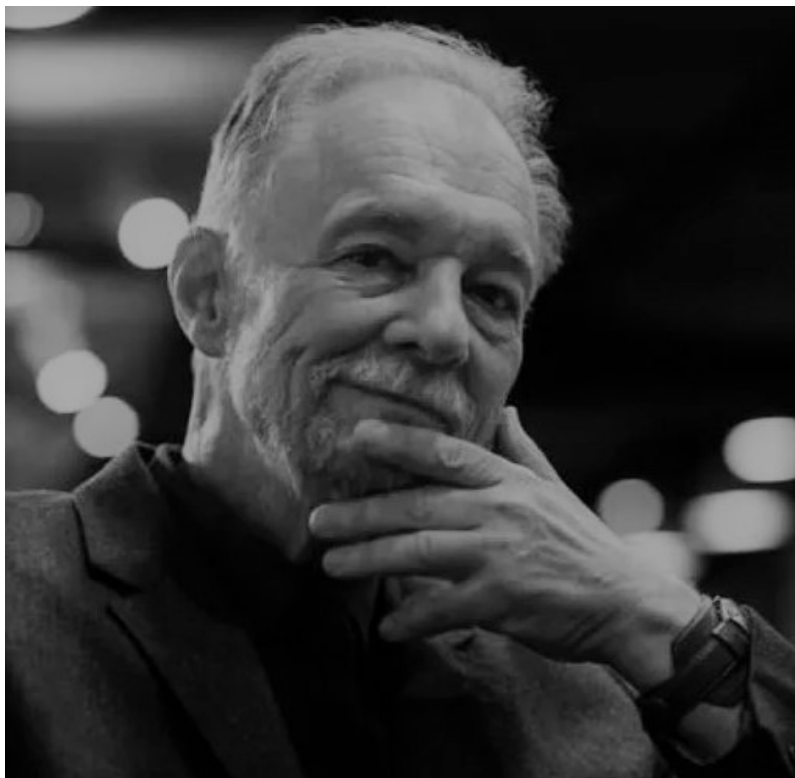




PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Sommersemester 2023

Stand: 23.03.2023

Änderungen vorbehalten.

Institut für Philosophie, Lange Laube 6, 30159 Hannover

Inhaltsverzeichnis

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie.....	6
Geschäftsführender Direktor	6
Stellvertretender geschäftsführender Direktor	6
Professuren.....	6
Wissenschaftliches Personal	7
apl. Professor*innen.....	8
Emeriti und Prof. i. R.	8
Lehrbeauftragte, auch extern	8
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit	9-10
Zuständigkeiten und Beratung	11
Weitere Ansprechpartner*innen	11
Geschäftszimmer	11
Bibliothek	11
Fachschaftstreffen Philosophie	12
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	12
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das SoSe 2023.....	13
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	14
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	14
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen	15
Änderungen und Errata	15
Kolloquien.....	16
Abschlussarbeitenkolloquium	16
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	16
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion	17
Colloquium for BA and MA Theses (in English, Blockseminar)	17
Vorlesungen	19
Philosophy of Psychology	19
Die Klimakrise aus Sicht der Philosophie.....	19
Philosophy of Physics	20
Einführung in die praktische Philosophie.....	20
Geschichte der Philosophie II	21
Tutorien	22
Seminare.....	23
Evolution in Natur und Kultur	23
Substanz, Kategorie, Definition	24
Maximen und Imperative	24
Wie lässt staatliche Herrschaft sich rechtfertigen? – Entwicklung einer Unterrichtssequenz für den Philosophie-/WuN-Unterricht	25
Einführung in die Philosophiedidaktik.....	26
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	26
Electives Modul	27
Philosophisches Arbeiten: „Das Elend des Historizismus“ und die epistemischen Grundfragen der Geschichtsphilosophie	28
Philosophisches Arbeiten: Welt, Wirklichkeit und Wahrheit als mittelalterliche Denkfiguren..	29

Reden und Präsentieren – SK A (Blockseminar).....	29
Theorie und Welt – Philosophisches Denken und seine politischen Folgen im Mittelalter	30
Causation.....	30
Ethics and Economics	31
Models, and Modelling in Science (Blockseminar)	31
Decolonial metaphysics: cosmologies of spacetime, complementary dualities, optics, and hydrology.....	32
Ethik in der Medizin.....	33
Projektseminar „Xenotransplantation“ (Blockseminar)	34
Jüngere Positionen zur Gerechtigkeit – KURS A und KURS B.....	35
Creating and Discovering with AI	36
Platon: Bilder, Gleichnisse, philosophische Mythen	37
Scipios Traum. Cicero als politischer Schriftsteller	37
Philosophy of Probability	38
Hegel: Bürgerliche Gesellschaft und Staat	39
Horkheimer/Adorno: Dialektik der Aufklärung.....	39
Analytic Philosophy of Religion	40
Science and Free Will	41
Economics of Science	41
Projektseminar „Ethische und rechtliche Fragen der Telemedizin“ (Blockseminar)	42
Simone de Beauvoir und die feministische Philosophie	43
Einführung in die Bioethik	43
Einführung in das philosophische Arbeiten: Die politische Philosophie John Lockes	44
Die Frage der globalen Verantwortung und die Förderung der Argumentationskompetenz im Philosophie-/WuN-Unterricht	45
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und WuN	46
Philosophie im Podcast	47
Ziviler Ungehorsam	48
The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food	49
Umweltphilosophie, Naturschutz und philosophische Aspekte der Nachhaltigkeit	50
Justice: Theory and Critique (Blockseminar).....	50
Knowing Democracies: Intro to Science and Technology Studies	51
Philosophy Text as Genre (Blockseminar).....	52
Fehlschlüsse.....	52
Formal Methods	53
Soziale Erkenntnistheorie.....	54
Wahrheit und Wissen: Einführung in die Erkenntnistheorie	54
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.).....	55
Online-Wissenschaftskommunikation für Religionswissenschaftler*innen	56
Identity and the Study of Religion	56
Muslime und Islam im Mittelalter	56
Subject Theory and Religion	56
Debating the Secular.....	57
Diversitätssensibilität trotz Weltreligionenparadigma?!	57
Fachschaft Philosophie (Fachrat)	58
Hochschulbüro für ChancenVielfalt	59

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb).....	59
Methoden- und Medienzentrum	60
Lage der Räume.....	61
Wochenplan	62-63

Mitarbeiter*innen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Dietmar Hübner

Stellvertretender geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 nach Vereinbarung per Email
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 nach Vereinbarung per Email
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Ökonomik

Catherine Herfeld, Prof. Dr. (0511) 762 – 16183 nach Vereinbarung per Email
catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 4949 nach Vereinbarung per Email
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 Di., 08.30 – 09.30 Uhr und nach
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de Vereinbarung per Email

Professur für Wissenschafts- und Technikphilosophie

Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 nach Vereinbarung per Email
reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Responsible Research and Innovation

Matthew Sample, Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email
matthew.sample@cells.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 Di., 13.30 – 14.30 Uhr,
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de Anmeldung über Stud.IP

Wissenschaftliches Personal

Irene Buchholz, M. A.	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
irene.buchholz@philos.uni-hannover.de		
Sascha Euler, Dr.	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
sascha.euler@philos.uni-hannover.de		
Mark Feuerle, Dr.	0170 / 770 77 96	Di., 10.00 – 12.00 Uhr mobil Mo., 12.00 Uhr, persönlich. In dringenden Fällen: werktags von 10.00 – 18.00 Uhr mobil unter 0170 / 770 77 96
mark.feuerle@philos.uni-hannover.de		
Karin Louise Hermes, Dr.		nach Vereinbarung per Email
karin.hermes@cells.uni-hannover.de		
Donal Khosrowi, Dr.	(0511) 762 - 19392	nach Vereinbarung per Email
donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de		
Sebastian Krug, Dr.	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email
sebastian.krug@philos.uni-hannover.de		
Andrew Law, Dr.	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
andrew.law@philos.uni-hannover.de		
Jonas Lipski, M. A.	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
jonas.lipski@philos.uni-hannover.de		
Maria Lorenz, M. A.	(0511) 762 - 14185	nach Vereinbarung per Email
maria.lorenz@cells.uni-hannover.de		
Nicola Mößner, PD Dr.	(0511) 762 - 14335	nach Vereinbarung per Email
nicola.moessner@philos.uni-hannover.de		
Johannes Müller-Salo, Dr.	0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de		
Albert Rapp, M. A.	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
albert.rapp@philos.uni-hannover.de		
Tanja Rechnitzer, Dr.	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de		
Lukas Steinbrink, M. A.	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de		

apl. Professorinnen und Professoren

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr.
hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr.
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

nach Vereinbarung per Email

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R.
hoyningen@ww.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R.
mail@wiebrecht-ries.de

nach Vereinbarung per Email

Lehrbeauftragte, auch extern

Karim Baraghith, Dr. (0511) 762 – 4790
karim.baraghith@philos.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Karl-Friedrich Kiesow, Dr.
kiesow@philosem.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Frank Kuhne, PD Dr.
kuhne@philosem.uni-hannover.de

nach Vereinbarung per Email

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Karim Baraghith, Dr. karim.baraghith@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung per Email
Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. hans-georg.bensch@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, M. A. irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, Dr. sascha.euler@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	0170 / 770 77 96	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, mobile Telefonsprechstunde, in Präsenz nach Vereinbarung
Mathias Frisch, Prof. Dr. mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung per Email
Herfeld, Catherine, Prof. Dr. catherine.herfeld@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16183	nach Vereinbarung per Email
Karin Louise Hermes, Dr. karin.hermes@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4949	Forschungssemester
Dietmar Hübner, Prof. Dr. dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, Dr. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Karl-Friedrich Kiesow, Dr. kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5368	nach Vereinbarung per Email
Sebastian Krug, Dr. sebastian.krug@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email

Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Andrew Law, Dr. andrew.law@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Jonas Lipski, M. A. jonas.lipski@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung per Email
Maria Lorenz, M. A. maria.lorenz@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14185	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 - 14335	nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Albert Rapp, M. A. albert.rapp@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 16182	nach Vereinbarung per Email
Tanja Rechnitzer, Dr. tanja.rechnitzer@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Thomas Reydon, Prof. Dr. reydon@ww.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19391	nach Vereinbarung per Email
Matthew Sample, Prof. Dr. matthew.sample@cells.uni-hannover.de		nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Torsten Wilholt, Prof. Dr. torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3408	nach Vereinbarung per Email

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragte für das Schulpraktikum:	Sascha Euler, Dr. Albert Rapp, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Lukas Steinbrink, M. A. N. N.
Immaturenprüfung:	Thomas Reydon, Prof. Dr. Torsten Wilholt, Prof. Dr.

Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:		
Güliz Erdem	(0511) 762 – 2494	gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
Jessica Inhestern	(0511) 762 – 5155	jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de
Marion Schulzke	(0511) 762 – 14558	marion.schulzke@philos.uni-hannover.de

Gebäude, Räume: 1926, 101 und 102

Sprechzeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Bibliothek

Hiwi-Zimmer 117 (mit Kopierer) (0511) 762 – 4264 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: s. Aushang/Webseite
Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang/Webseite

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Aufenthaltsbereich, Flur 129 in Gebäude 1926

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.04.2023 – 30.09.2023
Vorlesungszeit:	11.04.2023 – 22.07.2023
Vorlesungsunterbrechung:	30.05.2023 – 03.06.2023
Rückmeldezeitraum für WiSe 2023/24	bis 22.07.2023

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Sommersemester 2023

Philosophie

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: a. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Religionswissenschaft/Werte und Normen

(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Werte und Normen

(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien!!!)

Meldung: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Prüfungszeitraum: s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113
Wiederholungsprüfungszeitraum: e s. aktuelle Prüfungsordnung, S. 113

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbaumodul Master (AM)
Basismodul Geschichte der Philosophie I (BGP I)
Basismodul Geschichte der Philosophie II (BGP II)
Basismodul Praktische Philosophie (BPP)
Basismodul Theoretische Philosophie (BTP)
Core Courses (CC)
Electives (EL)
Fachpraktikum (FP)
Logik (LG)
Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)
Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)
Philosophisches Arbeiten (PA)
Project Modul/Projektmodul (PM)
Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern (PMS)
Philosophische Themen und Texte (PTT)

Wahlpflichtmodule

Aufbaumodul Fachdidaktik (AF)
Aufbaumodul Geschichte der Philosophie (AGP)
Aufbaumodul Praktische Philosophie (APP)
Aufbaumodul Theoretische Philosophie (ATP)
Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie (AWP)
Ethics and Philosophy of Science (EPS)
Forschungsmodul (FM)
History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)
Philosophy of the Life Sciences (PLS)
Philosophy of the Physical Sciences (PPS)
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)
Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
AF	Aufbaumodul Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
AGP	Aufbaumodul Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
AM	Aufbaumodul Master	Prof. Dr. Mathias Frisch
APP	Aufbaumodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
ATP	Aufbaumodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
AWP	Aufbaumodul Wissenschaftsphilosophie	Prof. Dr. Thomas Reydon
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BGP I	Basismodul Geschichte der Philosophie I	Prof. Dr. Torsten Wilholt
BGP II	Basismodul Geschichte der Philosophie II	Prof. Dr. Uljana Feest
BPP	Basismodul Praktische Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
BTP	Basismodul Theoretische Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Nils Hoppe
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
LG	Logik	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PA	Philosophisches Arbeiten	Prof. Dr. Mathias Frisch
PMS	Philosophieren mit Schüler*innen	Prof. Dr. Uljana Feest
PTT	Philosophische Themen und Texte	Prof. Dr. Thomas Reydon

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
EL	Electives	Prof. Dr. Uljana Feest
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquien

Abschlussarbeitenkolloquium

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils

Mo., 14-tägig, 14.15 – 15.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, Raum am CELLS

Kommentar Dieses Kolloquium richtet sich an alle Studierenden, die planen, eine Abschlussarbeit am CELLS, oder zu einem CELLS-relevanten Thema, zu schreiben. Die Termine können nach Absprache und Bedarf verändert und/oder erweitert werden. Es werden u.a. Arbeitsschritte und Fragen besprochen, die im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und dem Schreiben einer Masterarbeit oder Dissertation auftreten. Die Teilnehmenden sind angehalten, ihre eigenen Themen und Fragestellungen in die Veranstaltung einzubringen.

Bemerkung Eine Anmeldung ist erforderlich unter lehre@cells.uni-hannover.de.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Hübner, Dietmar

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1920 – 107

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBA) mit Fach "Philosophie" sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M.Ed.) mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen", die ihre Abschlussarbeit im Fach "Philosophie" bzw. "Werte und Normen" schreiben und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" in einem Kolloquium präsentieren müssen. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern. Die Studienleistung zu dieser Veranstaltung besteht in einer professionellen Präsentation der eigenen Abschlussarbeit von ca. 30 Minuten Dauer.

Insbesondere bei Themen aus dem Bereich der biomedizinischen Ethik kann alternativ das entsprechende Kolloquium bei Professor Nils Hoppe besucht werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion/Colloquium of the Institute of Philosophy

Kolloquium, LVS 2

Mößner, Nicola & Rechnitzer, Tanja

Di., s. ausgewiesene Termine, 16.15 – 18.00 Uhr, 17.04.2023 – 18.07.2023, 1926 – A112

Kommentar Weekly talks by external and internal speakers. Open for students in the MA program in Philosophy of Science as part of the electives module.

Bemerkung The colloquium will be held in German and English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Colloquium for BA and MA Theses (in English)

Blockkolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar This colloquium is intended for students who are writing their BA or MA thesis in philosophy in English. Students can choose to present ideas for their thesis while still at an early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a later stage of writing. But please note that in order to be able to participate you must have already decided on a thesis topic and you must already have a rough idea of the argumentative structure of your thesis! You will only benefit from participation if you already have an idea of what you will be doing in your thesis and how your argument will work! This colloquium will be held on three full days spread out over the semester; the exact dates will be announced on StudIP. Note that this colloquium is for theses written in English; there is a separate colloquium for students who are writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory for all students who are writing their final BA or MA thesis in philosophy as part of the module "Bachelorarbeit" or "Masterarbeit".

Bemerkung The colloquium will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Masterstudiengang Philosophy of Science: MA

Vorlesungen

Philosophy of Psychology

Vorlesung, LVS 2

Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1920 – 107

Kommentar The philosophy of psychology is an area of the philosophy of science that discusses epistemological questions with regard to psychological research. We will begin by covering some foundational issues concerning the nature and metaphysical status of the subject matter of psychology and the relationship between folk psychology and scientific psychology. This will give rise to the question of what are psychological explanations as well as how explanatory and taxonomic concepts get developed and formed. We will then look at three examples of objects of psychological research (emotion, perception, rationality) before discussing some methodological questions that are debated in psychology (experimentation, introspection, psychometric measurement, and the replication crisis). We conclude by (re)turning to the question of what constitutes progress in psychology.

Bemerkung The lecture will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, VMs

Die Klimakrise aus Sicht der Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Frisch, Mathias

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 13.04.2023 – 20.07.2023, 1502 – 003

Kommentar Die Klimakrise ist eine der großen Herausforderungen unserer Zeit. Das Ringen um eine adäquate Antwort auf das Klimaproblem wirft auch wichtige philosophische Fragen auf: Was ist die Rolle von Wissenschaft in der Gesellschaft? Worauf basieren wissenschaftliche Erkenntnisansprüche? Wie können wir mit den zum Teil tiefen Unsicherheiten in Klimaprognosen in der politischen Entscheidungsfindung umgehen? Haben wir eine Verantwortung zukünftigen Generationen gegenüber?

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Philosophy of Physics

Vorlesung, LVS 2

Frisch, Mathias

Do., wöchentlich, 09.15 – 10.45 Uhr, 13.04.2023 – 20.07.2023, 1101 – F303

Kommentar This course will provide an overview over several central topics in the philosophy of physics, focusing in particular on the philosophy of space and time and on the interpretation of quantum mechanics.

Literatur The lecture will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: PPS, MEML

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 13.00 – 14.30 Uhr, 11.04.2023 – 18.07.2023, 1101 – E214

Kommentar "Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden. Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethik, Deontologie, Teleologie), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autorinnen und Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.

Diese Vorlesung ist die Grundvorlesung im "Basismodul Praktische Philosophie" (Fach Philosophie) bzw. im "Grundlagenmodul Praktische Philosophie" (Fach Werte und Normen). Sie wird durch ein Tutorium begleitet, für das mehrere Gruppen zu verschiedenen Zeitpunkten eingerichtet werden. Die Studienleistung besteht in regelmäßigen Hausaufgaben im Tutorium. Die Prüfungsleistung besteht in einer Abschlussklausur zur Vorlesung.

Literatur Dietmar Hübner: "Einführung in die philosophische Ethik", Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht / UTB), 3. Aufl. 2021.
Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", 3. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2013.
Friedo Ricken: "Allgemeine Ethik", 5. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2012.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BPP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BPP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: GPP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GPP
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GPP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: BPP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: BPP

Geschichte der Philosophie II

Vorlesung, LVS 2

Mößner, Nicola

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1101 – E214

Kommentar Diese Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über einige wichtige Strömungen der Philosophie vom 18. Bis 20. Jahrhundert. Während ein Schwerpunkt der Vorlesung auf erkenntnistheoretischen Fragen liegt, sollen auch Zusammenhänge mit Entwicklungen in der politischen Philosophie und Ethik thematisiert werden.

