



PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Sommersemester 2020
Stand: 03.04.2020
Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3. und 4. Etage, 30167 Hannover

Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie.....	5
Geschäftsführender Direktor	5
Stellvertretender geschäftsführender Direktor	5
Professuren.....	5
Wissenschaftliches Personal	6
apl. Professorinnen und Professoren	7
Emeriti und Prof. i. R.	7
Lehrbeauftragte, auch extern	7
Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit.....	8-9
Zuständigkeiten und Beratung.....	10
Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner.....	10
Geschäftszimmer	10
Bibliothek.....	10
Fachschaftstreffen Philosophie.....	11
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	11
Semester,- Melde- und Prüfungstermine für das SoSe 2020	12
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	13
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen.....	13
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen.....	14
Änderungen und Errata	15
Kolloquien	15
Forschungskolloquium CELLS.....	15
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten.....	15
Colloquium for BA and MA Theses	16
Vorlesungen.....	17
Wicked Cases.....	17
Einführung in die praktische Philosophie	17
Einführung in die Geschichte der Philosophie II.....	18
Einführung in die Wissenschaftsphilosophie.....	19
Logik und Argumentation II.....	19
Tutorien	20
Seminare	21
J. Locke: Eigentum durch Arbeit.....	21
Kants Praktische Philosophie in Schulbüchern der Sek. II	21
Einführung in die Philosophiedidaktik.....	22
Philosophy of Medicine	22
Sustainability and Business Ethics (Blockseminar)	23
Theories of Emotions in Philosophy and Psychology (Blockseminar).....	24
Glück, Sinn und Resilienz als Themen des Philosophie-/WuN-Unterrichts.....	24
Generalizations under Uncertainty (Blockseminar)	25
Al-Biruni – oder: In den Gärten der Wissenschaft.....	26
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A.....	26
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)	27
Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar).....	27
Climate Change in Philosophy and Fiction.....	28
Core Readings in Metaphysics and Epistemology.....	28

Ludwig Wittgensteins Philosophische Untersuchungen, Sektion 1, KURS A und KURS B.....	29
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen (Blocksem.).....	29
Philosophische Konzepte des Vertrauens.....	30
An Introduction to Medical Ethics (Blockseminar)	30
Political Egalitarianism	31
Causation (Blockseminar).....	32
Philosophy of Economics.....	33
Die schottische Aufklärung – einst und jetzt.....	33
Nachdenken über die Menschenwürde	34
Hegel: Phänomenologie des Geistes	34
Horkheimer/Adorno: Dialektik der Aufklärung	35
Peter Singer: Praktische Ethik.....	35
Warum moralisch handeln?.....	36
Ausgewählte Grundrechtsfragen der Lebenswissenschaften	36
Philosophy of the Social Sciences (Blockseminar)	37
David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand	38
Was ist Wissenschaft?	38
Einführung in die Bioethik.....	39
Locke und Voltaire über Toleranz.....	40
Theorien wissenschaftlicher Erklärung.....	40
Roboterethik – Künstliche Intelligenz aus ethischer und juristischer Sicht (Blockseminar).....	41
Die gesellschaftliche und moralische Verantwortung von Wissenschaftler(inne)n.....	42
Introduction to the Philosophy of Biology	42
The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food.....	43
Umweltethik und die Philosophie von Biodiversitäts- und Naturschutz.....	44
Angewandte Erkenntnistheorie	45
Markets: Perspectives from Philosophy, Politics and Economics.....	45
Philosophy Bridging Course: An Introduction to Philosophy in English.....	46
Formal Methods.....	47
Objectivity in Science (Blockseminar).....	47
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.).....	48
Didaktik der Religionswissenschaft.....	48
Tofu und Tabu? Der Fleischverzicht aus religionswissenschaftlicher Perspektive.....	48
French Laïcité: Historical Perspectives and Contemporary Debates (Blockseminar).....	49
Neuere Ansätze der Religionsforschung – Säkularisierung in der umstrittenen Moderne.....	49
Wildnis oder Natur: Aktuelle Naturdiskurse in den USA und die religiöse Wahrnehmung	
Neu Englands im 17. Jahrhundert.....	50
Projektseminar: „Religion“ im massenmedialen Diskurs.....	51
Religion and the Politics of American Identity (Blockseminar)	51
Religionskundliche Unterrichtsentwürfe: Entwicklung und Reflexion	52
Fachschaft Philosophie (Fachrat)	53
Hochschulbüro für ChancenVielfalt.....	54
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb).....	54
Methoden- und Medienzentrum	55

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Mathias Frisch

Stellvertretender geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 nach Vereinbarung per Email
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 Mo., 13.00 – 14.00 Uhr,
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de telefonisch oder per Videokommunikation nach Vereinbarung per Email

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 5192 nach Vereinbarung per Email
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 Di., 08.30 – 09.30 Uhr, telefonisch
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de oder per Videokommunikation nach Vereinbarung per Email

Professur für Philosophie der Biologie

Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 nach Vereinbarung per Email
reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 Do., 10.00 – 11.00 Uhr,
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de telefonsich oder per Videokommunikation nach Vereinbarung per Email

Wissenschaftliches Personal

Irene Buchholz, StR irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Stefano Canali, Dr. stefano.canali@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2434	Mo und Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, telefonisch oder schriftlich nach Vereinbarung per Email
David Hopf, M. A. david.hopf@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14599	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, M. A. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4883	nach Vereinbarung per Email
Gabriel Machado, Dr. gabriel.machado@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14725	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	Mi., 16.00 – 17.00 Uhr, telefonsich oder schriftlich nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. des. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	Mi., 10.00 – 11.00 Uhr, telefonsich oder schriftlich nach Vereinbarung per Email
Julia Pfeiff, M. Sc. julia.pfeiff@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14524	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Philippe van Baßhuysen, Dr. philippe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5107	nach Vereinbarung per Email
Lucie White, Dr. lucie.white@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email

apl. Professorinnen und Professoren

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. (0511) 762 – 4790 nach Vereinbarung per Email
hgbensch@t-online.de

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr. nach Vereinbarung per Email
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email
hoyningen@ww.uni-hannover.de

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung per Email
mail@wiebrecht-ries.de

Walter Ehrhardt, Prof. Dr. EP nach Vereinbarung

Friedrich-Wilhelm Korff, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte, auch extern

Jude Ndubuisi Edeh, Dr. nach Vereinbarung per Email
n_edeh01@uni-muenster.de

Sascha Euler, M. Ed. nach Vereinbarung per Email
eulers@hotmail.co.uk

Marcel Gerlach, M. A. (0511) 762 – 4930 nach Vereinbarung per Email
marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de

Karl-Friedrich Kiesow, Dr. (0511) 762 – 4883 Di., 14.00 – 16.00 Uhr ,
kiesow@philosem.uni-hannover.de telefonisch unter der
0179 / 5458355

Chrysostomos Mantzavinos, Prof. Dr. Dr. nach Vereinbarung per Email
chrysostomos.mantzavinos@philos.uni-hannover.de

Iris Phan, Ass. Jur. (0511) 762 – 19761 nach Vereinbarung per Email
phan@luis.uni-hannover.de

Julie Zahle, Dr. nach Vereinbarung per Email
juliezahle@gmail.com

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung per Email
Irene Buchholz, StR irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Stefano Canali, Dr. stefano.canali@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung per Email
Jude Ndubuisi, Dr. n_edeh01@uni-muenster.de		nach Vereinbarung per Email
Sascha Euler, M. Ed. eulers@hotmail.co.uk		nach Vereinbarung per Email
Uljana Feest, Prof. Dr. feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2434	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr, telefonisch oder schriftlich nach Vereinbarung per Email
Mathias Frisch, Prof. Dr. mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung per Email
Marcel Gerlach, M. A. marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4930	nach Vereinbarung per Email
David Hopf, M. A. david.hopf@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14599	nach Vereinbarung per Email
Nils Hoppe, Prof. Dr. nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5192	nach Vereinbarung per Email
Dietmar Hübner, Prof. Dr. dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung per Email
Donal Khosrowi, M. A. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung per Email
Karl-Friedrich Kiesow, Dr. kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4883	Di., 14.00 – 16.00 Uhr, telefonisch unter der 0179 / 5458355
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4883	nach Vereinbarung per Email

Chrysostomos Mantzavinos, Prof. Dr. Dr. chrysostomos.mantzavinos@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14725	nach Vereinbarung per Email
Gabriel Machado, Dr. gabriel.machado@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14725	nach Vereinbarung per Email
Nicola Mößner, PD Dr. nicola.moessner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung per Email
Johannes Müller-Salo, Dr. des. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email
Julia Pfeiff, M. Sc. julia.pfeiff@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14524	nach Vereinbarung per Email
Iris Phan, Ass. Jur. phan@luis.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19761	nach Vereinbarung per Email
Thomas Reydon, Prof. Dr. reydon@ww.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19391	nach Vereinbarung per Email
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung per Email
Philippe van Baßhuysen, Dr. philippe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5107	nach Vereinbarung per Email
Lucie White, Dr. lucie.white@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung per Email
Torsten Wilholt, Prof. Dr. torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3408	nach Vereinbarung per Email
Julie Zahle, Dr. julie.zahle@gmail.com		nach Vereinbarung per Email

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Mark Feuerle, Dr. Donal Khosrowi, M. A.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragter für das Schulpraktikum:	Marcel Gerlach, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Lukas Steinbrink, M. A. N. N.
Immaturenprüfung:	Torsten Wilholt, Prof. Dr. Thomas Reydon, Prof. Dr.

