist theory has contributed profoundly to shaping our understanding of the role values and social perspectives play in the production of knowledge. Yet many questions remain controversial. The aim of this course is to give students an overview of some key debates in feminist philosophy of science. To what extent is science gendered? Are their limits to what men as men (and women as women) can know and understand? Can we conceptualise objectivity from a feminist perspective? What measures can, which measures have be taken to address exclusion and injustice in science?
- Literatur**
- 1.) Haraway, D. (1988). Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege of partial perspective. *Feminist studies*, 14(3), 575–599.
  - 2.) Longino, H. E. (1990). *Science as social knowledge*. Princeton university press.
  - 3.) Harding, S. (1991). *Whose science? Whose knowledge?: Thinking from women's lives*. Cornell University Press.
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP, AWP

## Eigentum und Wissenschaft: Wem gehört der Mensch?

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Temine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Von geistigem Eigentum an unsterblichen Zelllinien bis hin zum rechtlichen Status von Implantaten – die Frage nach Eigentumsrechten in den Lebenswissenschaften stellt das konventionelle Sachenrecht vor erhebliche Herausforderungen. Das Seminar untersucht die Entstehung von eigentumsrechtlichen Fragen in der Medizin und den Lebenswissenschaften, zeichnet unterschiedliche Lösungsansätze nach und diskutiert die entstehenden moralischen Konflikte.
- Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

- Literatur
- 1.) Quigley, Muireann (2007): Property and the body – applying Honoré. *Journal of Medical Ethics* 33:631–634.
  - 2.) Hardcastle, Rohan (2009): *Law and the Human Body – Property Rights, Ownership and Control*. Oxford: Hart.
  - 3.) Hoppe, Nils (2013): The issue with tissue: why making human bio-materials available for research purposes is still controversial. *Diagnostic Histopathology* 19(9): 315–321.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP  
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP  
 Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, VMs  
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP  
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

## Ethik in der Medizin

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die klinische und forschende Medizin produziert ständig neue und alte moralische Herausforderungen. Der Umgang mit diesen Herausforderungen gelingt dann, wenn ärztliches und pflegerisches Handeln gut begründet werden kann. Diese Veranstaltung stellt die klassischen Kontexte moralischer Konflikte in der Praxis der Medizin vor und erläutert die Grundlagen für ethisch fundiertes Handeln.

- Literatur
- 1.) Beauchamp, Tom; Childress, James (2019): *Principles of Biomedical Ethics*. 8th Ed. Oxford: Oxford University Press.
  - 2.) Schöne-Seifert, Bettina (2007): *Grundlagen der Medizinethik*. Stuttgart: Alfred Kröner.
  - 3.) Wiesing, Urban (2020): *Ethik in der Medizin*. Stuttgart: Reclam.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP  
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP  
 Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS, VMs  
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP  
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP  
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Projektseminar „Xenotransplantation“ (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Die Organtransplantation ist das Mittel der Wahl für die Behandlung von PatientInnen, für die häufig keine andere Chance verbleibt. Sie hat sich in den letzten Jahrzehnten zu- zum erfolgreichen und routinemäßig eingesetzten klinischen Therapieverfahren entwickelt. Der Erfolg führt allerdings auch zu einem signifikanten Mangel an Spenderorganen, so dass nicht alle Patienten, denen durch eine Transplantation geholfen werden könnte, auch ein lebensrettendes Organ zur Verfügung gestellt werden kann. Die Beschaffung und Allokation der „Mangelware“ Spenderorgan ist somit schon eine bedeutende gesellschaftliche Herausforderung. Ein möglicher Beitrag zu einer Lösung dieses Problems könnte die Xenotransplantation darstellen, d. h. die Verwendung von tierischen Organen, Geweben oder Zellen für die Transplantation in den Menschen. CELLS ist Mittragstellerin des erfolgreichen Sonderforschungsbereichs 127 zur Xenotransplantation. In diesem Seminar werden wir anhand der tatsächlichen Herausforderungen der wissenschaftlichen Arbeit in diesem SFB konkrete ethische und rechtliche Fragen der Xenotransplantationen beim Übergang von der Grundlagenforschung in die klinische Praxis bearbeiten und dabei insbesondere auf folgende Fragen eingehen:
- \* Welchen rechtlichen und moralischen Status haben Tieren in einer Post-Xenotransplantationsgesellschaft? Wie kommt dieser Status zustande und was bedeutet er?
  - \* Was für Entitäten sind Xenotransplantate – welche Fragen der Produktklassifizierung und Patientensicherheit stellen sich? Was für Haftungsfragen spielen eine Rolle?
  - \* Welche Sicherheitsprobleme und/oder Fragen des geistigen Eigentums und Eigentumsfragen ergeben sich?
- Literatur**
- 1.) Melo, Helena, Brandao, Cristina, Rego, Guilhermina, Nunes, Rui Ethical and Legal Issues in Xenotransplantation: 2001.
  - 2.) Cengniz, Nezerith, Wareham, Christopher Simon Ethical considerations in xenotransplantation: a review: 2020.
  - 3.) Haddow, Gill, Bruce, Ann, Calvert, Jane, Harmon, Shawn, Marsden, Wendy Not "human" enough to be human but not "animal" enough to be animal – the case of the HFEA, cybrids and xenotransplantation in the UK: 2010
- Bemerkung** Anmeldung erforderlich bei Yvonne Stöber: [yvonne.stoeber@cells.uni-hannover.de](mailto:yvonne.stoeber@cells.uni-hannover.de)
- Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP, FM  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, VMs  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## **Einführung in die politische Philosophie**

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar

Termine und Zeiten für die jeweiligen Kurse s. Stud.IP

- Kommentar** Die Veranstaltung gibt einen Überblick über wesentliche Theorieansätze der politischen Philosophie von der Antike bis zur Moderne. Behandelt werden insbesondere: die antike Diskussion um die beste Staatsform; die Debatte zum Verhältnis von weltlicher und geistlicher Herrschaft in Spätantike, Mittelalter und Reformation; neuzeitliche Konzeptionen von Realpolitik und Naturrecht; die Staatsbegründung des klassischen Kontraktualismus; die Geschichtssicht des deutschen Idealismus; die Traditionslinien von Liberalismus und Marxismus; moderne Ansätze zur Gerechtigkeit von Institutionen, zur Diskurstheorie sowie zum Phänomen der Macht.
- Literatur** 1.) Hans Maier, Horst Denzer (Hg.): "Klassiker des politischen Denkens", 2 Bde., 3. Aufl., München (C.H. Beck) 2008.  
2.) Manfred Brocker (Hg.): "Geschichte des politischen Denkens", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2007.  
3.) Christoph Horn: "Einführung in die politische Philosophie", Darmstadt (WBG), 3. Aufl. 2012.
- Bemerkung** Die Veranstaltung ist gemäß den Prüfungsordnungen und Modulplänen als Seminar eingestuft, wird aber im Format einer Vorlesung durchgeführt. Als begleitende Seminarveranstaltung wird das Seminar "Zentrale Texte der politischen Philosophie" angeboten, in dem die besprochenen Positionen durch die Lektüre zugehöriger Textpassagen vertieft erschlossen werden. Für die Teilnahme an jenem Seminar ist der Besuch der hier vorgestellten Vorlesung verpflichtend, nicht aber umgekehrt. Wenn beide Veranstaltungen besucht werden, können sie demselben Modul oder auch unterschiedlichen Modulen zugeordnet werden.  
Studienleistungen innerhalb der Vorlesung können durch schriftliche Ausarbeitungen zu den behandelten Themen erbracht werden.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AGP