Literatur Beckermann, A.; Perler, D. (Hrsg.): Klassiker der Philosophie heute. Stuttgart: Reclam 2004.
Schupp, F.: Geschichte der Philosophie im Überblick. (Band 3, Neuzeit). Hamburg: Meiner 2003.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BGP II

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: BGP II

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: GGP II

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: GGP II

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: GGP II

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GGP II

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GGP II

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn in den Veranstaltungen/auf Stud.IP bekanntgegeben.

Seminare

Evolution in Natur und Kultur/Evolution in nature and culture

Seminar, LVS 2

Baraghith, Karim

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 13.04.2023 – 20.07.2023, 1920 – 107

- Kommentar** Entwickeln sich soziale Systeme ähnlich wie biologische, Gesellschaften ähnlich wie Organismen? Diese alte Frage beschäftigte Denker - Philosophen und Sozialwissenschaftler*innen ebenso wie Biologen*innen - von der Antike bis in die Gegenwart. Seit einiger Zeit jedoch taucht sie vermehrt in neuem Gewande auf und ist derzeit dabei, sich zu einem fächerübergreifenden und interdisziplinären Paradigma zu entwickeln: der „verallgemeinerten Evolutionstheorie“ bzw. dem „verallgemeinerten Darwinismus“.
- Die Idee dabei ist, Kernelemente der Darwin’schen Evolutionstheorie - Variation, Selektion und Reproduktion - als abstrakte Eigenschaften dynamischer Systeme zu verstehen, welche sich sowohl im biologischen als auch im soziokulturellen Bereich (etwa bei Modephänomenen, politischen Debatten, wirtschaftlichen Entwicklungen oder der Entstehung und Ausdifferenzierung von natürlichen und künstlichen Sprachen) finden lassen. Aber inwieweit gleichen sich biologische und kulturelle Evolution wirklich? Was ist der Mehrwert evolutionärer Erklärungen im soziokulturellen Bereich und was sind die relevanten Unterschiede zwischen den beiden Evolutionsprozessen? Kann man von der verallgemeinerten Evolutionstheorie in einem nicht bloß metaphorischen, sondern genuin theoretischen Sinne sprechen? Welche ontologischen Voraussetzungen bringt ein verallgemeinerter Darwinismus mit sich und in welchen Bereichen finden sich echte empirische Anwendungsmöglichkeiten?
- Literatur** Schurz, G. (2011): Evolution in Natur und Kultur, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, EPS, PLS
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Substanz, Kategorie, Definition

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Di., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 11.04.2023 – 18.07.2023, 1926 – A112

Kommentar Für Aristoteles ist Substanz eine Kategorie; der Neuplatoniker Porphyrius interpretiert in seiner Isagoge der Kategorienschrift Substanz so, dass ein Schema für Definitionen möglich wird. In diesem Lektürekurs werden zentrale Bestimmungen der Philosophiegeschichte vermittelt, diskutiert und ggf. kritisiert.

Literatur Aristoteles, Kategorienschrift (div. Ausgaben)
Porphyrius, Isagoge (Einleitung in die Kategorienschrift (div. Ausgaben))
Aristoteles, Metaphysik (div. Ausgaben)

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Maximen und Imperative

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1926 – A112

Kommentar Mit dem Auftakt der "Kritik der praktischen Vernunft" von I. Kant können mit detaillierter Interpretation viele heute gängige Vorstellungen über die Kantische Moralphilosophie überprüft und ggf. korrigiert werden.

Literatur Kant, Kritik der praktischen Vernunft (div. Ausgaben).

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Wie lässt staatliche Herrschaft sich rechtfertigen? – Entwicklung einer Unterrichtssequenz für den Philosophie-/WuN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1101 – F142

Kommentar Staatliche Herrschaft wird häufig unter Rückgriff auf Vertragstheorien legitimiert. Klassischen Kontraktualisten wie Thomas Hobbes, John Locke, Jean-Jacques Rousseau und Immanuel Kant zufolge können wir uns die Gründung von staatlichen Gemeinschaften wie einen Vertragsschluss vorstellen. Den vorstaatlichen, von Unsicherheit und Bedrohung geprägten "Naturzustand" verließen wir, indem wir uns vertraglich darauf einigten, eine staatliche Gewalt einzusetzen und anzuerkennen. Die Vertragstheoretiker unterscheiden sich jedoch darin, wie sie sowohl den Naturzustand als auch die gesellschaftliche Ordnung nach dem Vertragsschluss konzipieren. Wir lesen zunächst Auszüge der genannten Autoren sowie ausgewählter Kritiker*innen der Vertragstheorien. Auf dieser Grundlage entwickeln und reflektieren wir eigene unterrichtspraktische Ideen zur Arbeit mit Vertragstheorien im Philosophie-/WuN-Unterricht und erstellen gemeinsam eine Unterrichtssequenz. Ein besonderer Fokus wird dabei auf den fachdidaktischen Prinzipien der Lebenswelt- und der Problemorientierung liegen.

Literatur Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" (FüBa Philosophie) und des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht" (M. Ed. Werte und Normen). Dieses Seminar wird auf Inhalte aus der Einführungsveranstaltung zurückgreifen. Ich empfehle daher die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF, PMS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Einführung in die Philosophiedidaktik

Seminar, LVS 2

Euler, Sasha

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1926 – A112

Kommentar In diesem Seminar erhalten Sie einen Überblick über zentrale philosophiedidaktische Fragestellungen, Positionen und Konzepte. Es nimmt seinen Ausgang bei der Frage, welchen spezifischen Beitrag das Fach Philosophie bzw. Werte und Normen im Fächerkanon der Schule leisten kann und wozu das Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern wichtig ist. Darauf aufbauend, werden grundlegende fachdidaktische Ansätze, Modelle und Prinzipien wie etwa das Bonbonmodell und die Problemorientierung erarbeitet und an unterrichtspraktischen Anwendungsbeispielen reflektiert. Neben „klassischen“ Kontroversen wie der Martens-Rehfus-Debatte werden auch aktuelle philosophiedidaktische Diskussionen wie die Auseinandersetzung um die Kompetenzorientierung und die Frage der Wertevermittlung erschlossen und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen an Beispielen erörtert.

Literatur Nida-Rümelin, J./Spiegel, I./Tiedemann, M. (2015) (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. Bd. 1: Didaktik und Methodik. UTB.
Peters, Martina/Peters, Jörg (2019) (Hrsg.): Moderne Philosophie-didaktik. Basistexte. Meiner.
Brüning, Barbara (2016) (Hrsg.). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, LVS 3

Euler, Sasha

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1921 – 001

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.

Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Auf-

gabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden.

Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.

Literatur Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.

Bovet, G. & Huwendiek, V. (Hrsg) (2014). Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf (12. Aufl.). Berlin: Cornelsen.

Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Electives-Module

Seminar, LVS 1

Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1920 – 107

Kommentar All students enrolled in the MA program Philosophy of Science, who wish to take courses as part of the "Electives" module and/or do a final exam for the "Electives" module, are required to sign up for this class on Stud.IP and to have an individual consultation with Uljana Feest to discuss their choices of classes they wish to take as part of the module.

Information about details of this requirement (as well as any other useful information) can be found here:

<https://sites.google.com/view/philosophyofscience-faq/answers>

Prof. Feest will schedule office hours within the first few weeks of the semester. Students are encouraged to come prepared with some ideas about class(es) they would like to take for the "Electives" module.

As stated in the module handbook, students with no philosophy background are encouraged to take philosophy classes, whereas students with no prior knowledge in a scientific discipline are encouraged to take classes in a scientific discipline. Thus, the stated aim of this module is to help students develop their individual interests and broaden relevant background knowledge.

Note that this is NOT the same as the "Mandatory Elective" module.

Bemerkung The lesson will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: EL

Philosophisches Arbeiten: „Das Elend des Historizismus“ und die epistemischen Grundfragen der Geschichtsphilosophie

Seminar, LVS 3

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1921 – 001

Kommentar "(..) Ich werde solche historischen Theorien im Gegensatz zu wissenschaftlichen Theorien 'Geschichtsauffassungen' oder 'historische Interpretationen' nennen(..)". Mit diesen Worten unterstrich Karl Popper in seinen letzten Lebensjahren noch einmal die harte Haltung gegenüber der Geschichtswissenschaft im Allgemeinen und geschichtstheoretischen Entwürfen im Besonderen. Doch ist diese Haltung gerechtfertigt?

Ziel des Seminars wird es sein, am Beispiel geschichtstheoretischer Entwürfe des 19. und 20. Jahrhunderts die Methoden des Philosophischen Arbeitens - von der ersten Fragestellung, über die Literaturrecherche, den Umgang mit der Quelle, den Aufbau der eigenen Argumentation und die schriftliche Niederlegung - in Inhalt und Form einzuüben.

Literatur Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, Göttingen 2012.
Popper, Karl R.: Das Elend des Historizismus, 7. Aufl., Tübingen 2003.