Weitere Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:

- | | | |
|---------------------|--------------------|--|
| - Rabia Aksoy | (0511) 762 – 14558 | rabia.aksoy@philos.uni-hannover.de |
| - Güliz Erdem | (0511) 762 – 2494 | gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de |
| - Jessica Inhestern | (0511) 762 – 5155 | jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de |

Raum: B307
Sprechzeiten: s. Aushang

Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang

Bibliothek

(Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer) (0511) 762 – 4264 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: s. Aushang

Vorlesungsfreie Zeit: s. Aushang

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Arbeitsraum, jederzeit zugänglich, 3. Etage, Raum B326.

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.04.2020 – 30.09.2020
Vorlesungszeit:	14.04.2020 – 25.07.2020
Vorlesungsunterbrechung:	02.06.2020 – 06.06.2020
Rückmeldezeitraum für WS 2020/21	11.07.2020 – 25.07.2020

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Sommersemester 2020

Philosophie

Meldung: 04.05.2020 – 14.05.2020
Prüfungszeitraum: 08.06.2020 – 11.09.2020
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Religionswissenschaft/Werte und Normen (nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang)

Meldung: 04.05.2020 – 14.05.2020
Prüfungszeitraum: 08.06.2020 – 07.08.2020
Wiederholungsprüfungszeitraum: 14.09.2020 – 02.10.2020

Werte und Normen (nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien)

Meldung: 04.05.2020 – 14.05.2020
Prüfungszeitraum: 08.06.2020 – 11.09.2020
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbauvorlesung (AV)

Core Courses (CC)

Fachbezug (FB)

Fachpraktikum (FP)

Geschichte der Philosophie (GP)

Grundlagen der Praktischen Philosophie (PP)

Grundlagen der Theoretischen Philosophie (TP)

Klassische Texte der Philosophie (KT)

Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)

Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)

Project Module (PM)

Projektmodul (PM)

Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie (ÜMtp und ÜMpp)

Vertiefung Praktische Philosophie (VP)

Vertiefung Theoretische Philosophie (VT)

Wahlpflichtmodule

Ethics and Philosophy of Science (EPS)

Fachdidaktik (FD)

Forschungsmodul (FM)

History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)

Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften (PGS)

Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften (PGN)

Philosophy of the Life Sciences (PLS)

Philosophy of the Physical Sciences (PPS)

Praktische Philosophie der Lebenswissenschaften (PPL)

Rhetorik, Sprache und Kommunikation (RK)

Theoretische Philosophie der Lebenswissenschaften (TPL)

Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen oder historischen Schwerpunkt (VM)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)

Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweifach Philosophie, Erst- oder Zweifach Religionswissenschaft/Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweifach Philosophie, Erst- oder Zweifach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Mathias Frisch
FD	Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Thomas Reydon
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
GP	Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
KT	Klassische Texte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PP	Grundlagen der Praktischen Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
RK	Rhetorik, Sprache und Kommunikation	Prof. Dr. Nils Hoppe
TP	Grundlagen der Theoretischen Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
ÜMtp, ÜMpp	Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie	Prof. Dr. Uljana Feest
VMh	Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
PPS	Philosophy of the Physical Sciences	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozierenden und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Forschungskolloquium CELLS

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 3

Hübner, Dietmar

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudien- gang mit Fach "Philosophie" (FüBa) sowie im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen" (M.Ed.), die ihre Abschlussarbeit im Fach "Philosophie" bzw. "Werte und Normen" schreiben und diese gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung innerhalb des Moduls "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Sommersemester 2020 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erbracht werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Bemerkung Dieses Kolloquium wird jedes Semester angeboten. Ein geeigneter Zeitpunkt für die Belegung liegt vor, wenn Sie voraussichtlich in diesem Sommersemester bzw. in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit Ihre Abschlussarbeit schreiben werden. Für Studierende im Masterstudiengang "Philosophy of Science / Wissenschaftsphilosophie" wird ab diesem Semester erstmals ein eigenes, englischsprachiges Kolloquium eingerichtet.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Colloquium for BA and MA Theses

Kolloquium, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** This colloquium is intended for students writing their BA or MA thesis in the subject of philosophy in English. Students can choose to present ideas for their thesis while still at an early stage of planning to obtain feedback from their peers, or to present their thesis in a late stage of writing. Depending on the number of participants, students may present multiple times if they wish. Note that there is a separate colloquium for students writing their BA or MA thesis in German. Participation in either the German-language or English-language colloquium is compulsory for all students who are writing their final BA or MA thesis in philosophy as part of the module "Bachelorarbeit" or "Masterarbeit".
- Bemerkung** The colloquium will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA
Masterstudiengang Philosophy of Science: MA
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Vorlesungen

Wicked Cases

Vorlesung, LVS 2

Hoppe, Nils

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Courts are frequently called upon to decide some of the most wicked cases of our times: end-of-life decisions, conjoined twins, refusal of life-saving treatment or deprivation of liberty in mental health cases. This lecture will be a journey through some of the most seminal UK and US cases in medical law and medical ethics of the last 100 years, and a discussion of the legal and ethical issues raised by these cases. The aim of the lecture is to provide an illustration to students of how theoretical conceptions of moral decision-making are applied in individual cases, and to provide an insight into how legal systems avail of moral theories to reach binding decisions.

Bemerkung The language of instruction is English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS

Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Hübner, Dietmar

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar "Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden.

Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethik, Deontologie, Teleologie), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Literatur	<p>1.) Dietmar Hübner: "Einführung in die philosophische Ethik", Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht / UTB), 2. Aufl. 2018.</p> <p>2.) Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", Berlin (de Gruyter) 2013, 3. Aufl.,</p> <p>3.) Friedo Ricken: "Allgemeine Ethik", Stuttgart (Kohlhammer) 2012, 5. Aufl.</p>
Bemerkung	Die Vorlesung wird durch ein Tutorium begleitet, das je nach Studienordnung verpflichtend ist oder nicht.
Zuordnung	<p><u>zu Studiengängen und Modulen</u></p> <p>Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP</p> <p>Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP</p> <p>Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP</p> <p>Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP</p> <p>Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP</p>

Einführung in die Geschichte der Philosophie II

Vorlesung, LVS 2

MöBner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar	Die Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über einige wichtige Strömungen der Philosophie vom 18. bis 20. Jahrhundert. Während ein Schwerpunkt der Vorlesung auf erkenntnistheoretischen Fragen liegt, sollen auch Zusammenhänge mit Entwicklungen in der politischen Philosophie und Ethik thematisiert werden.
Literatur	<p>1.) Russel, B.: Philosophie des Abendlandes. Ihr Zusammenhang mit der politischen und der sozialen Entwicklung. 8. Aufl., übersetzt von E. Fischer-Wernecke und R. Gillische-wski, München u. a.: Europaverlag 1999.</p> <p>2.) Schupp, F.: Geschichte der Philosophie im Überblick. (Band 3, Neuzeit). Hamburg: Meiner 2003.</p>
Zuordnung	<p><u>zu Studiengängen und Modulen</u></p> <p>Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP</p> <p>Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP</p> <p>Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP</p> <p>Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP</p>

Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Die allgemeine Wissenschaftsphilosophie (oder Wissenschaftstheorie) beschäftigt sich mit erkenntnistheoretischen, logischen, metaphysischen und anderen philosophischen Aspekten der Wissenserzeugung in den empirischen Wissenschaften, besonders in den Naturwissenschaften. Welcher Zusammenhang besteht genau zwischen Beobachtung, Experiment und Theorie? Rechtfertigt der Erfolg der wissenschaftlichen Praxis den Glauben an die buchstäbliche Wahrheit der Theorien? Wie können allgemeine Hypothesen durch Erfahrung bestätigt werden und wann ist es rational, sie zu akzeptieren? Wie vollzieht sich Theoriewandel in den Wissenschaften? Diese und andere Fragen werden in der Vorlesung mit einem Schwerpunkt auf der Wissenschaftstheorie der Gegenwart betrachtet.
- Literatur** Gillian Barker / Philip Kitcher: Philosophy of Science: A New Introduction. Oxford 2014.
- Bemerkung** Im Modul TP kann diese Veranstaltung für ein Seminar angerechnet werden, NICHT anstelle der Vorlesung "Einführung in die Theoretische Philosophie".
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Logik und Argumentation II

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Dies ist der zweite Teil einer zweisemestrigen Vorlesung, die auf kombinierte Weise Grundlagen der Logik und der Argumentationstheorie vermittelt. Sie soll sowohl die Grundzüge der formalen Logik darstellen als auch anwendungsbezogene Kenntnisse für die korrekte Begründung von Standpunkten vermitteln. Die Teilnahme setzt eine Vertrautheit mit den im ersten Semester vermittelten Inhalten, insbesondere eine solide Kenntnis der Aussagenlogik voraus.
Im zweiten Semester der Vorlesung wird unter anderem die Prädikatenlogik eingeführt (einschließlich einer Ausweitung des für die Aussagenlogik bereits eingeführten Wahrheitsbaumverfahrens auf die Prädikatenlogik). Ein weiteres Thema ist die Rolle begrifflicher Sorgfalt für das philosophische Argumentieren und die Theorie und Praxis des Definierens. In der Vorlesung werden, wie bereits im ersten Teil, auch Übungsaufgaben gestellt und besprochen.
- Literatur** Skript unter <http://tinyURL.com/WilholtLogik>

Bemerkung	Im Modul TP kann diese Veranstaltung für ein Seminar angerechnet werden, NICHT anstelle der Vorlesung "Einführung in die Theoretische Philosophie".
Geöffnet für	Gasthörer
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben, schauen Sie hierzu auf Stud.IP nach.