Fächerübergreifender Bachelor – Fach Werte und Normen: WuN

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN, AM

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP, AGP

## Project Seminar

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar & Khosrowi, Donal

Times and dates see on Stud.IP

**Kommentar** The Project Seminar aims to endow students of the MA Philosophy of Science with crucial skills concerning research, presentation, communication, writing, and project management. The seminar will consist in a series of facilitated training sessions including various small assignments pertaining to the different skill areas. By the end of the seminar, students will have obtained essential knowledge and developed crucial skills that will help them tackle their own research projects and effectively disseminate their ideas. These resources will be put to use and further refined when students proceed to work on their own substantive research projects towards the follow-up course, called the 'Project Week'.

**Bemerkung** The seminar will be held in English.  
The Project Seminar is part of the Project Module (PM) of the MA Philosophy of Science and is only open to students of this programme. Registration on Stud.IP is necessary for participation. It is highly recommended to take this course in your first or second semester of study. Participation in the Project Seminar also requires participation in the follow-up course, called the 'Project Week'.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: PM

## Project Week

Andere, LVS 4

Hübner, Dietmar & Khosrowi, Donal

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** The Project Week offers students the space to develop and pursue their own original research project, drawing on the skills acquired in the 'Project Seminar'. In an initial consultation, seminar leaders will provide guidance to students in fleshing out their projects. Students then proceed to work on their research projects with the aim of producing two research outputs: 1) a research presentation (Studienleistung / coursework); and 2) a research paper (Prüfungsleistung / graded exam). Students will deliver their presentation in a conference setting and detailed feedback will be provided by peers and instructors. This feedback will provide final guidance to students in writing up their research papers.
- Bemerkung** The Project Week is part of the Project Module (PM) of the MA Philosophy of Science and is only open to students of this programme. Registration on Stud.IP is necessary for participation. It is highly recommended to take this course in your first or second semester of study. Participation in the Project Week also requires participation in the lead-up course, called the 'Project Seminar'.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM

## Zentrale Texte der politischen Philosophie

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Das Seminar gibt einen Überblick über wesentliche politische Theorieansätze von der Antike bis zur Moderne, indem es die in der zugehörigen Veranstaltung "Einführung in die politische Philosophie" vorgestellten Entwürfe durch die gemeinsame Lektüre zentraler Textpassagen vertieft. Behandelt werden insbesondere: die antike Diskussion um die beste Staatsform; die Debatte zum Verhältnis von weltlicher und geistlicher Herrschaft in Spätantike, Mittelalter und Reformation; neuzeitliche Konzeptionen von Realpolitik und Naturrecht; die Staatsbegründung des klassischen Kontraktualismus; die Geschichtssicht des deutschen Idealismus; die Traditionslinien von Liberalismus und Marxismus; moderne Ansätze zur Gerechtigkeit von Institutionen, zur Diskurstheorie sowie zum Phänomen der Macht.
- Literatur** Die Lektüretexte werden zu Semesterbeginn elektronisch zur Verfügung gestellt.

**Bemerkung** Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der gleichzeitige Besuch der Veranstaltung "Einführung in die politische Philosophie", in der die jeweiligen Positionen in ihren historischen Zusammenhängen und wesentlichen Aussagen präsentiert werden. Studienleistungen innerhalb des Seminars werden durch Referate erbracht, die den jeweiligen Textabschnitt vertieft vorstellen und analysieren.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AGP  
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP, AGP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN, AM  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AGP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP, AGP

## **Evidence-Based Policy and Practice**

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Times and dates see on Stud.IP

**Kommentar** Evidence-Based Policy and Practice (EBPP) is a movement that has gained significant traction in different fields, such as public policymaking, development, and others. Mirroring the methodological principles of Evidence-Based Medicine, EBPP insists that decisionmaking about which policies or programs to implement should be based on high-quality empirical evidence that tells us which interventions are effective. In this seminar, we take a closer look at EBPP through a philosophical lens. In doing so we touch upon questions such as: What is evidence? What makes evidence good evidence? Is there a unique best method for producing evidence that clarifies the effects of policy and other interventions? Is it beneficial to use evidence from a variety of sources, and if so, why? Is using evidence value-free and value-neutral and can it thereby promote the objectivity of decisionmaking processes? What are important differences between using evidence in medicine vs. in social science and public policy applications? In touching on these questions, we will develop a critical understanding of important methodological, epistemological, and value-related issues pertaining to the use of evidence in policy and related fields.

**Bemerkung** The seminar will be held in English.  
The reading load will be moderate to heavy and students will need to complete weekly exercises as well as an essay requirement for the Studienleistung. Registration on Stud.IP before the first session is mandatory. A detailed syllabus will be made available there. Depending on the Coronavirus situation, the seminar will take place in person or online (via Zoom) – an announcement will be made in the weeks prior to the start of term.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, PLS, EPS, VMs  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP, AWP

## **Der antike Atomismus. Von Demokrit über Epikur zu Lukrez**

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Der antike Atomismus ist eine kühne Hypothese über den Aufbau der realen Welt, der sich vorteilhaft von den phantastischen Spekulationen anderer Naturphilosophen und Kosmologen älterer Zeit abhebt. Diese Hypothese versetzte Demokrit, Epikur und Lukrez in die Lage, zu einer Erklärung vieler Erscheinungen von Natur und Lebenswelt zu gelangen, die auch heute noch als attraktiv erscheint.

Literatur Kirk, G. S. / Raven, J. E. / M. Schofield: Die vorsokratischen Philosophen. Einführung, Text und Kommentare, Stuttgart / Weimar 2001: Springer Verlag (J. B. Metzler).