Bemerkung Zur Leistungserbringung wird eine Studienleistung in Form eines Essays (5 Seiten) oder eine Prüfungsleistung (inkl. Studienleistung) in Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Philosophisches Arbeiten: Welt, Wirklichkeit und Wahrheit als mittelalterliche Denkfiguren

Seminar, LVS 3

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1921 – 001

Kommentar Welt, Wirklichkeit und Wahrheit bilden zentrale Denkfiguren innerhalb der Mittelalterlichen Philosophie und ihrer Entwürfe. Ihr Verhältnis zueinander bestimmt die möglichen Antworten auf Fragen der Welterkenntnis und des Seins. Ziel des Seminars wird es sein, am Beispiel der philosophischen Entwicklung des Mittelalters, die Methoden des Philosophischen Arbeitens - von der ersten Fragestellung, über die Literaturrecherche, den Umgang mit der Quelle, den Aufbau der eigenen Argumentation und die schriftliche Niederlegung - in Inhalt und Form einzuüben.

Bemerkung Zur Leistungserbringung wird eine Studienleistung in Form eines Essays (5 Seiten) oder eine Prüfungsleistung (inkl. Studienleistung) in Form einer Hausarbeit (10-12 Seiten) angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für Anfänger*innen eine erhebliche Herausforderung dar. Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden. Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – A

Theorie und Welt – Philosophisches Denken und seine politischen Folgen im Mittelalter/ Theory and World - Philosophical Thought and its Political Consequences in the Middle Ages

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1921 – 001

Kommentar Religion und Machtpolitik bilden bekanntlich während des Mittelalters zwei miteinander verschränkte Größen. Wie aber gestaltet sich das Verhältnis dieser beiden Größen zur philosophischen Theoriebildung und der Freiheit des einzelnen mittelalterlichen Denkers?
Konnten philosophische Modelle die sogen. „Realpolitik“ beeinflussen oder waren sie selbst vor allem Ausdruck realer machtpolitischer Interessen?
Das Seminar versucht, anhand ausgewählter Beispiele und Denkschulen die Situation mittelalterlicher Denker und die Wechselwirkung von Philosophie und Politik zu beleuchten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP

Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs, VMh

Masterstudieingang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Causation

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1920 - 107

Kommentar This seminar will provide an introduction to some of the classic texts in the philosophy of causation before we will focus on Jim Woodward's interventionist account of causation, including selections from his most recent book "Causation with a Human Face".

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS

Ethics and Economics

Seminar, LVS 2

Herfeld, Catherine

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1926 – 113

Kommentar Economics is a fascinating and multi-faceted science. As such, it raises philosophically significant issues that are as diverse as the nature of rationality, scientific methodology, the fact/value dichotomy, the role of thick concepts in economic theory, etc. This course introduces students to those issues by studying the main debates at the interface between economics, philosophy of science, and ethics. We will review a selection of writings by both, economists and philosophers on the status of economics as a science, its goals, its methods, and its relations to ethical questions. We will, for example, discuss the definition and role of economics as a policy science, the normative dimension of economic theories and concepts, and the ethical implications of economic practices. By the end of the course, students should be (1) familiar with some of the core debates in economics and ethics; (2) able to reconstruct the main concepts and positions in the debates; (3) able to discuss concepts and positions critically and in depth; (4) able to articulate your own positions verbally and in written form.

Literatur Reiss, Julian (2013): *Philosophy of Economics: A Contemporary Introduction*, Routledge.
Hausman, Daniel M., Michael S. McPherson, and Debra Satz (2017): *Economic Analysis, Moral Philosophy, and Public Policy*, 3rd edition, Cambridge University Press.

Bemerkung The seminar will be held in English. Background in economics desirable but not required.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS, EPS

Models and Modelling in Science

Blockseminar, LVS 2

Herfeld, Catherine

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar In this seminar, we will critically discuss the nature and use of models in science to produce reliable knowledge. To do so, we will mainly focus on models from the social sciences. We will address questions such as how models differ from scientific theories and experiments, how models explain, how highly idealized models relate to the world and how scientists draw inferences from models. In addressing those questions, this seminar relates to my ERC Starting Grant Project on Model Transfer in Science: The Case of Economics.

By the end of the course, students should be (1) familiar with some of the core philosophical debates surrounding models and modeling in sciency generally and in the social sciences in particular; (2) able to reconstruct the main concepts and positions in the debates; (3) able to discuss concepts and positions critically and in depth; (4) able to articulate their own positions verbally and in written form.

Literatur Morgan, Mary (2012): *The World in the Model*, Cambridge: Cambridge University Press.
Morgan, Mary S. and Margaret Morrison (eds.) (1999).
Weisberg, Michael (2013): *Simulation and Similarity: Using Models to Understand the World*, Oxford: Oxford University Press.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS

Decolonial metaphysics: Cosmologies of spacetime, complementary dualities, optics, and hydrology

Seminar, LVS 2

Hermes, Karin Louise

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 13.04.2023 – 20.07.2023, 1920 – 107

Kommentar This course counters colonial or “Western” systems of knowledge, or what gets to be called “science” and what does not, with cosmologies of the Indigenous Americas and the Pacific Ocean region. Relational systems-thinking of hydrology, astronomy, geography, and botany in Hawai’i, and the Andean complementary dualities in spacetime philosophy as physics, emphasize the need to “translate” across languages, disciplines, and borders for environmental ethics and climate communications.

Narrative cosmologies and decolonial philosophies offer perspectives of sustainability and atmospheric sciences, relativity, and perhaps also quantum theories of change, in overturning binary dialectics of past vs. progress, spirit/energy vs. matter, and “rational science” vs. “irrational beliefs,” when there is unity in space, time, and multitudes.

Literatur Walter Benjamin. 1940. *Theses on the Philosophy of History*.
Joanne Barker. 2019. *Confluence: Water as an Analytic of Indigenous Feminisms*.
Kyle Powys Whyte. 2020. *Against Crisis Epistemology*.

Bemerkung Course offered primarily in English. If requested and agreed upon by registered students, participation and assignments in German may also be possible.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Ethik in der Medizin /Ethics in medicine

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1105 – 141, KURS A

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1105 – 141, KURS B

Kommentar Die klinische und forschende Medizin produziert ständig neue und alte moralische Herausforderungen. Der Umgang mit diesen Herausforderungen gelingt dann, wenn ärztliches und pflegerisches Handeln gut begründet werden kann. Diese Veranstaltung stellt die klassischen Kontexte moralischer Konflikte in der Praxis der Medizin vor und erläutert die Grundlagen für ethisch fundiertes Handeln.

Literatur Beauchamp, Tom; Childress, James (2019): Principles of Biomedical Ethics. 8th Ed. Oxford: Oxford University Press.
Schöne-Seifert, Bettina (2007): Grundlagen der Medizinethik. Stuttgart: Alfred Kröner.
Wiesing, Urban (2020): Ethik in der Medizin. Stuttgart: Reclam.

Bemerkung Die Teilnahme ist auf 25 Studierende begrenzt.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Projektseminar “Xenotransplantation”/Project seminar “Xenotransplantation”

Blockseminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort, s. Stud.IP

Kommentar Die Organtransplantation ist das Mittel der Wahl für die Behandlung von Patient*innen, für die häufig keine andere Chance verbleibt. Sie hat sich in den letzten Jahrzehnten zum erfolgreichen und routinemäßig eingesetzten klinischen Therapieverfahren entwickelt. Der Erfolg führt allerdings auch zu einem signifikanten Mangel an Spenderorganen, so dass nicht alle Patienten, denen durch eine Transplantation geholfen werden könnte, auch ein lebensrettendes Organ zur Verfügung gestellt werden kann. Die Beschaffung und Allokation der „Mangelware“ Spenderorgan ist somit schon eine bedeutende gesellschaftliche Herausforderung. Ein möglicher Beitrag zu einer Lösung dieses Problems könnte die Xenotransplantation darstellen, d. h. die Verwendung von tierischen Organen, Geweben oder Zellen für die Transplantation in den Menschen. CELLS ist Mitantragstellerin des erfolgreichen Sonderforschungsbereichs 127 zur Xenotransplantation. In diesem Seminar werden wir anhand der tatsächlichen Herausforderungen der wissenschaftlichen Arbeit in diesem SFB konkrete ethische und rechtliche Fragen der Xenotransplantationen beim Übergang von der Grundlagenforschung in die klinische Praxis bearbeiten und dabei insbesondere auf folgende Fragen eingehen:

- * Welchen rechtlichen und moralischen Status haben Tiere in einer Post-Xenotransplantationsgesellschaft? Wie kommt dieser Status zustande und was bedeutet er?
- * Was für Entitäten sind Xenotransplantate - welche Fragen der Produktklassifizierung und Patientensicherheit stellen sich? Was für Haftungsfragen spielen eine Rolle?
- * Welche Sicherheitsprobleme und/oder Fragen des geistigen Eigentums und Eigentumsfragen ergeben sich?

Literatur Melo, Helena, Brandao, Cristina, Rego, Guilhermina, Nunes, Rui Ethical and Legal Issues in Xenotransplantation: 2001.
Cengiz, Nezerith, Wareham, Christopher Simon Ethical considerations in xenotransplantation: a review: 2020.
Haddow, Gill, Bruce, Ann, Calvert, Jane, Harmon, Shawn, Marsden, Wendy Not "human" enough to be human but not "animal" enough to be animal – the case of the HFEA, cybrids and xenotransplantation in the UK: 2010.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Jüngere Positionen zur Gerechtigkeit – KURS A und KURS B/ Recent Positions on Justice - COURSE A and COURSE B

Seminar, je LVS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1926 – A112

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 11.04.2023 – 18.07.2023, 1211 – 105

Kommentar Im Seminar werden anhand ausgewählter Texte unterschiedlicher Autorinnen und Autoren zentrale Auffassungen von "Gerechtigkeit" untersucht und diskutiert. Nachdem das analoge Seminar im Wintersemester 2022/23 den Schwerpunkt auf Antike, Mittelalter und Neuzeit gelegt hat, stehen nun Positionen aus dem 19. und 20. Jahrhundert sowie aktuelle Ansätze der zeitgenössischen politischen Philosophie im Vordergrund. Unter anderem werden Texte von Mill, Marx, Hart, Rawls, Nozick und Young behandelt. Ein Besuch des Vorgängerseminars im Wintersemester 2022/23 ist nicht erforderlich für die Teilnahme.

