

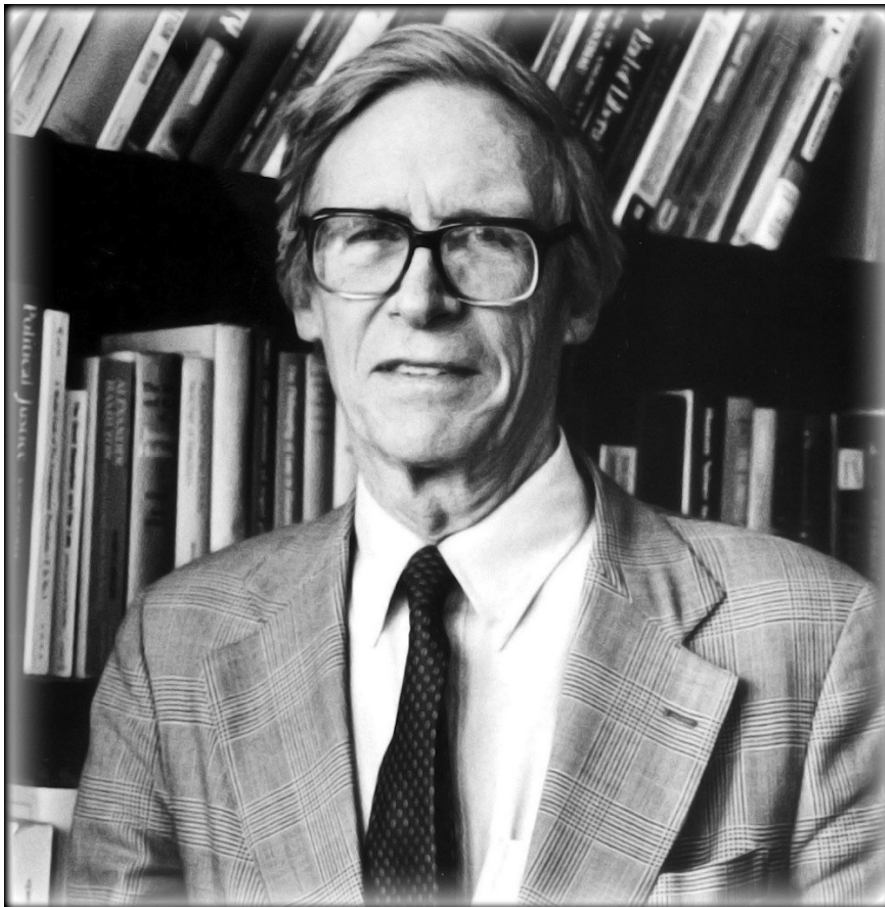
11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Sommersemester 2018

Stand: 04.04.2018

Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3. und 4. Etage, 30167 Hannover

Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie	5
Geschäftsführende Direktorin	5
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	5
Professuren	5
Wissenschaftliches Personal	5
apl. Professorinnen und Professoren	6
Emeriti und Prof. i. R.	6
Lehrbeauftragte, auch extern	7
Feriensprechstunden	8
Zuständigkeiten und Beratung	10
Weitere Ansprechpartner	10
Sekretariat	10
Bibliothek	10
Fachschaftstreffen Philosophie	10
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	11
Semester-, Melde- und Prüfungstermine	12
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	13
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	13
Änderungen und Errata	13
Kolloquien	14
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion	14
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	15
Vorlesungen	16
Geschichte der Philosophie II	16
Einführung in die Metaphysik	16
Klimawandel als Problem für Wissenschaftsphilosophie und Wissenschaftsethik	17
Einführung in die praktische Philosophie	17
Grundbegriffe der lebenswissenschaftlichen Forschung: Eine Einführung in die Philosophie der Lebenswissenschaften	18
Einführung in die Wissenschaftsphilosophie	19
Logik und Argumentation II	20
Tutorien	20
Seminare	21
Didaktik und Unterrichtsmaterialien zu: Was ist der Mensch? (Kc gymnasiale Oberstufe)	21
Klassische Texte für Werte und Normen (und Philosophie): Hume und Kant	21
Feministische Bioethik	21
Wissenschaftlicher Fortschritt bei Popper, Kuhn und Lakatos	22
Gesellschaftliche Verantwortung und Kommerzialisierung auf dem Gesundheitsmarkt	23
Orientierungskompetenz und Lebensweltlichkeit: Integrationsmöglichkeiten der Bezugswissenschaften im Philosophie / WuN-Unterricht	23
Animal Cognition	24
Bildungsphilosophie	25
Die Integration von Philosophie und Geschichte in der Wissenschaftstheorie	25
Lektüreseminar Geschichte der Philosophie	26
Der Universalienstreit des Mittelalters	26
Reden und Präsentieren - Schlüsselkompetenzen A	27
Reden und Präsentieren - Schlüsselkompetenzen A (Blockseminar)	27
Schreiben - Schlüsselkompetenz B	28
Einführung in die Didaktik der Philosophie	28
Kritisches Denken in den Fächern Philosophie / Werte und Normen - Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und -konzepten	28
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen	29
Kraft und Natur bei Descartes und Leibniz	30
Was gehört wem? Zur Rechtfertigung von Eigentum	30

John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit.....	31
Values of Science.....	32
Die stoische Ethik und Lebenslehre	32
Ethik und Migration.....	33
Kant: Reine Vernunft und Gefühl.....	33
Einführung in die Philosophie des Geistes	34
Tiere in der Forschung	34
Big Ideas Through Thought Experiments	35
Inductive Logic and Rational Choice Theory	36
Hermeneutik	36
Wirtschaftsphilosophie.....	37
Engagiertes Denken	37
Ethik für Studierende der Lebenswissenschaften.....	38
Das Induktionsproblem: Klassische Texte aus vier Jahrhunderten....	38
Grundbegriffe der Lebenswissenschaftlichen Forschung:	
Eine Einführung in die Philosophie der Lebenswissenschaften	39
The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food	40
Ziviler Ungehorsam und politischer Protest... ..	40
Was ist Kausalität?	41
Markets and Morals	42
Personal Identity	42
Wissenschaftsphilosophie (Begleitseminar)	43
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.).....	44
Religion und Recht	44
Religiöser Aktivismus in ethnografischer Perspektive	44
Warum studiert man Religionswissenschaft? Eine Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung anhand einer empirischen Untersuchung zur Studienmotivation	45
Neureligiöse Bewegungen in Hannover	45
Myths of Creation (Cosmogonies, 'Kosmogonien') from Around the World: Comparative Study-of-Religions Perspectives and Discussions	46
Macht-Religion-Gender. Religionswissenschaftliche Reflexionen zum Verhältnis von Religion und Geschlecht.....	47
Religion, Spiritualität und Naturphilosophie in Goethes Faust-Dichtung	47
Fachschaft Philosophie (Fachrat).....	48
Methoden- und Medienzentrum.....	50
Lage der Räume	51
Wochenplan.....	52-53

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Uljana Feest

Stellvertretender Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Thomas Reydon

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Prof. Dr. Uljana Feest (0511) 762 – 143 35 Di., 14.00 – 16.00 Uhr
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Prof. Dr. Mathias Frisch (0511) 762 – 51 51 Di., 13.00 – 14.00 Uhr
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Prof. Dr. Nils Hoppe (0511) 762 – 51 92 nach Vereinbarung
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Prof. Dr. Dietmar Hübner (0511) 762 – 34 38 Di., 08.30 – 09.30 Uhr
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie der Biologie

Prof. Dr. Thomas Reydon (0511) 762 – 193 91 nach Vereinbarung
reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Prof. Dr. Torsten Wilholt (0511) 762 – 34 08 Di., 13.00 – 14.00 Uhr
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de

Wissenschaftliches Personal

Anke Büter, Dr. phil. (0511) 762 – 30 52 Fr., 13.00 – 14.00 Uhr
anke.bueter@philos.uni-hannover.de

Sissi Eklun-Natey, Dipl.-Ök. (0511) 762 – 47 99 nach Vereinbarung
sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de

Dr. Mark Feuerle (0511) 762 – 24 34 Mi., 08.00 – 10.00 Uhr
mark.feuerle@philos.uni-hannover.de und nach Vereinbarung

Marcel Gerlach, M.A. (0511) 762 – 49 30 Mi., 13.00 – 14.00 Uhr
marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de

Daria Jadreskic daria.jadreskic@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 145 24	nach Vereinbarung
Rebecca Knab, vet. rebecca.knab@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14185	nach Vereinbarung
PD Dr. Frank Kuhne kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 83	nach Vereinbarung
Dr. Anna Leuschner anna.leuschner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 145 06	nach Vereinbarung
Joshua Luczak, Dr. phil. joshua.luczak@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 24 93	nach Vereinbarung
Lucie White, Dr. phil. lucie.white@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung

apl. Professorinnen und Professoren

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 47 90	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß s.moebuss@t-online.de		nach Vereinbarung

Emeriti und Prof. i. R.

Prof. Dr. phil. Paul Hoyningen-Huene i. R. hoyningen@ww.uni-hannover.de		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Wiebrecht Ries i. R. mail@wiebrecht-ries.de		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Walter Ehrhardt, EP		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Friedrich-Wilhelm Korff i. R.		nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte, auch extern

Sasha Euler
eulers@hotmail.co.uk

nach Vereinbarung

Dr. Laura Herrera Castillo
laura.herrera.castillo@philos.uni-hannover.de

nach Vereinbarung

Dr. Martin Hoffmann
martin.hoffmann@uni-hamburg.de

nach Vereinbarung

Dr. Karl-Friedrich Kiesow (0511) 762 – 48 83
kiesow@philosem.uni-hannover.de

Di., 14.00 – 16.00 Uhr

Prof. Dr. Dr. Chrysostomos Mantzavinos
cmantzavinos@phs.uoa.gr

nach Vereinbarung

Feriensprechstunden

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 47 90	nach Vereinbarung
Anke Büter, Dr. phil. anke.bueter@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 30 52	nach Vereinbarung
Sasha Euler eulers@hotmail.co.uk		nach Vereinbarung
Sissi Eklu-Natey, Dipl.-Ök. sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 47 99	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Uljana Feest feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 143 35	nach Vereinbarung
Dr. Mark Feuerle mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 24 34	Mi., 08.00 – 10.00 Uhr und nach Vereinbarung
Prof. Dr. Mathias Frisch mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung
Marcel Gerlach, M.A. marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 49 30	nach Vereinbarung
Dr. Laura Herrera Castillo laura.herrera.castillo@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung
Dr. Martin Hoffmann martin.hoffmann@uni-hamburg.de		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Nils Hoppe nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 51 92	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Dietmar Hübner dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 34 38	nach Vereinbarung
Daria Jadreskic daria.jadreskic@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 145 24	nach Vereinbarung
Rebecca Knab, vet. rebecca.knab@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14185	nach Vereinbarung
Dr. Karl-Friedrich Kiesow kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 83	Di., 14.00 – 16.00 Uhr
PD Dr. Frank Kuhne kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 83	nach Vereinbarung
Dr. Anna Leuschner anna.leuschner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 145 06	nach Vereinbarung

Joshua Luczak, Dr. phil. joshua.luczak@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Dr. Chrysostomos Mantzavinos cmantzavinos@phs.uoa.gr		nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß s.moebuss@t-online.de		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Thomas Reydon reydon@ww.uni-hannover.de	(0511) 762 – 193 91	nach Vereinbarung
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 24 93	nach Vereinbarung
Dr. phil. Lucie White lucie.white@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Torsten Wilholt torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 34 08	nach Vereinbarung

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung:
Vertretung:

Dr. Mark Feuerle
N. N.

