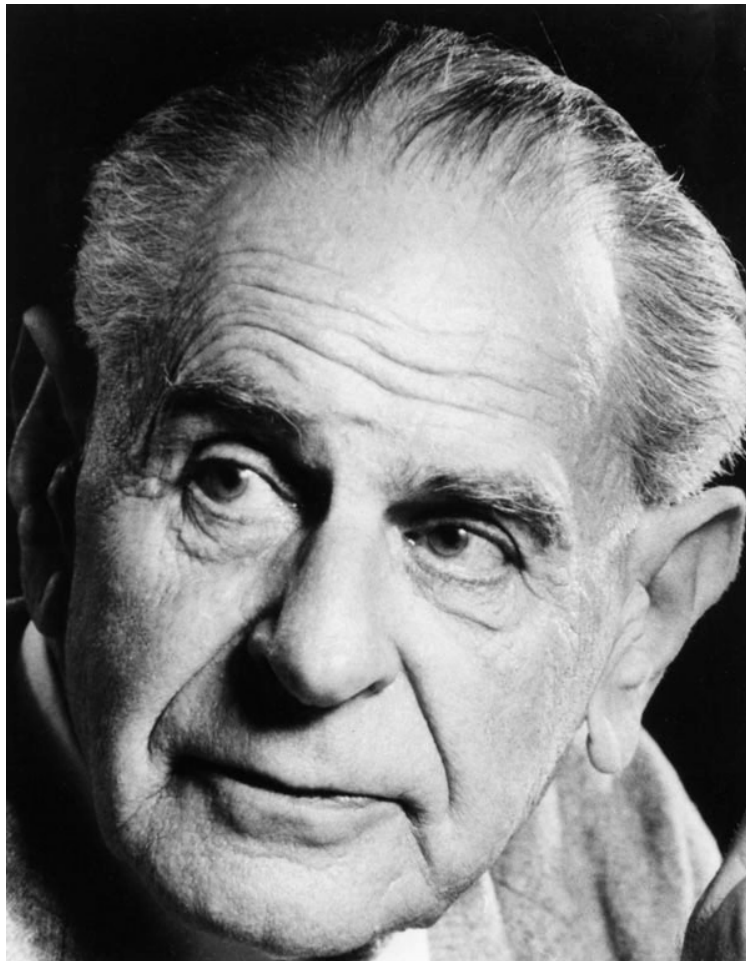


# INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



**Sommersemester 2017**

Stand: 30.03.2017

Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3./4. Etage, 30167 Hannover

## Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie .....	5
Geschäftsführender Direktor .....	5
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor .....	5
Professuren .....	5
Wissenschaftliches Personal.....	5
apl. Professorinnen und Professoren .....	6
Emeriti und Prof. i. R. ....	6
Lehrbeauftragte .....	6
Feriensprechstunden.....	7
Zuständigkeiten und Beratung.....	9
Weitere Ansprechpartner.....	9
Sekretariat .....	9
Bibliothek .....	9
Fachschaftstreffen Philosophie .....	9
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen .....	10
Semestertermine .....	11
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen) .....	12
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen .....	12
Änderungen und Errata .....	12
Kolloquien.....	13
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion .....	13
CELLS Doktorandenkolloquium .....	13
CELLS Forschungskolloquium.....	13
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten.....	14
Vorlesungen.....	13
Geschichte der Philosophie II.....	15
Philosophy of Psychology.....	15
Philosophie der Physik .....	16
Einführung in die praktische Philosophie.....	16
RINGVorlesung: Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften.....	17
Einführung in die Erkenntnistheorie.....	17
Logik und Argumentation II.....	18
Seminare .....	20
Kant im Schulunterricht - Ein Blick in die Philosophie-/Werte und Normen-Materialien für den Unterricht in der Sek. II.....	20
"Klassische Texte für Lehramtsstudierende (Phil. und WuN) - Platon und Aritoteles" ...	20
Einführung in die Bioethik .....	21
Tierethik .....	21
Epistemische (Un-)gerechtigkeit .....	22
Putnam: Die Bedeutung von "Bedeutung" .....	23
Philosophy of Information .....	23
Scientific Reasoning .....	24
Lektüreseminar Geschichte der Philosophie.....	25
Special Topics in Philosophy of Psychology .....	25
"Mit Vernunft und Begründung" - die Philosophie des Anselm von Canterbury.....	25
Reden und Präsentieren - Schlüsselkompetenzen A.....	26
Reden und Präsentieren - Schlüsselkompetenzen A (Blockseminar).....	26
Schreiben - Schlüsselkompetenz B.....	27
Decision under Uncertainty .....	27
Hume und seine Vorgänger.....	28
Vertiefungsseminar Philosophie der Physik: Symmetrien und Asymmetrien in der Physik.....	28
Einführung in die Fachdidaktik der Philosophie.....	29
Grundfragen der Tierethik im Unterricht der Fächer Philosophie und Werte und Normen .....	29
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen .	30
Die "Monadologie". Eine Einführung in das Denken von G. W. Leibniz .....	30