Seminare

J. Locke: Eigentum durch Arbeit

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die zweite Abhandlung von John Lockes "Zwei Abhandlungen über die Regierung" ist nach wie vor ein zentraler Text der bürgerlichen Staatstheorie. In diesem Seminar wird das Augenmerk besonders auf die lockesche Begründung des Eigentums gelegt.

Literatur J. Locke, Zwei Abhandlungen über die Regierung (Ausgabe aus dem Suhrkamp Verlag).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Kants Praktische Philosophie in Schulbüchern der Sek. II

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die kantische Praktische Philosophie nimmt sowohl in den Rahmenrichtlinien für Philosophie als auch im KC für Werte und Normen (Sek. II) erheblichen Raum ein. Schulbuchmaterialien sollen in diesem Seminar mit Originalpassagen aus der "Kritik der praktischen Vernunft" konfrontiert werden.

Literatur I. Kant. Kritik der praktischen Vernunft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Einführung in die Philosophiedidaktik

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Das Seminar bietet einen Überblick über zentrale philosophiedidaktische Fragestellungen, Positionen und Prinzipien. Es nimmt seinen Ausgang bei der Frage, welchen spezifischen Beitrag das Fach Philosophie im Fächerkanon der Schule leisten kann und wozu das Philosophieren mit Schülerinnen und Schülern wichtig ist. Darauf aufbauend, werden grundlegende fachdidaktische Prinzipien und Konzepte wie etwa die Problemorientierung, der Lebensweltbezug und die Urteilskompetenz erarbeitet und an unterrichtspraktischen Anwendungsbeispielen erprobt. Neben „klassischen“ Kontroversen wie der Martens-Rehfus-Debatte werden im Seminar schließlich auch aktuelle philosophiedidaktische Kontroversen wie die Debatte um die Kompetenzorientierung und die Frage der Wertevermittlung erschlossen und ihre Konsequenzen für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen an Beispielen diskutiert.

Literatur

- 1.) Meyer Kirsten, (Hrsg.): Texte zur Didaktik der Philosophie, Ditzingen 2016.
- 2.) Nida-Rümelin, J./Spiegel, I./Tiedemann, M. (Hrsg.): Handbuch Philosophie und Ethik. Bd. 1: Didaktik und Methodik, Paderborn 2017.
- 3.) Peters, Martina/Peters, Jörg (Hrsg.): Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte, Hamburg 2019.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Philosophy of Medicine

Seminar, LVS 2

Canali, Stefano

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Biomedical research is among the areas of the sciences that are considered most important in our society, as a scientific endeavour to explain how our bodies work as much as a source of knowledge and evidence to cure them. Yet medical research is often considered controversial too, and its results have been criticised for a lack of trustworthiness, quality and objectivity.

Philosophy of medicine is the area of philosophy of science that investigates fundamental aspects of the concepts, methods and practices of the health sciences. In this seminar, we will explore some of the questions and issues that philosophers of medicine have focused on.

Questions that will be discussed in the seminar include – but are not limited to – the following: What kind of knowledge is medical knowledge? Is there such a thing as medical theory? How should we define health and disease, and does it matter? What is the evidential and methodological basis of biomedical research and how should we test

its reliability? How should we manage the role of values and judgements in biomedical research?

We will discuss these questions by looking at recent work in philosophy of science and engaging with research practices and case studies from the health sciences.

- Literatur
- 1.) Thompson, R.P. & Upshur, R.E.G. (2018). *Philosophy of Medicine. An Introduction*. London: Routledge.
 - 2.) Reiss, J. & Ankeny, R.A. (2016). "Philosophy of Medicine", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/medicine/>.
 - 3.) Broadbent, A. (2019). *Philosophy of Medicine*. Oxford: Oxford University Press.
- These are introductory texts, the final specific reading list will be provided in the first week of the seminar.
- Bemerkung
- The seminar will be held in English.
Advanced BA students and students in the MA programme Science & Society are welcome to join the seminar. Please get in touch beforehand:
stefano.canali@philos.uni-hannover.de
Please register for this seminar via stud.ip before 10 April 2020.
- Zuordnung
- zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PLS, EPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Sustainability and Business Ethics

Blockseminar, LVS 2

Edeh, Jude Ndubuisi

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar
- The role of ethics and sustainability is a vital concern for businesses and organisations, especially with the growing threats of climate change. The objective of this course is to offer an in-depth understanding of the connection between society and corporate organisations, addressing the questions such as:
- What is sustainability?
 - How can sustainability be pursued?
 - What are the ethical/social responsibilities of corporate organisations?
 - What are the (ethical) dilemmas linked to doing business and pursuing sustainability?
 - Does (business) globalization support sustainability?

- Literatur
- 1.) Antonio Tencati & Francesco Perrini (Eds.), *Business Ethics and Corporate Sustainability*. Edward Elgar Publishing.
 - 2.) Andrew Crane, *Business Ethics: Managing Corporate Citizenship and Sustainability in the Age of Globalization*. Oxford University Press.
 - 3.) Christian U. Becker, *Sustainability Ethics and Sustainability Research*. Springer Publishers.

- Bemerkung
- The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Theories of Emotions in Philosophy and Psychology

Blockseminar, LVS 2

Edeh, Jude Ndubuisi

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar Emotions play significant roles in our practical lives, ethical judgements, decision makings, etc. This course focuses on questions such as:
What are emotions, and why do we have them?
What are the differences between emotions, moods and dispositions?
Are emotions rational, if so, can we justify and access their correctness?
What roles do emotions play in our decision making?
What are the moral significance of emotions?

Literatur 1.) Robert Solomon (Ed.), What is an Emotion?: Classic and Contemporary Readings. New York: Oxford University Press.
2.) Justin Oakley, Morality and the Emotions. New York: Routledge.
3.) Jesse Prinz, Gut Reactions. New York: Oxford University Press.
4.) John Deigh (Ed.), The Oxford Handbook of Philosophy of Emotion. Oxford University Press.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Glück, Sinn und Resilienz als Themen des Philosophie-/WuN-Unterrichts

Blockseminar, LVS 2

Euler, Sascha

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die Fragen "Was ist Glück?" und "Wie ist dieses zu erreichen?" sind Kernfragen der Philosophie, welche auch in der Positiven Psychologie, inklusive Forschungsfeldern wie Resilienz und Achtsamkeit, umfassend erforscht werden. Dementsprechend ist dieses Thema unter dem Titel "Sinn, Glück und Krisenerfahrungen" mit dem G9-KC nun auch ein Pflichtmodul. Dieses Seminar beschäftigt sich mit der unterrichtlichen Aufbereitung

und Vermittlung dieses Themenkomplexes anhand des philosophiedidaktischen Dreiecks zwischen Lebenswelt, Philosophie und Wissenschaft.

- Literatur
- 1.) Bussmann, B. (2017). Wissenschaftsorientierung. In: J. Nida-Rümelin, I. Spiegel, & M. Tiedemann (Hrsg.), Handbuch Philosophie und Ethik. Band 1: Didaktik und Methodik. Paderborn: Schöningh.
 - 2.) Euler, S. S. (2018). Orientierungskompetenz und Lebensweltlichkeit: Integrationsmöglichkeiten der Bezugswissenschaften Philosophie und Psychologie im Ethikunterricht. In: B. Bussmann & M. Tiedemann (Hrsg.), Jahrbuch für Didaktik der Philosophie und Ethik 19. Dresden: Thelem.
 - 3.) Schmitz, B, Lang, J, & Linten, J. (Hrsg.) (2018). Psychologie der Lebenskunst. Positive Psychologie eines gelingenden Lebens – Forschungsstand und Praxishinweise. Berlin: Springer.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD, ÜMpp

Generalizations under Uncertainty

Blockseminar, LVS 2

Feest, Uljana

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar Scientists make generalizations. Some examples that come to mind are (a) generalizations from one experiment to another, similar, experiments (e.g., the inductive inference that an experimental result can be replicated) (b) generalizations from an experiment to a different set of circumstances (e.g., extrapolation from experimental data to likely events outside the lab), and (c) generalizations from explanations that hold in one context to novel contexts (e.g., that a model that identifies explanatory factors for phenomena exhibited by one complex system can be extended to a different one). While the fact that scientists make these kinds of generalizations is not very controversial, each of them comes with its own epistemic challenges, which in turn can potentially shed light on the nature of scientific knowledge production. In this class we discuss some of these challenges and the ways in which they are addressed and analyzed by both scientists and philosophers. The class will touch on issue from the philosophy of experimentation, modeling, and measurement. It will draw on examples from a range of scientific disciplines.
- Bemerkung The seminar will be held in English.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, HPHS, PLS, VMs