Bemerkung The seminar will be held in English. I will assume that participants are familiar with propositional logic (also called „propositional calculus“), or otherwise are willing to quickly learn it on their own with materials I can provide. Willingness to learn, and work with, new formalism is required.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Parmenides, Heraklit, Empedokles

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** In der Veranstaltung soll untersucht werden, wie sich die Philosophie in älterer Zeit darstellt, nämlich als Lehrgedicht und als Sinnspruch. Neben der Betrachtung der sprachlichen Form der Philosophie soll ein Blick auf einen charakteristischen Abschnitt der griechischen Kosmologie und Naturphilosophie geworfen werden, die nicht nur poetische Reize, sondern auch verblüffend moderne Einsichten zu bieten hat.
- Literatur** Kirk, G. S. / Raven, J. E. / Schofield, M: Die vorsokratischen Philosophen. Einführung, Texte und Kommentare, Stuttgart / Weimar 2001: Springer Verlag (J. B. Metzler).
- Geöffnet für** Gasthörernde, Juniorstudium
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Preferences, Utility and Social Choice

Seminar, LVS 2

Krug, Sebastian

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** In decision theory and economics, preference orderings and utilities, are two ways of representing how people value certain goods, or possible outcomes of decisions. Preference orderings represent whether a person wants some thing more than another thing, while utility is basically putting a number on how much a person wants a certain thing. We will introduce some decision theoretic formalism, and see which role the notions of preferences and utility play in these accounts of rational choice. Then we will discuss the interpretation of preferences and, in particular, of utility. What sense does it make to put a number on how much someone wants a good? Can utility be understood in a behaviorism way, or given a non-behaviorist interpretation as mental property? In the second half of the seminar, we will turn to social choice theory, which asks whether and how it is possible to aggregate preferences or utilities. Is it possible to take the preference orderings or utility functions of the individual people in a group, and combine them into a preference ordering or utility function for the whole group? We will discuss Arrow's Theorem, which shows that for preference orderings, at least, such an aggregation is problematic. Is this mathematical result relevant for how we should view democracy and the possibility of fair elections, or ideas like "the will of the people", as

some authors have claimed? Also, how does it relate to utilitarianism in ethics, which advises us to maximize some utility aggregated over all individuals?

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, VMs

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

## **Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen**

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Der Staatsrechtler Carl Schmitt zählt zusammen mit Gottfried Benn, Ernst Jünger und Martin Heidegger zu den deutschen Geistesgrößen, die zeitweise mit den Nazis sympathisierten oder Nazis waren. In seiner Schrift „Der Begriff des Politischen“ bestimmt Schmitt „das Politische“ als eine selbständige, unableitbare Größe, für die „die Unterscheidung von Freund und Feind“ kennzeichnend sei. Die Beschränkung des Politischen durch ethische Prinzipien, wie sie in der Tradition zu finden ist, lehnt Schmitt als „lebensfremd“ und „naiv“ ab: „Wer Menschheit sagt, will betrügen“. Bereits im ersten Satz seiner Schrift gibt Schmitt zu erkennen, daß er mit der Tradition ganz bewusst bricht: „Der Begriff des Staates setzt den Begriff des Politischen voraus.“ Staat und Politik seien nicht mehr gleichzusetzen.

Im Seminar wird zu überprüfen sein, inwiefern Schmitts Argumentation und sein Bruch mit der Tradition politischen Denkens stichhaltig sind.

Literatur Carl Schmitt: Der Begriff des Politischen: Text von 1932 mit einem Vorwort und drei Corollarien, Berlin, Duncker und Humblot, 1996.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP  
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## **Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre**

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Fichte möchte in seiner "Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre" von 1794/5 im kantischen Geist "über Kant hinausgehen" und ein System der Philosophie begründen. Motiv und Ausführung der Wissenschaftslehre sind daher nur vor dem Hintergrund seiner Kant-Kritik zu verstehen. Das Seminar wird in gemeinsamer Lektüre und unter Bezug auf die Kritiken Kants in das fichtesche Werk einführen. Der Schwerpunkt wird dabei auf den ersten drei Grundsätzen der Wissenschaftslehre liegen. Kenntnisse der kantischen Philosophie sind von Vorteil.

Literatur Johann Gottlieb Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre (1794/5).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Lukács will in seinem 1923 erschienenen Werk die hegelianisch-dialektische Seite des Marxismus gegen den herrschenden Objektivismus und Positivismus der II. Internationalen wieder zur Geltung zu bringen. Der praktische, auf die Veränderung der Welt zielende Charakter des Marxismus ist Lukács zufolge mit einer „Natur-Dialektik“ und „Abbildtheorie“ unvereinbar. Beide verstellen den Blick auf das wirkliche Subjekt-Objekt der Geschichte, das Klassenbewusstsein.

**Literatur** Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT  
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Kants Schrift aus dem Jahr 1785 zählt zu den klassischen Texten der Moralphilosophie. Im Seminar soll sie gemeinsam gelesen und auf ihre Stichhaltigkeit überprüft werden.

**Literatur** Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie – Fach WuN: WuN, ReWi  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Philosophie der Menschenrechte

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Die Menschenrechte beanspruchen universelle Geltung. Faktisch werden sie, wie jeder weiß, keineswegs durchgehend geachtet, und seitdem sich Menschen auf sie berufen, stehen die Menschenrechte im Verdacht, nur eine Fiktion zu sein die dazu dient partikulare Interessen als solche der Menschheit auszugeben. Sind die Menschenrechte „eine Erfindung des Westens“ oder besteht ihr Anspruch zu Recht? Im Seminar sollen verschiedene Ansätze der Begründung und der Kritik der Menschenrechte diskutiert werden.

**Literatur** Wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie – Fach WuN: WuN, ReWi  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Ausgewählte Grundrechtsfragen der Lebenswissenschaften

Seminar, LVS 2

Machado, Gabriel

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** In diesem Seminar werden normative Fragen der Lebenswissenschaften im Rahmen der Grundrechte analysiert. Den Studierenden der Philosophie soll ein Überblick über verfassungsgerichtliche Entscheidungen verschafft werden. In den Blick genommen werden Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts sowie von Verfassungsgerichten anderer Länder. Anhand konkreter Fälle soll den Studierenden die Struktur der juristischen Argumentation – in Kontrast zur praktischen Argumentation – nähergebracht werden.

**Bemerkung** Die Lehrveranstaltung geht nur bis Ende Dezember. Die letzten Sitzungen werden Ende November/Dezember als Doppelsitzung abgehalten.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT  
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Big Data und Gesundheit – ethische und regulative Herausforderungen

Seminar, LVS 2

Machado, Gabriel

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** In diesem Seminar werden ausgewählte Texte zum Thema „Big Data und Gesundheit“ analysiert. Es sollen normative Konflikte und Lösungsansätze erläutert und diskutiert werden.

**Bemerkung** Es sind ab Beginn der Vorlesungszeit sechs Treffen geplant.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT  
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Seminar, LVS 2

Möbner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Ziel des Seminars ist es, anhand von Einführungstexten und ausgewählten Primärtexten einen Einblick in einige der zentralen Debatten der Wissenschaftsphilosophie zu vermitteln.