Biotechnologie: Wirtschaftliche, Rechtliche und Ethische Aspekte .....	31
Hobbes: Leviathan - Kurs A & B .....	32
Die Idee der Toleranz in ausgewählten Dokumenten der europäischen Zivilisationsgeschichte .....	32
Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre 1794/5.....	33
Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein.....	34
Wissenschaftstheoretische und ethische Aspekte der Biomedizin.....	34
Contemporary Moral Issues .....	35
The Nature of Knowledge.....	35
Ich, Du - der Andere .....	36
Karl Popper: The Logic of Scientific Discovery.....	36
Metaphilosophie: Was ist Philosophie und was kann sie leisten?.....	37
New Work in Ontology and Classification.....	37
Wissenschaft und Religion: Die Debatte über Evolution, Kreationismus und "Intelligent Design" .....	38
Adorno und Plessner im Gespräch.....	39
Descartes: The Father of Modern Philosophy .....	40
The goals and scope of medicine.....	40
Aristoteles` theoretische Philosophie .....	41
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.).....	42
Islamischer Religionsunterricht .....	42
Interdisziplinäres Projektseminar Religion und Migration.....	42
Yoga im Westen: Kontexte der Rezeption im Kolonialismus und Kapitalismus .....	43
Kleines Fach mit großen Aufgaben. Zur gesellschaftlichen Relevanz der Religionswissenschaft .....	43
Säkularisierung, Desäkularisierung oder religiöse Pluralisierung? theoretische Ansätze zur Beschreibung der religiösen Lage im gegenwärtigen Europa .....	44
Warum studiert man Religionswissenschaft? Eine Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung anhand einer empirischen Untersuchung zur Studienmotivation .....	45
Religion Education and a Study-of-Religions based RE-Didactics.....	46
Pop-Islam. Empirische und theoretische Einblicke in eine islamische Jugendkultur.....	46
Spirituelle Lehre und Praxis neuer religiöser Bewegungen.....	47
Religion and secularity in post-protestant countries .....	48
Fachschaft Philosophie (Fachrat).....	49
Methoden- und Medienzentrum.....	51
Lage der Räume .....	52
Wochenplan.....	53-54



## MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

### Semestersprechzeiten

#### **Geschäftsführender Direktor**

Prof. Dr. Thomas Reydon

#### **Stellvertretender Geschäftsführender Direktor**

Prof. Dr. Torsten Wilholt

#### **Professuren**

##### **Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften**

Prof. Dr. Uljana Feest (0511) 762 – 143 35 nach Vereinbarung  
[feest@philos.uni-hannover.de](mailto:feest@philos.uni-hannover.de)

##### **Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie**

Prof. Dr. Mathias Frisch (0511) 762 – 51 51 Mo., 12.00 – 14.00 Uhr  
[mathias.frisch@philos.uni-hannover.de](mailto:mathias.frisch@philos.uni-hannover.de)

##### **Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften**

Prof. Dr. Nils Hoppe (0511) 762 – 51 92 nach Vereinbarung  
[nils.hoppe@cells.uni-hannover.de](mailto:nils.hoppe@cells.uni-hannover.de)