Beauftragter für die Lehrplanung:

Dr. Mark Feuerle

Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen:
Vertretung:

Dr. Mark Feuerle
N. N.

BAföG-Beauftragte:

Dr. Anke Büter
Dr. Mark Feuerle

Praktikumsbeauftragter:

Prof. Dr. Dietmar Hübner

Beauftragter für das Schulpraktikum (M. Ed.):

Marcel Gerlach, M. A.

Internationales / Erasmusbeauftragter:
Vertretung:

Dr. Anke Büter
N. N.

Weitere Ansprechpartner

Sekretariat

Ansprechpartnerinnen:

- | | | |
|---------------------|--------------------|--|
| - Güliz Erdem | (0511) 762 – 24 94 | gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de |
| - Jessica Inhestern | (0511) 762 – 51 55 | jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de |

Raum: B307

Sprechzeiten: Mo. bis Do., 09.00 – 15.00 Uhr
Fr., 09.00 – 13.00 Uhr

Bibliothek:

(Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer) (0511) 762 – 42 64 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: Mo. 10.00 – 18.00 Uhr
Di. 10.00 – 18.00 Uhr
Mi. 10.00 – 18.00 Uhr
Do. 10.00 – 18.00 Uhr
Fr. 10.00 – 14.00 Uhr

Fachschaftstreffen Philosophie
s. Homepage

Studentischer Arbeitsraum, jederzeit zugänglich, 3. Etage, Raum B326.

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und in Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.04.2018 – 30.09.2018
Vorlesungszeit:	09.04.2018 – 21.07.2018
Vorlesungsunterbrechung:	22.05.2018 – 26.05.2018
Rückmeldezeitraum für WS 2018/19	07.07.2018 – 21.07.2018

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Sommersemester 2018

Philosophie

Meldung: 02.05.2018 – 17.05.2018
Prüfungszeitraum: 11.06.2018 – 14.09.2018
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Religionswissenschaft / Werte und Normen **(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang !!!)**

Meldung: 02.05.2018 – 17.05.2018
Prüfungszeitraum: 11.06.2018 – 10.08.2018
Wiederholungsprüfungszeitraum: 17.09.2018 – 05.10.2018

Werte und Normen (nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien !!!)

Meldung: 02.05.2018 – 17.05.2018
Prüfungszeitraum: 11.06.2018 – 14.09.2018
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Grundlagen der Theoretischen Philosophie (TP)
Grundlagen der Praktischen Philosophie (PP)
Geschichte der Philosophie (GP)
Klassische Texte (KT)
Aufbauvorlesungen (AV)
Vertiefung Theoretische Philosophie (VT)
Vertiefung Praktische Philosophie (VP)
Fachbezug (FB)
Projektmodul (PM)
Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie (ÜM bzw. ÜMtp & ÜMpp)
Fachpraktikum (FP)

Wahlpflichtmodule

Fachdidaktik (FD)
Forschungsmodul (FM)
Rhetorik, Sprache und Kommunikation (RK)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen oder historischen Schwerpunkt (VM)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)
Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften (PGN)
Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften (PGS)
Theoretische Philosophie der Lebenswissenschaften (TPL)
Praktische Philosophie der Lebenswissenschaften (PPL)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)
Masterarbeit (MA)

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach Namen der Dozenten und nachfolgend nach Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion

Kolloquium, SWS 2

Feest, Uljana & Frisch, Mathias

Di., (s. ausgewiesene Termine), 16.15 – 18.00 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B313

- 10.04.2018 **Prof. Dr. John Carson, Department of History, University of Michigan, USA**
Victims of Folly or Fraud?: Unsoundness of Mind in Anglo-American Medical Jurisprudence
- 24.04.2018 **Prof. Dr. Sven Bernecker, Philosophisches Seminar, Universität zu Köln**
„Wann generiert Falschheit Wissen?“
- 08.05.2018 **Prof. Dr. Axel Gelfert, Technische Universität Berlin**
„Offene und versteckte Formen epistemischer Ungerechtigkeit“
- 15.05.2018 **Dr. Philipp Richter, Institut für Philosophie, Technische Universität Darmstadt**
„Normativität und Reflexivität einer „Ethik in Anwendung“. Zur Kritik der Anwendungsmodelle“
- 29.05.2018 **Prof. Dr. Carrie Figdor, Department of Philosophy, University of Iowa, USA**
„The Proper Domain of Psychological Predicates“
- 05.06.2018 **Prof. Dr. Anna Ribeiro, Department of Philosophy, Texas Tech University, USA**
„Poe, Collingwood, and the Art/Craft Distinction“
- 12.06.2018 **Prof. Dr. Rebecca Kukla, Kennedy Institute of Ethics, Georgetown University Washington, USA**
„The Social Epistemology of Maps“
- 26.06.2018 **Prof. Dr. Chrysostomos Mantzavinos, Department of History and Philosophy of Science, University of Athens, Griechenland**
„Science and Values“
- 03.07.2018 **Prof. Dr. Rachel Ankeny, Institute of History, University of Adelaide, Australien**
„Why We Shouldn't 'Trust' Scientists“
- 10.07.2018 **Prof. Dr. Holly Anderson, Department of Philosophy, SFU University, Kanada**
„Titel wird noch bekannt gegeben“

Kommentar Dieses Kolloquium besteht aus einer öffentlichen Vortragsreihe und einem nichtöffentlichen Teil. Die öffentlichen Vorträge werden universitätsweit und in der Presse angekündigt. Der nichtöffentliche Teil ist für Studierende im Master Studiengang Wissenschaftsphilosophie geöffnet sowie auf Einladung.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV, VT, VP

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, SWS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B410

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBa), im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) sowie im Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie, die gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung im Modul "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" ihre philosophische Abschlussarbeit in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Sommersemester 2018 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erbracht werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M.Ed.) – Fach Werte und Normen: MA

Vorlesungen

Geschichte der Philosophie II

Vorlesung, SWS 2

Feest, Uljana

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1208 – A001

Kommentar Diese Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über einige wichtige Strömungen der Philosophie vom 18. bis 20. Jahrhundert. Während ein Schwerpunkt der Vorlesung auf erkenntnistheoretischen Fragen liegt, werden wir auch auf Zusammenhänge mit Entwicklungen in der politischen Philosophie und Ethik eingehen. Studierende die diese Veranstaltung erfolgreich abgeschlossen haben, werden (1) eine Reihe zentraler Figuren der Philosophiegeschichte von der frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert namentlich kennen und jeweils bestimmten Epochen und/oder Jahrhunderten zuordnen können, (2) die in der Vorlesung behandelten Figuren und Epochen jeweils bestimmten systematischen philosophischen Positionen (z.B. Rationalismus, Idealismus, Phänomenologie) zuordnen können, (3) Grundideen der behandelten systematischen philosophischen Positionen erklären können, (4) einige ideengeschichtliche Zusammenhänge der in der Vorlesung behandelten Epochen/Positionen verstehen, sowie (5) einige soziale und politische Kontexte benennen können, die jeweils bei der Entstehung oder Artikulierung bestimmter philosophischer Positionen eine Rolle spielten.

Literatur 1.) Schupp, F. (2003): Geschichte der Philosophie im Überblick. (Band 3, Neuzeit). Felix Meiner Verlag.
2.) Röd, W. (1996): Der Weg der Philosophie. Von den Anfängen bis ins 20. Jahrhundert. Zweiter Band. Verlag C.H. Beck.
3.) Höffe, O. (2009): Klassiker der Philosophie 2. Von Immanuel Kant bis John Rawls. Verlag C.H. Beck.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Einführung in die Metaphysik

Vorlesung, SWS 2

Frisch, Mathias

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 12.04.2018 – 19.07.2018, 1146 – B313

Kommentar Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in klassische Fragen der Metaphysik an, wie die Philosophie des Raumes und der Zeit und die Philosophie der Kausalität. Wir werden aber auch neuere Zugänge zur Metaphysik diskutieren, wie die Metaphysik von `Gender` und `Race`. (Begleitend zur Vorlesung wird ein Seminar zur Vertiefung angeboten. Ein Besuch der Vorlesung ist Voraussetzung zur Seminarteilnahme. Die Vorlesung kann aber auch ohne Besuch des Begleitseminars belegt werden).

Bemerkung Begleitend zur Vorlesung wird ein Seminar angeboten. Die Teilnahme an dem Seminar wird empfohlen ist aber nicht verpflichtend.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Werte und Normen: ÜMtp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Klimawandel als Problem für Wissenschaftsphilosophie und Wissenschaftsethik

Vorlesung, SWS 2

Frisch, Mathias

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1502 – 003

Kommentar Der Klimawandel ist eine der großen Herausforderungen unserer Zeit. Das Ringen um eine adäquate Antwort auf das Klimaproblem wirft auch wichtige philosophische Fragen auf: Was ist die Rolle von Wissenschaft in der Gesellschaft? Worauf basiert wissenschaftliche Erkenntnisanspruch? Wie können wir mit den zum Teil tiefen Unsicherheiten in Klimaprognosen umgehen? Haben wir eine Verantwortung zukünftigen Generationen gegenüber?

Literatur 1.) "Climate Matters: Ethics in a Warming World" von John Broome.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGN
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, SWS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1101 – E001

Kommentar "Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden. Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethiken, Deontologien, Teleologien), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und

konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.