Im Fokus stehen dabei Fragestellungen der folgenden Art: Gibt es klare Kriterien, nach denen sich anerkannte Wissenschaften wie z.B. die Physik von sogenannten Pseudowissenschaften (z. B. Astrologie) abgrenzen lassen? Können wir Wissen über unbeobachtbare Entitäten (z. B. Atome) haben, und gibt es sie wirklich? In welchem Verhältnis stehen Beobachtungen und Theorien zueinander? Welche Verantwortung kommt Wissenschaftlern zu – innerhalb der wissenschaftlichen Community und im Kontext der Gesellschaft?

**Literatur** 1.) Chalmers, A. F.: Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 6. verbesserte Aufl., Berlin und Heidelberg: Springer 2007.  
2.) Moulines, C. U.: Die Entwicklung der modernen Wissenschaftstheorie (1890 – 2000). Eine historische Einführung. Hamburg: LIT 2008.  
3.) Reydon, T.: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart: Verlag Eugen Ulmer 2013.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

## Philosophie des Films

Seminar, LVS 2

MöBner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Eine Philosophie des Films gibt es genau genommen bereits seit den Anfängen des Mediums selbst. Sie findet ihre philosophischen Bezugspunkte in so unterschiedlichen Bereichen wie der Ästhetik, der Ontologie, der Erkenntnistheorie und der Ethik. Zu den Kernfragen dieses Gebietes gehören unter anderem die Folgenden: Kann es eine Filmkunst geben? Was zeichnet das Medium „Film“ aus? Welche Rolle spielt der Film in unserer Gesellschaft? Kann man mit Filmen philosophieren? Eine interessante Besonderheit stellen dabei die vielfältigen Überschneidungen mit der Filmtheorie dar. Ziel des Seminars ist es, einige der zentralen Ansätze aus der Philosophie des Films kennenzulernen und kritisch zu diskutieren.
- Literatur** 1.) Liebsch, Dimitri (Hrsg.): Philosophie des Films. Grundlagentexte. 3. Aufl., Paderborn 2010.  
2.) Livingston, Paisly & Plantinga, Carl (Hrsg.): The Routledge Companion to Philosophy and Film. London und New York 2011.
- Bemerkung** Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## René Descartes: Meditationen

Seminar, LVS 2

MöBner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Die Meditationen (Meditationes de prima philosophia) von René Descartes zählen zu den Klassikern der Philosophiegeschichte. In diesem Buch diskutiert Descartes in sechs knappen Abschnitten einige der zentralen Fragen der Philosophie. Hierzu zählt seine Erörterung des Substanzdualismus, d.h. die ontologische Unterscheidung zwischen res extensa und res cogitans. Darüber hinaus entwickelt er den methodischen Zweifel, ein Argument für den epistemologischen Fundamentalismus, Beweise für die Existenz Gottes und eine voluntaristische Erklärung der Möglichkeit des Irrtums. Im Rahmen des Seminars werden wir sowohl Descartes' Text als auch einige ausgewählte Sekundärliteratur lesen. Ziel des Lektürekurses ist es, in genauer Textarbeit die verschiedenen Thesen und Argumente herauszuarbeiten und gemeinsam kritisch zu diskutieren.

- Literatur
- 1.) Descartes, René: Meditationen über die Grundlagen der Philosophie. Hrsg. von A. Buchenau, Hamburg 1994.
  - 2.) Kemmerling, Andreas (Hrsg.): René Descartes, Meditationen über die Erste Philosophie (Klassiker Auslegen). Berlin 2009.
  - 3.) Betz, Gregor: Descartes' „Meditationen über die Grundlagen der Philosophie“. Ein systematischer Kommentar. Stuttgart 2011.

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
- Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
  - Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: ReWi
  - Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP
  - Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
  - Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AGP
  - Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
  - Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Knowledge and Truth – The Analytical Project of Epistemology

Seminar, LVS 2

Müller, Jan-Felix

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar
- Epistemology is that part of (mainly) theoretical philosophy that engages with our knowledge-oriented access to the world. What is under consideration is not (mainly) how things observer-independently are, but the way in which we, as epistemic subjects, can gain knowledge of them. To understand and to define the central concept of knowledge itself is the aim of the analytical project of epistemology, which is the topic of this seminar.
- The so-called classical analysis identifies knowledge with "justified true belief". In the first half of the seminar, we will look in more detail at this analysis and its three central elements: What is belief? What is justification? What is truth? Although truth is possibly not itself an epistemological concept, its analysis will be of central importance to our seminar, in which we discuss correspondence theories, deflationary theories, and epistemic theories of truth. (Please note that ethical questions regarding the moral status of lying and telling the truth are not a focus of the seminar.)
- In the second half of the seminar, we engage with Gettier-problems for the classical analysis of knowledge, as well as with attempts to overcome these problems by developing non-classical analyses of knowledge. In this context, we also discuss alethic externalism and internalism.

- Bemerkung
- The seminar will be held in English. The seminar is directed both at beginners and at advanced students of Philosophy.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP, FM  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AWP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## The Mind–Brain Problem (Introductory Seminar)

Seminar, LVS 2

Müller, Jan-Felix

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Mental states like thoughts and feelings seem to differ from ordinary physical states in several respects: Our access to them is subjective rather than objective, some mental states (e.g. beliefs) are capable of representing external circumstances, and there is something about how it feels to be in a mental state: a phenomenal experience. These differences, one might think, give us an initial reason to regard mental states and physical states as separate things in the world. On the other hand, against the background of a modern scientific worldview, it seems very unattractive to postulate the existence of fundamentally nonphysical substances or properties. Considering this conflict, the following questions arise: What is the ontological status of mental states? And how do mental states relate to the physical (or neurophysiological) states that they are associated with? This is the basis of the mind–brain problem. In our introductory seminar, we want to gain a classificatory overview of the different positions one can take on these questions, talk about the the arguments in favour of them and discuss the problems they face.