##### **Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften**

Prof. Dr. Dietmar Hübner (0511) 762 – 34 38 Di., 08.30 – 09.30 Uhr  
[dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de](mailto:dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de)

##### **Professur für Philosophie der Biologie**

Prof. Dr. Thomas Reydon (0511) 762 – 193 91 nach Vereinbarung  
[reydon@ww.uni-hannover.de](mailto:reydon@ww.uni-hannover.de)

##### **Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften**

Prof. Dr. Torsten Wilholt (0511) 762 – 34 08 Di., 14.00 – 15.00 Uhr  
[torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de](mailto:torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de)

#### **Wissenschaftliches Personal**

Anke Büter, Dr. phil. (0511) 762 – 30 52 Fr., 12.00 – 13.00 Uhr  
[anke.bueter@philos.uni-hannover.de](mailto:anke.bueter@philos.uni-hannover.de)

Stefano Canali, M. Sc. (0511) 762 – 145 05 nach Vereinbarung  
[stefano.canali@philos.uni-hannover.de](mailto:stefano.canali@philos.uni-hannover.de)

Radin Dardashti, Dr. phil. (0511) 762 – 51 07 nach Vereinbarung  
[radin.dardashti@philos.uni-hannover.de](mailto:radin.dardashti@philos.uni-hannover.de)

Sissi Eklü-Natey, Dipl.-Ök. (0511) 762 – 47 99 nach Vereinbarung  
[sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de](mailto:sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de)

Dr. Mark Feuerle (0511) 762 – 24 34 Mo. & Mi. nach Vereinbarung  
[mark.feuerle@philos.uni-hannover.de](mailto:mark.feuerle@philos.uni-hannover.de)

Marcel Gerlach, M.A. <a href="mailto:marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de">marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 49 30	Mi., 14.00 – 15.00 Uhr
PD Dr. Frank Kuhne <a href="mailto:kuhne@philosem.uni-hannover.de">kuhne@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 83	nach Vereinbarung
Simon Lohse, M.A. <a href="mailto:lohse@ww.uni-hannover.de">lohse@ww.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
Joshua Luczak, Dr. phil. <a href="mailto:joshua.luczak@philos.uni-hannover.de">joshua.luczak@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
Lucie White, Dr. phil. <a href="mailto:lucie.white@philos.uni-hannover.de">lucie.white@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung

### **apl. Professorinnen und Professoren**

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch <a href="mailto:hgbensch@t-online.de">hgbensch@t-online.de</a>	(0511) 762 – 24 93	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Herbert Breger <a href="mailto:herbert.breger@gmx.de">herbert.breger@gmx.de</a>	(0511) 388 66 99	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Günther Mensching Hochschuldozent a. D. <a href="mailto:mensching@philosem.uni-hannover.de">mensching@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 228 33 73	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß <a href="mailto:s.moebuss@t-online.de">s.moebuss@t-online.de</a>		nach Vereinbarung

### **Emeriti und Prof. i. R.**

Prof. Dr. phil. Paul Hoyningen-Huene i. R. <a href="mailto:hoyningen@ww.uni-hannover.de">hoyningen@ww.uni-hannover.de</a>		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Wiebrecht Ries i. R. <a href="mailto:mail@wiebrecht-ries.de">mail@wiebrecht-ries.de</a>		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Walter Ehrhardt, EP		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Friedrich-Wilhelm Korff i. R.		nach Vereinbarung

### **Lehrbeauftragte**

Philipp Bode, M.A. <a href="mailto:philipp.bode@philos.uni-hannover.de">philipp.bode@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 195 75	Mo., 12.00 – 13.00 Uhr Conti-Gebäude, Raum A401, nach Terminvereinbarung
Dr. Karl-Friedrich Kiesow <a href="mailto:kiesow@philosem.uni-hannover.de">kiesow@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 83	Mo., 14.00 – 16.00 Uhr