- Literatur 1.) Dietmar Hübner: "Einführung in die philosophische Ethik", Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht / UTB) 2014.
2.) Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", 3. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2013.
3.) Friedo Ricken: "Allgemeine Ethik", 5. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2012.
- Geöffnet für Juniorstudium
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Werte und Normen: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Grundbegriffe der lebenswissenschaftlichen Forschung: Eine Einführung in die Philosophie der Lebenswissenschaften

Vorlesung, SWS 2

Reydon, Thomas

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 17.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B313

- Kommentar Eine interessante Eigenart der Lebenswissenschaften ist die Tatsache, dass viele der in ihnen auftretenden Grundbegriffe nicht klar definiert sind. So gibt es mehrere, neben einander gebrauchten Definitionen der Begriffe 'Gen', 'Art', 'Fitness', 'Organismus', 'Funktion', 'Selektion' usw. und sind andere Begriffe, wie z. B. 'Krankheit', 'Leben' oder 'Lebewesen', überhaupt noch nicht klar definiert. Darüber hinaus befinden sich viele dieser Begriffe in einem stetigen Wandel und sind gegenwärtige Bedeutungen oft nicht deckungsgleich mit früheren Bedeutungen. Die Klärung solcher Begriffe und das Nachvollziehen von Begriffswandlungen ist ein wichtiger Bestandteil der Forschung im Bereich der Philosophie der Lebenswissenschaften. In dieser Veranstaltung werden wir einige dieser Begriffsklärungen und -wandlungen näher betrachten. In dieser Weise bietet die Veranstaltung anhand einiger Grundbegriffe der Lebenswissenschaften eine Einführung in die gegenwärtige Philosophie der Lebenswissenschaften. Beispiele von Fragen, die in diesem Rahmen angesprochen werden, sind: Was ist ein Gen? (Oder besser: Was kann mit 'Gen' gemeint werden?) Was ist eine Art? (Und warum gibt es 20-30 verschiedene Definitionen des Artbegriffs?) Was ist Fitness? (Und ist "das Überleben der Fittesten" wirklich eine Tautologie?) Was ist natürliche Selektion? (Und wie funktioniert Selektion überhaupt?) Was ist Evolution? (Und was ist die erklärende Struktur der Evolutionstheorie?) Was ist Leben? (Und: Ist dies überhaupt eine wichtige Frage für die Biologie?).
- Bemerkung Wir werden diese Fragen in dieser Vorlesung sowie in einem begleitenden Seminar erörtern. Vorlesung (2 SWS) und Seminar (2 SWS) können zwar separat belegt werden, aber es wird dringend empfohlen, beide zusammen zu belegen.

Literatur	1.) Keller, Evelyn Fox & Lloyd Elisabeth A. (Hg.) (1992): Keywords in Evolutionary Biology, Cambridge, MA: Harvard University Press. 2.) Sober, Elliott (Hg.) (2006): Conceptual Issues in Evolutionary Biology, Third Edition, Cambridge, MA: MIT Press.
Geöffnet für	Gasthörer, Juniorstudium
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs, FM Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Einführung in die Wissenschaftsphilosophie

Vorlesung, SWS 2

Wilholt, Torsten

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 13.04.2018 – 20.07.2018, 1146 – B313

Kommentar	Die allgemeine Wissenschaftsphilosophie (oder Wissenschaftstheorie) beschäftigt sich mit erkenntnistheoretischen, logischen, metaphysischen und anderen philosophischen Aspekten der Wissenserzeugung in den empirischen Wissenschaften, besonders in den Naturwissenschaften. Welcher Zusammenhang besteht genau zwischen Beobachtung, Experiment und Theorie? Rechtfertigt der Erfolg der wissenschaftlichen Praxis den Glauben an die buchstäbliche Wahrheit der Theorien? Wie können allgemeine Hypothesen durch Erfahrung bestätigt werden und wann ist es rational, sie zu akzeptieren? Wie vollzieht sich Theoriewandel in den Wissenschaften? Diese und andere Fragen werden in der Vorlesung mit einem Schwerpunkt auf der Wissenschaftstheorie der Gegenwart betrachtet.
Literatur	1.) Gillian Barker / Philip Kitcher: Philosophy of Science: A New Introduction. Oxford 2014.
Bemerkung	Im Modul TP kann diese Veranstaltung für ein Seminar angerechnet werden, NICHT anstelle der Vorlesung "Einführung in die Theoretische Philosophie".
Geöffnet für	Gasthörer
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Logik und Argumentation II

Vorlesung, SWS 2

Wilholt, Torsten

Di., wöchentlich, 14.15 - 15.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B313

- Kommentar** Dies ist der zweite Teil einer zweisemestrigen Vorlesung, die auf kombinierte Weise Grundlagen der Logik und der Argumentationstheorie vermittelt. Sie soll sowohl die Grundzüge der formalen Logik darstellen als auch anwendungsbezogene Kenntnisse für die korrekte Begründung von Standpunkten vermitteln. Die Teilnahme setzt eine Vertrautheit mit den im ersten Semester vermittelten Inhalten, insbesondere eine solide Kenntnis der Aussagenlogik voraus.
Im zweiten Semester der Vorlesung wird unter anderem die Prädikatenlogik eingeführt (einschließlich einer Ausweitung des für die Aussagenlogik bereits eingeführten Wahrheitsbaumverfahrens auf die Prädikatenlogik). Ein weiteres Thema ist die Rolle begrifflicher Sorgfalt für das philosophische Argumentieren und die Theorie und Praxis des Definierens. In der Vorlesung werden, wie bereits im ersten Teil, auch Übungsaufgaben gestellt und besprochen.
- Literatur** Skript unter <http://tinyURL.com/WilholtLogik>
- Bemerkung** Im Modul TP kann diese Veranstaltung für ein Seminar angerechnet werden, NICHT anstelle der Vorlesung "Einführung in die Theoretische Philosophie".
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben, bitte beachten Sie die Aushänge bzw. den Wochenplan.

Seminare

Didaktik und Unterrichtsmaterialien zu: Was ist der Mensch? (Kc gymnasiale Oberstufe)

Seminar, SWS 2

Bensch, Hans-Georg

Fr., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 13.04.2018 – 20.07.2018, 1146 – B313

Kommentar Auch im neuen Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe nimmt das Thema Anthropologie / Was ist der Mensch? seinen Platz ein. In diesem Seminar sollen Unterrichtsmaterialien präsentiert werden, die in der der späteren Schulpraxis Anwendung finden können.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Klassische Texte für Werte und Normen (und Philosophie): Hume und Kant

Seminar, SWS 2

Bensch, Hans-Georg

Di., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 10.04.2017 – 17.07.2018, 1146 – B313

Kommentar "Hume hat meinen dogmatischen Schlummer unterbrochen." Mit diesen Worten charakterisiert Kant sein Verhältnis zu Hume. Kants Anspruch ist es, Richtiges und Falsches beim Empirismus und beim Rationalismus kenntlich zu machen, um auf solch einer Grundlage den Aporien seiner Vorgänger zu entgehen.

Literatur 1.) D. Hume, Traktat über die menschliche Natur Bd 1.
2.) I. Kant, Kritik der reinen Vernunft.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: ÜMtp, KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT, TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT, TP

Feministische Bioethik

Seminar, SWS 2

Büter, Anke

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 12.04.2018 – 19.07.2018, 1146 – B410

Kommentar Explizit feministische Perspektiven auf bioethische Fragen haben ihren Ursprung in der Frauengesundheitsbewegung der 1960er und haben sich seit den 1990ern zunehmend als eigenes Feld etabliert und institutionalisiert. Feministische Bioethik be-

handelt dabei einerseits Themen wie etwa Reproduktionstechnologien und reproduktive Rechte oder Ungerechtigkeiten in der medizinischen Forschung und Versorgung aus einer geschlechtsspezifischen Perspektive. Aus diesen konkreten Fragestellungen erwächst dabei andererseits auch grundsätzliche Kritik an der „Mainstream“-Bioethik: Letztere fokussiert sich zu sehr auf abstrakte moralische Prinzipien und verharret in einer individualistischen Betrachtungsweise. Dies werde jedoch der Bedeutung der sozialen Relationen von Individuen und ihrer Einbettung in soziopolitische und -ökonomische Kontexte nicht gerecht. Aus dieser Kritik heraus formulieren feministische BioethikerInnen beispielsweise eine relationale Auffassung von Autonomie und informierter Einwilligung in medizinische Behandlungen.

Im Seminar werden wir uns mit feministischen Sichtweisen auf verschiedene bioethische Themen befassen und diskutieren, inwiefern feministische Bioethik eine Bereicherung und notwendige Ergänzung zur klassischen Bioethik darstellt.

- Literatur** Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben.
- Bemerkung** Die Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
 Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, PPL
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: PP
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Wissenschaftlicher Fortschritt bei Popper, Kuhn und Lakatos

Seminar, SWS 2

Büter, Anke

Fr., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 13.04.2018 – 20.07.2018, 1146 – B410

- Kommentar** Wissenschaft zeichnet sich durch ständigen Wandel aus: Fragestellungen, Theorien, technische Möglichkeiten und empirische Ergebnisse ändern sich; Altes wird aufgegeben, Neues setzt sich durch. Dieser wissenschaftliche Wandel wurde lange als Fortschritt im Sinne einer steten Vermehrung wissenschaftlicher Erkenntnisse aufgefasst. Im 20. Jahrhundert wurde diese Akkumulationstheorie jedoch nachhaltig in Zweifel gezogen, beispielsweise durch Karl Poppers Falsifikationismus. Einflussreich war hier insbesondere auch Thomas Kuhn, dem zufolge es einerseits Phasen kumulativer Normalwissenschaft, andererseits nicht-kumulative wissenschaftliche Umbrüche oder Revolutionen gibt. Ist ein solcher Umbruch dabei dennoch als Fortschritt zu bewerten? Wenn nicht, was bedeutet das für die Rationalität der Wissenschaft? Im Seminar beschäftigen wir uns mit klassischen Texten zur Frage des wissenschaftlichen Fortschritts; insbesondere werden wir uns intensiv mit Popper, Kuhn und Lakatos befassen.
- Literatur** Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, KT, VMs
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, KT

Gesellschaftliche Verantwortung und Kommerzialisierung auf dem Gesundheitsmarkt

Seminar, SWS 2

Eklu-Natey, Sissi

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1920 – 107

- Kommentar** Unternehmen und Institutionen befinden sich oft in einem komplizierten Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher Verantwortung, wirtschaftlichem Handeln sowie rechtlichen Gegebenheiten. Dies gilt insbesondere für Unternehmen und Institutionen, die im Bereich der Biotechnologie tätig sind, denen in diesem Kurs besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden soll.
- Anhand unterschiedlicher Fachpublikationen und Fallstudien soll dieses Spannungsfeld kritisch analysiert und diskutiert werden, wobei verschiedene Aspekte aus dem Bereich der Gesundheitsökonomie, des Rechts sowie der Wirtschaftsethik berührt werden.
- Als Fallstudien werden unter anderem Beispiele aus am Institut laufenden EU-Projekten (z. B. ARISE) herangezogen.

Für nähere Informationen zum ARISE-Projekt: <http://arise-clinicaltrial.eu/home.html>

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Orientierungskompetenz und Lebensweltlichkeit: Integrationsmöglichkeiten der Bezugswissenschaften im Philosophie / WuN-Unterricht

Seminar, SWS 2

Euler, Sasha

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 11.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B313

- Kommentar** Das Fach Werte & Normen wird im KC definiert als Kombination u.a. der Bezugswissenschaften Philosophie, Psychologie, Soziologie und Politikwissenschaft, sowie stellenweise geeigneter Naturwissenschaften. Dies spiegelt fachwissenschaftliche Entwicklungen in der Philosophie wieder, und ist sehr förderlich, wird Philosophie/ Ethikunterricht als "Lebensorientierung" (Rösch), "Persönlichkeitsentwicklung" (Köck) oder gar "elementare Kulturtechnik" (Martens) verstanden. Dieses Seminar wird entsprechende didaktische Konzepte anhand bewährter Unterrichtsentwürfe vermitteln und erproben lassen mit Themen wie Selbstreflexion (Sokrates, Pyrrhon, Husserl), Achtsamkeit (Gautama), Philosophie als Therapie (Epikur, Nussbaum), kulturelle Prägung

(Blackburn), Qualitäten weiser Herrscher (Platon), Willensfreiheit (Scheler, Roth) oder Gender (Butler). Planungsimpulse der Studierenden werden explizit mit einbezogen.