Bemerkung The seminar will be held in English. No prior philosophical knowledge regarding the philosophy of mind is required.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP  
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: ReWi  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, ATP, AGP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, VMs, VMh  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP, AGP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Einführung in die Bioethik

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Die Veranstaltung führt in die Bioethik und ihre Teilbereiche ein. Am Beispiel wichtiger zeitgenössischer Debatten werden Methoden und Theorien der Bioethik im Seminar gemeinsam erarbeitet und Techniken der bioethischen Argumentation und Problemanalyse eingeübt. Behandelt werden Fragestellungen aus den Bereichen der Umweltethik, der Tierethik, der Medizinethik und der Forschungsethik.
- Literatur** Alle seminarrelevanten Texte werden zu Beginn des Semesters bei Stud.IP zur Verfügung gestellt.  
1.) Friederike Schmitz (Hrsg.): Tierethik. Grundlagentexte. Berlin (Suhrkamp) 2014.  
2.) Konrad Ott: Umweltethik zur Einführung. Hamburg (Junius) 2014.  
3.) Thomas Reydon: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart (Ulmer/utb) 2013.
- Bemerkung** Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert. Sie ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Angebot im Bereich der Schlüsselqualifikationen Teil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann darüber hinaus in Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP  
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: AM  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: APP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Grundlagen des philosophischen Arbeitens

Seminar, LVS 3

Müller-Salo, Johannes

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Die Arbeitsweisen und Techniken der Philosophie stehen im Mittelpunkt des Seminars. Am Beispiel sowohl klassischer als auch zeitgenössischer philosophischer Texte werden wir erstens der Frage nachgehen, wie man philosophische Argumente systematisch und präzise rekonstruiert und wie man sie kritisiert. Zweitens beschäftigen wir uns mit allem, was beim Schreiben eigener philosophischer Texte zu beachten ist. Ziel des Seminars ist somit ein intensives Training der Fähigkeiten, philosophische Texte kritisch zu lesen und selbst zu verfassen. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme sowie zur Anfertigung wöchentlicher Übungsaufgaben wird vorausgesetzt.

**Literatur**

- 1.) Dietmar Hübner: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) 2013.
- 2.) Jay F. Rosenberg: Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger. Frankfurt a. M. (Klostermann) 2009.
- 3.) Norbert Franck: Handbuch wissenschaftliches Schreiben. Eine Anleitung von A bis Z. Paderborn (utb) 2019.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

## Roboterethik aus ethischer und juristischer Sicht

Seminar, LVS 2

Phan, Iris

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Mit der Zunahme von Robotern im Alltag des Menschen und der Erkenntnis, dass es sich bei Robotern nicht nur um reine Werkzeuge handelt, sondern um Agenten, Begleiter oder auch Avatare stellt sich die Frage nach einer Einschätzung der ethischen Herausforderungen an den Menschen. Darüber hinaus wird der Frage nachgegangen, ob bestehende rechtliche Regelungen ausreichend sind oder ob Künstliche Intelligenz neue Regelungen erforderlich macht. Es wird auch die Seite beleuchtet, ob Roboter Rechte bekommen sollen und wenn ja, welche Rechte? Welche Argumente sprechen dafür, Roboter nicht nur als Sachen bzw. Werkzeuge zu nutzen? Um diese Fragen zu behandeln, werden bekannte Argumentationen untersucht bzw. weiterentwickelt, außerdem werden dazu Parallelen zur Tierethik gezogen. Die Fragen werden aus rechtlicher und ethischer Sicht betrachtet.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Literatur 1.) John Danaher/Neil McArthur: Robot Sex – Social and Ethical Implications.  
2.) David Gunkel: Robot Rights.  
3.) Oliver Bendel, Maschinenliebe.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN

## **„Alternative Fakten“, Corona-Leugner\*innen, wissenschaftliche Expertise in der Kritik – Wie lässt sich Erkenntnistheorie lebensweltnah unterrichten?**

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Das Thema „Wahrheit und Wissen“ nimmt im Rahmenlehrplan Philosophie bzw. im Kerncurriculum des Faches W&N einen recht breiten Raum ein. D. h. als angehende Lehrkraft in den Fächern W&N und Philosophie müssen Sie SchülerInnen in einem großen Umfang und über einen längeren Zeitraum für erkenntnistheoretische Fragen begeistern. Allerdings bemängelt erfahrungsgemäß eine nicht zu vernachlässigende Anzahl der SchülerInnen nach anfänglichem Interesse, dass ihnen die Relevanz klassischer erkenntnistheoretischer Fragestellungen für ihr Leben nicht ersichtlich sei ("gut, man kann wie Descartes alles bezweifeln, das ist doch eh klar, aber was bringen diese Überlegungen für mein Leben!?) und die SchülerInnen weisen darauf hin, dass deshalb Ihre Motivation, sich mit dem Thema auseinanderzusetzen, enorm sinke. Darauf könnte entgegnet werden, dass gesellschaftlich hoch relevante Debatten um „alternative Fakten“, „Verschwörungstheorien“ oder um die Autorität wissenschaftlicher Expertise in der Pandemie sehr stark mit erkenntnistheoretischen Fragen nach Wissen und Wahrheit zusammenhängen und eine Auseinandersetzung mit dem Wahrheitsbegriff bzw. mit Theorien wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung ein tieferes Verständnis für die Positionen in diesen Debatten erbringen kann. Hieraus speist sich die Vermutung, dass wenn diese Debatten als Ausgangspunkt der Auseinandersetzung mit erkenntnistheoretischen Fragen im Unterricht genommen würden, dass dann noch mehr SchülerInnen die Auseinandersetzung mit erkenntnistheoretischen Fragen als gewinnbringend erfahren könnten. In neueren Schulbüchern bzw. in vorhanden Unterrichtsmaterialien der Fächer Philosophie/W&N ist dieser Ansatz allerdings kaum zu finden. Aus dieser fachdidaktischen Problemlage ergibt sich die Fragestellung des Seminars: Wie lässt sich philosophische Erkenntnistheorie mit der Lebenswelt der SchülerInnen verknüpfen und im Sinne Siermanns „problemorientiert“ unterrichten? Im ersten Teil des Seminars werden wir analysieren, welche lebensweltrelevanten bzw. gesellschaftlich relevanten Themen welche Fragestellungen der philosophischen Erkenntnistheorie beinhalten. Im zweiten Teil werden wir uns – inspiriert durch die Analyse vorhandener Unterrichtseinheiten – daranmachen, Unterrichtseinheiten eigenständig zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

Literatur 1.) Baumann, Peter: Erkenntnistheorie. Lehrbuch Philosophie. 3., aktualisierte Auflage. Stuttgart 2015.  
2.) Nagel, Thomas (2012): Woher wissen wir etwas? In: Thomas Nagel (Hrsg.): Was bedeutet das alles? Eine ganz kurze Einführung in die Philosophie. Stuttgart: Reclam. S. 10–21.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: FD II

## **Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen**

Seminar, LVS 4

Rapp, Albert

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen. Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Gelegenheit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu besprechen. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

## „Was soll das alles bedeuten?!“ Die Arbeit mit schwierigen Texten im Philosophie- /WuN-Unterricht

Seminar, LVS 3

Rapp, Albert

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** SchülerInnen lassen sich mitunter schnell für philosophische Probleme begeistern, wenn sie mit anschaulichen Problemen, z. B. in Form von Dilemmata wie dem Trolley-Problem konfrontiert werden und dabei mit der Kreativität ihres eigenen Geistes selbständig mögliche Lösungen entwickeln können.