## **Feriensprechstunden**

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch <a href="mailto:hgbensch@t-online.de">hgbensch@t-online.de</a>	(0511) 762 – 24 93	nach Vereinbarung
Philipp Bode, M.A. <a href="mailto:philipp.bode@philos.uni-hannover.de">philipp.bode@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 195 75	nach Vereinbarung
Anke Büter, Dr. phil. <a href="mailto:anke.bueter@philos.uni-hannover.de">anke.bueter@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 30 52	nach Vereinbarung
Stefano Canali, M. Sc. <a href="mailto:stefano.canali@philos.uni-hannover.de">stefano.canali@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 145 05	nach Vereinbarung
Radin Dardashti, Dr. phil. <a href="mailto:radin.dardashti@philos.uni-hannover.de">radin.dardashti@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 51 07	nach Vereinbarung
Sissi Eklun-Natey, Dipl.-Ök. <a href="mailto:sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de">sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 47 99	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Uljana Feest <a href="mailto:feest@philos.uni-hannover.de">feest@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 143 35	nach Vereinbarung
Dr. Mark Feuerle <a href="mailto:mark.feuerle@philos.uni-hannover.de">mark.feuerle@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 24 34	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Mathias Frisch <a href="mailto:mathias.frisch@philos.uni-hannover.de">mathias.frisch@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung
Marcel Gerlach, M.A. <a href="mailto:marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de">marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 49 30	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Nils Hoppe <a href="mailto:nils.hoppe@cells.uni-hannover.de">nils.hoppe@cells.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 51 92	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Dietmar Hübner <a href="mailto:dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de">dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 34 38	nach Vereinbarung
Dr. Karl-Friedrich Kiesow <a href="mailto:kiesow@philosem.uni-hannover.de">kiesow@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 83	Mo., 14.00 – 16.00 Uhr
PD Dr. Frank Kuhne <a href="mailto:kuhne@philosem.uni-hannover.de">kuhne@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 83	nach Vereinbarung
Dipl.-Päd. Simon Lohse, M.A. <a href="mailto:lohse@ww.uni-hannover.de">lohse@ww.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
Joshua Luczak, Dr. phil. <a href="mailto:joshua.luczak@philos.uni-hannover.de">joshua.luczak@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß <a href="mailto:s.moebuss@t-online.de">s.moebuss@t-online.de</a>		nach Vereinbarung

Prof. Dr. Thomas Reydon <u><a href="mailto:reydon@ww.uni-hannover.de">reydon@ww.uni-hannover.de</a></u>	(0511) 762 – 193 91	nach Vereinbarung
Dr. phil. Lucie White <u><a href="mailto:lucie.white@philos.uni-hannover.de">lucie.white@philos.uni-hannover.de</a></u>	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Torsten Wilholt <u><a href="mailto:torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de">torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de</a></u>	(0511) 762 – 34 08	nach Vereinbarung



## **Zuständigkeiten und Beratung**

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Dr. Mark Feuerle N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Dr. Mark Feuerle
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Dr. Mark Feuerle N. N.
BAföG-Beauftragte:	Dr. Anke Büter Dr. Mark Feuerle PD Dr. Frank Kuhne
Praktikumsbeauftragter:	Prof. Dr. Dietmar Hübner
Beauftragter für das Schulpraktikum (M. Ed.):	Marcel Gerlach, M. A.
Internationales / Erasmusbeauftragter: Vertretung:	N. N. Prof. Dr. Thomas Reydon

## **Weitere Ansprechpartner**

Sekretariat: Ansprechpartnerinnen:		
- Güliz Erdem	(0511) 762 – 24 94	gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
- Jessica Inhestern	(0511) 762 – 51 55	jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de
Raum:	B307	
Sprechzeiten:	Mo. bis Do., 9.00 – 15.00 Uhr Fr., 09.00 – 13.00 Uhr	
Bibliothek: (Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer)	(0511) 762 – 42 64	bibliothek@philosem.uni-hannover.de
Öffnungszeiten:	Mo. 10.00 – 16.00 Uhr Di. 10.00 – 18.00 Uhr Mi. 10.00 – 16.00 Uhr Do. 10.00 – 16.00 Uhr Fr. 10.00 – 14.00 Uhr	
Fachschaftstreffen Philosophie s. Homepage		

## **Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen**

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und in Stud.IP.

