



PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Simone de Beauvoir
Quelle: Wikimedia Commons, s.v. Simone de Beauvoir

Sommersemester 2024

Stand: 02.04.2024

Änderungen vorbehalten.

Institut für Philosophie, Gebäude 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

Inhaltsverzeichnis

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie.....	6
Geschäftsführender Direktor	6
Stellvertretende*r geschäftsführende*r Direktor*in	6
Professuren.....	6
Wissenschaftliches Personal	7
apl. Professor*innen.....	8
Emeriti und Prof. i. R.	8
Lehrbeauftragte, auch extern	8
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit	9-10
Zuständigkeiten und Beratung	11
Weitere Ansprechpartner*innen	11
Geschäftszimmer	11
Bibliothek	11
Fachschaftstreffen Philosophie	12
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	12
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das SoSe 2024.....	13
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	14
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	15
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen	15
Änderungen und Errata	15
Kolloquien.....	16
Kolloquium für fachdidaktische Abschlussarbeiten	16
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion/Colloquium of the Institute of Philosophy	16
Abschlussarbeitenkolloquium	17
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	17
Colloquium for BA and MA Theses (in English, Blockseminar)	18
Vorlesungen	19
Geschichte der Philosophie II/History of Philosophy II	19
Philosophy of the Social Sciences.....	20
Einführung in die praktische Philosophie.....	20
Ethics, Health and Society	21
Tutorien.....	22
Seminare.....	23
Building a Better Concept of Disease (Blockseminar)	23
Philosophy of Evolutionary Medicines	23
Eigentum durch Arbeit? Lockes zweite Abhandlung über die Regierung.....	24
Einführung in die Philosophiedidaktik.....	24
Wut und Vergebung/Anger and forgiveness	25
„Recht und Gerechtigkeit“ problemorientiert und schülernah im Philosophie-/WuN-Unterricht vermitteln (Blockseminar)	26
Problemorientierung als Leitprinzip des Philosophie-/WuN-Unterrichts.....	27
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	28
Descartes Meditationen/Descartes meditations	28

Electives Module	29
History and Philosophy of Measurement.....	30
Die Hauptströmungen der mittelalterlichen Philosophie/The main currents of medieval philosophy	30
Philosophisches Arbeiten: Petrus Abaelard	31
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenzen A (Blockseminar).....	32
Schreiben – Schlüsselkompetenzen B	32
Wilhelm von Ockham – oder: Die erkenntnistheoretische Zeitenwende des Mittelalters/ William of Ockham - or: The epistemological turning point of the Middle Ages	33
Ludwig Wittgensteins Philosophische Untersuchungen/Ludwig Wittgenstein's Philosophical Investigations	33
Personal Identity in Western and Buddhist Philosophy.....	34
Nishitani Keiji: Was ist Religion?/Nishitani Keiji: What is religion?	34
Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to epistemology	35
Political Philosophy of Science	36
Kant: Kritik der reinen Vernunft, Teil 1 – Ästhetik und Analytik/Kant: Critique of Pure Reason, Part 1 - Aesthetics and Analytics	37
AI in Science and Society	38
MA Philosophy of Science Bootcamp (Blockseminar).....	39
Die Gestalt des Sokrates.....	39
Hat die marxsche Kapitaltheorie normative Grundlagen?	40
Survey of Normative Ethics	40
Philosophical Roots of AI: From Deep Learning to Rational Machines.....	41
Forschungsprojekt-Seminar: Ethische und rechtliche Fragen der Telemedizin/Research project seminar: Ethical and legal issues in telemedicine (Blockseminar).....	42
Das Wort der anderen.....	43
Ludwig Fleck – Lehre vom Denkstil und Denkkollektiv	44
Philosophie der Fotografie	44
Simone de Beauvoir und die feministische Philosophie/Simone de Beauvoir and feminist philosophy	45
Aristoteles über das gute Leben: Ethik und Politik/Aristotle about the good life: Ethics and Politics	46
Einführung in die Bioethik/Introduction to bioethics	47
Mit Kant&Co konkrete, moralische Probleme lösen? Das Problem der Anwendung von komplexen Moraltheorien im Philosophie-/WuN-Unterricht.....	48
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	49
The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food	50
Umweltphilosophie, Naturschutz und philosophische Aspekte der Nachhaltigkeit, KURS A und KURS B	51
Philosophy, Politics and Economics of Health.....	52
Philosophy of Quantum Mechanics	52
Formal Methods	53

Fachschaft Philosophie (Fachrat)	54
Hochschulbüro für ChancenVielfalt	55
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb).....	55
Methoden- und Medienzentrum	56
Lage der Räume.....	57
Wochenplan	58-59

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Stellvertretende*r geschäftsführende*r Direktor*in

Prof. Dr. Uljana Feest

Prof. Dr. Dietmar Hübner

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr.

(0511) 762 – 14335

Anmeldung über Stud.IP

feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr.

(0511) 762 – 5151

Anmeldung über Stud.IP

mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Ökonomik

Catherine Herfeld, Prof. Dr.

(0511) 762 – 16183

Anmeldung über Stud.IP

catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr.

(0511) 762 – 4949

Anmeldung über Stud.IP

nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr.

(0511) 762 – 3438

Anmeldung über Stud.IP

dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de

Professur für Wissenschafts- und Technikphilosophie

Thomas Reydon, Prof. Dr.

(0511) 762 – 19391

Anmeldung über Stud.IP

reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Public Health Ethics

Philippe van Baßhuysen, Prof. Dr.

(0511) 762 – 14724

Anmeldung über Stud.IP

Philippe.van.basshuysen@cells.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr.

(0511) 762 – 3408

Anmeldung über Stud.IP

torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de

Wissenschaftliches Personal

Ozan Altinok, M. A. ozan.altinok@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	Anmeldung über Stud.IP
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	Anmeldung über Stud.IP
Sascha Euler, Dr. sascha.euler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	Anmeldung über Stud.IP
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	0170 / 770 77 96	Mo., 12.00 Uhr, persönlich, in dringenden Fällen: werktags von 10.00 – 18.00 Uhr mobil unter 0170 / 770 77 96
Donal Khosrowi, Dr. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 19392	Anmeldung über Stud.IP
Andrew Law, Dr. andrew.law@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	Anmeldung über Stud.IP
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14335	Anmeldung über Stud.IP
Johannes Müller-Salo, Dr. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	0511) 762 – 16182	Anmeldung über Stud.IP
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	Anmeldung über Stud.IP
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	Anmeldung über Stud.IP

apl. Professor*innen

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr.
hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr.
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

Anmeldung über Stud.IP

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R.
hoyningen@ww.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R.
mail@wiebrecht-ries.de

nach Vereinbarung per Email

Lehrbeauftragte, auch extern

Ellen Czerwinka, M. A.
ellen.czerwinka@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Myriam-Sonja Hantke, Dr.
myriam.hantke@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Hannah Hilligardt, Dr. des.
hannah.hilligardt@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Karl-Friedrich Kiesow, Dr.
kiesow@philosem.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Frank Kuhne, PD Dr.
kuhne@philosem.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Luis Gonzales Lopez, Dr.
luis.lopez@philos.uni-hannover.de

Anmeldung über Stud.IP

Maria Lorenz, M. A.
maria.lorenz@cells.uni-hannover.de

Anmeldung über STud.IP

Anna Viatkina, Dr.
anna.viatkine@gmail.com

Anmeldung über Stud.IP

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Ozan Altinok, M. A. ozan.altinok@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Ellen Czerwinka, M. A. ellen.czerwinka@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, Dr. sascha.euler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	0170 / 770 77 96	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, mobile Telefonsprechstunde, in Präsenz nach Vereinbarung
Mathias Frisch, Prof. Dr. mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung per Email
Myriam-Sonja Hantke, Dr. myriam-sonja.hantke@web.de		nach Vereinbarung per Email
Hannah Hilligardt, Dr. des. hannah.hilligardt@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Catherine Herfeld, Prof. Dr. catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16183	nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4949	nach Vereinbarung per Email
Dietmar Hübner, Prof. Dr. dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, Dr. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email

Karl-Friedrich Kiesow, Dr. kiesow@philosem.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Andrew Law, Dr. andrew.law@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Luis Gonzales Lopez, Dr. luis.lopez@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Maria Lorenz, M. A. maria.lorenz@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Susanna Möbuß, apl. Prof. Dr. Susanne.moebuss@uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14335	nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Thomas Reydon, Prof. Dr. reydon@ww.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19391	nach Vereinbarung per Email
Torsten Wilholt, Prof. Dr. torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3408	nach Vereinbarung per Email
Philippe van Baßhuysen, Prof. Dr. philippe.van.basshuysen@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14724	nach Vereinbarung per Email

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragte für das Schulpraktikum:	Sascha Euler, Dr. Albert Rapp, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Andrew Law, Dr. N. N.
Immaturenprüfung:	Thomas Reydon, Prof. Dr. Torsten Wilholt, Prof. Dr.