Literatur Christoph Horn, Nico Scarano (Hg.): "Philosophie der Gerechtigkeit. Texte von der Antike bis zur Gegenwart", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2002.

Bemerkung Aufgrund der hohen zu erwartenden Teilnehmendenzahl wird dieses Seminar in zwei alternativen Kursen A und B angeboten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPP
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Creating and Discovering with AI

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1920 – 107

Kommentar This seminar focuses on two recent advances in artificial intelligence (AI). 1) AI systems are now capable of assisting humans with making scientific discoveries, such as through identifying three-dimensional protein structures and identifying new drug candidates. 2) Generative AI systems such as GPT-3, StableDiffusion and Dall-E 2 can competently produce image and text outputs from human text prompts. AI discovery and generation are intimately connected: both involve novelty, significance, skill and autonomy. This seminar aims to make progress on understanding whether AI systems can make genuine discoveries and are creative in an important sense when they generate images and text. Questions to be addressed include: can AI systems make autonomous scientific discoveries? What kinds of discoveries can they make? Are there principled limitations in regard to what they can discover? Can AI systems be genuinely creative, generating outputs never before encountered in character and kind? Who is to be credited with the discoveries and creations made by AI systems? Who is responsible for them? Should we limit what kinds of things can be created with the help of AI systems, etc. Students are expected and guided to do independent research addressing these and similar questions and to present their results as inputs for group discussions. We meet at the beginning of the term to allocate sessions to students and devise research plans.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, EPS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Platon: Bilder, Gleichnisse, philosophische Mythen

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 13.04.2023 – 20.04.2023, 1101 – F142

Kommentar Platon wollte in seinen jungen Jahren selbst Dichter werden, wurde aber in seinen reifen Werken zu einem dezidierten Kritiker von Dichtung und Musik, die er verdächtigte, den Zusammenhalt des Gemeinwesens aufzulösen. Gleichwohl finden sich in seinen Werken Bilder, Gleichnisse und Mythen.

In unserer Veranstaltung wollen wir diese identifizieren und kontextualisieren, um uns so einem Verständnis der besonderen Rolle der philosophischen Mythen im Denken Platons anzunähern.

Literatur Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Scipios Traum. Cicero als politischer Schriftsteller

Seminar, LVS 2

Kiesow, Kart-Friedrich

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 14.04.2023 – 21.04.2023, 1920 – 107

Kommentar Marcus Tullius Cicero ist nach Einschätzung vieler Kenner der römischen Geistesgeschichte der "geistigste Mensch seiner Epoche" gewesen. Er versuchte, seinen römischen Mitbürgern das Geisteserbe der Griechen nahezubringen und ist so einer der wichtigsten Mittler der Antike geworden. In unserer Veranstaltung betrachten wir die ethischen und politischen Schriften Ciceros. Besondere Aufmerksamkeit soll dabei "Scipios Traum" finden, in dem die Vision der welthistorischen Mission Roms ihren Ausdruck findet.

Literatur Die Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Philosophy of Probability

Seminar, LVS 2

Krug, Sebastian

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 14.04.2023 – 21.07.2023, 1926 – A112

Kommentar The course will give an introduction to philosophical questions concerning probability, and will mainly discuss philosophical attempts to clarify what statements in terms of probabilities say about the world. Subjectivist notions of probability (in particular the Bayesian understanding of probabilities as degrees of believes) will briefly be discussed. But the main focus will be on objectivist notions of probability, as they seem to appear in (some) probability statements made in the sciences, and in particular in physics.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, VMs
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP

Hegel: Bürgerliche Gesellschaft und Staat

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 13.04.2023 – 20.04.2023, 1101 – F142

Kommentar Gegenstand des Seminars ist der dritte Teil von Hegels Rechtsphilosophie, die "Sittlichkeit". Sie umfasst die "Familie", die "Bürgerliche Gesellschaft" und den "Staat". Dem "Begriff" nach ist der Staat die Wirklichkeit der Vernunft und "absoluter Selbstzweck". Anders als neuzeitliche Staatsrechtler meinen, ist er nicht aus seinen Funktionen für die Gesellschaft herzuleiten, vielmehr ist er der "wahrhafte Grund" der Gesellschaft. Hegel behauptet damit nicht, dass jeder existierende Staat ein Vernunftstaat sei.

Literatur G.W.F. Hegel: Grundlinien der Philosophie des Rechts (div. Ausgaben).
Herbert Schnädelbach: Hegels praktische Philosophie, Suhrkamp, Frankfurt/M. 2000.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP,
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Horkheimer/Adorno: Dialektik der Aufklärung

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 13.04.2023 – 20.04.2023, 1101 – F107

Kommentar Die 'Dialektik der Aufklärung', von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno in den Jahren 1939 bis 1944 gemeinsam geschrieben, trägt den Untertitel 'Philosophische Fragmente'. Ihre zentralen Themen sind der 'Begriff der Aufklärung', der hier nicht als Epochenbegriff verstanden wird, die 'Kulturindustrie' ('Aufklärung als Massenbetrug') sowie 'Elemente des Antisemitismus. Grenzen der Aufklärung'. Die Generalthese der Schrift, wonach Naturbeherrschung durch Vernunft und Naturverfallenheit nur zwei Seiten derselben Medaille seien, ist geeignet, irrationalen Interpretationen Vorschub zu leisten. Im Seminar werden ausgewählte Passagen gemeinsam gelesen und diskutiert.

Literatur Max Horkheimer, Theodor W. Adorno: Dialektik der Aufklärung (div Ausgaben).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AGP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP, AGP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Analytic Philosophy of Religion

Seminar, LVS 2

Law, Andrew

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 13.04.2023 – 20.07.2023, 1921 – 001

Kommentar In this course, we will consider, using contemporary philosophical methods, the following issues: (i) the nature of God; (ii) arguments in favor of God's existence; (iii) arguments against God's existence; (iv) the nature of faith; (v) free will and God's existence. We will focus primarily, but not exclusively, on classical monotheism.

Literatur Philosophy of Religion: An Introduction, William Rowe.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Science and Free Will

Seminar, LVS 2

Law, Andrew

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1920 – 107

Kommentar Threats to free will come from everywhere: from logic, from metaphysics, from religion, and many more. In this course, we will be exclusively concerned with the threats from science. In particular, we will look into whether contemporary views in physics, psychology, and neuroscience present substantive and novel threats to free will. Along the way, we will also consider the broader issue of whether free will is a scientific concept, or at least whether thinking in terms of free will is consistent with a scientific way of understanding the world.

Literatur How Physics Makes Us Free, Jennan Ismael.
Why Science Hasn't Disproved Free Will, Alfred Mele.
Why Free Will is Real, Christian List.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, PPS, EPS

Economics of Science

Seminar, LVS 2

Lipski, Jonas

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1926 – 113

Kommentar Science is a social process and ought to be described as such. In this course we will think about the merits and limits of Economics as a descriptive framework to describe and explain science. Economics provides a major competing perspective to Sociology in this regard. The beginning of the course will thus be used to compare Economics of science to Sociology of science on a fundamental level. After that, we will analyze different ways of doing Economics of science. We will especially focus on their relation to and implications for philosophy of science.
My own research is based upon applications of ideas from Economics to philosophy of science, this course thus directly relates to it.

Literatur William W. Bartley: Unfathomed Knowledge, Unmeasured Wealth - On the Universities and the Wealth of Nations.
Deborah A. Redman: Economics and the Philosophy of Science.
Philip Mirowski/Esther-Mirjam Sent: Science bought and Sold - Essays in the Economics of Science.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, VMs

Projektseminar „Ethische und rechtliche Fragen der Telemedizin“/ Project seminar "Ethical and legal issues in telemedicine"

Blockseminar, LVS 2

Lorenz, Maria

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar In einer Zeit des rasanten und digital geprägten technologischen Fortschritts erweitern sich auch die Verfahren, Diagnose- und Therapiemöglichkeiten im medizinischen Feld. Neben einem fortlaufenden wissenschaftlichen Fortschritt kommen auch digitale Angebote zunehmend auf: z.B. Videosprechstunden in der haus- oder fachärztlichen Versorgung, unterstützende Systeme während Operationen („Roboterarm“) sowie Projekte und Studien zur Entwicklung und Akzeptanz von Online-Rehabilitation. Dieses Seminar soll sich primär mit dem entstehenden Spannungsfeld zwischen ethischen und rechtlichen Fragestellungen in dem Bereich der „Telemedizin“ befassen und dabei verschiedene Schritte von Diagnose, über die Therapie bis hin zur Rehabilitation in den Blick nehmen. Der Begriff der „Telemedizin“ steht dabei selbst im Fokus einer kritischen Auseinandersetzung. CELLS ist derzeit an einem von EU Horizon geförderten Projekt „PREFERABLE II“ beteiligt, welches neben ethischen, sozialen und rechtlichen Fragen der Telemedizin auch die tatsächliche Entwicklung eines Live-Remote-Rehabilitationstrainings zum Ziel hat. Fragestellungen aus der Projektarbeit werden die Seminarinhalte beeinflussen, sodass die Studierenden einen praxisnahen wissenschaftlichen Eindruck dieses Forschungsfeldes gewinnen können.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AWP, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Simone de Beauvoir und die feministische Philosophie/ Simone de Beauvoir and feminist philosophy

Seminar, LVS 2

Mößner, Nicola

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 11.04.2023 – 18.07.2023, 1105 – 141

Kommentar „Man kommt nicht als Frau zur Welt, man wird es“, so lautet das wohl bekannteste Zitat aus Simone de Beauvoirs Werk „Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau“. Die Publikation dieses Buches jährte sich kürzlich zum siebzigsten Mal. Es gilt als eines der zentralen Grundlagenwerke der feministischen Philosophie. Im Rahmen des Seminars sollen Auszüge aus diesem Klassiker sowie aus anderen Schriften von de Beauvoir gelesen sowie kritische Sekundärliteratur zu ihren Thesen diskutiert werden.