Al-Biruni – oder: In den Gärten der Wissenschaft

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Obgleich der islamische Philosoph Abu r-Raihan Muhammad ibn Ahmad al-Biruni (973–1048) zweifellos zu den bedeutendsten Universalgelehrten des Hochmittelalters gehört, ist er in der westlichen Welt im Gegensatz zu Männern wie Ibn Rushd (Averroes) und Ibn Sina (Avicenna) weitgehend unbeachtet geblieben. Seine Arbeiten waren dabei von aristotelischem Geist geprägt und umfassten neben der Philosophie im engeren Sinne auch die Forschungsgebiete der Mathematik, der Geodäsie, Pharmakologie, Mineralogie und Geschichte.
Das Seminar wird sich mit den Theorien Al-Birunis beschäftigen und eine Einordnung in den zeitlichen und kulturellen Kontext versuchen.
- Literatur** 1.) Strohmaier, Gotthard: Al-Biruni – in den Gärten der Wissenschaft, Leipzig 1988.
2.) Rudolph, Ulrich: Islamische Philosophie – von den Anfängen bis zur Gegenwart, München 2004.
- Bemerkung** Grundkenntnisse in der Logik und Bereitschaft zur Übernahme eines Referats werden vorausgesetzt.
- Geöffnet für** Juniorstudium
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.
Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischer Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.

Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.
Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.
Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK

Schreiben – Schlüsselkompetenz B

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Geöffnet für Juniorstudium

- Literatur 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben. 2. Aufl., Vandenhoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-B

Climate Change in Philosophy and Fiction

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias & Mayer, Ruth

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar "The future is already here—it's just not very evenly distributed," proclaimed the science fiction writer William Gibson in 2003. The insight that it takes time to process change and that political discussions and cultural narratives routinely lag behind reality, is particularly pertinent – and worrisome – in view of the current climate crisis. This course is co-taught by a philosopher and an Americanist and its goal is to acquaint students of philosophy and students of literature with how climate change is conceptualized and investigated in the respective fields. By pairing philosophical and scientific analyses with the less systematic interventions by cultural theory and narrative renditions of the crisis in literature and film we aim to understand how academic and artistic approaches can interact to address the problem's urgency and formulate possible solutions.

Literatur Novels to be purchased will be announced on Stud.IP before the semester starts.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PPS, EPS

Core Readings in Metaphysics and Epistemology

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar In this introductory survey seminar we will discuss core readings in metaphysics and epistemology, focusing mainly on twentieth (and twenty-first) century texts in the Anglo-American tradition.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Ludwig Wittgensteins Philosophische Untersuchungen, Sektion 1

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Ludwig Wittgenstein gehört zu einem der einflussreichsten Philosophen des zwanzigsten Jahrhunderts. In diesem Seminar werden wir Teile von einem von Wittgensteins Hauptwerken, die "Philosophischen Untersuchungen", sorgfältig lesen und diskutieren.

Literatur Wittgenstein: Philosophische Untersuchungen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Blockseminar, LVS 2

Gerlach, Marcel

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen. Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Möglichkeit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu stellen.

Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

- Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.
- Bemerkung Bitte beachten Sie, dass die Einführungssitzung verpflichtend ist!
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Philosophische Konzepte des Vertrauens

Seminar, LVS 2

Hopf, David

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar "Vertrauen" (engl. "trust") ist ein relativ neues Konzept in der Philosophie. In diesem Seminar werden wir uns Theorien erschließen, die verschiedene Aspekte von Vertrauen beleuchten. Zunächst werden wir uns mit einschlägigen allgemeinen Konzeptionen wie denen von Annette Baier und Russell Hardin befassen und Unterkonzepte wie Vertrauenswürdigkeit und begründetes Vertrauen unterscheiden.
Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wir uns dann mit der speziellen Rolle von epistemischem Vertrauen für die Wissenschaft und ihr Verhältnis zur Zivilgesellschaft beschäftigen.
- Literatur 1.) Baier, Annette. 1986. „Trust and Antitrust“.
2.) Hardin, Russell. 1996. „Trustworthiness“.
3.) Resnik, David B. 2011. „Scientific Research and the Public Trust“.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs, VMh
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

An Introduction to Medical Ethics

Blockseminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Dates and times see on Stud.IP

- Kommentar The lecture/seminar/block lecture is primarily aimed at students of the Master's programme Philosophy of Science and is part of the module Philosophy of the Life Sciences (PLS). In recent years, a large number of courses have been established in Germany

which focus on specific areas of the life sciences. The fundamental ethical questions associated with medical research in these areas are also reflected in life science courses and are to be embedded in this seminar in the context of philosophy of science. This introductory seminar gives an overview of the milestones in the development of medical ethics, of fundamental principles and arguments and deals with the application of ethical decision-making in different contexts; Beginning of life, research, organ transplantation, end of life.

Bemerkung The language of instruction is English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS

Political Egalitarianism

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Equality is one of the most prominent ideas in contemporary political philosophy. In many contexts, its importance is undisputed, for example with regard to voting rights or fundamental freedoms. However, once we begin to consider issues of distribution, whether of goods, wealth, jobs or services, equality becomes a much more controversial principle. In particular, there is deep disagreement concerning its adequate currency (should we aim to equalize well-being, resources, opportunities, or something completely different?), as well as with regard to its ethical significance (should we care about equality at all, or rather about satisfying basic needs, warranting a decent minimum, or giving priority to the worst-off?). Based on a close reading of modern literature on egalitarian justice, we will explore questions such as: How does equality relate to impartiality? Is equality the default standard so that any alternative suggestion carries the burden of proof? Does showing all human beings equal respect also demand an equal distribution of certain commodities?

Literatur A reader with all required literature will be provided by the beginning of term.

Bemerkung The seminar, including coursework, will be held in English. Exams may be taken in English or German.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, VMs

Causation

Blockseminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Dates and times see on Stud.IP

Kommentar Causal knowledge, i.e. knowledge of what causes what and how, is crucial across the sciences. It endows us with predictive and explanatory capabilities, and helps us successfully intervene in the world. Despite the significance of causal knowledge, a number of foundational philosophical questions concerning causation remain far from settled. Causation remains a thorny concept, clearly significant yet not easily satisfactorily elucidated. This seminar seeks to familiarize students with a variety of important philosophical and methodological debates concerning causation; especially as relevant to social sciences. It focuses on three big questions:

1) What is causation? There are a variety of competing (metaphysical) accounts of causation, each of which exhibit characteristic strengths and weaknesses. Central contributions on this general issue will be examined to make progress on exploring whether there is a single satisfactory account of causation, what it might look like, and whether it might need to be a pluralist one.

2) How do we learn about causation?

It is one thing to have a metaphysical account of causation, and another to have an epistemology for learning about what causes what. Hence, in the second part of the course, we explore several prominent methods and general approaches for learning about causation; especially in social science contexts. The aim will be to highlight important differences between these approaches as well as explore their metaphysical underpinnings.

3) Why and how is causation important for social science? By means of case studies, we explore what epistemic and pragmatic purposes causal information can promote in social science. Explanation, prediction, and control are obvious candidates, but not all of these are easily facilitated, nor is causal information the only means by which to facilitate them. In exploring why causation is significant for science, we also touch upon various relations that issues of causation bear to other philosophical issues surrounding e.g. free will, explanation, reduction, evidence, mechanisms etc.

Bemerkung The language of instruction is English. Prior training in philosophy, especially theoretical philosophy, is essential. An interest in social science is beneficial. The reading load will be moderate to heavy. Registration on StudIP before the first session is mandatory. A detailed syllabus will be made available there.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, PLS, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Philosophy of Economics

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Dates and times see on Stud.IP

- Kommentar** This course focuses on a selection of foundational topics in the Philosophy of Economics. It is partitioned into three units. The first unit is focused on the scope and method of economics and explores a selection of basic methodological and conceptual issues such as: What is the target domain of economic theory? What is the relation between economics and other social sciences? The second unit focuses on models, simulations and experiments in Economics, focusing on issues such as: what are economic models and how do they relate to the real world? What is the difference between models, simulations and experiments? Is economic theory testable in the lab? What can we learn from economic experiments? The third unit focuses on a selection of case studies that serve as targets for applying previously acquired insights. More specifically, we focus on 1) Libertarian Paternalism, i.e. the policy proposal that legislators should intervene to help agents make better choices for themselves, 2) contributions from Behavioral Economics that purport to show that real economic agents have preferences for fairness and 3) Evidence-Based Policy, i.e. the movement that calls for public policy to be informed by high-quality empirical evidence from randomized-controlled trials.
- Bemerkung** The language of instruction is English. Basic knowledge and understanding of economic theory, especially of microeconomics, are essential, and if students do not possess these, they are strongly encouraged to acquire them before the course starts. The reading load will be moderate to heavy. Registration on StudIP before the first session is mandatory. A detailed syllabus will be made available there.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs, VMh

Die schottische Aufklärung – einst und jetzt

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Die schottische Aufklärung ist ein Ruhmestitel der europäischen Geistesgeschichte. Unsere Veranstaltung stellt die Gesellschaftstheorie von D. Hume, A. Smith, A. Ferguson und J. Millar in den Mittelpunkt der Betrachtung und wirft zuletzt einen Blick auf das zeitgenössische Werk von J. Macmurray, der die Integrität des personalen Lebens auf eine dem common sense verpflichtete Grundlage stellt.
- Literatur** Die weitläufige Literatur wird bei Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Geöffnet für Juniorstudium, Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Nachdenken über die Menschenwürde

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In dieser Veranstaltung soll eine Reihe von Texten aus der Feder von H. Arendt, H. Jonas und P. Weiss besprochen werden, in denen der Begriff der Menschenwürde im Fokus steht. Während in Antike und Mittelalter eine theologisch-naturrechtliche Fundierung vorherrschte, dominiert in jüngerer Zeit das Bestreben, einen Menschenrechtskatalog zu entwerfen und zu begründen. Die Unantastbarkeit der menschlichen Würde gewinnt in einer zunehmend konfliktgesättigten Gegenwart zunehmend an Dringlichkeit.