Weitere Ansprechpartner*innen

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:		
Güliz Erdem	(0511) 762 – 2494	gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
Jessica Inhestern	(0511) 762 – 5155	jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de
Marion Schulzke	(0511) 762 – 14558	marion.schulzke@philos.uni-hannover.de

Gebäude, Räume: 1926, 101 und 102

Sprechzeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Bibliothek

Hiwi-Zimmer 117 (mit Kopierer) (0511) 762 – 4264 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Aufenthaltsbereich, Flur 129 und Raum 118 in Gebäude 1926

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.04.2024 – 30.09.2024
Vorlesungszeit:	02.04.2024 – 13.07.2024
Vorlesungsunterbrechung:	21.05.2024 – 25.05.2024
Rückmeldezeitraum für WiSe 2024/25	13.07.2024

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Sommersemester 2024

Philosophie

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Religionswissenschaft/Werte und Normen

(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Werte und Normen

(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbaumodul Master (AM)
Basismodul Geschichte der Philosophie I (BGP I)
Basismodul Geschichte der Philosophie II (BGP II)
Basismodul Praktische Philosophie (BPP)
Basismodul Theoretische Philosophie (BTP)
Core Courses (CC)
Electives (EL)
Fachpraktikum (FP)
Logik (LG)
Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)
Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)
Philosophisches Arbeiten (PA)
Project Module/Projektmodul (PM)
Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern (PMS)
Philosophische Themen und Texte (PTT)

Wahlpflichtmodule

Aufbaumodul Fachdidaktik (AF)
Aufbaumodul Geschichte der Philosophie (AGP)
Aufbaumodul Praktische Philosophie (APP)
Aufbaumodul Theoretische Philosophie (ATP)
Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie (AWP)
Ethics and Philosophy of Science (EPS)
Forschungsmodul (FM)
History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)
Philosophy of the Life Sciences (PLS)
Philosophy of the Physical Sciences (PPS)
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)
Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
AF	Aufbaumodul Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
AGP	Aufbaumodul Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
AM	Aufbaumodul Master	Prof. Dr. Mathias Frisch
APP	Aufbaumodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
ATP	Aufbaumodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
AWP	Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie	Prof. Dr. Thomas Reydon
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BGP I	Basismodul Geschichte der Philosophie I	Prof. Dr. Torsten Wilholt
BGP II	Basismodul Geschichte der Philosophie II	Prof. Dr. Uljana Feest
BPP	Basismodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BTP	Basismodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Nils Hoppe
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
LG	Logik	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PA	Philosophisches Arbeiten	Prof. Dr. Mathias Frisch
PMS	Philosophieren mit Schüler*innen	Prof. Dr. Uljana Feest
PTT	Philosophische Themen und Texte	Prof. Dr. Thomas Reydon

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
EL	Electives	Prof. Dr. Uljana Feest
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquien

Kolloquium für fachdidaktische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 2

Buchholz, Irene

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1926 – 113

Kommentar In diesem Kolloquium können Sie Ihre fachdidaktische Bachelorarbeit (FüBa Philosophie) oder Masterarbeit (M. Ed. Philosophie oder Werte und Normen) präsentieren und diskutieren. Das Kolloquium dient dazu, Sie bei der Konzeption und der Ausarbeitung Ihrer Abschlussarbeit zu unterstützen, offene Fragen zu besprechen sowie Ihre Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern. Die Studienleistung besteht in einer ca. 30-minütigen Präsentation Ihres Projekts.

Literatur Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, Göttingen 2023.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion/Colloquium of the Institute of Philosophy

Kolloquium, LVS 2

Feest, Uljana & Mößner, Nicola

Di., s. ausgewiesene Termine, 16.15 – 18.00 Uhr, 02.04.2024 – 09.07.2024, 1926 – A112

Kommentar Weekly talks by external and internal speakers. Open for students in the MA program in Philosophy of Science as part of the electives module.

Bemerkung The colloquium will be held in German and English.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Abschlussarbeitenkolloquium

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils

Mo., 14-tägig, 14.15 – 15.45 Uhr, 08.04.2024 – 08.07.2024, Raum am CELLS

Kommentar Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die planen, eine Abschlussarbeit am CELLS, oder zu einem CELLS-relevanten Thema, zu schreiben. Die Termine können nach Absprache und Bedarf verändert und/oder erweitert werden. Es werden u. a. Arbeitsschritte und Fragen besprochen, die im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und dem Schreiben einer Masterarbeit oder Dissertation auftreten. Die Teilnehmenden sind angehalten, ihre eigenen Themen und Fragestellungen in die Veranstaltung einzubringen.

Bemerkung Eine Anmeldung ist erforderlich unter lehre@cells.uni-hannover.de.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 02.04.2024 – 09.07.2024, 1926 – 113

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBA) mit Fach "Philosophie" sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen", die im Begriff stehen, ihre Abschlussarbeit zu schreiben, und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" in einem Kolloquium präsentieren müssen. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer professionellen Präsentation der eigenen Abschlussarbeit von ca. 30 Minuten Dauer.

Insbesondere bei Themen aus dem Bereich der biomedizinischen Ethik kann alternativ das entsprechende Kolloquium bei Professor Nils Hoppe besucht werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Colloquium for BA and MA Theses in Philosophy (in English, Blockseminar)

Kolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and Dates see on Stud.IP

Kommentar This colloquium is intended for students who are writing their BA or MA thesis in the subject areas of philosophy / philosophy of science / values & norms in English (FüBa und M. Ed. Philosophie, Werte und Normen; MA Philosophy of Science). Students can choose to present ideas for their thesis while still at an early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a later stage of writing. But please note that in order to be able to participate you must have already decided on a thesis topic and you must already have a rough idea of the argumentative structure of your thesis! You will only benefit from participation if you already have an idea of what you will be doing in your thesis and how your argument will work! The colloquium will be held as a block of 2-3 consecutive days (the exact dates will be announced on StudIP). Note that this colloquium is only for theses written in English; there is a separate colloquium for students who are writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory for all students who are writing their final BA or MA thesis in philosophy as part of the module "Bachelorarbeit" or "Masterarbeit".

Bemerkung The colloquium will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Philosophy of Science: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Vorlesungen

Geschichte der Philosophie II/History of Philosophy II

Vorlesung, LVS 2

Feest, Uljana

Do., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 04.04.2024 – 11.07.2024, 1104 – B227

Kommentar Die Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über einige wichtige Strömungen der Philosophie vom 17./18. bis 20. Jahrhundert.

Studierende, die diese Lehrveranstaltung erfolgreich abgeschlossen haben, sollten

1. eine Reihe zentraler Figuren der Philosophiegeschichte von der frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert namentlich kennen und jeweils bestimmten Epochen und/oder Jahrhunderten zuordnen können

2. die in der Vorlesung behandelten Figuren und Epochen jeweils bestimmten systematischen philosophischen Positionen (z. B. Rationalismus, Idealismus, Phänomenologie) zuordnen können

3. Grundideen der behandelten systematischen philosophischen Positionen erklären können

4. einige ideengeschichtliche Zusammenhänge der in der Vorlesung behandelten Epochen/Positionen verstehen, sowie

5. einige soziale und politische Kontexte benennen können, die jeweils bei der Entstehung oder Artikulierung bestimmter philosophischer Positionen eine Rolle spielten.

Literatur Franz Schupp (2003): Geschichte der Philosophie im Überblick. Band 3, Neuzeit. Meiner.

Wolfgang Röd (2006): Geschichte der Philosophie Band IX, 1: Die Philosophie der Neuzeit 3. Teil 1: Kritische Philosophie von Kant bis Schopenhauer. München: C. H. Beck

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BGP II

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BGP II

Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: GGP II

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GGP II

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GGP II

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GGP II

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GGP II

Philosophy of the Social Sciences

Vorlesung, LVS 2

Herfeld, Catherine

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 04.04.2024 – 04.07.2024, 1920 – 302

Kommentar This course provides an introduction into the central debates in the philosophy of the social sciences. Starting with the questions of what the philosophy of social science is and why we should be interested in it, we discuss what the 'social' is that the social sciences are studying, how we can best study it, and how social scientific methods help us to do so. We discuss the difference between understanding and scientific explanation; question whether the social sciences can be objective; and analyze the influence of value judgments in the social sciences, thereby also engaging with feminist and other more recent perspectives.

Literatur Risjord, Mark (2014): Philosophy of Social Science: A Contemporary Introduction, New York: Routledge.
Cartwright, Nancy/Montuschi, Eleonora (Hg.) (2014): Philosophy of Social Science: A New Introduction, Oxford: Oxford University Press.

Bemerkung The lecture will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP
Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS, VMs
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 02.04.2024 – 09.07.2024, 1135 – 030

Kommentar "Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden. Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethik, Deontologie, Teleologie), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles,

Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autorinnen und Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.