Literatur de Beauvoir, Simone: Das andere Geschlecht. Sitte und Sexus der Frau. Reinbek bei Hamburg 1984.
de Beauvoir, Simone: Soll man de Sade verbrennen?: Drei Essays zur Moral des Existentialismus. Reinbek bei Hamburg 2007.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, AGP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AGP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, AGP

Masterstudiengang Philosophy of Science: HPHS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in die Bioethik/ Introduction to bioethics

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 4134 – 101

Kommentar Die Veranstaltung führt in die Bioethik und ihre Teilbereiche ein. Am Beispiel wichtiger zeitgenössischer Debatten werden Methoden und Theorien der Bioethik im Seminar gemeinsam erarbeitet und Techniken der bioethischen Argumentation und Problemanalyse eingeübt. Behandelt werden Fragestellungen aus den Bereichen der Umweltethik, der Klimaethik, der Tierethik, der Medizinethik und der Forschungsethik.

Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert. Sie ist als Wahlpflichtfach, Wahlfach oder Angebot im Bereich der Schlüsselqualifikationen Teil verschiedener lebenswissenschaftlicher Studiengänge und kann darüber hinaus in Modulen zur praktischen Philosophie belegt werden.

Literatur Alle seminarrelevanten Texte werden zu Beginn des Semesters auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.
Friederike Schmitz (Hrsg.): Tierethik. Grundlagentexte. Berlin (Suhrkamp) 2014.
Konrad Ott: Umweltethik zur Einführung. Hamburg (Junius) 2014.
Thomas Reydon: Wissenschaftsethik. Eine Einführung. Stuttgart (Ulmer/utb) 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): AM, APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. – Fach WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Einführung in das philosophische Arbeiten: Die politische Philosophie John Lockes

Seminar, LVS 3

Müller-Salo, Johannes

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1926 – A112

Kommentar Die Arbeitsweisen und Techniken der Philosophie stehen im Mittelpunkt des Seminars. Am Beispiel der "Zweiten Abhandlung" John Lockes (1632-1704) werden wir erstens der Frage nachgehen, wie man philosophische Argumente systematisch und präzise rekonstruiert, wie man sie kritisiert und wie philosophische Sekundärliteratur mit Gewinn genutzt wird. Zweitens beschäftigen wir uns mit allem, was beim Schreiben eigener philosophischer Texte zu beachten ist. Ziel des Seminars ist somit ein intensives Training der Fähigkeiten, philosophische Texte kritisch zu lesen und selbst zu verfassen. Die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme sowie zur Anfertigung wöchentlicher Übungsaufgaben wird vorausgesetzt.
Lockes "Zweite Abhandlung" gehört zu den einflussreichsten Texten der neuzeitlichen politischen Philosophie. Im Seminar werden wir uns in Auseinandersetzung mit Lockes Text Schlüsselbegriffe der politischen Philosophie wie Herrschaft, Vertrag, Legitimität, Widerstand, Eigentum und Arbeit erschließen.

- Literatur Die unter "Literatur" genannte zweisprachige Locke-Ausgabe bei Reclam ist Grundlage des Seminars und muss selbst angeschafft werden.
 John Locke: The Second Treatise of Government / Über die Regierung. Dt./engl.-Ausgabe, übers. v. Dorothee Tidow, hrsg. v. Peter Cornelius Mayer-Tasch, Stuttgart (Reclam) 2012.
 Dietmar Hübner: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht) 2013.
 Jay F. Rosenberg: Philosophieren. Ein Handbuch für Anfänger. Frankfurt a. M. (Klostermann) 2009.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PA
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PA
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PA

Die Frage der globalen Verantwortung und die Förderung der Argumentationskompetenz im Philo-/WuN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1101 – B302

- Kommentar Über moderne Massenmedien wird uns die eklatante Ungleichheit der Lebensverhältnisse in der Welt und die Armut, unter der viele Menschen vielerorts leben müssen, immer wieder vor Augen geführt. Daraus ergibt sich die ethische Frage, welche Verantwortung wir, denen es recht gut geht, gegenüber armen Menschen auf der Welt haben. Die ethische Brisanz dieser Frage verstärkt sich noch, wenn wir beim Einkaufen auf einem globalisierten Weltmarkt, der fantastisch günstige Produkte anbietet, einen Blick darauf werfen, unter welchen Bedingungen Menschen in fernen Ländern z.B. Klamotten zusammenschneiden. Aus dieser Problemlage wirft sich die Frage nach weitergehenden Pflichten der Wiedergutmachung auf: Bin ich zur Wiedergutmachung verpflichtet, weil ich durch mein Verhalten (z. B. den Kauf der Produkte) das Leid mitverursache? Profitiere ich auf unfaire Weise von den schlecht bezahlten Arbeiter*innen und bin ich deshalb dazu verpflichtet, ihnen etwas zurückzugeben?
- Das Thema der "globalen Verantwortung" und die darin enthaltenen ethischen Fragen bieten fachdidaktisch gesehen einige Potentiale. Da Schüler*innen bei praktisch jedem Einkauf mit dem Problem konfrontiert werden können, kann aus der Betroffenheit eine Motivation angenommen werden, sich mit dem Thema zu beschäftigen. Weiterhin liegt eine moderne und klare philosophische Diskussion zur Thematik vor, wobei die Autor*innen sich klar aufeinander beziehen und dabei anschauliche und interessante Gedankenexperimente und Analogien entwickeln (Singers Teichbeispiel, Pogges Autounfall, Anwanders gestohlenen Diebesgut, Anscombes Flussanalogie). Daher bietet das Thema Schüler*innen die Möglichkeiten, an einem spannenden Thema diese Formen der Argumentation kennenzulernen, selbst einzuüben und zu diskutieren.

Da das Thema Weltarmut nicht nur im philosophischen Elfenbeinturm debattiert wird, können Schüler*innen die Fähigkeit entwickeln, philosophische Debatten mit politischen Debatten zu verknüpfen und dabei erörtern, inwieweit philosophische Debatten relevant für die "Welt da draußen" sind.

Um die benannten Potentiale dieses Themas fachdidaktisch auszuloten, werden wir im Seminar folgendermaßen vorgehen: Zunächst werden wir uns einschlägige, inhaltliche Positionen der Debatte erarbeiten (Peter Singer, Thomas Pogge) und die darin enthaltene Struktur der Argumentationsform erschließen. Danach werden wir die Umsetzung vorhandener Reihen zum Thema analysieren, um am Ende selbst Unterrichtsbausteine zu entwickeln und im Seminar auszuprobieren.

Literatur Barbara Bleich/Peter Schaber: Weltarmut und Ethik, Paderborn 2007.

Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: AF
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: AF, PMS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PMS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PMS

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, LVS 3

Rapp, Albert

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 12.04.2023 – 19.07.2023, 1921 – 001

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte zur erfolgreichen Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums.

Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Strategien der Planung von problemorientiertem Unterricht, Lerngruppenanalysen, Reihenplanungen, Auswahl von geeigneten Materialien, Phasierung von Unterricht, Formulierung von Lernzielen, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Aufgabenstellungen, Umsetzung von Lebenswelt- und Problemorientierung im Unterricht. Außerdem können allgemeine Fragen zu Schulalltag und Lehrtätigkeit besprochen werden. Für die SL wird eine Unterrichtsstunde zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten sein.

- Literatur Brüning, B. (2016). Ethik/Philosophie Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I + II. Cornelsen.
Nida-Rümelin, J., Spiegel, I. & Tiedemann, M. (2017). Handbuch Philosophie & Ethik. Band 1: Didaktik & Methodik. UTB.
- Bemerkung **HINWEIS:** Seit dem WiSe 2021/22 ist die "Einführung in die Philosophiedidaktik" obligatorischer Bestandteil des "Aufbaumoduls Fachdidaktik" bzw. des Moduls "Philosophieren mit Schüler*innen im WuN-Unterricht [FD II]". Wir empfehlen dringend die Teilnahme an der Einführungsveranstaltung VOR der Teilnahme an diesem Seminar, da die Inhalte des vorbereitenden Seminars vorausgesetzt werden.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Philosophie im Podcast

Seminar, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1926 – A112

- Kommentar Wie kann und soll Philosophie in der Öffentlichkeit aussehen? Wie ganz allgemein und wie im Medium Podcast? In diesem Seminar werden wir diese Fragen zunächst grundlegend diskutieren und danach auch praktisch umsetzen. Für „mitgedacht – den denXte-Podcast zu Euren philosophischen Fragen“ werden wir Fragen behandeln, die interessierte Bürger*innen eingereicht haben. Ziel des Seminars ist es, dass studentische Projektteams Features oder Reportagen erstellen, die mögliche Antworten aus der Geschichte der Philosophie oder der aktuellen Forschung vorstellen, und die am Ende auch Teil mindestens einer fertigen Podcast-Folge werden. Weitere Informationen zum Podcast (und den Aufruf, Fragen einzureichen) gibt es hier: <https://denxte.de/podcast/>
Studienleistungen erfordern schriftliche Ausarbeitungen (a) zur Vor- und Nachbereitung der Seminarsitzungen sowie (b) im Rahmen der Arbeit der Projektgruppen. Die Form der Prüfung ist auf Hausarbeiten beschränkt. Bevorzugt sollen Hausarbeiten abgelegt werden, die an die Arbeit in den Projektgruppen anschließen. Genaueres wird zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben.
- Bemerkung Dieses Seminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester. Idealerweise haben Sie die Basismodule und das Modul Philosophisches Arbeiten bereits abgeschlossen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, APP, AGP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, APP, AGP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, APP, AGP, AWP
Masterstudeingang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, APP, AGP, AWP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Ziviler Ungehorsam