Literatur Schaber, P.: Menschenwürde, Ditzingen 2012: Ph. Reclam.

Geöffnet für Juniorstudium, Gasthörernde

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Hegel: Phänomenologie des Geistes

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die "Phänomenologie des Geistes" zählt zu den kanonischen Texten der philosophischen Tradition. Hegel hat mir ihr seinen Ruf als "großer" und "schwieriger" Denker begründet. Die Schrift ist als Einführung in die spekulative Vernunftkenntnis angelegt. Eine erste Vorstellung von dem, was Hegel darunter versteht, soll im Seminar durch die gemeinsame Lektüre der Vorrede und Einleitung erarbeitet werden.

Literatur G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (div. Ausgaben).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT, PP

Horkheimer/Adorno: Dialektik der Aufklärung

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die "Dialektik der Aufklärung", von Max Horkheimer und Theodor W. Adorno in den Jahren 1939 bis 1944 gemeinsam geschrieben, trägt den Untertitel "Philosophische Fragmente". Ihre zentralen Themen sind der "Begriff der Aufklärung", der hier nicht als Epochenbegriff verstanden wird, die "Kulturindustrie" ("Aufklärung als Massenbetrug") sowie "Elemente des Antisemitismus. Grenzen der Aufklärung". Die Generalthese der Schrift, wonach Naturbeherrschung durch Vernunft und Naturverfallenheit nur zwei Seiten derselben Medaille seien, ist geeignet, irrationalen Interpretationen Vorschub zu leisten. Im Seminar werden ausgewählte Passagen gemeinsam gelesen und diskutiert.

Literatur Max Horkheimer, Theodor W. Adorno: Dialektik der Aufklärung (div. Ausgaben).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMS, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Peter Singer: Praktische Ethik

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Sind nur Menschen oder auch bestimmte Tiere "Personen"? Hat das Leben eines Fötus einen größeren Wert als das eines nichtmenschlichen Lebewesens, das auf einer ähnlichen Stufe von Bewusstheit und Empfinden steht? Ist es moralisch erlaubt, einen unheilbar Kranken auf dessen eigenen Wunsch hin zu töten? Der australische Philosoph Peter Singer diskutiert solche und andere Fragen auf der Grundlage einer präferenz-utilitaristischen Position. Seine Antworten werden von vielen als skandalös empfunden. Im

Seminar sollen seine Argumente durch die Lektüre von ausgewählten Passagen der "Praktischen Ethik" auf ihre Stichhaltigkeit überprüft werden.

Literatur Peter Singer: Praktische Ethik, Stuttgart 1994 ff.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Warum moralisch handeln?

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die Frage „Warum moralisch handeln?“ zielt auf die Geltung bzw. Verbindlichkeit moralischer Normen. Sind wir alle Adressaten eines genuin moralischen, unbedingten Sollens (Kant)? Oder ist eine solche Behauptung streng genommen gar nicht (mehr) zu verstehen, weil sie unserem wissenschaftlichen Weltbild widerspricht? Texte von Kant auf der einen, von Gauthier, Hare und Kavka auf der anderen Seite sollen im Seminar gemeinsam gelesen und diskutiert werden.

Literatur Wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Ausgewählte Grundrechtsfragen der Lebenswissenschaften

Seminar, LVS 2

Machado, Gabriel

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In diesem Seminar werden normative Fragen der Lebenswissenschaften im Rahmen der Grundrechte analysiert. Den Studierenden der Philosophie soll ein Überblick über verfassungsgerichtliche Entscheidungen verschafft werden. In den Blick genommen werden Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts sowie von Verfassungsgerichten anderer Länder. Anhand konkreter Fälle soll den Studierenden die Struktur der juristischen Argumentation – in Kontrast zur praktischen Argumentation – nähergebracht werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS

Philosophy of the Social Sciences

Blockseminar, LVS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar What do we mean, when we say that we can explain a social phenomenon? What are good explanations? Are social structures better conceived of as systems of laws and forces, or as webs of meanings and practices? Is social action better viewed as rational behaviour or as self-expression? Is the aim to explain the social world after a manner worked out for the natural world or to understand the social world from within? How should one understand the proposition that an increase in price causes a decrease in the demanded quantity of a good? Or to put it more provocatively: what differentiates a social scientific theory from a fairy tale?
The course will provide answers to all these questions. Half of the course will be devoted to the study of the textbook of Rosenberg: Philosophy of the Social Science, 2016, in order for the students to be provided with an overview of the field. The second half of the course will be devoted to the study of Epstein's The Ant Trap. Rebuilding the Foundations of the Social Sciences, 2015, which has won the prestigious Lakatos Award.

Literatur 1.) Alexander Rosenberg: Philosophy of the Social Science, Fifth Edition, Boulder/Co.: Westview Press, 2016.
2.) Brian Epstein: The Ant Trap. Rebuilding the Foundations of the Social Sciences, Oxford: Oxford University Press, 2015.
3.) C. Mantzavinos (ed.): Philosophy of the Social Sciences, Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, HPHS, EPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand

Seminar, LVS 2

MöBner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar 1748 erschien erstmals David Humes Werk „Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand“ (An Enquiry Concerning Human Understanding, unter dem heutigen Titel jedoch erst 1758 veröffentlicht). Seit dieser Zeit wird es als eines der zentralen einführenden Werke in die (Theoretische) Philosophie betrachtet. In insgesamt zwölf Abschnitten behandelt Hume hierin grundlegende philosophische Fragen, die auch in der gegenwärtigen Diskussion nichts von ihrer Aktualität verloren haben. Zu den Themenstellungen, die Hume in der „Untersuchung“ diskutiert, zählen beispielsweise das Induktions- sowie das Skeptizismusproblem, die Frage nach dem Ursprung unserer Vorstellungen, Überlegungen zur Natur von Kausalität und Wahrscheinlichkeit, aber auch Fragen nach der Beurteilung von Wunderberichten und den Aufgaben der Philosophie. Ziel des Seminars ist es, durch die Lektüre und kritische Diskussion von Humes Text sowie ausgewählter Sekundärliteratur Einblicke in zentrale Themenberichte der theoretischen Philosophie zu erlangen.

Literatur 1.) Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. 12. Aufl., hrsg. von J. Kulenkampff, Hamburg: Felix Meiner Verlag 1993.
2.) Streminger, Gerhard: David Hume: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Ein einführender Kommentar. Paderborn u. a.: Schöningh 1995.
3.) Kulenkampff, Jens (Hrsg.): David Hume. Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. 2. Aufl., Berlin: Akademie Verlag 2013.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, KT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, KT

Was ist Wissenschaft?

Seminar, LVS 2

MöBner, Nicola

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Ziel des Seminars ist es, anhand der Lektüre von Einführungs- und ausgewählten Primärtexten einen Einblick in einige der zentralen Fragestellungen der Wissenschaftstheorie zu vermitteln. Insbesondere sollen einige klassische Positionen innerhalb der Wissenschaftstheorie zur Frage „Was ist Wissenschaft?“ diskutiert und die historische Entwicklung der Debatte zum Demarkationskriterium nachvollzogen werden.

Literatur 1.) Chalmers, A. F.: Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. 6. verbesserte Aufl., Berlin und Heidelberg: Springer 2007.

- 2.) Moulines, C. U.: Die Entwicklung der modernen Wissenschaftstheorie (1890 – 2000). Eine historische Einführung. Hamburg: LIT 2008.
- 3.) Curd, M. et al. (Hrsg.): Philosophy of science. The central issues. 2. Aufl. New York u. a.: W. W. Norton & Company 2013.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Einführung in die Bioethik

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die Veranstaltung führt in die Bioethik und ihre Teilbereiche ein. Am Beispiel wichtiger zeitgenössischer bioethischer Debatten werden Methoden und Theorien der Bioethik im Seminar gemeinsam erarbeitet und Techniken der bioethischen Argumentation und Problemanalyse eingeübt. Behandelt werden Fragestellungen aus den Bereichen der Naturethik, der Tierethik, der Medizinethik und der Forschungsethik.

Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert: Im Wintersemester als Pflichtveranstaltung im Studiengang B.Sc. Biologie, im Sommersemester als Pflichtveranstaltung in den Studiengängen fächerübergreifender Bachelor (Zweifach Biologie) und fächerübergreifender M.Ed. (Erstfach Biologie). Außerdem ist die Veranstaltung (im Winter- wie im Sommersemester) als Wahlpflichtfach Teil der Studiengänge B.Sc. Life Science, B.Sc. Biochemie und fächerübergreifender Bachelor (Philosophie als Erst- oder Zweifach).

Literatur Alle seminarrelevanten Texte werden zu Semesterbeginn auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Bemerkung **ACHTUNG:** Sollte die Anmeldezahl die Raumgröße überschreiten, haben Studierende, die das Seminar als Pflichtveranstaltung belegen, Vorrang.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs, FM
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Locke und Voltaire über Toleranz

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Im Seminar werden wir die beiden wohl bedeutendsten Beiträge des Zeitalters der Aufklärung zur Philosophie der Toleranz gemeinsam erarbeiten, John Lockes "Ein Brief über Toleranz" (1689) und Voltaires "Traktat über die Toleranz" (1763). Dabei werden die Fragen im Vordergrund stehen, wie Toleranz begründet werden kann, wie sich Toleranz von Akzeptanz unterscheidet und wie die Grenzen des Tolerierbaren bestimmt werden können. Gegen Ende des Seminars wird ein kurzer Blick auf gegenwärtige Positionen in der Philosophie der Toleranz geworfen.

Literatur 1.) John Locke: Ein Brief über Toleranz. Engl.-dt. Ausgabe. Übers. u. hrsg. v. Julius Ebbinghaus. Hamburg (Felix Meiner) 1996.
2.) Voltaire: Über die Toleranz. Mit einem Vorwort von Laurent Joffrin. Berlin (Suhrkamp) 2015.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMh, FM
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Theorien wissenschaftlicher Erklärung

Seminar, LVS 2

Pfeiff, Julia

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die Erklärung von Phänomenen scheint ein zentrales Ziel der (Natur-)Wissenschaften zu sein. Aber was heißt es, ein Phänomen wissenschaftlich zu erklären?
Ziel des Seminars ist es, eine Einführung in die philosophische Debatte über wissenschaftliche Erklärung zu geben. Dabei werden Fragen diskutiert wie die folgenden: Ist Erklärung an die korrekte Repräsentation von Sachverhalten gebunden? Ist jede Form von Erklärung kausal, oder kann es auch nicht-kausale Erklärungen geben? Wie unterscheiden sich Erklärungen in unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen voneinander?

Literatur Salmon, W., 1989, Four Decades of Scientific Explanation, Minneapolis: University of Minnesota Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Roboterethik – Künstliche Intelligenz aus ethischer und juristischer Sicht

Blockseminar, LVS 2

Phan, Iris & White, Lucie

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Mit dem Zunehmen von Robotern im Alltag des Menschen und der Erkenntnis, dass es sich bei Robotern nicht nur um reine Werkzeuge handelt, sondern um Agenten, Begleiter oder auch Avatare stellt sich die Frage nach einer Einschätzung der ethischen Herausforderungen an den Menschen. Darüber hinaus wird der Frage nachgegangen, ob bestehende rechtliche Regelungen ausreichend sind oder ob Künstliche Intelligenz neue Regelungen erforderlich machen.
Es wird auch die Seite beleuchtet, ob Roboter Rechte bekommen sollen und wenn ja, welche Rechte?
Welche Argumente sprechen dafür, Roboter nicht nur als Sachen bzw. Werkzeuge zu nutzen?
Um diese Fragen zu behandeln, werden bekannte Argumentationen untersucht bzw. weiterentwickelt, außerdem werden dazu Parallelen zur Tierethik hinzugezogen.
Die Fragen werden aus rechtlicher und ethischer Sicht betrachtet.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Literatur 1.) John Danaher/Neil McArthur: Robot Sex – Social and Ethical Implications.
2.) David Gunkel: Robot Rights.
3.) Sarah Spiekermann: Digitale Ethik.

Bemerkung Bitte beachten Sie, dass die Vorbesprechung am 28.04.2020 verpflichtend ist!
Einen Lageplan über den 3D-Raum finden Sie unter
https://www.luis.uni-hannover.de/fileadmin/organisation/pdf/Lageplan_2015.pdf

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Die gesellschaftliche und moralische Verantwortung von Wissenschaftler(inne)n

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar In dieser Veranstaltung soll der Themenbereich "Wissenschaft und Verantwortung" anhand zweier Fragestellungen erörtert werden. Die erste Frage bezieht sich auf die moralische Verantwortung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern für die Anwendung von Ergebnissen ihrer Forschung: Sind WissenschaftlerInnen in irgendeiner Weise für (insbesondere) schädliche Folgen ihrer Forschung verantwortlich, z. B. im Falle einer militärischen Anwendung oder von Missbrauch von Forschungsergebnissen? Die zweite Frage ist mit der ersten verbunden und bezieht sich auf die gesellschaftliche Einbettung der Wissenschaft: In welcher Weise sind WissenschaftlerInnen dafür verantwortlich, dass ihre Forschung für die Gesellschaft bzw. für die Menschheit einen Nutzen hat? Beide Fragen werden auf der Basis von aktuellen Texten erörtert. Bei der Erörterung der zweiten Frage werden wir uns maßgeblich auf das von Philip Kitcher entwickelte Idealbild einer "wohlgeordneten Wissenschaft" beziehen.

Geöffnet für Gasthörer

Literatur

- 1.) Bridgman, Percy W. (1947): 'Scientists and social responsibility', *The Scientific Monthly* 65: 148-154.
- 2.) Douglas, Heather E. (2009): *Science, Policy, and the Value-Free Ideal*, Pittsburgh (PA): University of Pittsburgh Press.
- 3.) Kitcher, Philip (2011): *Science in a Democratic Society*, Amherst (NY): Prometheus Books.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: EPS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Introduction to the Philosophy of Biology

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The philosophy of biology has grown into one of the main areas of research within the philosophy of science. Philosophers of science study how biological science works, what our best biological theories say about the living world, how biological explanations explain, what core concepts in the biological sciences (such as 'gene', 'function', 'species', 'organism', 'evolution', etc.) mean, and so on. This course will provide an introduction to

some of the main topics in the philosophy of biology. Note that the course will be taught in English and that we will not address any bioethical issues in this class.

- Literatur
- 1.) Griffiths, P. (2018), 'Philosophy of Biology', in: Zalta, E.N. (Ed.): The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2018 Edition), <https://plato.stanford.edu/archives/spr2018/entries/biology-philosophy/>.
 - 2.) Okasha, S. (2019): Philosophy of Biology: A Very Short Introduction, Oxford: Oxford University Press.
 - 3.) Godfrey-Smith, P. (2014): Philosophy of Biology, Princeton: Princeton University Press.
- Bemerkung
- The seminar will be held in English.
- Zuordnung
- zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PLS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar
- Public discussions on the topic of biotechnology are focused on a variety of issues. These include general moral questions regarding how we should treat our fellow humans, non-human living beings, and nature more generally, as well as more specific issues that arise with respect to particular technologies and applications. In the case of plant biotechnology, for example, typical questions regard the risks of outcrossing between genetically modified and wild-type plants, the risks for consumers of products based on genetically modified plants, animals, or microbes, the acceptability of patenting of DNA sequences or genetically modified organisms, and estimates of possible advantages and disadvantages of applying genetic technologies to plants in the production of food and feed. In the case of animal biotechnology, questions are focused more on the well-being of animals subjected to biotechnology. In this course, we will look at a variety of such questions with an emphasis on applications of biotechnology in agriculture. In addition, we will explore issues in food ethics.
- Literatur
- 1.) R. P. Thompson (2011): Agro-Technology: A Philosophical Introduction, Cambridge: Cambridge University Press.
 - 2.) P.B. Thompson (2015): From Field to Fork: Food Ethics for Everyone, New York: Oxford University Press.

- Bemerkung** The language of instruction is English.
The course is part of several Master's programs in the areas of Biology / Life Sciences (M.Sc. Food Research and Development, M.Sc. Biologie der Pflanzen, M.Sc. Gartenbauwissenschaften, M.Sc. Pflanzenbiotechnologie) as well as Philosophy (M.Ed. mit Erst- oder Zweitfach Philosophie, M.A. Philosophy of Science).
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS, EPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Umweltethik und die Philosophie von Biodiversitäts- und Naturschutz

Seminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Im Zuge mehrerer Veröffentlichungen aus der Mitte des 20. Jahrhunderts, wie z. B. Aldo Leopolds "A Sand County Almanac" (1949) und Rachel Carsons "Silent Spring" (1962), ist die Frage, wie wir Menschen mit der Natur und mit unserer Umwelt umgehen sollten, endgültig zum Diskussionsthema für Philosophen und Naturwissenschaftler geworden. Innerhalb der Philosophie sind es die Umweltphilosophie und die Umweltethik, die sich mit diesem Themenkomplex auseinandersetzen. Innerhalb der Naturwissenschaft befasst sich u. a. die Naturschutzbiologie seit einigen Jahrzehnten als eigenständige biologische Disziplin mit diesem Thema. In diesem Seminar werden wir uns mit einigen grundlegenden Texten sowie einigen zentralen Fragestellungen und Ansätzen aus diesen Bereichen auseinandersetzen. Dabei wird es insbesondere um den Schutz der Biodiversität gehen und werden Fragestellungen zu begrifflichen (z. B. zu den Begriffen ‚Natur‘ und ‚Biodiversität‘) sowie moralischen Grundlagen des Biodiversitätsschutzes erörtert.