- Literatur Dietmar Hübner: "Einführung in die philosophische Ethik", Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht / UTB), 3. Aufl. 2021.
Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", 3. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2013.
Friedo Ricken: "Allgemeine Ethik", 5. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2012.
- Bemerkung Diese Vorlesung ist die Grundvorlesung im "Basismodul Praktische Philosophie" (Fach Philosophie) bzw. im "Grundlagenmodul Praktische Philosophie" (Fach Werte und Normen). Sie wird durch ein Tutorium begleitet, für das mehrere Gruppen zu verschiedenen Zeitpunkten eingerichtet werden. Die Studienleistung besteht in regelmäßigen Hausaufgaben im Tutorium. Die Prüfungsleistung besteht in einer Abschlussklausur zur Vorlesung.
- Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BPP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: GPP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GPP
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GPP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GPP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GPP

Ethics, Health and Society

Vorlesung, LVS 2

van Baßhuysen, Philippe

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 04.04.2024 – 11.07.2024, 1926 – 113

- Kommentar The lecture provides an introduction to the ethics of public health. It can be attended in conjunction with the MA seminar "Philosophy, Politics and Economics of Health", but is also open to students of the BA programs.
- Literatur Wilson, J. 2021. Philosophy for Public Health and Public Policy. Oxford: Oxford University Press.
- Bemerkung The lecture will be held in English.
- Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn in den Veranstaltungen/auf Stud.IP bekanntgegeben.

Seminare

Building a Better Concept of Disease (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Altinok, Ozan

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar The concept of disease is relevant to us in everyday life as decision makers of our own lives as well as the lives of the others.
At the intersection of bioethics, philosophy of medicine, medical ethics and critical perspectives on medical structures, this course aims to give students a general perspective on philosophy of disease and health.

Literatur Handbook of The Philosophy of Medicine, Springer.
Unwell Women, Elinor Cleghorn.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, PLS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Philosophy of Evolutionary Medicines

Seminar, LVS 2

Altinok, Ozan

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 02.04.2024 – 09.07.2024, 1920 – 107

Kommentar Evolutionary biology has been influential in the making of our categories that are related to health and disease and our own understanding. This course offers a critical perspective on evolutionary medicine while it develops on the theories of evolution to understand how does evolutionary biology and evolutionary thinking help us to think about health and disease in better ways.

Literatur Principles of Evolutionary Medicine, Peter Gluckman, Alan Beedle, Tatjana Buklijas, Felicia Low, Mark Hanson (2016).
Conceptual and Ethical Challenges of Evolutionary Medicine, O. Altinok, Springer, 2023.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, PLS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Eigentum durch Arbeit? Lockes zweite Abhandlung über die Regierung

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Di., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 02.04.2024 – 09.07.2024, 1926 – A112

Kommentar Die zweite Abhandlung aus John Lockes "Zwei Abhandlungen über die Regierung" bildet immer noch einen Grundlagentext der bürgerlichen Gesellschaft. Wie begründet John Locke Eigentum durch Arbeit? In diesem Lektürekurs sollen Prämissen und Konsequenzen diskutiert und überprüft werden.

Literatur J. Locke, Zwei Abhandlungen über die Regierung, hrsg W. Euchner, Frankfurt/M. 2017.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AGP

Einführung in die Philosophiedidaktik

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 04.04.2024 – 11.07.2024, 1104 – B227

Kommentar In diesem Seminar erarbeiten wir grundlegende philosophiedidaktische Ansätze und Konzepte. Ausgehend von der Frage, welchen spezifischen Beitrag das Fach Philosophie bzw. Werte und Normen in der Schule leisten kann und sollte, werden wir fachdidaktische Modelle und Prinzipien wie etwa das Bonbonmodell und die Problemorientierung erschließen und an unterrichtspraktischen Anwendungsbeispielen reflektieren. Neben „klassischen“ Kontroversen wie der Martens-Rehfus-Debatte werden

auch aktuelle philosophiedidaktische Diskussionen wie die Auseinandersetzung um die Kompetenzorientierung und die Frage der Wertevermittlung behandelt und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen an Beispielen erörtert.

- Literatur Peters, Martina/Peters, Jörg (Hrsg.): Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte, Hamburg 2019.
Meyer Kirsten (Hrsg.): Texte zur Didaktik der Philosophie, Ditzingen 2016.
Nida-Rümelin, J./Spiegel, I./Tiedemann, M. (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. Bd. 1: Didaktik und Methodik, Paderborn 2017.
- Bemerkung Wir empfehlen die Teilnahme an dieser Einführungsveranstaltung **VOR** der Teilnahme an einem weiteren fachdidaktischen Seminar.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Wut und Vergebung/Anger and forgiveness

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 08.04.2024 – 08.07.2024, 1920 – 302

- Kommentar Ein moralisches Unrecht kann sehr unterschiedliche Reaktionen hervorrufen. Eine typische Reaktion dürfte Wut sein, Vergebung eine andere. Doch unter welchen Umständen (wenn überhaupt) sind Wut und Vergebung angemessen? Was genau bedeuten Wut und Vergebung und wie hängen sie ggf. miteinander zusammen? Diese Fragen sind in den letzten Jahren besonders im anglophonen Sprachraum intensiv diskutiert worden. Wir gehen ihnen nach, indem wir ausgewählte Texte aus der Ethik und Moralpsychologie lesen und die interpersonelle wie politische Bedeutung von Wut einerseits und Vergebung andererseits diskutieren.
- Bemerkung Die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit englischsprachigen Texten wird erwartet.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

„Recht und Gerechtigkeit“ problemorientiert und schülernah im Philosophie-/WuN-Unterricht vermitteln (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Czerwinka, Ellen

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar "Das ist ungerecht!" - Schon Kinder ermpören sich über ungerechte Behandlungen und auch die meisten Erwachsenen haben ein Gerechtigkeitsgefühl, das starke Emotionen hervorrufen kann. Doch was ist eigentlich (un)gerecht?
Innerhalb des Moduls "Recht und Gerechtigkeit" werden im Philosophie-/ und WuN-Unterricht philosophische Theorien der Gerechtigkeit behandelt sowie individuelle und gemeinschaftliche Problemfelder von Gerechtigkeit untersucht und beurteilt. Auf Grundlage fachdidaktischer Prinzipien der Lebenswelt- und Problemorientierung werden wir gemeinsam verschiedene Unterrichtseinheiten zum Thema "Individuum und Gesellschaft/ Recht und Gerechtigkeit" gestalten, umsetzen und reflektieren.

Folgende Themengebiete werden dabei in den Blick genommen und schülernah aufgearbeitet:

- Theorien der Gerechtigkeit (Aristoteles und John Rawls)
- Funktionen des Rechts
- Soziale Gerechtigkeit/ Bildungsgerechtigkeit
- Funktionen von Strafe
- Gerechte Kriege?

Literatur Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (1995): Gerechtigkeit.
Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik (2012): Krieg und Frieden

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Problemorientierung als Leitprinzip des Philosophie-/WuN-Unterrichts

Seminar, LVS 2

Euler, Sascha

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 05.04.2024 – 12.07.2024, 1920 – 107

Kommentar Problemorientierung hat sich fächerübergreifend als didaktisches Leitprinzip für die schulische Praxis etabliert. So wird auch das Fach WuN im KC (S. 5) als "aktives, eigenständiges und problemorientiertes Philosophieren" definiert. Dies hat verschiedenste lern- und motivationspsychologische Gründe. Darüber hinaus stellt Problemorientierung aber auch eine philosophische Immanenz dar. Ein Problembewusstsein hinsichtlich unreflektierter lebensweltlicher Präkonzepte zu entwickeln ist eine zentrale Aufgabe des Unterrichts - nicht zuletzt zeigt sich das Konzept fachphilosophisch von Platons thaumázēin bis zu Poppers Probierbewegungen. Dennoch ist die unterrichtliche Umsetzung alles andere als offensichtlich und führt regelmäßig zu groben Fehlern. Dies zeigt sich auch im didaktischen Diskurs, in welchem eine Reihe von offenen Fragen und Kontroversen bestehen. Dieses Seminar wird Lösungen zu diesen praktischen wie didaktischen Problemen behandeln und eine solide Planungskompetenz entwickeln.

Literatur Euler, S.S. (2023). Die Mikro-, Meso und Makroebene der Problemorientierung. Vorschläge für eine bessere Vermittlung in der Lehrkräfteausbildung. In B. Bussmann (Hrsg.), Philosophiedidaktik und Bildungsphilosophie: Kontroversen und neue Aufgaben (S. 223-239). Berlin: Metzler. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67429-1_15
Tiedemann, M. (2019). Der problemorientierte Ansatz. In M. Peters & J. Peters (Hrsg.), Moderne Philosophiedidaktik (S. 213-230). Hamburg: Meiner.
Beugholt, S. (2021). Problemorientierter Ethik- und Philosophieunterricht – Wie macht man das eigentlich? Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik 2/2021, S 116–121.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PMS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN

Seminar, LVS 2

Euler, Sascha

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 05.04.2024 – 12.07.2024, 1920 – 107

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.

Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden.

Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.

Literatur Blesenkemper, K. & Vering, A. (2022). Praxissemester Philosophie und Ethik. UTB.
Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.

Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung **VOR** der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Descartes Meditationen/Descartes meditations

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1920 – 302

Kommentar René Descartes Meditationen (1641) werden gemeinhin als ein wichtiger Ausgangspunkt der modernen abendländischen Philosophie angesehen. Es handelt sich bei diesem Werk um sechs kurze Schriften, in denen Descartes sich mit dem Wesen der Erkenntnis, der Realität und des Selbst beschäftigt. Ausgehend von seiner Methode des methodischen Zweifels argumentiert Descartes hier u.a. für den Geist/Körper Dualismus und präsentiert seinen ontologischen Gottesbeweis. In diesem intensiven

Lektüreseminar werden wir alle sechs Meditationen sowie einige ausgewählte ergänzenden Texte lesen.

Literatur Rene Descartes Meditationen. Mit sämtlichen Einwänden und Erwiderungen. Übersetzt und herausgegeben von Christian Wohlers. Felix Meiner Verlag Hamburg, 2009.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP

Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Electives-Module

Seminar, LVS 2

Feest, Uljana

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar All students enrolled in the MA program Philosophy of Science, who wish to take courses as part of the “Electives” module and/or do a final exam for the “Electives” module, are required to sign up for this class on Stud.IP and to have an individual consultation with Uljana Feest to discuss their choices of classes they wish to take as part of the module.

Information about details of this requirement (as well as any other useful information) can be found here:

<https://sites.google.com/view/philosophyofscience-faq/answers>

Prof. Feest will schedule office hours within the first few weeks of the semester. Students are encouraged to come prepared with some ideas about class(es) they would like to take for the "Electives" module.

As stated in the module handbook, students with no philosophy background are encouraged to take philosophy classes, whereas students with no prior knowledge in a scientific discipline are encouraged to take classes in a scientific discipline. Thus, the stated aim of this module is to help students develop their individual interests and broaden relevant background knowledge.

Note that this is NOT the same as the "Mandatory Elective" module.

Bemerkung The lesson will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

History and Philosophy of Measurement

Blockseminar, LVS 2

Feest, Uljana

Mo., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 08.04.2024 – 08.07.2024, 1926 – A112

Kommentar Measurement is a ubiquitous practice in both science and everyday life. But what exactly does it mean to measure a property or entity like (for example) temperature or intelligence? What sorts of things can be measured? How is measurement related to taxonomy? And how are measurement instruments developed and calibrated? Are measurements influenced by social values? These and related questions have attracted some philosophical interest in recent years. In this class we will read articles in the history of philosophy of science dealing with a range of scientific disciplines.

Literatur Tal, Eran, "Measurement in Science", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Fall 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/fall2020/entries/measurement-science/>.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, EL, PPS, HPHS, VMs

Die Hauptströmungen der mittelalterlichen Philosophie/The main current of medieval philosophy

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1920 – 302

Kommentar Mit der "Zeitenwende" am Ende des fünften Jahrhunderts beginnt zugleich ein neuer Abschnitt philosophischen Denkens, der die alten aus der griechischen Antike stammenden Denkmodelle mit einer neuen, religiös fundierten, Weltsicht zu verbinden sucht.

Das Seminar wird einen Überblick zu den Hauptströmungen der mittelalterlichen Philosophie von der Patristik bis zur Spätscholastik und ihrer Hauptvertreter vermitteln.

Geöffnet für Juniorstudium

Literatur Leibold, Gerhard: Wilhelm von Ockham (Zugänge zum Denken des Mittelalters, Bd. 1), Münster 2003.

Imbach, Ruedi (Hrsg.): Wilhelm von Ockham. Texte zur Theorie der Erkenntnis und der Wissenschaft, Lateinisch/Deutsch, Stuttgart 2017.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Philosophisches Arbeiten: Petrus Abaelard

Seminar, LVS 3

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1920 – 302

Kommentar „Nicht durch Fleiss, sondern durch Genie pflge ich meine Aufgaben zu lösen...“
Diese Worte der Selbstbeschreibung des Petrus Abaelard dokumentieren zugleich Charakter und philosophische Anspruchshaltung des vielleicht umstrittensten Denkers seines Jahrhunderts. In Folge der Liebesaffäre mit Heloise von seinen persönlichen Feinden kastriert, mehrfach wegen Häresieverdachts verurteilt, von mächtigen Bewunderern geschützt, von seinen Schülern verehrt und seinen religiösen Gegnern gleichsam verfolgt und gefürchtet, entwickelt er grundlegend neue Denkansätze innerhalb der christlichen Ethik und der für das Mittelalter entscheidenden Frage nach dem Wesen der "Universalien".
Ziel des Seminars wird es sein, am Beispiel des bedeutenden Denkers die Methoden des Philosophischen Arbeitens - von der ersten Fragestellung, über die Literaturrecherche, den Umgang mit der Quelle, den Aufbau der eigenen Argumentation und die schriftliche Niederlegung - in Inhalt und Form einzuüben.
Zur Leistungserbringung wird eine Studienleistung in Form eines Essay (5 Seiten) oder eine Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.

Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.

Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vor-zustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – A

Schreiben – Schlüsselkompetenz B

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 08.04.2024 – 08.07.2024, 1926 – A112

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – B

Wilhelm von Ockham – oder: Die erkenntnistheoretische Zeitenwende des Mittelalters/William of Ockham - or: The epistemological turning point of the Middle Ages

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 08.04.2024 – 08.07.2024, 1920 – 302

Kommentar Das beginnende Spätmittelalter ist für die Menschen Europas mit großen Veränderungen verbunden. Zunehmende Technisierung, ein starker Bevölkerungszuwachs, neuartige Pandemien wie der "Schwarze Tod" und durch einen Klimawandel bedingte Hungerkrisen stellen die sich schnell wandelnden Gesellschaften des Kontinents vor große Herausforderungen.
Inmitten dieser Zeit des Umbruchs beschreitet der Mönch Wilhelm von Ockham neue Wege im Bereich der Welterkenntnis, die in seine Exkommunikation und Flucht nach Deutschland münden sollten, wo er unter dem Schutz Kaiser Ludwig IV. seinen Streit um die Deutung der Welt bis zu seinem Tod 1347 fortführte.
Ziel des Seminars ist es, die philosophischen Gedanken Wilhelm von Ockhams an seinen Schriften nachzuvollziehen und ihre Bedeutung in den historischen Kontext einzuordnen.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP

Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Ludwig Wittgensteins Philosophische Untersuchungen/Ludwig Wittgenstein's Philosophical Investigations

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 04.04.2024 – 11.07.2024, 1920 – 107

Kommentar Ludwig Wittgenstein gehört zu einem der einflussreichsten Philosophen des zwanzigsten Jahrhunderts. In diesem Seminar werden wir Teile von einem von Wittgensteins Hauptwerken, die "Philosophischen Untersuchungen," sorgfältig lesen und diskutieren.

Literatur Wittgenstein: "Philosophische Untersuchungen".

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): AM, ATP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Personal Identity in Western and Buddhist Philosophy

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1926 – 113

Kommentar In this course we will analyse and compare different philosophical accounts of personal identity. We will discuss both historical and contemporary readings and compare philosophical accounts in the Anglo-European tradition with Buddhist thinking on the self.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): AM, ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Nishitani Keiji: Was ist Religion? (Shūkyō to wa nanika 宗教とは何か)/Nishitani Keiji: What is religion? (Shūkyō to wa nanika 宗教とは何か)

Seminar, LVS 2

Hantke, Myriam-Sonja

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 02.04.2023 – 09.07.2024, 1926 – A112

Kommentar In diesem Seminar werden wir Nishitani Keijis (西谷 啓治) Buch "Was ist Religion?" (Shūkyō to wa nanika 宗教とは何か) aus dem Jahr 1954/55 gemeinsam lesen und diskutieren. Nishitani war Schüler und Nachfolger von Nishida Kitarō, dem Begründer der Kyōto-Schule. Der Ausgangspunkt seiner Philosophie ist der Nihilismus, von

dem her er eine "Philosophie der Leere" (śūnyatā शून्यता) im Dialog von Christentum und Buddhismus entwickelt.