Seminar, LVS 2

Rechnitzer, Tanja

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 11.04.2023 – 18.07.2023, 1926 – A112

Kommentar Kann es im demokratischen Rechtsstaat legitim sein, gegen das Gesetz zu verstoßen, um politisch Einfluss zu nehmen? Dieses Seminar beschäftigt sich mit dem Konzept des „zivilen Ungehorsams“ aus philosophischer Perspektive. Dafür werden wir sowohl philosophische Forschungsliteratur lesen als auch historische und aktuelle Beispiele für zivilen Ungehorsam betrachten und auf Grundlage der philosophischen Theorie deren Legitimität diskutieren.
Für die Studienleistung sind kürzere schriftliche sowie mündliche Inputs zur Seminarlektüre vorzubereiten. Die Prüfungsleistung kann als mündliche Prüfung oder Hausarbeit abgelegt werden. Bei großer Teilnehmendenzahl werden wir in kleineren Gruppen arbeiten, um eine fruchtbare Diskussion zu ermöglichen.

Literatur Braune, Andreas. (Hrsg.) 2020. Ziviler Ungehorsam. Texte von Thoreau bis Occupy. Reclam.

Delmas, Candice and Kimberley Brownlee, "Civil Disobedience", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2021 Edition), Edward N. Zalta (ed.), <https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/civil-disobedience/>

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, APP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, APP
Masterstudeingang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP, VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wiss. / WuN: VPTT
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

14-tägig, Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

- Kommentar** Public discussions on the topic of biotechnology are focused on a variety of issues. These include general moral questions regarding how we should treat our fellow humans, non-human living beings, and nature more generally, as well as more specific issues that arise with respect to particular technologies and applications. In the case of plant biotechnology, for example, typical questions regard the risks of outcrossing between genetically modified and wild-type plants, the risks for consumers of products based on genetically modified plants, animals, or microbes, the acceptability of patenting of DNA sequences or genetically modified organisms, and estimates of possible advantages and disadvantages of applying genetic technologies to plants in the production of food and feed. In the case of animal biotechnology, questions are focused more on the well-being of animals subjected to biotechnology. In this course, we will look at a variety of such questions with an emphasis on applications of bio-technology in agriculture. In addition, we will explore issues in food ethics.
- Literatur** P.B. Thompson (2015): From Field to Fork: Food Ethics for Everyone, New York: Oxford University Press.
- Bemerkung** This course is part of several Master's programs in the areas of Biology / Life Sciences (M.Sc. Food Research and Development, M.Sc. Biologie der Pflanzen, M.Sc. Gartenbauwissenschaften, M.Sc. Pflanzenbiotechnologie) as well as Philosophy (M.Ed. mit Erst- oder Zweitfach Philosophie, M.A. Philosophy of Science). This class will be taught in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP, AWP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP, AWP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP, AWP
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, PLS, VMs
Masterstudeingang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPP
Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP, AWP

Umweltphilosophie, Naturschutz und philosophische Aspekte der Nachhaltigkeit

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas

14-tägig, Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar Im Zuge mehrerer Veröffentlichungen aus der Mitte des 20. Jahrhunderts, wie z. B. Aldo Leopolds "A Sand County Almanac" (1949) und Rachel Carsons "Silent Spring" (1962), ist die Frage, wie wir Menschen mit der Natur und mit unserer Umwelt umgehen sollen, endgültig zum Diskussionsthema für Philosoph*innen und Naturwissenschaftler*innen geworden. Innerhalb der Philosophie sind es die Umweltphilosophie und die Umweltethik, die sich mit diesem Themenkomplex auseinandersetzen. Innerhalb der Naturwissenschaft befasst sich u. a. die Naturschutzbiologie seit einigen Jahrzehnten als eigenständige biologische Disziplin mit diesem Thema. In der politischen und öffentlichen Debatte wird diese Thematik oft unter dem Begriff der Nachhaltigkeit diskutiert. In diesem Seminar werden wir uns mit einigen grundlegenden Texten sowie einigen zentralen Fragestellungen und Ansätzen aus diesen Bereichen auseinandersetzen. Dabei wird es insbesondere um den vielseitigen Begriff der Nachhaltigkeit gehen und es werden Fragestellungen zu begrifflichen sowie moralischen Grundlagen des Umweltschutzes und des Nachhaltigkeitsdenkens erörtert.

Bemerkung Diese Veranstaltung ist Teil des Bachelorstudiengangs Nachhaltige Ingenieurwissenschaft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): APP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: APP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) Fach WuN: VPP

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: APP

Justice: Theory and Critique

Blockseminar, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Historically and still today, justice and its implications for democratic social order are a central philosophical concern. But how should we understand and reformulate widely-cited philosophical accounts of justice as the world changes? This course will present a survey of theories of justice, from the early modern period to the present, considering both national and global perspectives. We will consider especially critiques of mainstream philosophical theory presented by anti-racist, feminist, and postcolonial scholars. Core readings will be selected from political philosophy, supplemented with material from the social sciences and popular discourse.

Literatur	Political Liberalism (1993), John Rawls. Racial Contract (1997), Charles Mills.
Bemerkung	The seminar will be held in English.
Geöffnet für	Gasthörernde, Juniorstudium
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs, VMh

Knowing Democracies: Intro to Science and Technology Studies

Seminar, LVS 2

Sample, Matthew

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 11.04.2023 – 18.07.2023, 1920 – 107

Kommentar An advanced overview, this course introduces key theoretical readings in the interdisciplinary field of Science and Technology Studies. Core questions are both socio-logically-influenced and philosophically salient: what is and should be the role of expert knowledge in a democracy? What is the relationship between technological artifacts, power, and politics? Readings intersect philosophy, anthropology, political theory, and sociology; cases studies, both historical and contemporary, include gene editing, built environments, and climate science.

Literatur Dreamscapes of Modernity, 2015, Jasanoff and Kim (Eds).
Science, Truth, and Democracy, 2001, Kitcher.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Geöffnet für Gasthörernde, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS. VMs

Philosophy Text as Genre

Blockseminar, LVS 2

Sample, Matthew

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** What makes a good English-language philosophical article? How can one argue effectively for a philosophical audience, in contrast to other academic or lay readers? This course will deconstruct several widely-cited texts in ethics, political philosophy, and philosophy of science into their rhetorical and narrative components, with the aim of both improving our writing skills and critically understanding the strengths and limitations of philosophy as an expert discipline. Participants will be given the opportunity to workshop existing writing and to hone their writing skills in a group setting. Studienleistung for this course will require active participation in both days of the block seminar.
- Literatur** The Scientist Qua Scientist Makes Value Judgements (1953), Richard Rudner. Eating Meat and Eating People (1978), Cora Diamond.
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
- Geöffnet für** Gasthörernde, Juniorstudium
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT
Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Fehlschlüsse

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 11.04.2023 – 18.07.2023, 1926 – A112

- Kommentar** Fehlschlüsse sind ein philosophisch interessantes und didaktisch nützliches Phänomen: wir lernen etwas über das richtige Denken, indem wir das falsche studieren. Die Anzahl der Möglichkeiten, auf die eine Schlussfolgerung schief gehen kann, ist zwar prinzipiell unbegrenzt, dennoch gibt es leicht auffindbare Listen von häufigen Fehlern, die - aus unterschiedlichen Gründen - so bemerkenswert sind, dass sie eigenen Namen und eine eigene philosophische Geschichte haben. Diese Fehler sind das Thema dieses Seminars.

Wir lesen eine Reihe von klassischen Texten, angefangen von Aristoteles bis zur gegenwärtigen Critical Thinking-Tradition und beschäftigen uns u. a. mit den folgenden Fragen: Was ist ein Fehlschluss? Welche Fehlschlüsse gibt es und wie lassen sie sich klassifizieren? Welche theoretischen Konzepte gibt es, mit denen sich Fehlschlüsse untersuchen lassen und welchen Platz haben Fehlschlüsse im Feld der formalen und informalen Logik?

Literatur Seminarliteratur wird in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben. Einige der Texte im Seminar liegen nicht in deutscher Übersetzung vor und werden deshalb auf Englisch gelesen.

Bemerkung Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PTT, ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PTT, ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: VPTT

Ergänzungsstudiengang Lehramt a. Gymnasien Religionswiss. – Fach WuN: VPTT

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP, AWP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PTT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PTT

Formal Methods

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1920 – 107

Kommentar Present day philosophy of science makes use of a range of formal and partly mathematical approaches. This course is designed to familiarize students in the MA program Philosophy of Science with the most important basics of some of the relevant methods. The aim is to achieve basic literacy with regard to these methods in order to enable students to read and understand philosophical research that uses them. Topics will include formal logic, probability theory, Bayesian philosophy of science and basic elements of frequentist statistics.

Literatur Reading list will be provided on Stud.IP.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Philosophie of Science: CC

Soziale Erkenntnistheorie/Social epistemology

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 17.04.2023 – 17.07.2023, 1926 – A112

Kommentar Bis vor einigen Jahrzehnten war die Erkenntnistheorie sehr individualistisch ausgerichtet. Der Schwerpunkt lag auf der Bewertung der Erkenntnissituation von Einzelpersonen, oft unter völliger Abstraktionen von ihrem sozialen Umfeld. Die soziale Erkenntnistheorie löst diese Abstraktionen auf und fokussiert auf soziale Interaktionen, soziale Systeme und deren Beitrag zu menschlichem Wissen. In diesem Seminar werden wir grundlegende, aktuelle Originaltexte zu Kernthemen der sozialen Erkenntnistheorie studieren. Diese Texte liegen ausschließlich in englischer Sprache vor.