## **Semestertermine**

Dauer des Semesters:	01.04.2017 – 30.09.2017
Vorlesungszeit:	10.04.2017 – 15.07.2017
Vorlesungsunterbrechung:	06.06.2017 – 10.06.2017
Rückmeldezeitraum für WS 2017/18:	01.07.2017 – 15.07.2017

### **Hinweis:**

**Die Melde- und Prüfungstermine für das Sommersemester 2017:**

### **Philosophie**

Meldung: 02.05.2017 – 18.05.2017
Prüfungszeitraum: 12.06.2017 – 15.09.2017
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

### **Religionswissenschaft / Werte und Normen** **(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang !!!)**

Meldung: 02.05.2017 – 18.05.2017
Prüfungszeitraum: 12.06.2017 – 11.08.2017
Wiederholungsprüfungszeitraum: 18.09.2017 – 06.10.2017

### **Werte und Normen (nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien !!!)**

Meldung: 02.05.2017 – 18.05.2017
Prüfungszeitraum: 12.06.2017 – 15.09.2017
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

## **Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)**

### Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

#### Pflichtmodule

Grundlagen der Theoretischen Philosophie (TP)

Grundlagen der Praktischen Philosophie (PP)

Geschichte der Philosophie (GP)

Klassische Texte (KT)

Aufbauvorlesungen (AV)

Vertiefung Theoretische Philosophie (VT)

Vertiefung Praktische Philosophie (VP)

Fachbezug (FB)

Projektmodul (PM)

Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie (ÜM bzw. ÜMtp & ÜMpp)

Fachpraktikum (FP)

#### Wahlpflichtmodule

Fachdidaktik (FD)

Forschungsmodul (FM)

Rhetorik, Sprache und Kommunikation (RK)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen oder historischen Schwerpunkt (VM)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)

Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften (PGN)

Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften (PGS)

Theoretische Philosophie der Lebenswissenschaften (TPL)

Praktische Philosophie der Lebenswissenschaften (PPL)

#### Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)

Masterarbeit (MA)

## **Änderungen und Errata**

Alle Fehler und andere Mängel bitte an [gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de](mailto:gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de) melden.

*Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach Namen der Dozenten und nachfolgend nach Veranstaltungstiteln geordnet.*

## **Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion**

Kolloquium, SWS 2

Frisch, Mathias &

Wilholt, Torsten

Di., (s. ausgewiesene Termine), 16.15 – 18.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – B313

***Die Referenten und die dazugehörigen Titel und Daten werden noch bekanntgegeben.***

**Kommentar** Dieses Kolloquium bietet sowohl interne Sitzungen als auch Sitzungen mit externen Referentinnen und Referenten. Die Sitzungen mit externen Referentinnen und Referenten richten sich an alle Studierenden und Lehrenden der LUH sowie an die interessierte Öffentlichkeit. Die internen Sitzungen richten sich ausschließlich an Masterstudierende, Promovierende und Lehrende des Instituts für Philosophie und bieten diesen eine Gelegenheit, ihre eigenen Arbeiten zu diskutieren.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: MA

## **Doktorandenkolloquium CELLS**

Kolloquium, SWS 2

Hoppe, Nils

Blockseminar, die genauen Termine werden vor Ort mit den Studenten abgestimmt

**Kommentar** Doktorandenkolloquium CELLS. DoktorandInnen anderer Disziplinen an einer hannoverschen Hochschule sind stets herzlich willkommen.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PM, MA

## **Forschungskolloquium CELLS**

Kolloquium, SWS 2

Hoppe, Nils

Mo., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1520 – 401

**Kommentar** Forschungskolloquium des CELLS. Die Mitglieder und Gäste lesen gemeinsam aktuelle Texte aus dem Bereich Ethik und Recht der Lebenswissenschaften, bzw. diskutieren eigene Texte und Forschungsanträge.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL, MA

## Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, SWS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.00 – 18.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBa), im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) sowie im Masterstudiengang "Wissenschaftsphilosophie", die gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung im Modul "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" ihre philosophische Abschlussarbeit in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Sommersemester 2017 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erworben werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