- Literatur Nishitani Keiji: Was ist Religion? vom Verfasser autorisierte deutsche Übertragung von D. Fischer-Barnicol, 2. Auflage, Frankfurt/M. 1986.
Hans Waldenfels: Absolute Nothingness. Foundations for a Buddhist-Christian Dialogue, Nagoya 2020.
Myriam-Sonja Hantke: Das Nicht-Andere. Zur Religionsphilosophie von Nikolaus von Kues, G.W.F. Hegel und der Kyôto-Schule, LIT, Münster 2022.
- Bemerkung Japanischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.
- Geöffnet für Juniorstudium
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaften: PTT

Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to epistemology

Seminar, LVS 2

Herfeld, Catherine

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 04.04.2023 – 04.07.2024, 1920 – 302

- Kommentar Die Erkenntnistheorie befasst sich ganz allgemein mit dem Ursprung, dem Umfang und den Grenzen des Wissens sowie mit dessen Rechtfertigung. Dieser Einführungskurs wird sich anhand einiger zentraler Probleme und Fragestellungen diesem wichtigen Teilbereich der Philosophie nähern. Wir werden Fragen diskutieren wie beispielsweise: Wie können wir Wissen definieren und was unterscheidet Wissen von unseren Überzeugungen? Muss Wissen gesichert sein? Wann kann man von gerechtfertigtem Wissen sprechen? Unterscheidet sich wissenschaftliches Wissen von Alltagswissen und falls ja, wie? In der Beantwortung dieser und weiterer Fragen werden wir auch immer wieder die Bedeutung erkenntnistheoretischer Fragestellungen für aktuelle gesellschaftliche Probleme herausarbeiten und uns damit dem Bereich der angewandten Erkenntnistheorie nähern. Beispielsweise werden wir uns Argumentationen in der Debatte zum Abgrenzungsproblem zwischen Pseudowissenschaften und Wissenschaften, zur Rolle und den Status von Zeugenschaft durch Expert*innen sowie

Fragen zum Thema der epistemischen Ungerechtigkeit sowie der feministische Erkenntnistheorie allgemein gemeinsam erarbeiten.

Literatur Pritchard, Duncan (2018): What is This Thing Called Knowledge, 4th ed., Routledge.
Coady, David (2012): What to Believe Now: Applying Epistemology to Contemporary Issues, Chichester.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Political Philosophy of Science

Seminar, LVS 2

Hilligardt, Hannah

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 04.04.2024 – 11.07.2024, 1920 – 107

Kommentar The central aim of this course is to bring together philosophy of science and political theory to discuss science's political role in contemporary societies. Science is playing an increasingly central role in decision-making and public discourse. At the same time, many philosophers argue that scientists do not provide value-free factual input: research is often entangled in political conflicts and influenced by societal values and perspectives in important ways. How then ought the relationship between science and politics look like? We will discuss different approaches to this question in this course, focusing in particular on debates related to scientific policy advice, science in deliberative theories of democracy, democratic approaches to the values in science debate, debates on academic freedom and on science and activism.

Literatur Kitcher, P. (2011). Science in a democratic society.
Brown, M. (2009). Science and Democracy.
Schroeder, A. (2020). Thinking about values in science: ethical versus political approaches.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gmynasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Kant: Kritik der reinen Vernunft, Teil 1 – Ästhetik und Analytik/ Kant: Critique of Pure Reason, Part 1 - Aesthetics and Analytics

Seminar, LVS 4

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 08.04.2023 – 08.07.2024, 1920 – 107

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 03.04.203 – 10.07.2024, 1920 - 107

Kommentar Dieses Intensivlektüreseminar zu Immanuel Kants "Kritik der reinen Vernunft" hat einen Umfang von 4 LVS und findet entsprechend an *****zwei***** Wochenterminen während der Vorlesungszeit statt, nämlich montags von 16 bis 18 Uhr *****und***** mittwochs von 10 bis 12 Uhr (nicht alternativ, sondern zusätzlich!). Auf diese Weise soll die nötige Zeit gewonnen werden, um sich diesem umfangreichen und anspruchsvollen Werk in der erforderlichen Tiefe und Gründlichkeit zuzuwenden. Angezielt ist, in diesem Semester ("Teil 1") die Transzendente Ästhetik und die Transzendente Analytik durchzunehmen, also insbesondere Kants Deutung der beiden Erkenntnisvermögen Sinnlichkeit und Verstand mit ihren jeweiligen apriorischen Strukturen kennen zu lernen (Raum und Zeit bzw. Kategorien). Es ist geplant, den Kurs im kommenden Wintersemester 2024/25 fortzusetzen ("Teil 2"), um dort die Transzendente Dialektik zu lesen, d.h. namentlich Kants Kritik an den Ideen der Vernunft zu untersuchen (Unsterblichkeit der Seele, Freiheit des Willens, Existenz Gottes).
Aufgrund des Seminarumfangs von 4 LVS können Sie insgesamt 2 Studienleistungen erwerben (auch in verschiedenen der angegebenen Module). Voraussetzung hierfür sind die gründliche Lektüre der wöchentlichen Textabschnitte sowie die aktive Teilnahme an beiden Seminarsitzungen (montags und mittwochs).

Literatur Immanuel Kant, Kritik der reinen Vernunft, hg. von Jens Timmermann, Hamburg: Meiner.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, ATP, AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AGP

Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

AI in Science and Society

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 08.04.2023 – 08.07.2024, 1920 – 107

Kommentar This seminar focuses on contemporary issues in the philosophy of artificial intelligence (AI), including:

- 1) AI in science: AI systems are now capable of assisting humans with making scientific discoveries, such as through identifying protein structures and new drug candidates. This raises a number of pressing philosophical questions, including whether AI systems can make autonomous discoveries; whether they produce scientific evidence; or whether AI systems can understand real-world phenomena.
- 2) Generative AI: systems such as ChatGPT, StableDiffusion and Dall-E 2 can competently produce image and text outputs from human prompts equally raise pressing issues in many domains of society, e.g.: can AI systems be genuinely creative, generating outputs never before encountered in character and kind? Who is to be credited with the discoveries and creations made by AI systems? Who is responsible for them? Should we limit what kinds of things can be created with the help of AI systems, etc.
- 3) Performative models: predictive models, such as those used to forecast epidemics, steer police activity to where crime is likely to occur, or assess recidivism risk, can make predictions that become self-fulfilling or self-effacing; think epidemiological models that forecast high infection numbers, people staying at home in response, thus limiting the spread of the virus and defeating the prediction. How should such effects be managed? What responsibilities do modelers have when their models can drastically change social outcomes for people?

This seminar aims to familiarize students with ongoing debates on these and other hotly debated issues. Students are expected and guided to do independent research and to present their results as inputs for group discussions.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP, AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP, AWP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Introduction to Philosophy Bootcamp (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Khosrowi, Donal & Rechnitzer, Tanja

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This is a crash-course in philosophy for incoming MA students in the Philosophy of Science program. It seeks to familiarize students with a rough map of some key areas of philosophy as well as help them grasp the basics of how to *do* philosophy, before they embark on their studies. Distributed over 1 week ahead of the start of term, it involves short lectures, seminar sessions and tutorials. All new MA students are *strongly* encouraged to participate and the class can be taken for credit in the Electives Module.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Die Gestalt des Sokrates

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 04.04.2024 – 11.07.2024, 1104 – B227

Kommentar Platon ist nicht nur der antike Meister des Dialogs, sondern hat auch einen wesentlichen Beitrag zur Entwicklung des Porträts geliefert. In dieser Veranstaltung wollen wir dies an der Gestalt des Sokrates dartun, und zu diesem Zweck lesen und interpretieren wir auszugsweise die folgenden Werke des Philosophen: Apologie, Euthyphron, Kriton, Phaidon und Symposion. Es wird sich zeigen, dass Platon seinen Lehrer mit so zahlreichen, untereinander nur schwer vereinbaren Charakterzügen ausstattet, dass man fragen möchte: Konnten alle diese Charakterzüge in einer einzigen Persönlichkeit verwirklicht sein? - Es können Referate, Präsentationen und Hausarbeiten angefertigt werden; für die Studienleistung gibt es weiterhin den bewährten Fragebogen.

Literatur Es können alle Leseausgaben der Werke Platons verwendet werden.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Hat die marxsche Kapitaltheorie normative Grundlagen?

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 04.04.2024 – 11.

Kommentar Karl Marx scheint sich in seinem Hauptwerk "Das Kapital" in einem Selbstwiderspruch zu bewegen: Einerseits charakterisiert er die kapitalistische Produktionsweise in einer Weise, die moralische Empörung und Kritik ausdrückt, andererseits vertritt er seinem Selbstverständnis nach eine materialistische Wissenschaft, für die Moral und philosophische Ethik nur noch als Gegenstand von Ideologiekritik taugen. Zu Recht stellt Habermas fest: "Unklarheit herrschte von Anfang über die normative Grundlage der marxschen Gesellschaftstheorie. [...] Marx war wohl der Meinung, daß er dieses Problem mit einem Handstreich, nämlich mit einer materialistisch deklarierten Aneignung der Hegelschen Logik gelöst habe." (Zur Rekonstruktion des Historischen Materialismus, Frankfurt/M 1976, S. 10).

Das Seminar wird diesem "Problem", das nicht nur die marxsche Kapitaltheorie, sondern auch die sich von ihr herleitende kritische Gesellschaftstheorie betrifft, auf den Grund gehen.