Literatur Texte werden über Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP, AWP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP, AWP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP, AWP

Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: AT, AWP

Wahrheit und Wissen: Einführung in die Erkenntnistheorie/ /Truth and Knowledge: Introduction to Epistemology

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 14.04.2023 – 21.07.2023, 1502 – 003

Kommentar Unter Erkenntnistheorie versteht man die philosophische Untersuchung des Phänomens menschlichen Wissens. Was für Bedingungen müssen erfüllt sein, damit man zu Recht davon sprechen kann, dass jemand etwas weiß? Gehört es zu diesen Bedingungen, dass Wissen immer auf guten Gründen beruhen muss? Müssen gute Gründe ihrerseits gut begründet sein, und wenn ja, müsste die Kette der Gründe dann nicht bis Unendliche weitergehen? Was ist von den diversen Varianten des Skeptizismus zu halten, die uns davon überzeugen wollen, dass alles (oder fast alles), was wir zu wissen glauben, angezweifelt werden könne und deshalb nicht als echtes Wissen gelten dürfe? Hat Wissen, das auf eigener Sinneserfahrung beruht, einen besonderen Stellenwert, kann man es als unmittelbar gegeben ansehen? Gibt es auch Wissen, das gänzlich unabhängig von der Erfahrung ist? In dieser Einführungsveranstaltung werden diese und weitere Fragen und einige der Antworten auf sie, die in der philosophischen Literatur diskutiert worden sind, vorgestellt. Der Schwerpunkt wird auf der Erkenntnistheorie der Gegenwart liegen.

Literatur Texte werden über Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: ATP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ATP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ATP

Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs

Philosophie für Informatik, Mathematik und Physik: ATP

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

Online-Wissenschaftskommunikation für Religionswissenschaftler*innen

Seminar, LVS 2

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Identity and the Study of Religion

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar s. Course Catalog Institute for Religious Studies.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Muslime und Islam im Mittelalter

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft und Institut für Soziologie

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Subject Theory and Religion

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar s. Course Catalog Institute for Religious Studies and Institute for Sociology

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Debating the Secular

Seminar, LVS 2

Führding, Steffen & Bultmann, Ingo

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar s. Course Catalog Institute for Religious Studies and Institute for Sociology

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Diversitätssensibilität trotz Weltreligionenparadigma?! – Eine religionswissenschaftliche Perspektive auf Religion als Differenzlinie

Seminar, LVS 2

Schnurr, Ricarda

Termine, Zeiten und Veranstaltungsort s. Stud.IP

Kommentar s. Vorlesungsverzeichnis Institut für Religionswissenschaft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie über die Fachschaft

Kommentar Als Vertreter*innen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Student*innen der Philosophie.

Ob es Probleme mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen gibt: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter*innen der Philosophie bei den Hochschulinformativonstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr.

Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)

Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen Mitarbeitenden der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der Studierenden und Mitarbeitenden sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

methoden :: medienzentrum



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de

Lage der Räume

A112, 113 : Gebäude Nr. 1926, Lange Laube 6, 30159 Hannover

107 : Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32, 30159 Hannover

001: Gebäude Nr. 1921, Lange Laube 30, 30159 Hannover

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, 30167 Hannover

003: Gebäude 1502, Hochhaus Conti, Königsworther Platz 1, 30167 Hannover

E214, B302, F303, F142: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1A, 30167 Hannover (Hauptgebäude der Universität)

A001, A005: Gebäude Nr. 1930, DGB-Haus, Otto-Brenner-Str. 1-3, 30159 Hannover

141: Gebäude Nr. 1105, Welfengarten 1A, 30167 Hannover

101: Gebäude Nr. 4134, Herrenhäuser Str. 2, 30419 Hannover

105: Gebäude 1211, Schloßwender Str. 1, 30159 Hannover

		Montag			Dienstag			Mittwoch		
		Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08 - 10	S: Bensch: Maximen und Imperative 1926 - A112			S: Bensch: Substanz, Kategorie, Definition 1926 - A112						
10 - 12	S: Euler: Einführung in die Philosophie-didaktik 1926 - A112	S: Willholt: Formal Methods 1920 - 107	S: Hoppe: Ethik in der Medizin KURS A 1105 - 141	S: Feuerle: Philosophisches Arbeiten 1921 - 001	S: Hübner: Jüngere Positionen zur Gerechtigkeit KURS B 1211 - 105	S: Müller-Salo: Die politische Philosophie John Lockes 1926 - A112	K: Hübner: Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten 1920 - 107	S: Feuerle: Philosophisches Arbeiten 1921 - 001	T: Mertins: Geschichte der Philosophie II 1926 - 113	
12 - 14	S: Willholt: Soziale Erkenntnis-theorie 1926 - A112	S: Euler: Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philos. und WuN 1921 - 001	S: Frisch: Causation 1920 - 107	S: Hoppe: Ethik in der Medizin KURS B 1105 - 141	S: Sample: Knowing Democracies: Intro to Science and Technologia Studies 1920 - 107	S: Feuerle: Theorie und Welt - Philosophisches Denken 1921 - 001	S: Law: Science and Free Will 1920 - 107	S: Müller-Salo: Einführung in die Bioethik 4134 - 101	S: Herfeld: Ethics and Economics 1926 - 113	
14 - 16	S: Rechnitzer: Philosophie im Podcast 1926 - A112	S: Lipski: Economics of Science 1926 - 113	V: Mößner: Geschichte der Philosophie II 1101 - E214	K: Hoppe: Abschlussarbeitenkolloquium s. Stud.IP	T: Hogrefe: Geschichte der Philosophie II 1926 - A112	S: Rapp: Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philos. und WuN 1921 - 001	S: Khosrowi: Creating and Discovering with AI 1920 - 107	T: Oppermann: Geschichte der Philosophie II 1926- 113	T: Hogrefe: Einführung in die prakt. Philosophie 1921 - 001	
16 - 18	S: Hübner: Jüngere Positionen zur Gerechtigkeit KURS A 1926 - A112	S: Buchholz: Wie lässt staatliche Herrschaft sich rechtfertigen 1101 - F142		K: Mößner und Rechnitzer: Philosophie und Wissenschafts-reflexion 1926 - A112	T: Oppermann: Einführung in die prakt. Philosophie 1926 - 113	S: Rapp: Die Frage der globalen Verantwortung 1101 - B302	S: Feest: Philosophy of Psychology 1920 - 107	T: Grjazev: Geschichte der Philosophie II 1926 - 113		
18 - 20	T: Wiersig: Einführung in die prakt. Philosophie 1926 - A112					S: Feest: Electives Modul 1920 - 107	T: Wiersig: Einführung in die prakt. Philosophie 1926 - 113			

		Donnerstag				Freitag		Samstag/Blockseminare			
Raum		Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum	Raum
08-10	S: Kuhne: Hegel: Bürgerliche Gesellschaft und Staat 1101 - F142							B: Reydon: Ethics of Agricultural Biotechnology and Food 14-tägig Termine und Zeiten s. Stud.IP 1920 - 107	B: Reydon: Umweltphilosophie, Naturschutz, 14-tägig Termine und Zeiten s. Stud.IP 1920 - 107	B: Herfeld: Models and Modelling in Science Termine und Zeiten s. Stud.IP 1146 - A004	
10-12	S: Kuhne: Horkheimer / Adorno: Dialektik der Aufklärung 1101 - F107	V: Frisch: Philosophy of Physics 1101 - F303 09.15 - 10.45 Uhr	T: Malzahn: Geschichte der Philosophie II 1921 - 001	T: Hogrefe: Einführung in die prakt. Philosophie 1926 - 113	S: Wilholt: Wahrheit und Wissen: Einführung in die Erkenntnis-theorie 1502 - 003	S: Kiesow: Scipios Traum, Cicero als politischer Schriftsteller 1920 - 107	B: Reydon: Colloquium for BA and MA Theses Termine und Zeiten s. Stud.IP 1921 - 001	B: Lorenz: Projektseminar "Ethische u. rechtliche Fragen der Telemedizin Termine und Zeiten s. Stud.IP 1930 - A005			
12-14	S: Law: Analytic Philosophy of Religion: 1921 - 001	S: Baraghith: Evolution in Natur und Kultur 1920 - 107	T: Malzahn: Einführung in die prakt. Philosophie 1926 - 113		S: Krug: Philosophy of Probability 1926 - 113	T: Hogrefe: Einführung in die prakt. Philosophie 1920 - 107	B: Hoppe: Projektseminar "Xenotransplantation Termine und Zeiten s. Stud.IP 1930 - A001	B: Sample: Justice: Theory and Critique Termine und Zeiten s. Stud.IP 1146 - A004			
14-16	S: Kiesow: Platon: Bilder, Gleichnisse, philosophische Mythen 1101 - F142	V: Frisch: Die Klimakrise aus Sicht der Philosophie 1502 - 003	S: Hermes: Decolonial Metaphysics 1920 - 107		T: Bikowski: Einführung in die prakt. Philosophie 1926 - 113		B: Sample: Philosophy Text as Genre Termine und Zeiten s. Stud.IP 1146 - A004	B: Feuerle: Reden und Präsentieren Termine und Zeiten s. Stud.IP 1926 - A112			
16-18					T: Grjazev: Einführung in die prakt. Philosophie 1926 - 113						
18-20											