- Geöffnet für** Gasthörer

- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, Vms, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Angewandte Erkenntnistheorie

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die traditionelle normative Erkenntnistheorie sucht Antworten auf die folgenden Fragen: Was ist Wissen? Welche Arten von Wissen besitzen wir? Was sind die Grenzen, die Quellen und die Struktur des Wissens? Neben der Analyse „zeitloser“ Themen, wie der Analyse des Wissensbegriffs und der skeptischen Herausforderung, gibt es aber auch erkenntnistheoretisch relevante Fragen, die sich in der Auseinandersetzung mit spezifischen Problemen ergeben. Insbesondere technologische, soziale und politische Veränderungen geben Anlass zu neuen Anwendungsfeldern für erkenntnistheoretische Theorien und Begriffe. Diese Themen werden seit einiger Zeit unter dem Namen „Angewandte Erkenntnistheorie“ diskutiert.

In diesem Seminar werden wir uns zum einen mit der Frage beschäftigen, was die Angewandte Erkenntnistheorie ausmacht bzw. was die traditionelle normative Erkenntnistheorie von ihrem angewandten Gegenstück unterscheidet, zum anderen werden wir ausgewählte Fragen der Angewandten Erkenntnistheorie diskutieren.

Bemerkung Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt. Grundlagenkenntnisse in der Erkenntnistheorie (z. B. durch den Besuch der Einführungsvorlesung) sind von Vorteil, aber nicht notwendig.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, KT, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WunN: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, KT, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, KT

Markets: Perspectives from Philosophy, Politics and Economics

Seminar, LVS 2

White, Lucie & v. Baßhuysen, Philippe

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar What are the moral limits of markets? What do markets do well, and where do they create problems? How should markets be designed or regulated, and when might they be prohibited? In this seminar, we will look at a variety of areas where markets are controversial. We will become familiar with and critically evaluate various problems that are argued to arise in a range of contexts, and assess how these problems might best be solved, through regulation, market design, or through banning the market in certain spheres. We will also look at specific places in which market mechanisms might be able to offer us solutions to existing societal problems. We will ground all of this in some theoretical explication from philosophy and political economy concerning the purpose and limit of markets.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Philosophy Bridging Course: An Introduction to Philosophy in English

Seminar, LVS 2

White, Lucie

Times and dates see on Stud.IP

Kommentar The aim of this course is to prepare students for study in philosophy in English. We will take some texts from different areas (epistemology, metaphysics, ethics), appropriate for beginners, and focus on learning how to talk about them and to write about them in English. If you would like to take further philosophy courses in English, but are worried about keeping up with the material, or if you would just like to learn the basics of philosophy in English, this is the course for you!
We will cover fundamental philosophical topics such as scepticism, knowledge, free will, dualism, personal identity, utilitarianism, equality, and animal ethics.

Bemerkung This course will be conducted in English. Discussion and assessment will be in English, but this will be designed for students who have not taken any English philosophy courses before.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor: TP, PP, GP, KT, RK
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP, KT

Formal Methods

Seminar, LVS 2

Wilholt, Torsten

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** Present day philosophy of science makes use of a range of formal and partly mathematical approaches. This course is designed to familiarize students in the MA program Philosophy of Science with the most important basics of some of the relevant methods. Topics will include formal logic, probability theory, Bayesian philosophy of science and basic elements of frequentist statistics.
- Literatur** Reading list will be provided with the syllabus.
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC

Objectivity in Science

Seminar, LVS 2

Zahle, Julie

Times and dates see on Stud.IP

- Kommentar** Common wisdom has it that science should be objective. But what exactly does that mean? Within the more recent debate, traditional understandings of objectivity in science have met with heavy criticism. Most notably, the influential conception of objectivity as value-freedom has been disputed, yet objections have also been raised against notions like objectivity as emotional detachment, objectivity as replicability, and objectivity as science about the "really real." In their place, a number of alternative understandings of objectivity in science have been propounded. This course offers an introduction to discussions of objectivity in science with a focus on recent developments in the debate. Questions to be addressed include, but are not limited to, the following:
Why adopt one understanding of objectivity rather than another? Should different notions of objectivity be combined? Is the same understanding of objectivity appropriate in relation to all sciences or are different notions appropriate in relation to different sciences or fields of sciences? Do some sciences lack in objectivity compared to others? Should we really care whether science is objective?
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
We are going to have a preliminary skype meeting.
Please sign up on Stud.IP so I can contact you with further information before the first meeting.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, EPS, VMs

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

Didaktik der Religionswissenschaft

Vorlesung, LVS 2

Alberts, Wanda

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Diese Vorlesung führt in die Didaktik der Religionswissenschaft ein und wendet Grundprinzipien religionswissenschaftlicher Fachdidaktik auf das Fach Werte und Normen, das Alternativfach zum konfessionellen Religionsunterricht in Niedersachsen, an. Auf der Grundlage kritischer Bildungstheorien werden unterschiedliche Aspekte des Themenkomplexes „Religion und Schule“ und Modelle der Vermittlung von Wissen über unterschiedliche Religionen im europäischen und deutschlandweiten Vergleich analysiert und damit ein breiter Kontext für die genauere Analyse von Geschichte und aktueller Ausrichtung des Faches Werte und Normen geschaffen. Dabei soll es insbesondere um die religionskundlichen Anteile des Faches gehen. Vor dem Hintergrund der theoretischen und methodologischen Grundlagen der akademischen Disziplin Religionswissenschaft werden religionsbezogene Inhalte des Faches Werte und Normen exemplarisch analysiert, beispielsweise im Kerncurriculum und in Schulbüchern. Zudem werden Grundprinzipien religionswissenschaftlicher Fachdidaktik auf religionskundliche Inhalte des aktuellen Kerncurriculums für Werte und Normen angewendet, um eine entsprechende didaktische Umsetzung exemplarisch einzuüben. Die Veranstaltung besteht aus Vorlesungs- und Workshopelementen, so dass theoretische Reflexion und Anwendungskontext, vor allem im zweiten Teil der Vorlesung, direkt aufeinander bezogen werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Tofu und Tabu? Der Fleischverzicht aus religionswissenschaftlicher Perspektive

Seminar, LVS 2

Albrecht, Jörg

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Die Rolle des Essens in religiösen Überzeugungen und kulturellen Praktiken ist komplex und kann für Individuen und Gruppen unterschiedliche Bedeutungen haben. In Form von Speise- oder Fastengeboten, Askesepraktiken, rituellen Opfern und Festessen können die Besonderheiten einer spezifischen Religion zum Ausdruck gebracht und dabei soziale Differenzierung erzeugt oder begründet werden. Der Verzicht auf Fleisch gehört in die Reihe dieser Tatsachen und lässt sich bis in die Antike zurückverfolgen. In der gegenwärtigen westlichen Ernährungskultur wird der Fleischkonsum verstärkt problematisiert und dadurch erfährt der Fleischverzicht eine kulturelle Aufwertung. Im Seminar sollen anhand ausgewählter Beispiele unterschiedliche Formen des Fleischverzichts sowie seine Begründungen untersucht und systematisch reflektiert werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

French Laïcité: Historical Perspectives and Contemporary Debates

Seminar, LVS 2

Barb, Amandine

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Combining a chronological and thematic approach as well as an interdisciplinary perspective towards the crossroads of history, political science, and law, the course aims at retracing the ideological, political, and legal genealogy of French laïcité, from the Revolutionary era to the enduring controversies over Islam and the "veil" at the beginning of the 21st century. Among other topics, the course will explore the conflict between Catholics and Republicans that led to the adoption of the 1905 "law of separation between the churches and the state"; the ambiguous implementation of secularist policies in the French colonial empire; the recurring debates over religion and schools; recent attempts at crafting a "French" Islam; the intersections of secularism and gender politics; the governance of minorities and the "cult issue"; as well as the global perception, and influence, of laïcité.
- Literatur**
- 1.) Mayanthi L. Fernando, *The Republic Unsettled. Muslim French and the Contradictions of Secularism*, Duke UPress, 2014.
 - 2.) Charles Taylor & Jocelyn Maclure, *Secularism and Freedom of Conscience*, Harvard UPress, 2011.
 - 3.) Joan Scott, *The Politics of the Veil*, Princeton UPress, 2007.
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Neuere Ansätze der Religionsforschung – Säkularisierung in der umstrittenen Moderne

Seminar, LVS 2

Bultmann, Ingo & Führding, Steffen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