**Bemerkung** Die Anzahl der Studierenden ist auf 20 beschränkt.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen: MA

## Vorlesungen

### **Geschichte der Philosophie II**

Vorlesung, SWS 2

Feest, Uljana

Di., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1101 – B305

**Kommentar** Diese Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über einige wichtige Strömungen der Philosophie vom 18. bis 20. Jahrhundert. Während ein Schwerpunkt der Vorlesung auf erkenntnistheoretischen Fragen liegt, werden wir auch auf Zusammenhänge mit Entwicklungen in der politischen Philosophie und Ethik eingehen. Studierende die diese Veranstaltung erfolgreich abgeschlossen haben, werden (1) eine Reihe zentraler Figuren der Philosophiegeschichte von der frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert namentlich kennen und jeweils bestimmten Epochen und/oder Jahrhunderten zuordnen können, (2) die in der Vorlesung behandelten Figuren und Epochen jeweils bestimmten systematischen philosophischen Positionen (z.B. Rationalismus, Idealismus, Phänomenologie) zuordnen können, (3) Grundideen der behandelten systematischen philosophischen Positionen erklären können, (4) einige ideengeschichtliche Zusammenhänge der in der Vorlesung behandelten Epochen/Positionen verstehen, sowie (5) einige soziale und politische Kontexte benennen können, die jeweils bei der Entstehung oder Artikulierung bestimmter philosophischer Positionen eine Rolle spielten.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

### **Philosophy of Psychology**

Vorlesung, SWS 2

Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 12.04.2017 – 12.07.2017, 1146 – B313

**Kommentar** The philosophy of psychology is a subfield of the philosophy of science that concerns itself with epistemological questions that arise in psychological research. We will begin by covering some foundational issues concerning the nature and metaphysical status of the subject matter of psychology and the relationship between folk psychology and scientific psychology. We will then look at three examples of objects of psychological research (emotion, perception, rationality) before finally discussing some methodological questions that are debated in psychology (introspection, psychometric measurement).

**Bemerkung** Die Arbeitssprache der Vorlesung ist Englisch.

**Literatur** 1.) Feest, U.: "Philosophie der Psychologie." In S. Lohse & T. Reydon (Eds.): Die Philosophie der Einzelwissenschaften. Meiner Verlag (im Erscheinen).

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV, PGS

## Philosophie der Physik

Vorlesung, SWS 2

Frisch, Mathias

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1211 – 105

**Kommentar** Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Philosophie der Physik. Drei Kernthemen stehen im Vordergrund: Philosophie des Raumes und der Zeit: Statistische Physik und Philosophie der Wahrscheinlichkeit. Philosophie der Quantenmechanik.

**Literatur** 1.) „Philosophy of Physics“, von Lawrence Sklar.  
2.) „Quantum Mechanics and Experience“, von David Albert.  
3.) „The Philosophy of Physics“, von Dean Rickles.

**Geöffnet für** Gasthörer

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV, PGN  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, SWS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1101 – B305

**Kommentar** "Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden. Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethiken, Deontologien, Teleologien), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.



Literatur 1.) Dieter Birnbacher: „Analytische Einführung in die Ethik“, 3. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2013.  
2.) Friedo Ricken: „Allgemeine Ethik“, 5. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2012.  
3.) Dietmar Hübner: „Einführung in die philosophische Ethik“, Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht / UTB) 2014.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen: PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## **RINGVorlesung: Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften**

Ringvorlesung, SWS 2

Beck, Susanne; Hoppe, Nils; Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1101 – B305

Kommentar Ringvorlesung zu aktuellen Themen im Bereich Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften. Alle zwei Wochen findet ein Vortrag durch eine/n Gastreferenten/in statt. In den zwischen den Vorträgen liegenden Wochen werden begleitende Seminarsitzungen zur Vertiefung des Vortragsthemas der vorangegangenen Woche veranstaltet.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Einführung in die Erkenntnistheorie**

Vorlesung, SWS 2

Wilholt, Torsten

Do., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 13.04.2017 – 13.07.2017, 1146 – B313