Wenn es allerdings darangeht, mögliche Lösungen anderer aus philosophischen Texten zu erarbeiten, kann dies sehr schnell zur Frustration führen: Die SchülerInnen beschwerten sich dabei vor allem über die Unverständlichkeit und geringe Zugänglichkeit der (klassischen) Texte. Der Rahmenlehrplan fordert jedoch, dass die SchülerInnen sich auch mit Texten der philosophischen Tradition auseinandersetzen.

Aus diesem problematischen Phänomen ergibt sich die Fragestellung für das Seminar: Wie lassen sich philosophische Texte gewinnbringend und aus Sicht der SchülerInnen sinnstiftend in den Unterricht einbringen? Im Seminar werden wir uns dazu zunächst im ersten Schritt darüber verständigen, was wir unter „guten philosophischen Texten“ verstehen mit Blick auf den Unterricht, indem wir unter anderem einschlägige Texte von klassischen Autoren (z.B. Kant) und GegenwartsphilosophInnen analysieren. Dabei werden wir der für die Unterrichtspraxis sehr wichtigen Frage nachgehen, nach welchen Kriterien eine geeignete Textauswahl für eine bestimmte Gruppe erfolgen kann. Um den Wert von (klassischen) philosophischen Texten auszuloten, werden wir dabei auch der Frage von Mathias Althoff nachgehen, inwieweit ein Unterricht ohne (klassische) philosophische Texte möglich ist. Im zweiten Schritt werden wir verschiedene Methoden erarbeiten, wie SchülerInnen die strukturierte Erarbeitung von schwierigen Texten erlernen können. Dabei werden wir auch untersuchen, inwiefern handlungsorientierte Methoden gewinnbringend eingesetzt werden können, z. B. Spiele oder die Produktion eigener Texte. Im dritten Schritt wird es darum gehen, die erarbeiteten Methoden bei der Entwicklung eines Unterrichtsentwurfs anzuwenden.

**Literatur** 1.) Michael Wittschier: Textschlüssel Philosophie. 30 Erschließungsmethoden mit Beispielen, München 2014.  
2.) Althoff, Matthias (2003): Ethikunterricht ohne Kant, Mill & Co.? Immer? Nein, aber immer öfter! In: Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 2/03, 254–268.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FD II  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: FD II

## Science and Society

Seminar, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** Which role should science and scientific expertise play in democratic societies? At first sight one might think that science should be value free, only committed to the search for truth in order to provide us with objective facts. Politicians and citizens should "listen to science" in order to make rational decisions based on these objective facts. However, on closer inspection this idea raises many questions: Is listening to experts not in conflict with democratic values, leading to an elitist "expertocracy"? How can laypeople identify trustworthy experts, and how should they proceed when experts disagree? Can and should science really be free of societal values? In this seminar we will think about such and similar questions based on texts primarily from philosophy of science.
- Literatur** 1.) Douglas, H. (2009). Science, Policy, and the Value-Free Ideal. University of Pittsburgh Press.  
2.) Kitcher, P. (2011). Science in a Democratic Society. Prometheus Books.  
These books are recommendations, students are not required to buy them for the course. A full literature list will be handed out in the first session.
- Bemerkung** The seminar will be held in English. Students should be familiar with the basics of philosophy of science.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, VMs

## Good Academic Practice: Thinking About Responsible Conduct of Research Throughout the University (Blockseminar)

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** This course offers an introduction to the general area of Ethics of Science / Good Academic Practice / Responsible Conduct of Research (RCR). While guidelines and courses in these areas usually are aimed at scientists and engineers (hence the often used term 'Good Scientific Practice'), this course is aimed more at students in the humanities and the social sciences (but students from the natural sciences and engineering disciplines are welcome to participate). Topics that will be addressed include the general foundations of ethics of science, available guidelines for the safeguarding of good scientific (or rather: academic) practice, as well as specific topics which are of special interest to researchers in the humanities and the social sciences (e.g., publication ethics, working with data in research in the humanities and social sciences, the role of philosophers in public debates, the social responsibility of scholars in the humanities and social sci-

ences). The fundamental debate on the questions what constitutes Good Academic Practice in general, what is good practice in the humanities and social sciences, and how elements of good scientific practice can be transferred to the humanities and social sciences, will occupy a central position in the course.

**Bemerkung** This course will take place as a block seminar on 3 full days in February. It is primarily intended for Ph.D.-students in the Graduate School "Integrating Ethics and Epistemology of Scientific Research" (DFG GRK 2073). The course is also open for students in the M.A.-program Philosophy of Science and the M. Ed.-program Philosophy. The course is not open for Bachelor-level students or guest auditors ("Gasthörer"). The teaching language is English. If you are interested in participating, please sign up by sending an email to the instructor (reydon@ww.uni-hannover.de). Please note that the number of places available in this course is limited: Ph.D.-Students who are members in DFG GRK 2073 will be admitted with priority, all others will be admitted in order of registration by email (not via Stud.IP!).

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, VMs  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: AWP

## **Metaphilosophie: Ziele und Methoden philosophischer Forschung**

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

**Kommentar** Ein wesentlicher Teil des professionellen Philosophierens besteht darin, kritisch über die eigene Tätigkeit als Philosoph\*in nachzudenken. Was macht man eigentlich, wenn man Philosophie betreibt? Wie (mit welchen Forschungsmethoden) betreibt man Philosophie? Was für eine Art von Wissenschaft ist die Philosophie eigentlich? Was kann sie leisten, was für Ergebnisse liefert sie und wozu ist sie überhaupt gut? Wilfrid Sellars (1963) drückte die Zentralität einer solchen Selbstreflexion für die professionelle Philosophie wie folgt aus: „A philosopher could scarcely be said to have his eye on the whole in the relevant sense, unless he has reflected on the nature of philosophical thinking. It is this reflection on the place of philosophy itself, in the scheme of things, which is the distinctive trait of the philosopher as contrasted with the reflective specialist; and in the absence of this critical reflection on the philosophical enterprise, one is at best but a potential philosopher.“ Das Teilgebiet der Philosophie, das sich u. a. mit dieser Selbstreflexion über Natur, Ziel und Methodik der Philosophie – also mit der Frage „Was ist, wozu und wie betreibt man Philosophie?“ – befasst, ist die Metaphilosophie. In dieser Veranstaltung werden wir die o. g. Leitfrage der Metaphilosophie anhand von Texten unterschiedlicher Autoren erörtern und insbesondere versuchen, zu dieser Frage selbst Position zu beziehen.