Literatur Wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Geöffnet für Gasthörer:nde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP, AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Survey of Normative Ethics

Seminar, LVS 2

Law, Andrew

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 02.04.2024 – 09.07.2024, 1920 – 107

Kommentar The central question of normative ethics is "At the most general level, what makes an action wrong (or right or permissible, etc.)" Historically significant answers include versions of utilitarianism, Kantianism, virtue ethics, Rossianism, natural law theory, divine command theory, and particularism (among others). The goal of this course is to become acquainted with these various positions as well as their strengths and weaknesses. Along the way, we will also encounter related debates in both applied

ethics and metaethics, although always with the goal of better understanding normative ethics.

Literatur Moral Theory: An Introduction, Timmons (2nd ed.)
Supplemental readings

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Philosophical Roots of AI: From Deep Learning to Rational Machines

Seminar, LVS 2

Lopez, Luis Gonzales

Mi., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1920 – 107

Kommentar This seminar for philosophy students merges deep learning concepts with philosophical insights. Centered on Cameron Buckner's "From Deep Learning to Rational Machines" (2024), it connects AI advancements with classical philosophy, accessible to those without a machine learning background. We will examine AI's impact across fields, using Buckner's work to explore historical philosophical debates—like empiricism versus nativism—in the AI context. We will link theories from Locke, Ibn Sina, Hume, and others to AI models, offering a critical perspective on AI's epistemological and conceptual frameworks.

Literatur Buckner (forthcoming). From Deep Learning to Rational Machines: What the History of Philosophy Can Teach Us about the Future of Artificial Intelligence.
Kelleher, J. D. (2019). Deep Learning. The MIT Press Essential Knowledge Series.
Marcus (2018). "Deep learning: A critical appraisal".

Bemerkung The seminar will be held in English. This seminar, primarily designed for undergraduate philosophy students at LUH, welcomes participants from diverse academic backgrounds. No prerequisite knowledge is necessary—only a keen sense of curiosity, a commitment to critical thinking, and a genuine interest in exploring the depths and implications of deep learning technology are required.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Forschungsprojekt-Seminar: Ethische und rechtliche Fragen der Telemedizin/Research project seminar: Ethical and legal issues in telemedicine

Blockseminar, LVS 2

Lorenz, Maria

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar In einer Zeit des rasanten und digital geprägten technologischen Fortschritts erweitern sich auch die Verfahren, Diagnose- und Therapiemöglichkeiten im medizinischen Feld. Neben einem fortlaufenden wissenschaftlichen Fortschritt kommen auch digitale Angebote zunehmend auf: z. B. Videosprechstunden in der haus- oder fachärztlichen Versorgung, unterstützende Systeme während Operationen („Roboterarm“) sowie Projekte und Studien zur Entwicklung und Akzeptanz von Online-Rehabilitation. Dieses Seminar soll sich primär mit dem entstehenden Spannungsfeld zwischen ethischen und rechtlichen Fragestellungen in dem Bereich der „Telemedizin“ befassen und dabei verschiedene Schritte von Diagnose, über die Therapie bis hin zur Rehabilitation in den Blick nehmen. Der Begriff der „Telemedizin“ steht dabei selbst im Fokus einer kritischen Auseinandersetzung. CELLS ist derzeit an einem von EU Horizon geförderten Projekt „PREFERABLE II“ beteiligt, welches neben ethischen, sozialen und rechtlichen Fragen der Telemedizin auch die tatsächliche Entwicklung eines Live-Remote-Rehabilitationstrainings zum Ziel hat. Fragestellungen aus der Projektarbeit werden die Seminarinhalte beeinflussen, sodass die Studierenden einen praxisnahen wissenschaftlichen Eindruck dieses Forschungsfeldes gewinnen können.

Geöffnet für Juniorstudium

Bemerkung Es findet ca. 2 Wochen vor dem Blockseminar online eine 90-minütige Einführungsveranstaltung statt (Teilnahme verpflichtend). Im Anschluss an das Blockseminar wird es eine weitere Veranstaltung geben, in der die Gegebenheiten sowie der Ablauf der Prüfungsleistung besprochen werden.
Die Teilnehmendenzahl des Projektseminars ist auf 20 Personen begrenzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Das Wort der anderen

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 08.04.2024 – 08.07.2024, 1920 - 302

Kommentar Thematisiert wird das sogenannte Wissen aus dem Zeugnis anderer. Im Mittelpunkt steht hier die Frage nach den Bedingungen, die gegeben sein müssen, damit ein Rezipient aus der Mitteilung eines Sprechers Wissen gewinnen kann. Im Rahmen des Seminars sollen einige zentrale Theorien aus diesem Umfeld vorgestellt und kritisch diskutiert werden. Ferner sollen einige zentrale Begrifflichkeiten wie z.B. Vertrauen, Experte, epistemische Arbeitsteilung, epistemische Ungerechtigkeit genauer analysiert werden.

Literatur Krämer, S.; Schmidt, S.; Schüle, J.-G. (Hrsg.): Philosophie der Zeugenschaft. Eine Anthologie. Mentis 2017.
Mößner, N.: Wissen aus dem Zeugnis anderer – der Sonderfall medialer Berichterstattung. Mentis 2011.
Goldman, A. I.; Whitcomb, D. (Hrsg.): Social Epistemology: Essential Readings. Oxford University Press 2011.

Geöffnet für Gasthörer:nde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Ludwig Fleck – Lehre vom Denkstil und Denkkollektiv

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 02.04.2024 – 09.07.2024, 1926 – A112

Kommentar Im Rahmen des Seminars soll anhand der Lektüre von Ludwik Flecks Monographie „Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache“ die Relevanz von sozialen Einflussfaktoren auf die wissenschaftliche Arbeit kritisch thematisiert werden: Welche Rolle kommt der wissenschaftlichen Gemeinschaft im Hinblick auf die Arbeit des einzelnen Forschers zu? Welche Merkmale zeichnen eine wissenschaftliche Gemeinschaft aus? Ist wissenschaftliche Erkenntnis wahr und objektiv oder nur in Bezug auf ein bestimmtes Überzeugungssystem gültig? Sind wissenschaftliche Tatsachen bloß soziale Konstrukte einer bestimmten Forschergruppe? Flecks Lehre vom Denkstil und Denkkollektiv kann dabei als ein wichtiger Vorläufer zur Paradimentheorie von Thomas S. Kuhn angesehen werden, welcher die Wissenschaftstheorie in den 60er Jahren des letzten Jahrhunderts revolutionierte. Die Seminarteilnehmer*innen werden somit einen wichtigen Klassiker der Wissenschaftstheorie kennenlernen.

Literatur Fleck, L.: Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Einführung in die Lehre vom Denkstil und Denkkollektiv. Frankfurt/Main: Suhrkamp 1980.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AGP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AGP, AWP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Philosophie der Fotografie

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 05.04.2024 – 12.07.2024, 1920 – 302

Kommentar Was ist Fotografie? Was unterscheidet sie von anderen bildhaften Darstellungsweisen? Kann man ihr den Status von Kunst zusprechen? Sind Fotografien objektive Darstellungen?

Seit der Erfindung der Fotografie begleitet diese der Nimbus einer besonderen Glaubwürdigkeit ihrer Darstellung. Es scheint fast so, als hinterlasse die Natur selbst ihren Abdruck im Bild. Fotografien werden daher häufig als Belege in den Wissenschaften, aber auch im juristischen oder journalistischen Bereich verwendet. Nichtsdestotrotz kennt jeder, der sich ein wenig mit der Technologie der Fotografie befasst hat, die verschiedenen Tricks und Techniken, um das perfekte Bild zu produzieren. Fotografieren ist eine Tätigkeit, deren Ergebnis – das fotografische Bild – durch die Intentionen des

Fotografen maßgeblich beeinflusst werden kann. Hinzutreten die neuen Möglichkeiten und Herausforderungen, welche die Digitalfotografie für die Bildproduktion mit sich bringen.

Im Rahmen des Seminars soll der Status der Fotografie im Spannungsverhältnis von Objektivität und Künstlichkeit untersucht werden. Anhand ausgewählter Texte werden wir unterschiedliche Antworten auf die gestellten Fragen kennenlernen und kritisch diskutieren.

Literatur Walden, Scott (Hrsg.): Photography and Philosophy. Essays on the Pencil of Nature. Blackwell 2008.

Nida-Rümelin, J. und Steinbrenner, J. (Hrsg.): Fotografie zwischen Dokumentation und Inszenierung. Ostfildern: Hatje Cantz 2012.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Simone de Beauvoir und die feministische Philosophie/Simone de Beauvoir and feminist philosophy

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 08.04.2024 – 08.07.2024, 1926 – A112

Kommentar „Man kommt nicht als Frau zur Welt, man wird es“, so lautet das wohl bekannteste Zitat aus Simone de Beauvoirs Werk „Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau“. Die Publikation dieses Buches jährte sich kürzlich zum siebzigsten Mal. Es gilt als eines der zentralen Grundlagenwerke der feministischen Philosophie. Im Rahmen des Seminars sollen Auszüge aus diesem Klassiker sowie aus anderen Schriften von de Beauvoir gelesen sowie kritische Sekundärliteratur zu ihren Thesen diskutiert werden.