- Kommentar** Fragen nach Modernität und Säkularisierung wurden in der Forschung lange Zeit nur mit Blick auf den „Westen“ verfolgt. Beim Versuch die Perspektive auf die globale Ebene zu richten wird, vor allem vor dem Hintergrund postkolonialer Überlegungen, der Wert und die Anwendbarkeit analytischer Kategorien wie Modernität, Säkularität oder Religion in Zweifel gezogen. Die Kritik der Anwendbarkeit solcher Kategorien trifft sich mit der vehementen Kritik am westlichen Entwicklungsmodell und den damit einhergehenden sozialen und ökologischen Verwerfungen sowie an normativen Herrschaftsdiskursen. Diese Perspektive ist gegenläufig zur modernisierungstheoretischen Sicht auf Gesellschaften in verschiedenen Regionen der Welt, die in der Soziologie, zeitweise durch dependenztheoretische Überlegungen gekontert, ab den neunziger Jahren und vor dem Hintergrund des Erstarkens ostasiatischer Wirtschaften neu an Fahrt gewann. Beide Perspektiven beschreiben unterschiedliche Blickwinkel auf Wirklichkeit und befassen sich mit Aspekten sozialpolitischen und institutionellen Wandels, wie etwa Systematiken der Entgrenzung

und aktuelle Formen transnationaler Vergesellschaftung. Ungelöst bleibt dabei die Aufgabe, eine neue Begrifflichkeit zu entwickeln, die einerseits den Blick auf die Vielfalt öffnet, andererseits aber immer noch verbindliche Kriterien für die kritische Analyse liefert, ohne das Feld der Beliebigkeit preiszugeben. Die Frage bis an welche Grenzen die analytischen Begriffe zu dehnen sind, ohne nur noch bloßer ideologischer Reflex des Fragenden zu sein, bleibt damit offen. Das Ringen um die theoretische Grenzziehung und den adäquaten Zugang zur Wirklichkeit der globalisierten Welt, der Allgemeines und besonders zusammenführt, lässt sich an aktuellen Debatten unterschiedlicher Disziplinen ablesen (Politikwissenschaft: Demokratien jenseits des Westens; Soziologie: Globalisierungsdebatte/multiple modernities). In der Religionssoziologie und Religionswissenschaft stellt der Ansatz vielfältiger Säkularitäten von Wohlrab-Sahr und Burchardt einen Versuch der Re-Fokussierung aus kultursoziologischer Perspektive dar. Das Konzept kann exemplarisch als Versuch gewertet werden, das Phänomen der Religion in ihrem Verhältnis zur Moderne neu zu bestimmen, für den eigenen gesellschaftlichen Kontext, aber eben auch darüber hinaus.

Im Rahmen der Lehrveranstaltungen wollen wir den genannten Ansatz, seine theoretischen Grundannahmen sowie seine Anwendung in der konkreten empirischen Forschung genauer kennen lernen. Zudem werden wir die Chancen und Grenzen des Ansatzes mit ausgewiesenen Expertinnen und Experten aus dem Feld gemeinsam diskutieren.

Bemerkung Die Veranstaltung richtet sich an Masterstudierende und fortgeschrittene BA-Studierende (i. d. R. ab dem 5. Semester).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Wildnis oder Natur: Aktuelle Naturdiskurse in den USA und die religiöse Wahrnehmung Neu Englands im 17. Jahrhundert

Seminar, LVS 2

Fraterantonio, Christa

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Aktuelle Naturdiskurse in den USA, aber auch global, sind vielfach durch gegensätzliche Positionen gekennzeichnet: einerseits öffentlich immer wieder formulierte Zweifel an der wissenschaftlichen Haltbarkeit von Untersuchungen zum Klimawandel, andererseits die Hinwendung zu naturnahen und Ressourcen schonenden Handlungsweisen. Der damit verbundene Wandel des lange in den USA und auch anderen westlichen Industrienationen geltenden Naturdispositivs einer bedenkenlosen Ausbeutung wird in den Debatten neuerdings auch – wieder – religiös gelabelt: Dies kann exemplarisch anhand des Konfliktes zwischen Thomas Mortons Sicht auf das Neu-England des 17. Jh. und den Pilgrim-Fathers analysiert werden: als Konflikt zwischen einer durch antike Naturwahrnehmungen gesteuerten und die Indianer als 'edle Wilde' integrierende Sicht (Thomas Morton) und einer Sicht, die in der Natur (der Landschaft, die „Indianer“ als „barbarische“ Wilde) etwas tendenziell Bedrohliches sah, das es zu unterwerfen galt und man sich aneignen durfte, um zu überleben (Pilgrim-Fathers). In aktuellen Debatten in den USA ist neuerdings eine Veränderung in dieser Wahrnehmung greifbar: Während Thomas Morton als Gegner der Pilgrim Fathers lange verpönt, geradezu verfemt war und man in

ihm obendrein den 'heidnisch' orientierten Anglikaner sah, deutet man ihn zunehmend als jemand, der ein „gutes“, anderes Amerika repräsentiert, naturbezogen, d.h. 'heidnisch' nun im positiven Sinn und ohne Rassismus in der Sicht auf die sog. First Nations.

- Literatur
- 1.) Astrid Erll, Kollektives Gedächtnis und Erinnerungskulturen: eine Einführung, Stuttgart 2017.
 - 2.) John Gatta, Making Nature Sacred. Literature, Religion, and Environment in America from the Puritans to the Present, Oxford/New York 2004.
 - 3.) David A. Lupton, Greeks, Romans, and Pilgrims: Classical Receptions in Early New England, Leiden 2017.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Projektseminar: „Religion“ im massenmedialen Diskurs

Seminar, LVS 2

Führding, Steffen

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Bemerkung Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2020.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Religion and the Politics of American Identity

Blockseminar, LVS 2

Führding, Steffen & Smith, Leslie Elizabeth

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar This course considers the role that religious rhetoric has played in the formation of popular ideas about the United States and related concepts of governance, patriotism, and citizenship. Using sociological, critical, feminist, and historical methods, we will examine how formal state representatives as well as average citizens have used religion in order to impact American culture. More specifically, we will address the following questions:

- A) What has been the argument over "American values," and how has this shifting concept impacted American culture?
- B) How has the "Christian Nation" concept been used in light of American religious diversity?
- C) How has the rhetoric of "the Founding Fathers" been used to craft American identity?
- D) What role has the legal system played in forming the contours of religion and its impact on other social realms?
- E) How has the conceptualization of the separation of church and state worked to create certain concepts of religion and secularism?

F) What has been the role of Islamophobia (and other types of "-phobias") in the creation of American religious identity?

G) How have politicians tended to use religious rhetoric as part of their office and to what ends?

H) How have Americans used religious rhetoric to conceptualize specific controversial topics such as civil rights (broadly understood), immigration, the role of government, abortion, gay rights, gun control, etc.?

Bemerkung Bitte melden Sie sich verbindlich über Stud.IP bis zum 30. April 2020 an. Die Veranstaltung kann für den Bereich Schlüsselkompetenzen genutzt werden (2LP), wenn eine Präsentation (schriftlich oder mündlich) in englischer Sprache erfolgt.

It is possible to take an oral examination (Prüfungsleistung FüBA, M. Ed, Zertifikatsstudium, M.A. Rikk) as part of the course. The deadline for registration for the oral exam is April 30. Students who want to register for the oral exam need to notify Dr. Führding by email by April 30. Registration for the oral examination is binding. The oral examination will be held in English and is based on the reading list (the texts are to be read before the beginning of the seminar) as well as the discussions in class. It will take place at the end of the workshop week. Examiners will presumably Prof. Smith and Dr. Führding.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Religionskundliche Unterrichtsentwürfe: Entwicklung und Reflexion

Seminar, LVS 2

Maske, Verena

Termine und Zeiten s. Stud.IP

Kommentar Ziel des fachdidaktischen Seminars ist es, vor dem Hintergrund aktueller religionswissenschaftlicher Theorien, wie sie in den Einführungsseminaren thematisiert wurden, den Vorgaben des Kerncurriculums und den Überlegungen der kritischen Bildungstheorie und Didaktik eigene religionskundliche Unterrichtsentwürfe für das Schulfach Werte und Normen zu entwickeln, zu reflektieren und zu diskutieren. Dabei sollen sowohl Unterrichtseinheiten als auch einzelne Unterrichtsstunden, die Auswahl und Erstellung von Unterrichtsmaterialien sowie Prüfungsformen und Benotung als pädagogische Tätigkeiten einer Lehrkraft einbezogen und nach Möglichkeit ausprobiert werden. Außerdem sollen besondere Herausforderungen des Faches reflektiert und diskutiert werden.

Das Seminar setzt einen erfolgreichen Abschluss der beiden Einführungsmodule voraus und kann nur mit Bereitschaft zur engagierten und regelmäßigen Mitarbeit besucht werden. Eigene Erfahrungen und Materialien aus den Schulpraktika sind sehr willkommen, aber keine Voraussetzung. Die Ergebnisse werden zur Entwicklung eines Lernmoduls für religionskundliche Fachdidaktik genutzt.

Literatur Die empfohlene Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Die genauen Termine erfahren Sie am „schwarzen Brett“

Kommentar Als VertreterInnen der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.
Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die VertreterInnen der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr.
Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)
Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transskriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

Standort Im Moore 21, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag – Donnerstag 11.00 – 17.00 Uhr
Freitag geschlossen
Vorlesungsfreie Zeit: geschlossen

methoden •• medienzentrum



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de