- Literatur 1.) Mary Midgley (2018): What Is Philosophy For?, London: Bloomsbury.  
2.) Søren Overgaard, Paul Gilbert & Stephen Burwood (2013): An Introduction to Metaphilosophy, Cambridge: Cambridge University Press.
- Bemerkung Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung in Form von Doppelsitzungen (4 Std.) in 6-7 Wochen (unregelmäßig über das Semester verteilt) stattfinden wird.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, FM  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, ATP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: AM  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP

## **Technikphilosophie: Nachdenken über Technik, Mensch und Gesellschaft**

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die Technikphilosophie. Als akademische Disziplin und Teildisziplin der Philosophie ist Technikphilosophie ein noch vergleichsweise junges Gebiet. Es wurde vor kurzem wie folgt charakterisiert: "Nicht nur handelt es sich bei ihr um ein Fachgebiet ohne Tradition, sie ist vor allem ein Fachgebiet ohne eigene Fragestellung. Im Grunde ist die Technikphilosophie die ganze Philosophie noch einmal von vorn – diesmal unter Einbeziehung der Technik." (Nordmann, 2008, S. 10). In dieser Veranstaltung werden wir uns vor allem mit Fragen nach dem Wesen der Technik und dem Verhältnis zwischen Technik und Gesellschaft befassen. Zentrale Fragen, die in der Veranstaltung angesprochen werden sollen, sind z. B.: Wie verhalten sich Wissenschaft und Technologie zu einander? Ist Technologie mehr als lediglich angewandte Naturwissenschaft? Unterscheiden sich das Technische und das Natürliche grundsätzlich von einander? Wenn ja, worin genau? Hat die Technologieentwicklung eine Eigendynamik, oder können wir sie steuern? Können wir die Technologie kontrollieren; oder kontrolliert sie vielmehr uns? Spezifisch moralische und ethische Fragen, die zu einzelnen Technologien auftreten, z. B. Fragen bez. Gentechnologie bei Pflanzen, genetische Veränderung und Klonierung von Tieren und Menschen, Informationstechnologie und Datenschutz, Verschmutzung der Umwelt, usw., werden in dieser Veranstaltung jedoch nicht im Fokus stehen!

Bemerkung Bitte beachten Sie, dass diese Veranstaltung in Form von Doppelsitzungen (4 Std.) in 6-7 Wochen (unregelmäßig über das Semester verteilt) stattfinden wird.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor: ATP, FM  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, ATP  
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: AM  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ATP

## **Global Justice: Cosmopolitanism in a Technoscientific World**

Seminar, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Despite their many positive impacts, science and technology have also become global problems. Given that, how should we understand and reformulate classic philosophical accounts of global justice? This course will consider recent attempts to govern technoscience in a globalized world (e.g. the International Summits on Genome Editing), placing them in conversation with widely cited texts in political theory, from Ancient Greek cosmopolitanisms to feminist ethics of globalized care. Core readings will be selected from political philosophy, supplemented with material from sociology and popular discourse.

Literatur 1.) *Cosmopolitanism: Ethics in a World of Strangers*, Kwame Anthony Appiah.  
2.) *Cosmopolitanism in the Modern Social Imaginary*, Craig Calhoun.

Bemerkung Course offered in English only.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, PLS, EPS, VMs

## **Knowing Democracies: Introduction to Science and Technology Studies**

Seminar, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar An advanced overview, this course introduces key theoretical readings in the interdisciplinary field of Science and Technology Studies. Core questions are both sociologically-inflected and philosophically salient: What is and should be the role of expert knowledge in a democracy? What is the relationship between technological artifacts, power, and politics? Readings intersect philosophy, anthropology, political theory, and

sociology; cases studies, both historical and contemporary, include gene editing, built environments, and climate science.

Literatur	1.) Dreamscapes of Modernity, 2015, Jasanoff and Kim (Eds). 2.) Science, Truth, and Democracy, 2001, Kitcher.
Bemerkung	Course offered in English only.
Geöffnet für	Gasthörer, Juniorstudium
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PPS, HPHS, PLS, EPS Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## **(Ir)Responsible Science and Engineering**

Seminar, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar	What does (ir)responsible science and engineering practice actually look like? Beginning with a very short introduction to frameworks for Responsible Research and Innovation (RRI), this course will consider evocative examples of societally-impactful science and/or engineering, including geoengineering and genome editing. Each week, an assigned participant or expert guest speaker will submit a specific case -- local or global -- for evaluation by the class. This course is suitable for students in the humanities and social sciences, as well as in science, technology, and medicine.
Literatur	1.) Stilgoe, J., Owen, R., & Macnaghten, P. (2013). Developing a framework for responsible innovation. <i>Research policy</i> , 42(9), 1568-1580. 2.) Douglas, H. (2014). The moral terrain of science. <i>Erkenntnis</i> , 89(5), 961-979.
Bemerkung	Course offered in English only.
Geöffnet für	Gasthörer, Juniorstudium
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor: PTT Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, PPS, PLS, EPS Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## Vorrang der Moral

Seminar, LVS 2

Schäfer, Leon-Philip

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Die Frage nach dem Vorrang der Moral ist ein zentrales Problem der modernen Metaethik. Haben moralische Forderungen einen absoluten Vorrang gegenüber nicht-moralischen (d. h. etwa ästhetischen oder rechtlichen) Forderungen? Auf welcher Grundlage können derartige Konflikte rational aufgelöst werden? In diesem Seminar wollen wir uns anhand der Lektüre moderner Texte einen Überblick über dieses metaethische Thema erarbeiten und die wichtigsten Positionen, die sich in dieser Debatte gegenüberstehen, näher kennenlernen.
- Literatur** Martin Hoffmann, Reinhold Schmücker & Héctor Wittwer (Hrsg.): Vorrang der Moral? Eine metaethische Kontroverse. Kostermann, Frankfurt am Main 2017.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, FM  
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: WuN  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: WuN, APP

## „Bad Language“: Philosophie der nicht-idealen Sprache

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Sprache kann zu vielen Zwecken genutzt werden. Mit Sprache werden Informationen übermittelt, Verhandlungen geführt, soziale Beziehungen gepflegt, Witze erzählt und Versprechungen gemacht. Sie kann aber auch mit finsternerer Absichten verwendet werden: um zu lügen, zu täuschen, zu manipulieren, zu unterdrücken, herabzuwürdigen und aufzuhetzen. In diesem Seminar geht es um genau diese heimtückischen Gebrauchsweisen von Sprache aus der Perspektive der Ethik und der Sprachphilosophie. Ausgehend von einem kürzlich veröffentlichten Lehrbuch von Cappelen und Dever werden wir Formen von nichtidealer Kommunikation unter dem Aspekt betrachten, wie sie sprachphilosophisch funktionieren und wie sie moralisch zu bewerten sind.
- Literatur** 1.) Herman Cappelen & Josh Dever 2019: Bad Language. Oxford: OUP.  
2.) Harry G. Frankfurt 2006: Bullshit. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

**Bemerkung** Achtung: Strong Language! Aufgrund des Themas werden in diesem Seminar Wörter erwähnt werden (wenn auch natürlich nicht gebraucht), die höchst anstößig sind. Bitte stellen Sie sich vor der Teilnahme hierauf ein.

Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.  
Sprachphilosophische Grundkenntnisse sind hilfreich, aber nicht notwendig.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT  
Fächerübergreifender Bachelor – Fach WuN: WuN  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

## **Philosophy, Politics and Economics of Health**

Seminar, LVS 2

van Baßhuysen, Philippe

Times and dates see on Stud.IP

**Kommentar** Public health raises a number of issues which require the joint efforts of philosophy, politics and economics: how should healthcare resources be allocated to generate fair and efficient outcomes? What do different healthcare systems imply for what health services will be provided, and what is the appropriate role of the state in promoting public health? When are inequalities in health unfair, and what should be done about it? We will also discuss pressing issues that are raised by the COVID-19 pandemic, such as when it might be justifiable for governments to restrict basic liberties in the face of a public health emergency.

**Literatur** J. Wilson, Philosophy for Public Health and Public Policy: Beyond the Neglectful State. Oxford: Oxford University Press, forthcoming.

**Bemerkung** The seminar will be held in English.

**Geöffnet für** Gasthörer

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs

## Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

### **Controversies on Religion in Public Education**

Seminar, LVS 2

Alberts, Wanda

Times and dates see on Stud.IP

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

### **Comparative Religious Education**

Seminar, LVS 2

Barb, Amandine

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The course seeks to analyze the complex relationship between religion and public education in a comparative perspective. Focusing on Canada, Russia, Indonesia, Israel, Ireland, the United States, France, Germany, and South Africa, the course will look at how religion is taught in these countries, and how different institutional models of religion/state relations (separation, establishment, etc.), have impacted public policies towards education and religion over time. More particularly, the course aims to understand how globalization and a growing religious diversity are transforming the place and role traditionally occupied by religion in public schools.

Literatur s. Stud.IP.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

### **Muslimische Subjekte: Subjektivierung im Kontext von Islampolitik und Emanzipation**

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Der Diskurs über Muslime und Islam in Deutschland formuliert bestimmte Subjektpositionen zu Tage, die unterschiedliche Aspekte des Muslimseins artikulieren und durchsetzen. Dazu gehören sowohl, aus muslimischer Sicht, etische als auch emische Artikulationen. Die als muslimisch kategorisierten und angesprochenen Individuen könne sich diesen herrschenden Artikulationen des Muslimseins nicht entziehen und müssen sich dazu

verhalten. In diesem Seminar werden wir uns zunächst theoretisch mit Diskursmacht und Subjektbildung auseinandersetzen, um dann im zweiten Schritt herrschende Ideen darüber, was ein Muslim/eine Muslimin ist, zu analysieren. Im dritten Teil setzen wir uns dann mit der Bedeutung dieser vorherrschenden Subjektpositionen bzgl. des Muslims-eins für die konkrete Lebenswirklichkeit auseinander.

Literatur s. Stud.IP.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

### **„Religion“ and „the Public Spehre“. A genealogical approach to contested concepts**

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The notion of the public sphere is intimately linked to concepts and ideas that have left their marks on contemporary imaginations, narratives and material structures of society: religion, secularity, private/public, gender, rationality and more. In this course, we will unfold the notion of the public sphere and its entanglements with other concepts, mainly religion. We will follow a genealogical approach in trying to understand how different historical trajectories converge and diverge in order to understand the current imaginations and effects of the public sphere. Furthermore, we will look at different moments in which conflict and power over the meaning and constitution of the public sphere have challenged established relations.

Literatur s. Stud.IP.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

### **„Religion“ im Kontext von Diversität und sozialen Differenzkategorien an Schulen**

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar s. Stud. IP.

Literatur s. Stud.IP.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

## Interdisziplinäres Projektseminar Religion und Migration

Seminar, LVS 2

Bultmann, Ingo & Führding, Steffen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar s. Stud.IP.

Literatur Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung Anmeldung bis zum 17.10.2021, über Stud.IP.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

## Geschlechterkonstruktion auf Altgriechisch: Götter und Göttinnen in der Religionsgeschichte

Seminar, LVS 2

Frateantonio, Christa

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Begriff und Konzept der Geschlechterkonstruktion(en) bestimmen moderne Diskurse über Männlichkeit, Weiblichkeit und geschlechtliche Diversität. Stereotypisierungen von typisch männlichen und typisch weiblichen; und entsprechende Rollenkonzepte werden in westlichen Gesellschaften besonders seit der Industriellen Revolution zunehmend in Frage gestellt, geschlechtliche Diversität wird wiederentdeckt und formuliert (LGBT). Im Seminar wird die moderne Debatte im Kontext ausgewählter Beispiele aus der antiken griechischen Göttinnen- und Götterwelt und damit verbundener geschlechtsspezifischer, aber auch Geschlechter transzendierender Vorstellungen, Darstellungen und Rituale gemeinsam analysiert. Grundlage hierfür wird die sogenannte Periege des Pausanias (Abfassungszeit 2. Jh. n. Chr.) sein. Instrukтив für die moderne Debatte ist auch die Religionsgeschichte zur griechischen Antike selbst: sie nahm in ihren Anfängen seit dem 19. Und bis weit ins 20. Jh. vor allem jeweils eigene Konventionen der Geschlechterkonstruktion wahr und blendete dabei Vieles ihr fremd erscheinende aus.

Literatur s. Stud.IP.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

## Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie am „schwarzen Brett“

Kommentar Als VertreterInnen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.  
Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die VertreterInnen der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr.  
Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

## **Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung**

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover  
Wilhelm-Busch-Straße 4  
30167 Hannover  
Tel. (0511) 762 – 4058  
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: [chancenvielfalt@uni-hannover.de](mailto:chancenvielfalt@uni-hannover.de)  
[www.chancenvielfalt.uni-hannover.de](http://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de)

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

## **Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)**

### **Adresse:**

Im Moore 13  
30167 Hannover  
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: [info@ptb.uni-hannover.de](mailto:info@ptb.uni-hannover.de)  
[www.ptb.uni-hannover.de](http://www.ptb.uni-hannover.de)

### **Öffnungszeiten für Information und Anmeldung**

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)  
Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

### **Offener Montagstermin:**

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

## Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: [www.mmz.uni-hannover.de](http://www.mmz.uni-hannover.de)

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover  
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr  
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

methoden :: medienzentrum



**Wichtiger Hinweis:**

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

[www.philos.uni-hannover.de](http://www.philos.uni-hannover.de)

**Lage der Räume**

**A004:** Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, EG

**B313:** Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 3. Etage

**B410:** Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 4. Etage

**105:** Gebäude 1211, Schloßwender Str. 1, 30159 Hannover

**B305, E214, E415, F107, F128, F143:** Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1 (Hauptgebäude der Universität)