Literatur de Beauvoir, Simone: Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau. Reinbek bei Hamburg 1984.

de Beauvoir, Simone: Soll man de Sade verbrennen?: Drei Essays zur Moral des Existentialismus. Reinbek bei Hamburg 2007.

Geöffnet für Gasthörer:nde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Aristoteles über das gute Leben: Ethik und Politik/Aristotle on the good life: Ethics and Politics

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1926 – A112

Kommentar Im Seminar werden wir uns gemeinsam die aristotelische Philosophie des guten Lebens und ihre Wirkungsgeschichte erschließen. Dafür werden wir ausgewählte Passagen aus der "Nikomachischen Ethik" sowie der "Politik" lesen. Wir werden diskutieren, inwiefern eine Philosophie des guten Lebens auf Annahmen über die Natur des Menschen angewiesen ist. Auch die politische Dimension einer solchen Philosophie ist Gegenstand des Seminars: Schließlich war Aristoteles der Überzeugung, dass gutes menschliches Leben nur innerhalb bestimmter politischer Strukturen möglich ist. Anhand ausgewählter Beispiele aus der gegenwärtigen Philosophie des guten Lebens werden wir Möglichkeiten und Probleme der Aktualisierung der aristotelischen Philosophie diskutieren.

Literatur Aristoteles, Nikomachische Ethik, hrsg. u. übers. v. Gernot Krapinger, Stuttgart (Reclam) 2017.

Aristoteles, Politik, hrsg. u. übers. v. Franz F. Schwarz, Stuttgart (Reclam) 1998.

Ursula Wolf, Aristoteles 'Nikomachische Ethik', Reihe Werkinterpretationen, 3. Auflage, Darmstadt (WBG) 2013.

Selbst beschafft werden müssen die Texte der "Nikomachischen Ethik" und der "Politik" des Aristoteles (neu: zusammen ab unter 25 Euro erhältlich). Die übrige Literatur wird über Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Bemerkung Die Bereitschaft, vereinzelt Sekundärtexte in englischer Sprache zu lesen, wird vorausgesetzt.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Bioethik/Introduction to bioethics

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1101 – F142

Kommentar Die Veranstaltung führt in die Bioethik und ihre Teilbereiche ein. Am Beispiel wichtiger zeitgenössischer Debatten werden Methoden und Theorien der Bioethik im Seminar gemeinsam erarbeitet und Techniken der bioethischen Argumentation und Problemanalyse eingeübt. Behandelt werden Fragestellungen aus den Bereichen der Umweltethik, der Klimaethik, der Tierethik, der Medizinethik und der Forschungsethik.

Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert. Sie ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Angebot im Bereich der Schlüsselqualifikationen Teil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann darüber hinaus in Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.

Literatur Friederike Schmitz (Hrsg.): Tierethik. Grundlagentexte. Berlin (Suhrkamp) 2014.

Konrad Ott: Umweltethik zur Einführung. Hamburg (Junius) 2014.

Thomas Reydon: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart (Ulmer/utb) 2013.

Alle seminarrelevanten Texte werden zu Beginn des Semesters auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Mit Kant&Co konkrete, moralische Probleme lösen? Das Problem der Anwendung von komplexen Moraltheorien im Philosophie-/WN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1920 – 107

Kommentar Aufbauend auf dem im obligatorischen Seminar „Einführung in die Fachdidaktik der Philosophie“ verfolgt dieses Seminar das Ziel, in die Planung eines Langentwurfes einzuführen. Besonders geeignet für erste Unterrichtsplanungen in Sinne moderner Fachdidaktik erscheint eine Planung im Sinne der sogenannten ‘Fallanalyse’, die sich stark an der angewandten Philosophie/Ethik orientiert. Ausgangspunkt ist dabei eine Entscheidungsfrage mit Blick auf einen konkreten Fall, der ein echtes, motivierendes Problem für die Schüler*innen darstellt (z. B.: Ist es moralisch richtig, dass ein Passagierflugzeug, das vermutlich von Terrorist*innen gekarpert wurde, um es in ein Stadion zu lenken, abgeschossen wird? Sollte eine konkrete Karikatur, die eine religiöse Heilsfigur satirisch darstellt, verboten werden?). Um die aufgeworfene Frage fundierter entscheiden zu können, klären die Schüler*innen im weiteren Unterrichtsverlauf zunächst die empirischen Sachverhalte des Falls, klären entscheidende Begriffe, führen daraufhin eigenständig Interessen-, Werte- und Normenanalysen durch, wenden traditionelle Positionen (z. B. den Utilitarismus/Kant) auf die Fragen an, um letztendlich ein fundierteres eigenständiges Urteil für den konkreten Fall zu entwickeln. Die Erarbeitung von Problemen der angewandten Ethik, z.B. in Form einer Fallanalyse, hat nicht nur den Vorteil, dass darin für Schüler*innen die Wirkmächtigkeit von philosophischen Überlegungen für konkrete Entscheidungen spürbar werden können, sondern in diesem kompakten Modell können auch recht anschaulich zentrale Problemfelder moderner Philosophiedidaktik diskutiert werden (Wie kann ich Unterricht problemorientiert gestalten? Inwieweit müssen in ethischen Debatten empirische Sachverhalte des Problems geklärt werden? Wie lässt sich die philosophische Tradition sinnvoll in den Unterricht einbinden? Wie kann die Argumentationskompetenz der Schüler*innen weiterentwickelt werden?)

- Literatur Kasper Lippert-Rasmussen: The Nature of Applied Philosophy, in: A Companion to Applied Philosophy, hrs. von Lippert-Rasmussen u.a., Oxford 2017, S. 3 -17 (frei zugänglich im Netz).
Volker Pfeifer: Ethisch argumentieren. Eine Anleitung anhand von aktuellen Fallanalysen, Braunschweig 2022 (etliche Exemplare in der TIB vorhanden).
- Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die 'Einführung in die Philosophiedidaktik' obligatorischer Bestandteil des 'Aufbaumoduls Fachdidaktik' bzw. des Moduls 'Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]'. Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung **VOR** der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, LVS 3

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1920 – 107

- Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.
Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Strategien der Planung von problemorientiertem Unterricht, Lerngruppenanalysen, Reihenplanungen, Auswahl von geeigneten Materialien, Phasierung von Unterricht, Formulierung von Lernzielen, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden. Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.
- Literatur Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.

- Bemerkung** **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden. Die maximale Teilnehmer*innenzahl liegt bei 15 Teilnehmer*innen. Herr Euler bietet parallel ein weiteres Seminar an, in welchem weitere 15 Teilnehmer*innen unterkommen können.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 02.04.2024 – 09.07.2024, 1920 – 107

- Kommentar** Public discussions on the topic of biotechnology are focused on a variety of issues. These include general moral questions regarding how we should treat our fellow humans, non-human living beings, and nature more generally, as well as more specific issues that arise with respect to particular technologies and applications. In the case of plant biotechnology, for example, typical questions regard the risks of outcrossing between genetically modified and wild-type plants, the risks for consumers of products based on genetically modified plants, animals, or microbes, the acceptability of patenting of DNA sequences or genetically modified organisms, and estimates of possible advantages and disadvantages of applying genetic technologies to plants in the production of food and feed. In the case of animal biotechnology, questions are focused more on the well-being of animals subjected to biotechnology. In this course, we will look at a variety of such questions with an emphasis on applications of bio-technology in agriculture. In addition, we will explore issues in food ethics.
- Literatur** P.B. Thompson (2015): From Field to Fork: Food Ethics for Everyone, New York: Oxford University Press.
- Bemerkung** This course is part of several Master's programs in the areas of Biology / Life Sciences (M.Sc. Food Research and Development, M.Sc. Biologie der Pflanzen, M.Sc. Gartenbauwissenschaften, M.Sc. Pflanzenbiotechnologie) as well as Philosophy (M.Ed. mit Erst- oder Zweitfach Philosophie, M.A. Philosophy of Science). This class will be taught in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Umweltphilosophie, Naturschutz und philosophische Aspekte der Nachhaltigkeit, KURS A und KURS B

Seminar, LVS 4

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 11.45 – 13.15 Uhr, 08.04.2024 – 08.07.2024, 1926 – A112, KURS A

Mo., wöchentlich, 13.30 – 15.00 Uhr, 08.04.2024 – 08.07.2024, 1926 – A112, KURS B