- Literatur 1.) Rösch, A. (2012). Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht. Münster: LIT Verlag.
2.) Steenblock, V. (2000). Philosophische Bildung. Einführung in die Philosophiedidaktik. Münster: LIT Verlag.
3.) Tiedemann, M. (2014). Zwischen blinden Begriffen und leerer Anschauung. Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik, 36, 95-103.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMpp

Animal Cognition

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B410

- Kommentar Questions about the relationship between human and animal cognition have played an important role in the history of psychology. While George Romanes (1848-1894) attributed beliefs and desires to animals, this was regarded as a kind of illegitimate anthropomorphism by others. For example, Lloyd Morgan (1852-1936) posited that we should attribute higher cognitive functions to animals only if no simpler explanation of their abilities is available. A few years later, this idea was broadened by behaviorists, who argued that one should do away with mentalistic concepts altogether, even in the explanation of human behavior. Within human psychology, this dogma has since been rejected as too strong, and even in animal psychology it is clear by now that we should assume the existence some kind mentality in animals. The question, thus, is no longer whether animals have mental states, but what kinds of mental states they possess and how they can be investigated empirically. In this seminar we will discuss recent and historical writings from the philosophy of comparative psychology.
- Literatur 1.) Andrews, Kristin (2015): The Animal Mind. An Introduction to the Philosophy of Animal Cognition. Routledge.
- Bemerkung Dieses Seminar findet auf Englisch statt und richtet sich an Masterstudierende im Studiengang Wissenschaftsphilosophie. Fortgeschrittene Studierende im FÜBa (Hauptfach Philosophie) sind ebenfalls willkommen, werden jedoch gebeten, eine Teilnahme mit der Professorin abzuklären unter feest@philos.uni-hannover.de.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGN, PGS, TPL
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Bildungsphilosophie

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Fr., 14-tägig, 10.15 – 13.45 Uhr, 13.04.2018 – 20.07.2018, 1146 – B410

Kommentar Die didaktische Frage, wie philosophische Inhalte am besten zu vermitteln sind, war historisch häufig mit der Frage verknüpft, warum eine philosophische (oder allgemeiner, eine humanistische) Bildung überhaupt erstrebenswert ist. Das deutsche Wort „Bildung“ legt eine bestimmte Antwort nahe, die besonders eng mit dem Humboldt'schen Ideal der Formung und Ausprägung menschlicher Individualität zusammenhängt. In diesem Seminar lesen und diskutieren wir wichtige bildungstheoretische Texte von der Aufklärung bis in die Gegenwart. Dabei lenken wir unsere besondere Aufmerksamkeit (a) auf Argumenten für die Notwendigkeit einer spezifisch philosophischen Bildung und (b) auf Modelle der praktischen Vermittlung philosophischer Bildung.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, RK

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Die Integration von Philosophie und Geschichte in der Wissenschaftstheorie

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1146 – B410

Kommentar Innerhalb der Wissenschaftsphilosophie wird viel Gebrauch von historischen Fallstudien gemacht, aber der genaue Status solcher Fallstudien wird schon lange kontrovers diskutiert: Während manche Forscher sie als Belege für ihre philosophischen Thesen verwenden, haben andere kritisch eingewandt, dass dieses Vorgehen sehr selektiv ist und nicht den Standards der Wissenschaftsgeschichtsschreibung genügt, welche sich wissenschaftliche Entwicklung nicht als linear oder rational gesteuert vorstellt. Die Frage nach einer sinnvollen und sowohl für Wissenschaftstheorie als auch Wissenschaftsgeschichte fruchtbaren Integration dieser beiden Aspekte wissenschaftstheoretischen Vorgehens wird seit ca. 10 Jahren von einer Bewegung namens „Integrated HPS“ verfolgt, die im Juli 2018 eine ihrer zweijährlichen Tagungen in Hannover abhalten wird. Im Seminar werden wir einige wichtige Texte lesen. Um eine Studienleistung zu machen, müssen Studierende außerdem zu mindestens drei Vorträgen bei der Konferenz gehen.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Deutsch/Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGN, PGS

Geschichte der Philosophie (Lektüreseminar)

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Di., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B410

Kommentar In diesem Seminar lesen wir einige wichtige Texte von verschiedenen Autoren, die in meiner Vorlesung „Geschichte der Philosophie II“ behandelt werden. Der Besuch der Vorlesung (entweder in diesem oder einem vergangenen Semester) sind Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar. Das Seminar verfolgt zwei Hauptziele: Erstens sollen Studierende die Gelegenheit erhalten, sich anhand exemplarischer Texte vertiefend mit wichtigen Personen der Philosophiegeschichte zu beschäftigen. Zweitens werden wir gemeinsam über Techniken der Textarbeit sprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Der Universalienstreit des Mittelalters

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 11.04.2018 – 18.07.2018, 1146 – B313

Kommentar „Die Rose von einst ist vergangen, es bleiben nur nackte Namen“. Es war dieses Gedankenspiel des Bernhard von Cluny, das Umberto Eco zum Titel seines berühmten Romans inspirierte. Hinter diesem Gedankengang der verblühten Rose und der Frage, ob die "Rose" dennoch weiterhin existiere - und wenn ja - in welcher Form, verbirgt sich die vermutlich bedeutendste Frage der mittelalterlichen Philosophie: „Existieren die Allgemeinbegriffe unabhängig von den konkreten Dingen?“ Das Seminar wird sich dem über Jahrhunderte ausgetragenen Streit, seinen Ursachen, Implikationen und Protagonisten anhand von Literatur und Originaltexten widmen. Grundkenntnisse der Logik sollten bei den Teilnehmenden vorhanden sein.

Literatur 1.) Wöhler, Hans-Ulrich: Texte zum Universalienstreit, 2 Bde., Berlin 1992.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMh

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 11.04.2018 – 18.07.2018, 1146 – B410

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.
Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.
Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)

Blockseminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Sa., einzel, 12.05.2018, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 26.05.2018, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 16.06.2018, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.
Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.
Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A

Schreiben – Schlüsselkompetenz B

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1146 – B410

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Literatur 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, 2. Aufl., Vandenhoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK – B

Einführung in die Didaktik der Philosophie

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 11.04.2018 – 18.07.2018, 1146 – B313

Kommentar Ziel des Seminars ist das Kennenlernen zentraler philosophiedidaktischer Positionen sowie grundlegender Konzepte der Unterrichtsgestaltung. Um einen Bezug zur schulischen Praxis zu gewährleisten, sollen die Positionen der Fachdidaktik nicht nur in Referaten vorgestellt, sondern in einem zweiten Schritt für die Erstellung von Planungsskizzen für Unterrichtsstunden genutzt werden.

Der Seminarplan umfasst u. a. die folgenden Themen: Martens-Rehfuß-Debatte, neosokratischer Dialog, Problemorientierung, Kompetenzorientierung, Kanonbildung, theatrales Philosophieren, Wertevermittlung im Ethikunterricht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Kritisches Denken in den Fächern Philosophie / Werte und Normen – Entwicklung von Unterrichtsmaterialien und –konzepten

Blockseminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., einzel, 18.04.2017, ab 18.15 Uhr, 1146 – B313, Einführungssitzung

Sa., einzel, 05.05.2018, 10.15 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 02.06.2018, 10.15 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 23.06.2018, 10.15 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Kommentar Kritisches Denken kann knapp als „selbstgesteuertes, selbstdiszipliniertes, selbstüberwachtes und selbstkorrigierendes“ (Paul/Elder) Denken definiert werden. Wer

über die Fähigkeit zu kritischem Denken verfügt, ist u. a. besser in der Lage, Argumente zu beurteilen, unklare Sprache zu erkennen und Fehlschlüsse zu entdecken. Das kritische Denken umfasst somit Kernkompetenzen des Unterrichts der Fächer Philosophie und Werte und Normen, die für alle Unterrichtsthemen und in allen Jahrgängen von zentraler Bedeutung sind. Hinsichtlich der systematischen, kumulativen Entwicklung des kritischen Denkens im Unterricht ist jedoch ein Defizit festzustellen, da weder didaktische Konzepte noch Unterrichtsmaterialien existieren.

Die beiden Hauptziele der Veranstaltung bestehen darin, die TeilnehmerInnen mit zentralen Elementen des kritischen Denkens vertraut zu machen und eigene Unterrichtsmaterialien und -konzepte für die Praxis zu entwickeln. Hierbei soll auf Lehrbücher aus der in angelsächsischen Bildungssystemen etablierten Critical-Thinking-Tradition zurückgegriffen werden, weshalb die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt wird.

Literatur	1.) Bowell, Tracy / Kemp, Gary (2014): Critical Thinking. A Concise Guide. New York (Routledge). 2.) Carlin, Jamie / Watson, Robert Arp (2015): Critical Thinking. An Introduction to Reasoning Well. London (Bloomsbury). 3.) Tetens, Holm (2015): Philosophisches Argumentieren. Eine Einführung. München (Beck C. H.).
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen:
ÜMtp, ÜMpp	Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp, ÜMpp

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 11.04.2018 – 18.07.2018, 1146 – B313

Kommentar	Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen.
-----------	---

Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Möglichkeit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu stellen.

Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Kraft und Natur bei Descartes und Leibniz

Blockseminar, SWS 2

Herrera Castillo, Laura

Fr., einzel, 27.04.2018, 14.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B313

Fr., einzel, 08.06.2018, 14.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 09.06.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Fr., einzel, 22.06.2018, 14.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 23.06.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Kommentar Der Kraftbegriff steht im Zentrum zahlreicher naturphilosophischer Debatten in der frühen Neuzeit. Die teils heftig geführten Auseinandersetzungen bewegen sich um Schlüsselfragen wie diejenige nach der Natur des Körpers und die damit zusammenhängenden physischen Phänomene Ausdehnung, Widerstand, Bewegung etc. In letzter Instanz geht es stets darum, die metaphysische Beschaffenheit der Wirklichkeit zu klären.
Das Seminar bietet die Gelegenheit, sich dieser Problematik anhand zweier ebenso zentraler wie unterschiedlicher Positionen anzunähern: der Naturphilosophie von R. Descartes und G. W. Leibniz. Gleichzeitig dient es der Gewinnung grundlegender hermeneutischer Werkzeuge für die Analyse und Kommentierung philosophischer Texte.