Kommentar Im Zuge mehrerer bahnbrechender Veröffentlichungen aus der Mitte des 20. Jahrhunderts (z. B. Aldo Leopolds "A Sand County Almanac" (1949) und Rachel Carsons "Silent Spring" (1962)) ist die Frage nach einem moralisch richtigen Umgang mit der Natur und mit unserer Umwelt zu einem zentralen Thema in der Philosophie und in den Naturwissenschaften geworden. Innerhalb der Philosophie sind es primär die Umweltphilosophie und die Umweltethik, die sich mit diesem Themenkomplex auseinandersetzen. In der politischen und öffentlichen Debatte wird die Thematik oft unter den Begriffen des Umwelt- und Naturschutzes und der Nachhaltigkeit diskutiert. Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die Umweltethik und der Umweltphilosophie sowie in den philosophischen Aspekten des Denkens über Nachhaltigkeit. Die Veranstaltung richtet sich primär an Studierende im Bachelorstudiengang Nachhaltige Ingenieurwissenschaft und im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (Fächer Philosophie und Werte & Normen), aber sie ist auch geöffnet für Interessierte aus anderen Studiengängen. Philosophische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Bemerkung Wegen begrenzter Gruppengröße wird diese Veranstaltung im SoSe 2024 doppelt angeboten: Beide Kurse finden montags statt (Kurs A: 11:45-13:15 Uhr, Kurs B: 13:30-15:00 Uhr). Bitte tragen Sie sich nur für einen der beiden Kurse ein! Ein zwischenzeitlicher Wechsel zwischen den Kursen ist nicht möglich, aber einzelne Sitzungen können zur Not im "anderen" Kurs nachgeholt werden. Die Teilnehmerzahl ist für beide Kurse auf jeweils 33 Personen begrenzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Philosophy, Politics and Economics of Health

Seminar, LVS 2

van Baßhuysen, Philippe

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 04.04.2024 – 11.07.2024, 1926 – 113

Kommentar The seminar offers advanced students of the M.A. program the opportunity to deal with current research questions in public health. An important learning objective is to understand and compare perspectives from philosophy, politics and economics.

Literatur Wilson, J. 2021. Philosophy for Public Health and Public Policy. Oxford: Oxford University Press.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, PLS, VMs

Philosophy of Quantum Mechanics

Seminar, LVS 2

Viatkina, Anna

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 03.04.2024 – 10.07.2024, 1920 – 107

Kommentar The course aims to elucidate the philosophical perplexities surrounding quantum physics. After an introduction to the basics of quantum-mechanical formalism, we will engage with the measurement problem, as well as ‘collapse’ and ‘no-collapse’ interpretations of quantum mechanics. Next, we will examine the violation of Bell’s inequalities and how this violation can be understood (causal non-locality, state non-separability, backward causation, etc.) Finally, we will discuss various views on the ontology of wave function.

Literatur Barrett, J. A. (2019). The conceptual foundations of quantum mechanics. Oxford University Press.
Friebe, C., Kuhlmann, M., Lyre, H., Näger, P. M., Passon, O., and Stöckler, M. (2018). The philosophy of quantum physics. Dordrecht: Springer.
Ney, A. and Albert, D. Z. (Eds.). (2013). The wave function: Essays on the metaphysics of quantum mechanics. Oxford University Press.

Bemerkung This course assumes no previous in-depth knowledge of physics and mathematics. The seminar will be held in English.

Geöffnet für Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, VMs
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Formal Methods

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 01.04.2024 – 08.07.2024, 1920 – 107

Kommentar Present day philosophy of science makes use of a range of formal and partly mathematical approaches. This course is designed to familiarize students in the MA program Philosophy of Science with the most important basics of some of the relevant methods. The aim is to achieve basic literacy with regard to these methods in order to enable students to read and understand philosophical research that uses them. Topics will include formal logic, probability theory, Bayesian philosophy of science and basic elements of frequentist statistics.

Literatur Reading list will be provided on Stud.IP.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie über die Fachschaft

Kommentar Als Vertreter*innen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Student*innen der Philosophie.

Ob es Probleme mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen gibt: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter*innen der Philosophie bei den Hochschulinformativonstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr.

Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)

Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen Mitarbeitenden der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der Studierenden und Mitarbeitenden sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

methoden •• medienzentrum



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de

Lage der Räume

A112, 113: Gebäude Nr. 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

107, 302: Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32, 30159 Hannover

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, 30167 Hannover

F107, F142: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1A, 30167 Hannover (Hauptgebäude der Universität)

030: Gebäude Nr. 1135, Im Moore 11, 30167 Hannover

B227: Gebäude Nr. 1104, Altes Heizkraftwerk, Welfengarten 1A, 30167 Hannover

(B= Blockseminar, K= Kolloquium, S= Seminar, T= Tutorium, V= Vorlesung)

	Montag			Dienstag			Mittwoch		
	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	
08 - 10				V: Hübner: Einführung in die praktische Philosophie 1135 - 030			S: Lopez: Philosophical Roots of AI 1920 - 107		
10 - 12	S: Feuerlé: Schreiben - SK B 1926 - A112	S: Willhott: Formal Methods 1920 - 107		T: Grjazev: Geschichte der Philosophie II 1926 - A112			S: Müller-Salo: Aristoteles über das gute Leben: Ethik und Politik 1926 - A112	S: Frisch: Personal Identity in Western and Buddhist Philosophy 1926 - 113	S: Feuerlé: Die Hauptströmungen der mittelalterlichen Philosophie 1920 - 302
12 - 14	S: Reydon: Umweltphilosophie, Naturschutz, Nachhaltigkeit KURS A 11:45 - 13:15 1926 - A112	S: Mößner: Das Wort der anderen 1920 - 302	T: Maizahn: Geschichte der Philosophie II 1146 - A004	S: Hantke: Nishitani Keiji: Was ist Religion 1926 - A112	S: Reydon: Ethics of Agricultural Biotechnology and Food 1920 - 107		S: Feuerlé: Philosophisches Arbeiten: Petrus Abaelard 1920 - 302	S: ViatKina: Philosophy of Quantum Mechanics 1920 - 107	K: Buchholz: Kolloquium für fachdidaktische Abschlüsse - arbeiten 1926 - 113
14 - 16	S: Reydon: Umweltphilosophie, Naturschutz, Nachhaltigkeit KURS B 13:30 - 15:00 1926 - A112	S: Khosrowi: AI in Science and Society 1920 - 107		S: Mößner: Ludwik Fleck - Lehre vom Denkskill und Denkkollektiv 1926 - A112	S: Altinok: Philosophy of Evolutionary Medicines 1920 - 107		S: Rapp: Angewandte Philosophie 1920 - 107	T: Schröder: Einführung in die praktische Philosophie 1920 - 302	
16 - 18	S: Mößner: Simone de Beauvoir und die feministische Philosophie 1926 - A112	S: Buchholz: Wut und Vergabung 1920 - 302		K: Feest/Mößner: Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion 1926 - A112	T: Oppermann: Einführung in die praktische Philosophie 1920 - 302		S: Rapp: Vorbereitung Fachpraktikum 1920 - 107	T: Wiersig: Einführung in die praktische Philosophie 1146 - A004	
18 - 20	S: Feest: History and Philosophy of Measurement 1926 - A112			S: Bensch: Eigentum durch Arbeit? 1926 - A112					

		Donnerstag			Freitag			Samstag/Blockseminare	
		Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08 - 10								B: Reydoni: Colloquium for BA and MA Theses in Philosophy Termin und Zeiten s. Stud.IP	B: Lorenz: Projektseminar: Ethische und rechtliche Fragen der Telemedizin Termin und Zeiten s. Stud.IP
10 - 12	S: Frisch: Ludwig Wittgensteins Philosophische Untersuchungen 1920 - 107	S: van Baßhuysen: Ethics, Health and Society 1926 - 113	S: Kuhne: Hat die marxische Kapitaltheorie normative Grundlagen? 1101 - F107	S: Herfeld: Einführung in die Erkenntnis- theorie 1920 - 302	S: Euler: Vorbereitung Fachpraktikum 1920 - 107	T: Hogrefe: Geschichte der Philosophie II 1926 - 113	B: Khosrowi/ Rechnitzer: MA PhilSci Bootcamp Termin und Zeiten s. Stud.IP	B: Feuerle: Reden und Präsentieren - SK B Termin und Zeiten s. Stud.IP	
12 - 14	S: Buchholz: Einführung in die Philosophie- didaktik 1104 - B227	S: van Baßhuysen: Philosophy, Politics and Economics of Health 1926 - 113		T: Grjazev & Hogrefe Einführung in die Praktische Philosophie 1920 - 302	S: Maßner: Philosophie der Fotografie 1920 - 302	T: Hogrefe: Geschichte der Philosophie II 1926 - 113	B: Czerwinka: Religionen und Weltanschau- ungen Termin und Zeiten s. Stud.IP	B: Altinok: Building a Better Concept of Disease Termin und Zeiten s. Stud.IP	
14 - 16	S: Kiesow: Die Gestalt des Sokrates 1104 - B227	S: Hilligardt: Political Philosophy of Science 1920 - 107	T: Bikowski: Einführung in die praktische Philosophie 1920 - 113	V: Herfeld: Philosophy of Social Science 1920 - 302					
16 - 18	V: Feest: Geschichte der Philosophie II 1104 - B227	T: Wiersig: Einführung in die praktische Philosophie 1920 - 107							
18 - 20									