Bemerkung Die Anmeldungen laufen ausschließlich über Stud.IP

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Was gehört wem? Zur Rechtfertigung von Eigentum

Seminar, SWS 2

Hoffmann, Martin

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1101 – A310

Kommentar Die Frage nach der Legitimität von Eigentumsansprüchen ist in vielen aktuellen Handlungskontexten relevant. Dies reicht von Fragen der kulturellen Appropriation („Dürfen Weiße den Blues spielen?“), des geistigen Eigentums („Dürfen Medikamente gegen AIDS durch Patente geschützt und von ihren Eigentümern so teuer verkauft werden, dass sie für viele Betroffene unerschwinglich bleiben?“) bis zur Frage des Selbsteigentums („Sind wir Eigner unserer selbst?“).
Was aber ist überhaupt Eigentum? Wie kann man Eigentum legitimieren und was besagt in diesem Zusammenhang die Formel „Eigentum verpflichtet“, die sich im Artikel 14 unseres Grundgesetzes findet? Diesen Leitfragen wird das Seminar nachgehen. Wir werden mit Bezug auf klassische Eigentumskonzeptionen (Locke, Rousseau,

Kant) zunächst klären, was Eigentum ist, und dann diskutieren, inwieweit diese begrifflichen Klärungen fruchtbar auf die eingangs angeführten aktuellen Handlungskontexte angewendet werden können.

- Literatur 1.) Andreas Eckl & Bernd Ludwig (Hg.) (2005). Was ist Eigentum? Philosophische Positionen von Platon bis Habermas. München.
2.) Reinhard Brandt (Hg.) (1974). Eigentumstheorien von Grotius bis Kant. Stuttgart - Bad Cannstatt.
3.) Max Stirner (1845). Der Einzige und sein Eigentum. Leipzig.
- Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs, ÜMPP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

John Rawls: Eine Theorie der Gerechtigkeit

Seminar, SWS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B410

- Kommentar John Rawls' Hauptwerk "Eine Theorie der Gerechtigkeit" von 1971 gilt als eines der wichtigsten philosophischen Bücher des 20. Jahrhunderts. Speziell für die politische Philosophie, aber auch für die allgemeine Ethik ist dieses Werk in vielerlei Hinsicht prägend gewesen, indem es eine moderne Version vertragstheoretischer Argumentation vorstellte und hiermit eine wirkmächtige Alternative zum damals dominierenden Utilitarismus etablierte. "Urzustand" und "Schleier des Nichtwissens", "Überlegungsgleichgewicht" und "Gerechtigkeit als Fairness" sind seither zentrale Konzepte philosophischer Debatten von der Metaethik bis hin zur angewandten Ethik. Gleichzeitig war Rawls' Werk Anstoß und Kontrastfolie für wichtige Gegenbewegungen wie Liberalismus, Kommunitarismus oder auch Diskurstheorie. Das Seminar wird sich einer gründlichen Lektüre dieses modernen Klassikers widmen.
- Literatur 1.) John Rawls, "Eine Theorie der Gerechtigkeit", übersetzt von Hermann Vetter, Suhrkamp 1979.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Values in Science

Seminar, SWS 2

Jadreskic, Daria

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1920 – 201

- Kommentar** Values in Science course will introduce students to historical overview, as well as to the current controversies about the proper role of non-epistemic values in science. Starting from the work of Hans Reichenbach and Carl Hempel, the course will cover topics such as: context of discovery vs. context of justification, the value-free ideal, epistemic vs. nonepistemic values in science, objectivity, bias, inductive risk, contextual empiricism, and pluralism about values. The reading list includes authors such as Thomas Kuhn, Richard Rudner, Helen Longino, Heather Douglas, Kevin Elliott, Daniel McKaughan, Daniel Steel, Kristen Intemann, Anke Büter and Torsten Wilholt.
- Literatur**
- 1.) Hempel, C. G. 1965. "Science and Human Values", in: Aspects of Scientific Explanation: And Other Essays in the Philosophy of Science, New York: Free Press. 81-96.
 - 2.) Kuhn, T. 1977. "Objectivity, Value Judgment, and Theory Choice", in: The Essential Tension: Selected Studies in Scientific Tradition and Change, University of Chicago Press. 320-339.
 - 3.) Elliott, K., Steel, D. 2017. Current Controversies in Values and Science. Routledge. (Selected readings).
- Bemerkung** Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGN
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Die stoische Ethik und Lebenslehre

Seminar, SWS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1146 – B313

- Kommentar** Die sog. jüngere Stoa, für welche die Namen von Seneca, Epiktet und Marc Aurel repräsentativ sind, verdankt ihr unvermindert aktuelles Interesse der Tatsache, dass sie eine Ethik formuliert, die zugleich eine Lebenslehre darstellt, und so hat sie über die Zeiten bis in die unmittelbare Gegenwart gewirkt. Diese verlangt, sich mit dem Schicksal zu versöhnen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung, die als Lektüreseminar angelegt ist, sollen Marc Aurels Selbstbetrachtungen stehen. Die Schriften von Seneca und Epiktet bieten reiche Gelegenheit für Studien- und Prüfungsleistungen. Auch die Wirkungsgeschichte der stoischen Ethik und Lebenslehre sollen aufgearbeitet werden.
- Literatur**
- 1.) M. v. Ackeren (Hg.), A Companion to Marcus Aurelius, Oxford 2012 (Blackwell).
- Bemerkung** Dieses Seminar ist ausschließlich für Studierende in der Masterphase geöffnet!

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Ethik und Migration

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1146 – B313

Kommentar Die öffentliche Debatte um Flüchtlinge und Migration wird seit den Ereignissen des Spätsommers 2015, als täglich mehrere tausend Menschen über offene Grenzen einreisen, erbittert geführt. Die Kontroverse ist im Kern eine normative: Es geht um rechtliche Regulierungen und moralische Forderungen. Was hat die Praktische Philosophie, die sich in prinzipieller Weise mit Recht, Moral und deren Verhältnis befasst, zu diesem Thema zu sagen? Im Seminar sollen klassische und zeitgenössische Texte gelesen und diskutiert werden.

Literatur 1.) Kant: Zum ewigen Frieden.
2.) Weitere Texte werden zu Semesterbeginn in Stud.IP bereitgestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Kant: Reine Vernunft und Gefühl

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1146 – B313

Kommentar Die rigorose Entgegensetzung von reiner Vernunft und Sinnlichkeit scheint in der praktischen Philosophie Kants offensichtlich. Dennoch soll reine Vernunft in der Sinnlichkeit des Menschen ein moralisches Gefühl bewirken können. Das Seminar wird anhand verschiedener Kant-Texte der Frage nachgehen, wie dieser das Verhältnis von reiner Vernunft und Sinnlichkeit bestimmt.

Literatur 1.) Kant: Kritik der praktischen Vernunft.
2.) Kant: Kritik der Urteilkraft.
3.) Kant: Metaphysik der Sitten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: KT, PP
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

Einführung in die Philosophie des Geistes

Seminar, SWS 2

Leuschner, Anna

Do, wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 13.04.2018 – 20.07.2018, 1146 – B313

Kommentar Das Seminar widmet sich eingangs dem Substanz-Dualismus, anschließend modernen Theorien der Philosophie des Geistes: dem Behaviorismus, der Identitätstheorie, dem anomalen Monismus, dem Funktionalismus und zuletzt dem Epiphenomenalismus. Wir diskutieren Texte von Platon, Descartes, Putnam, Smart, Davidson, Searle, Dennett, Nagel und Jackson.

Literatur 1.) Ansgar Beckermann, Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes, deGruyter.
 2.) Ian Ravenscroft, Philosophie des Geistes. Eine Einführung, Reclam.
 3.) John Heil, Philosophy of Mind: A Contemporary Introduction, Routledge.

Bemerkung Die Texte werden bereitgestellt. Es wird die Bereitschaft vorausgesetzt, jede Woche einen der z. T. sehr anspruchsvollen, teils nur im englischen Original verfügbaren Texte zu lesen, Fragen zu den Texten vorzubereiten und an den Diskussionen teilzunehmen, sowie an einer der Sitzungen einen Text zu präsentieren.

Die Arbeitssprache des Seminars ist Deutsch/Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT, VMs
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

Tiere in der Forschung

Blockseminar, SWS 2

Lohse, Simon & Knab, Rebecca

Mi., einzel, 18.04.2017, 16.00 – 18. 00 Uhr, 1146 – B410, Vorbesprechung

Di., einzel, 25.09.2018, 09.15 – 16.30 Uhr, 1146 – B313

Mi., einzel, 26.09.2018, 09.15 – 16.30 Uhr, 1146 – B313

Do., einzel, 27.09.2018, 09.15 – 16.30 Uhr, 1146 – B313

Kommentar Fast 3 Millionen Tiere werden in Deutschland jedes Jahr zu wissenschaftlichen Zwecken eingesetzt. Wir fügen Tieren Leid zu – oder tolerieren dies zumindest – und rechtfertigen das mit einem erhofften Erkenntniszuwachs. Gleichzeitig gibt es immer

wieder starke Kritik an tierexperimenteller Forschung in der akademischen und der öffentlichen Diskussion.

In diesem Seminar wollen wir uns Grundlagenwissen über tierexperimentelle Forschung erarbeiten und philosophische Aspekte dieser Praxis analysieren: Wie viel kann uns ein Tiermodell über den menschlichen Organismus sagen? Welchen moralischen Status können und müssen wir Tieren zugestehen? Sind alle (Wirbel-)Tiere gleichermaßen zu berücksichtigen oder gibt es moralisch relevante Unterschiede zwischen verschiedenen Tierarten, z.B. kognitiver Art? Wie können wir das Leiden von Tieren überhaupt beurteilen?

Diese und verwandte Fragen wollen wir im Seminar im Kontext einer praxisorientierten Diskussion um die Vertretbarkeit von Tierversuchen besprechen.

- Literatur 1.) LaFollette, Hugh. 2011. Animal Experimentation in Biomedical Research. In: The Oxford Handbook of Animal Ethics, Hrsg. Tom L. Beauchamp und R. G. Frey, 796–825. Oxford: Oxford University Press.
2.) <https://www.aerzte-gegen-tierversuche.de>
3.) <https://www.tierversuche-verstehen.de>

- Bemerkung Eine vorherige Anmeldung bei Stud.IP ist notwendig. Die Teilnehmerzahl wird per Losverfahren auf 30 Studierende begrenzt. Die Vergabe der Plätze wird am **13.04.2018** bei Stud.IP erfolgen. Das Seminar findet als Blockveranstaltung im September statt. Eine verpflichtende (!) Vorbesprechung findet am 18.04.2018 von 16:15-18:00 Uhr statt. Genaue Informationen dazu erhalten Sie einige Tage vorher per E-Mail.

Es wird die Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte vorausgesetzt.

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Big Ideas Through Thought Experiments

Seminar, SWS 2

Luczak, Joshua

Do, wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 12.04.2018 – 19.07.2018, 1146 – B410

- Kommentar This course will tackle a collection of big philosophical issues by engaging with some classic thought experiments. Some of the topics include: the existence of God, the nature of the mind, personal identity, free will and determinism, the conditions and sources of knowledge, and the permissibility of killing and letting die. Instruction and evaluation will be in English.

- Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Inductive Logic and Rational Choice Theory

Seminar, SWS 2

Luczak, Joshua

Mo, wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1146 – B410

Kommentar This course is an introduction to inductive logic and rational choice. Inductive logic is the study of reasoning under uncertainty. Rational choice theory is the study of how logical inference can be used to inform decision-making. The principal question we will be asking is, how should evidence affect our beliefs and actions? Our basic tool for studying this question will be the probability calculus. We will study how to assign probabilities to possible propositions and how to update those probabilities as we learn new things about the world. Instruction and evaluation will be in English.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.
Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Hermeneutik

Blockseminar, SWS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Do., einzel, 07.06.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, N. N.

Fr., einzel, 08.06.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, N. N.

Sa., einzel, 09.06.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, N. N.

Kommentar Ziel des Seminars ist es, die erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Hermeneutik als Methodologie der Interpretation aufzuarbeiten. Zwei Fragen werden im Mittelpunkt unserer Diskussionen stehen: Welche Rolle kommt der Interpretation im Rahmen der wissenschaftlichen Erkenntnis, vor allem im Verhältnis zu den Naturwissenschaften zu? Was sind die Zielsetzungen des Interpretierens und welche Methode ist dafür geeignet, die Ziele des Interpretierens zu erreichen? Das Seminar richtet sich an alle, die in den textinterpretierenden Disziplinen tätig sind bzw. an alle, die an den methodischen Grundlagen der Textinterpretation interessiert sind.

Literatur 1.) Bühler Axel (Hrsg.): Hermeneutik. Basistexte zur Einführung in die wissenschaftstheoretischen Grundlagen von Verstehen und Interpretation, Heidelberg: Kolleg Synchron, 2003.
2.) Scholz, Oliver: Verstehen und Rationalität, 3. rev. Auflage, Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann, 2016.
3.) Mantzavinos, C: Hermeneutics, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2016.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Wirtschaftsphilosophie

Blockseminar, SWS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Do., einzel, 28.06.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, N. N.

Fr., einzel, 29.06.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, N. N.

Sa., einzel, 30.06.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, N. N.

Kommentar Das Seminar bietet eine Übersicht der Wirtschaftsphilosophie hauptsächlich für Studierende im Master Studium an. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu setzen, die Methoden und Forschungsstrategien zu verstehen, welche gewöhnlich in den Wirtschaftswissenschaften verwendet werden und zugleich sie mit den philosophischen Grundlagen der Ökonomie vertraut zu machen. Der Kurs wird aus zwei Teilen bestehen. Einige der Themen, die im ersten Teil behandelt werden, sind: die Werturteilsproblematik, die Testbarkeit wissenschaftlicher Hypothesen, der Status des Rationalitätsprinzips und die Natur des Marktes. Im zweiten Teil werden wir Originaltexte vier wichtiger Wirtschaftsphilosophen behandeln, die mit einem Nobelpreis geehrt worden sind: Friedrich Hayek, James Buchanan, Douglass North und Amartya Sen. Am Ende des Seminars werden die Studierenden ein tieferes Verständnis der philosophischen Probleme besitzen, die dem wirtschaftswissenschaftlichen Diskurs zugrunde liegen.

Literatur 1.) Friedrich A. von Hayek: Recht, Gesetzgebung und Freiheit, Tübingen: Mohr Siebeck, 1980/2003.
2.) Douglass C. North: Understanding the Process of Economic Change, Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2005
3.) C. Mantzavinos: Individuen, Institutionen und Märkte, Tübingen: Mohr Siebeck, 2007.

Bemerkung Anmeldung bis zum 31.05.2018 über Stud.IP.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, VP, PGS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Engagiertes Denken

Seminar, SWS 2

Möbuß, Susanne

Mi., wöchentl., 08.15 – 09.45 Uhr, 11.04.2018 – 18.07.2018, 1146 – B313

Kommentar Besonders in 20. Jahrhundert ist zu beobachten, daß einzelne Denkerinnen und Denker - ihrer gesellschaftlichen Verantwortung bewusst - Reflektionen der gegenwärtigen Situation anstellen. Dabei wird auch die mögliche Funktion des „Intellektuellen“ thematisiert, der seine Theorien in bisher nicht gekannter Weise zum Gegenstand öffentlicher Diskussion macht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Ethik für Studierende der Lebenswissenschaften

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Di., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 17.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B313

- Kommentar** Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die Wissenschafts- und Bioethik. Das Hauptziel der Veranstaltung ist, Studierenden Anreize und Gelegenheit zur Reflexion über allgemeine moralische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung, sowie über spezielle Fragen aus der Bioethik zu bieten. Es geht in der Veranstaltung darum, sich mit den Themenfeldern der Wissenschafts- und Bioethik vertraut zu machen und sich darin zu üben, schnell und effizient komplizierte Probleme aus diesen Themenfeldern zu analysieren und eigene Positionen und Überlegungen dazu zu formulieren. In dieser Weise soll das Seminar einen Beitrag zur Entwicklung ethischer Schlüsselkompetenzen von angehenden WissenschaftlerInnen und LehrerInnen leisten (u. a. die Fähigkeit zur kritischen Reflexion, zur Bewertung und Diskussion ethischer Probleme sowie zur mündlichen und schriftlichen Präsentation einer argumentierten Stellungnahme).
- Bemerkung** Die Veranstaltung ist primär für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert und ist eine Pflichtveranstaltung in den Studiengängen B.Sc. Biologie, fächerübergreifender Bachelor (Zweifach Biologie) sowie fächerübergreifender M.Ed. (Erstfach Biologie). Außerdem ist die Veranstaltung als Wahlpflichtfach Teil der Studiengänge B.Sc. Life Science und B.Sc. Biochemie, und ist sie Teil des Faches Philosophie im fächerübergreifenden Bachelorstudiengang.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Das Induktionsproblem: Klassische Texte aus vier Jahrhunderten

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 16.04.2018 – 16.07.2018, 1146 – B313

- Kommentar** Das Induktionsproblem ist eins der zentralen Probleme der Philosophie. Dürfen wir auf Grund mehrerer wahrgenommener Einzelfälle auf das zukünftige Eintreten weiterer Einzelfälle der gleichen Art schließen? (Ich habe schon oft gesehen, dass die Sonne morgens aufgeht. Darf ich mich also darauf verlassen, dass sie morgen auch wieder aufgehen wird? Wenn ja, was ist die Grundlage für diese Vorhersage?) Und dürfen wir auf Grund einer Vielzahl von wahrgenommenen Einzelfällen Verallgemeinerungen über Arten von Dingen oder Phänomenen treffen? (Ich habe bereits 1.000 weiße Schwäne gesehen. Kann ich aufgrund dieser empirischen Basis wissen, dass alle Schwäne weiß sind?) In dieser Veranstaltung sollen klassische Texte zum Thema Induktion von u. a. Francis Bacon (16.-17. Jh.), David Hume (18. Jh.), John Stuart Mill (19. Jh.), Karl Popper (20. Jh.) sowie Nelson Goodman (20. Jh.) gelesen und diskutiert werden.
- Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMh
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMh
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMh
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Grundbegriffe der lebenswissenschaftlichen Forschung: Eine Einführung in die Philosophie der Lebenswissenschaften

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Di, wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 17.04.2018 – 17.07.2018, 1146 – B313

Kommentar Eine interessante Eigenart der Lebenswissenschaften ist die Tatsache, dass viele der in ihnen auftretenden Grundbegriffe nicht klar definiert sind. So gibt es mehrere, neben einander gebrauchten Definitionen der Begriffe 'Gen', 'Art', 'Fitness', 'Organismus', 'Funktion', 'Selektion' usw. und sind andere Begriffe, wie z. B. 'Krankheit', 'Leben' oder 'Lebewesen', überhaupt noch nicht klar definiert. Darüber hinaus befinden sich viele dieser Begriffe in einem stetigen Wandel und sind gegenwärtige Bedeutungen oft nicht deckungsgleich mit früheren Bedeutungen. Die Klärung solcher Begriffe und das Nachvollziehen von Begriffswandlungen ist ein wichtiger Bestandteil der Forschung im Bereich der Philosophie der Lebenswissenschaften. In dieser Veranstaltung werden wir einige dieser Begriffsklärungen und -wandlungen näher betrachten. In dieser Weise bietet die Veranstaltung anhand einiger Grundbegriffe der Lebenswissenschaften eine Einführung in die gegenwärtige Philosophie der Lebenswissenschaften. Beispiele von Fragen, die in diesem Rahmen angesprochen werden, sind: Was ist ein Gen? (Oder besser: Was kann mit 'Gen' gemeint werden?) Was ist eine Art? (Und warum gibt es 20-30 verschiedene Definitionen des Artbegriffs?) Was ist Fitness? (Und ist "das Überleben der Fittesten" wirklich eine Tautologie?) Was ist natürliche Selektion? (Und wie funktioniert Selektion überhaupt?) Was ist Evolution? (Und was ist die erklärende Struktur der Evolutionstheorie?) Was ist Leben? (Und: Ist dies überhaupt eine wichtige Frage für die Biologie?) Wir werden diese Fragen in einer Vorlesung (die unmittelbar vor dem Seminar stattfindet) sowie in diesem Begleitseminar erörtern.

Literatur 1.) Keller, Evelyn Fox & Lloyd Elisabeth A. (Hg.) (1992): Keywords in Evolutionary Biology, Cambridge, MA: Harvard University Press.
 2.) Sober, Elliott (Hg.) (2006): Conceptual Issues in Evolutionary Biology, Third Edition, Cambridge, MA: MIT Press.

Bemerkung Vorlesung (2 SWS) und Seminar (2 SWS) können zwar separat belegt werden, aber es wird dringend empfohlen, beide zusammen zu belegen.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs, FM
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

The Ethics of Agricultural Biotechnology and Food

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 16.04.2018 – 16.07.2018, 1146 – B313

- Kommentar** In öffentlichen Diskussionen über Biotechnologie stehen sowohl allgemein-ethische Fragen nach dem moralisch richtigen Umgang mit Menschen, nicht-menschliche Lebewesen und der Natur im Ganzen als auch bereichsspezifische ethische Fragen im Fokus. Typisch für die Diskussion um Pflanzenbiotechnologie sind z. B. Fragen nach dem Umgang mit Risiken auf Auskreuzung und Risiken für den Verbraucher von genetisch modifizierten Lebensmitteln, nach der Zulässigkeit der Patentierung von DNA-Sequenzen oder genetisch modifizierten Organismen, oder nach der Abwägung der möglichen Vor- und Nachteile der Anwendung von Gentechnik bei Lebensmittel- und Futterpflanzen. Bezüglich Biotechnologie bei Tieren geht es meistens um Fragen nach dem Wohlergehen der betroffenen Tiere. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit entsprechenden Fragen zu Anwendungen von Biotechnologie in der Landwirtschaft und der Lebensmittelproduktion auseinandersetzen.
- Literatur** 1.) R. Paul Thompson (2011): *Agro-Technology: A Philosophical Introduction*, Cambridge: Cambridge University Press.
2.) Gregory Kaebnick (2007): 'Putting concerns about nature in context: The case of agricultural biotechnology', *Perspectives in Biology and Medicine* 50: 572-584.
3.) Peter H. Raven (2010): 'Does the use of transgenic plants diminish or promote biodiversity?', *New Biotechnology* 27: 528-533.
- FBemerkung** Diese Veranstaltung ist eine Master-Veranstaltung im Philosophiestudium (M.Ed. mit Erst- oder Zweitfach Philosophie & M.A. Wissenschaftsphilosophie) sowie ein Lehrexport-Angebot für die Masterstudiengänge M.Sc. Food Research and Development, M.Sc. Biologie der Pflanzen, M.Sc. Gartenbauwissenschaften & M.Sc. Pflanzenbiotechnologie.
Für Fragen ist der Dozent über Email erreichbar (reydon@ww.uni-hannover.de).
- Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, PPL
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Ziviler Ungehorsam und politischer Protest

Seminar, SWS 2

Schwietering, Johannes & Palm, Lisa

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 3109 – 111

- Kommentar** Protestbewegungen zeigen sich seit den Anfängen westlicher Demokratien als vielschichtiges Phänomen. So beruhen einige bedeutsame demokratische Errungenschaften wie das Wahlrecht für Frauen auf Protestbewegungen. Gleichzeitig verweist die jüngste mediale Berichterstattung und politische Debatte rund um G20, PEGIDA, etc. auf die Komplexität des Phänomens: Welcher Ausdruck des Protests ist legitim? Wie sind Gesetzesbrüche normativ einzuordnen? Kann gewalttätiger Protest legitimiert werden?
Diesen Fragen wollen wir uns im Rahmen des Seminars nähern. Dabei sollen zunächst die demokratietheoretischen Grundlagen gemeinsam erarbeitet werden, um

darauf aufbauend konkrete Protest(bewegungen) diskutieren zu können. Anschließend werden wir mit Protestforscher/innen über verschiedene Perspektiven auf Protest ins Gespräch kommen. Die letzten Sitzungen sollen dazu genutzt werden, eine eigene Protestaktion zu planen, die außerhalb der wöchentlichen Seminarsitzungen stattfinden wird.

- Literatur 1.) Rawls, John (1975): Eine Theorie der Gerechtigkeit. Aus dem Amerikanischen von Hermann Vetter. Frankfurt a.M., Kapitel "Ziviler Ungehorsam".
2.) Dieter Rucht (2017): Gewalt der Empörten. Die Riots von Hamburg; Blätter für deutsche und internationale Politik 11/2017
3.) Zinn, Howard (1968): Disobedience and Democracy. Nine Fallacies on Law and Order. In: Andreas Braune (Hrsg.); 2017; Ziviler Ungehorsam; Stuttgart; S.162-185.
- Bemerkung Dieses studentische Seminar wird von uns, Lisa Palm und Johannes Schwietering, als Studierende der Philosophie und Politikwissenschaft geleitet und von PD Dr. Franziska Martinsen begleitet, sodass im Rahmen des Seminars eine Studienleistung (jedoch keine Prüfungsleistung) erworben werden kann.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs

Was ist Kausalität?

Seminar, SWS 2

Steinbrink, Lukas

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 1146 – B410

- Kommentar Was bedeutet es zu sagen, dass ein Ereignis ein anderes verursacht? Welche Art von Relation besteht zwischen zwei derart verbundenen Ereignissen? Und welche Art von Wissen kann über ursächliche Zusammenhänge gewonnen werden? Fragen wie diese werden in der Philosophie unter dem Stichwort 'Kausalität' diskutiert. Im Seminar werden wir anhand ausgewählter Texte verschiedene Konzeptionen und Theorien der Kausalität kennenlernen. Im Zuge dessen soll ein Überblick über klassische Positionen und Debatten und die für ihr Verständnis relevante Terminologie gewonnen werden.
- Literatur Als Einstieg: Esfeld, Michael (2007): 'Kausalität' in: Bartels/Stöckler: Wissenschaftstheorie. Ein Studienbuch. Paderborn: mentis.
Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
- Bemerkung Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, KT

Markets and Morals

Seminar, SWS 2

White, Lucie

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 12.04.2018 – 19.07.2018, 1146 – B410

Kommentar What are the moral limits of markets? What do markets do well, and where do they create problems? In this seminar, we will look at a variety of areas where markets are controversial. We will ground this in some theoretical explication of markets in general, their purposes and limits. Possible topics may include: commodification of the body, advertising, market creep in spheres like medicine, prostitution, and the social responsibilities of business. (If you are interested in a particular topic, get in touch and I will see if it can be worked into the course!)

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Personal Identity

Seminar, SWS 2

White, Lucie

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 12.04.2018 – 19.07.2018, 1146 – B410

Kommentar What does it mean to be a person? Is there a special quality that separates persons from nonpersons? What connects you in a special way with your past and future self? What significance do our views about personhood have when it comes to questions about moral philosophy? This course will be dedicated to exploring these questions. We will begin by looking at some early philosophical work that formed the basis of our contemporary ideas of personhood, before turning to some of the most important work in the 20th century, and finishing with contemporary perspectives on these issues.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, VP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen: KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, GP, KT, VMs, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP, KT

Wissenschaftsphilosophie Begleitseminar

Seminar, SWS 2

Wilholt, Torsten

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 13.04.2018 – 20.07.2018, 1146 – B313

Kommentar In dieser Veranstaltung werden passende Texte und Übungen zur Vorlesung Einführung in die Wissenschaftsphilosophie besprochen. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Teilnahme an der Vorlesung voraus!!! (Umgekehrt ist die Teilnahme am Begleitseminar den Teilnehmern der Vorlesung empfohlen, ist aber nicht verpflichtend). Im Seminar kann, unabhängig von der Vorlesung, eine weitere Studienleistung erworben werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

Religion und Recht

Seminar, SWS 2

Alberts, Wanda

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 12.04.2018 – 19.07.2018, 3403 – A401

Kommentar In diesem Seminar werden wir uns auf nationaler und internationaler Ebene mit dem Zusammenhang von Religion und Recht beschäftigen. Zum Einen werden wir rechtliche Regelungen bezüglich Religion in verschiedenen Kontexten studieren, beispielsweise, was Voraussetzungen für die Anerkennung als Religionsgemeinschaft sind oder wie das Prinzip der Religionsfreiheit auf unterschiedlichen Ebenen rechtlich verankert ist. Zum Anderen werden wir Rechtskonflikte und öffentliche Kontroversen um Religion analysieren, wie etwa die Diskussion um Kreuze in Klassenzimmern, Kopfbedeckungen muslimischer Lehrerinnen und Unterricht über Religion. Ziel des Seminars ist es, ein Verständnis für Dynamiken zu entwickeln, die bei der Verhandlung des Themas „Religion“ in verschiedenen rechtsbezogenen Kontexten zu beobachten sind.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Religiöser Aktivismus in ethnografischer Perspektive

Seminar, SWS 2

Becker, Carmen

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 3403 – A401

Kommentar In diesem Seminar lesen und diskutieren wir ethnographische Texte aus der Forschung zum religiösen Aktivismus. Zwei große Themen stehen dabei im Vordergrund: (1) Die Verschränkungen zwischen religiösem Aktivismus, sozio-politischen Kontexten sowie ideologischen Genealogien und (2) ethnographische Feldforschung als Methode. Mit Bezug auf Letzterem stellen sich spezifisch methodologische und methodische Fragen, z.B. nach den Grundannahmen ethnographischer Feldforschung, ihren Grenzen, den Besonderheiten der Feldforschung unter religiösen Aktivist*innen oder der Übertragbarkeit von Ergebnissen auf andere Kontexte. Beide Themen werden ausführlich bearbeitet, so dass Teilnehmende am Ende des Seminars Genese und Dynamiken des religiösen Aktivismus kennengelernt haben und ethnographische Feldforschung als Methode einordnen, reflektieren und in den Grundzügen umsetzen können.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Warum studiert man Religionswissenschaft? Eine Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung anhand einer empirischen Untersuchung zur Studienmotivation

Seminar, SWS 2

Führding, Steffen

Mo., wöchentl., 14.15 – 15.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 3403 – A401

Kommentar Methoden der empirischen Sozialforschung gehören zum Standardhandwerkszeug vieler Religionswissenschaftlerinnen und Religionswissenschaftler. Egal ob die Gründe für die Konversion einer Deutschen zum Buddhismus oder die Einstellung gegenüber der Institution Kirche erforscht werden sollen, für die erfolgreiche Untersuchung der religiösen Gegenwartskultur sind Methodenkenntnisse der empirischen Sozialforschung wichtig. In diesem Seminar sollen qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung eingeübt und in der Praxis erprobt werden. Nach einer Einführung in die Grundlagen empirischer Sozial- bzw. Religionsforschung und der genaueren Erarbeitung spezieller qualitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden sollen die neuerworbenen Kenntnisse im Rahmen eines Projekts in die Praxis umgesetzt werden. Im Rahmen des Projekts sollen Studierende der Religionswissenschaft in Hannover nach ihren Motivationen für die Wahl des Studienfaches Religionswissenschaft (bzw. Werte und Normen) befragt und die gesammelten Daten ausgewertet und präsentiert werden. Das Seminar ist auf zwei Semester angelegt. Im Sommersemester werden nach einer Einführung in die empirische Sozialforschung bzw. Religionsforschung verschiedene qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden erarbeitet und erprobt, sowie das Forschungsdesign für das gemeinsame Projekt entwickelt. In den letzten Wochen des Semesters soll mit der Erhebung begonnen und diese zu Beginn des Wintersemesters abgeschlossen werden. Das Wintersemester soll für die Auswertung und Vorbereitung der Präsentation der Daten genutzt werden. Die Teilnahme am Seminar ist nur sinnvoll, wenn die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit besteht. Eine Teilnahme am Folgeseminar im Wintersemester ist sinnvoll aber nicht obligatorisch.

Literatur Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Bemerkung Verbindlich Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2018.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Neureligiöse Bewegungen in Hannover

Seminar, SWS 2

Hallensleben, Melanie

Di., wöchentl., 16.15 – 17.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1211 – 402

Kommentar In Hannover gibt es neben den traditionellen Religionen eine Vielzahl neureligiöser Bewegungen, die bekanntesten sind wohl die Zeugen Jehovas und Scientology, aber auch die Mormonen und die Anthroposophie prägen die religiöse Landschaft Hannovers. Doch was wird in der Religionswissenschaft unter neureligiösen Bewegungen verstanden und wie sind die unterschiedlichen Begrifflichkeiten (Neureligiöse Bewegung, Neue Religion, Sekte, Kult, Jugendreligion, etc.) einzuordnen? Nach einführenden methodischen Grundlagen zur Feldforschung werden in der Veranstaltung ca. fünf neureligiöse Gemeinschaften behandelt, die eine Präsenz in Hannover haben.

Die Studierenden können in der ersten Seminarstunde ihre Wünsche und Interessen hierzu einbringen. Je nach Möglichkeit werden ca. drei dieser Gemeinschaften vor Ort in Hannover besucht oder aber es werden VertreterInnen der jeweiligen Gemeinschaften eingeladen. Die Vorortbesuche der Gemeinschaften können ggf. außerhalb der regulären Seminarzeiten stattfinden.

- Literatur
- 1.) Clarke, Peter B. (Hrsg.): Encyclopedia of new religious movements. London [u.a.]: Routledge 2006.
 - 2.) Franke, Edith: Fremd und doch vertraut : Eindrücke religiöser Vielfalt in und um Hannover. Marburg: Diagonal-Verl 2005.
 - 3.) Hutten, Kurt: Seher, Grübler, Enthusiasten : das Buch der traditionellen Sekten und religiösen Sonderbewegungen. 12. Aufl. Stuttgart: Quell-Verl. [1950] 1982.
 - 4.) Lewis, James R. u. Jesper Aagaard Petersen (Hrsg.): Controversial new religions. Second edition. New York: Oxford University Press 2015.
 - 5.) Obst, Helmut: Apostel und Propheten der Neuzeit. 4. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2000.
 - 6.) Partridge, Christopher H. (Hrsg.): Encyclopedia of new religions. New religious movements, sects and alternative spiritualities. 1. ed. Oxford: Lion 2004.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Myths of Creation (Cosmogonies, `Kosmogonien`) from Around the World: Comparative Study-of-Religions Perspectives and Discussions

Seminar, SWS 2

Jensen, Tim

Fr., einzel, 27.04.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1211 – 114

Fr., einzel, 18.05.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1211 – 004

Do., einzel, 31.05.2018, 12.00 – 16.00 Uhr, 1211 – 004

Fr., einzel, 01.06.2018, 10.15 – 18.00 Uhr, N. N.

Kommentar Built on a qualified selection of creation myths (primarily in the form of texts), the course introduces the students into past and present comparative study-of-religions theories of, analyses and methodological discussions about possible characteristics of narratives defined as not just 'myth' but, moreover, 'creation myth'. During the course the students will be asked to present their own analyses and discussions of specific texts and myths (and related rituals), as well as of the possibility of identifying various kinds of creation myths, linked rituals, cross-cultural common patterns and functions, as well as (significant) differences.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Macht-Religion-Gender. Religionswissenschaftliche Reflexionen zum Verhältnis von Religion und Geschlecht

Seminar, SWS 2

Maske, Verena

Mo., wöchentl., 10.15 – 11.45 Uhr, 09.04.2018 – 16.07.2018, 3403 – A401

Kommentar Religionen und Geschlecht stehen in einem engen Zusammenhang: Religionen legen Geschlechterrollen und -ordnungen nahe und zugleich wirken gesellschaftlich gewandelte Geschlechterrollen auf religiöse Auslegungstraditionen zurück. Diese Interdependenzen zwischen Religion und Geschlecht sollen im Seminar anhand von empirischem Material erfasst sowie mit Rückgriff auf gendertheoretische, religionswissenschaftliche Debatten analysiert werden. Ziel des Seminars ist es zum einen, in die gendertheoretische Religionswissenschaft, ihre theoretischen Prämissen, Forschungsstand sowie aktuelle Debatten und Desiderate einzuführen, und zum anderen einen Einblick in das vielfältige Verhältnis von Religion(en) und Geschlechterordnungen zu vermitteln und vor dem Hintergrund gesellschaftlicher und innerreligiöser Machtverhältnisse einzuordnen.

Bemerkung Die Bereitschaft zur Lektüre sowie zur Recherche und Auswertung von empirischem Material werden vorausgesetzt

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Religion, Spiritualität und Naturphilosophie in Goethes Faust-Dichtung

Seminar, SWS 2

Schöner, Gustav

Di., wöchentl., 12.15 – 13.45 Uhr, 10.04.2018 – 17.07.2018, 1211 - 333

Kommentar Was macht Goethes Hauptwerk, die Faust-Dichtung, für die Religionswissenschaft interessant? In diesem Werk führt Goethe unterschiedliche religiöse, spirituelle und naturphilosophische Ansichten zu einer Weltanschauung zusammen, die die religiöse Kultur der Frühen Neuzeit (16. Jh.) und die der beginnenden Moderne (um 1800) widerspiegeln. Goethe formt in der Gestalt des Faust einen Wissenschaftlertypus, dem in seinem rastlosen Streben nach dem, „was die Welt im Innersten zusammenhält“ sowohl die Theologie als auch die Wissenschaften zu eng, die Naturmagie zum Weg und „das Böse“ zum Verbündeten werden. Im Mittelpunkt des Seminars steht die gemeinsame Lektüre wichtiger Passagen aus Faust I und Faust II. Zudem werden Einzelreferate angeboten.

Literatur Als Pflichtlektüre anzuschaffen:
Trunz, Erich (Hg.): Goethe. Faust, München: Beck 2014 (neu ab 10 EUR).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, SWS 1

Do., 14-tägig , 18.30 – 20.00 Uhr, 12.04.2018 – 19.07.2018, 1146 – B313

Die genauen Termine erfahren Sie am „schwarzen Brett“

Kommentar Als Vertreter der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.
Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen; wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die ein oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr. Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Gleichstellungsbüro ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 40 58

E-Mail: gleichstellungsbuero@uni-hannover.de
www.gsb.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Welfengarten 2c
30167 Hannover
Theodor-Lessing-Haus (direkt neben dem AStA)
Tel. (0511) 762 – 37 99

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganztätig)
Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)
Mittwoch: 12.00 – 13.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)
im ServiceCenter der Leibniz Universität, Hauptgebäude, Welfengarten 1

Offener Montagstermin:

Montag von 10.00 – 11.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit - ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transskriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Öffnungszeiten:

Standort:	Schneiderberg
Vorlesungszeit:	Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit:	Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

Standort	Im Moore 21
Vorlesungszeit:	Montag – Donnerstag 11.00 – 17.00 Uhr Freitag geschlossen
Vorlesungsfreie Zeit:	geschlossen

methoden :: medienzentrum



**Wichtiger Hinweis: Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.
Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage: www.philos.uni-hannover.de**

Lage der Räume

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, EG

B 313: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 3. Etage

B 410: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 4. Etage

003: Gebäude Nr. 1502, Königsworther Platz 1 (Hochhaus Conticampus I)

E001: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1 (Hauptgebäude der Universität)

A001: Gebäude Nr. 1208, Schloßwender Str. 7

201: Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 30

107: Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32

111: Gebäude Nr. 3109, Schneiderberg 50

(B= Blockveranstaltung, S= Seminar, T= Tutorium, V= Vorlesung)

	Montag			Dienstag			Mittwoch	
	B313	B410	extern	B313	B410	extern	B313	B410
08 - 10	S:Kuhne: Ethik und Migration			S:Reydon: Ethik für Studierende der Lebenswissenschaften	S:Feest: Geschichte der Philosophie (Lektüresemin.)		S:Möbius: Engagiertes Denken	
10 - 12	S:Kuhne: Kant: Reine Vernunft und Gefühl	S: Feuerle: Schreiben	V:Feest: Geschichte der Philosophie II 1208 - A001	V:Reydon: Grundbegriffe lebenswissenschaftl. Forschung	S:Hübner: John Rawls: Theorie der Gerechtigkeit	S:Eklun-Natey: Gesell. Verantwortung 1920 - 107	S:Feuerle: Universalienstreit des Mittelalters	
12 - 14	S:Kiesow: Die stoische Ethik und Lebenslehre	S:Luczak: Inductive Logic	S:Jadreskic: Values in Science 1920 - 201	S:Reydon: Grundbegriffe lebenswissenschaftl. Forschung (Begleitsem.)	S:Feest: Animal Cognition	V:Frisch: Klimawandel als Problem 1502 - 003	S:Euler: Orientierungskompetenz	
14 - 16	S:Reydon: Ethics of Biotechnology and Foods	S:Steinbrink: Was ist Kausalität?	S:Schwietering & Palm: Ziviler Ungehorsam 3109 - 111	V:Willholt: Logik und Argumentation II	K:Hübner: Kolloquium für philos. Abschlussarbeiten	S: Hoffmann: Was gehört wem? 1101 - A310	S:Gerlach: Einführung i. d. Didaktik der Philosophie	S:Feuerle: Reden und Präsentieren
16 - 18	S:Reydon: Das Induktionsproblem	S:Feest: Integration von Philosophie und Geschichte	V:Hübner: Einführung in die prakt. Philosophie 1101 - E001	K:Feest&Frisch: Kolloquium Philosophie & Wissenschaftsreflexion	Tutorium: P. Wolfes: Einführung in die prakt. Philos.		S:Gerlach: Vorbereitung Fachpraktikum	T:Schwietering: Einführung in die prakt. Philosophie
18 - 20				S:Bensch: Klassische Texte für Werte und Normen			S:Gerlach: Kritisches Denken Vorbesprechung 18.04.2018	S:Lohse&Knab: Tiere in der Forschung Vorbesprechung 18.04.2018

(B= Blockveranstaltung, S= Seminar, T= Tutorium, V= Vorlesung)

	Donnerstag			Freitag		Samstag		
	B313	B410	extern	B313	B410	B313	B410	
08 - 10	<i>Tutorium: C. Hempeler: Einführung in die prakt. Philos.</i>	S:Luczak: Big Ideas		S:Bensch: Didaktik und Unterrichts- materialien		B:Gerlach: Blockseminar Kritisches Denken 10:15 - 17:30 h 05.05., 02.-06., 23.06.2018	B:Herrera: Blockseminar Kraft & Natur 10:00 - 18:00 h 09.06. und 23.06.2018	B:Mantzavinos: Hermeneutik 10:00 - 18:00 Uhr 07.-09.06.2018 N.N.
10 - 12	V:Frisch: Einführung in die Metaphysik	S:Büter: Feministische Bioethik		V:Wilholt: Einführung i. d. Wissenschafts- philosophie	S:Feest: Bildungs- philosophie 14-tägig	B:Feuerle: Blockseminar Reden 09:00 - 16:00 h 12.05., 26.05., 16.06.2018		B:Mantzavinos: Wirtschafts- philosophie 10:00 - 18:00 Uhr 28.-30.06.2018 N.N.
12 - 14	S:Leuschner: Einführung i. d. Philosophie des Geistes	S:White: Personal Identity	<i>Tutorium: D. Stöller Einführung in die prakt. Philos. 1146 - A004</i>	S:Wilholt: Wissenschafts- philosophie (Begleitsem.)	S:Feest: Bildungs- philosophie 14-tägig	B:Lohse&Knab: Blockseminar: Tiere in der Forschung 09:15 - 16:30 h 25.-27.09.2018		
14 - 16	<i>Tutorium: P. Wolfes: Einführung in die prakt. Philos.</i>	S:White: Markets and Morals		B:Herrera: Blockseminar Kraft & Natur 14:00 - 18:00 h 27.04., 08.06., 22.06.2018	S:Büter: Wissen- schaftlicher Fortschritt			
16 - 18								