Kommentar Bei dieser Veranstaltung handelt es sich um eine Vorlesung mit integrierten Übungen. Die Bereitschaft zur aktiven Beteiligung an den Übungen ist Teilnahmevoraussetzung.  
Unter Erkenntnistheorie versteht man die philosophische Untersuchung des Phänomens menschlichen Wissens. Was für Bedingungen müssen erfüllt sein, damit man zu Recht davon sprechen kann, dass jemand etwas weiß? Gehört es zu diesen Bedingungen, dass Wissen immer auf guten Gründen beruhen muss? Müssen gute Gründe ihrerseits gut begründet sein, und wenn ja, müsste die Kette der Gründe dann nicht bis Unendliche weitergehen? Was ist von den diversen Varianten des

Skeptizismus zu halten, die uns davon überzeugen wollen, dass alles (oder fast alles), was wir zu wissen glauben, angezweifelt werden könne und deshalb nicht als echtes Wissen gelten dürfe? Hat Wissen, das auf eigener Sinneserfahrung beruht, einen besonderen Stellenwert, kann man es als unmittelbar gegeben ansehen? Gibt es auch Wissen, das gänzlich unabhängig von der Erfahrung ist?

In dieser Einführungsveranstaltung werden diese und weitere Fragen und einige der Antworten auf sie, die in der philosophischen Literatur diskutiert worden sind, vorgestellt. Der Schwerpunkt wird auf der Erkenntnistheorie der Gegenwart liegen.

Im Modul TP kann diese Veranstaltung für ein Seminar angerechnet werden, NICHT anstelle der Vorlesung "Einführung in die Theoretische Philosophie".

Literatur 1.) Robert Audi: Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge, 2. Aufl., London: Routledge 2002.  
2.) Thomas Grundmann: Analytische Einführung in die Erkenntnistheorie, Berlin: De Gruyter 2008.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## Logik und Argumentation II

Vorlesung, SWS 2

Wilholt, Torsten

Di., wöchentlich, 10.00 - 12.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – B313

Kommentar Dies ist der zweite Teil einer zweisemestrigen Vorlesung, die auf kombinierte Weise Grundlagen der Logik und der Argumentations-theorie vermittelt. Sie soll sowohl die Grundzüge der formalen Logik darstellen als auch anwendungsbezogene Kenntnisse für die korrekte Begründung von Standpunkten vermitteln. Die Teilnahme setzt eine Vertrautheit mit den im ersten Semester vermittelten Inhalten, insbesondere eine solide Kenntnis der Aussagenlogik voraus.

Im zweiten Semester der Vorlesung wird unter anderem die Prädikatenlogik eingeführt (einschließlich einer Ausweitung des für die Aussagenlogik bereits eingeführten Wahrheitsbaumverfahrens auf die Prädikatenlogik). Ein weiteres Thema ist die Rolle begrifflicher Sorg-falt für das philosophische Argumentieren und die Theorie und Praxis des Definierens. Außerdem werden nun auch typische Formen induktiver Argumente untersucht (dabei wird auch der Begriff der Wahrscheinlichkeit genauer erörtert). In der Vorlesungen werden, wie bereits im ersten Teil, auch Übungsaufgaben gestellt und besprochen.

Im Modul TP kann diese Veranstaltung für ein Seminar angerechnet werden, NICHT anstelle der Vorlesung "Einführung in die Theoretische Philosophie".

Literatur Skript unter <http://tinyURL.com/WilholtLogik>

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Tutorien**

Werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben, bitte beachten Sie die Aushänge!

## Seminare

### **Kant im Schulunterricht - Ein Blick in die Philosophie-/ Werte und Normen-Materialien für den Unterricht in der Sek. II.**

Seminar, SWS 2

Bensch, Hans-Georg

Di., wöchentlich, 16.00 – 18.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Das Kc für die Sekundarstufe II orientiert sich an den drei bzw. vier kantischen Fragen. Entsprechend wird die kantische Philosophie in den Schulbüchern nach wie vor intensiv behandelt. In diesem Seminar für die Lehramtsstudiengänge soll dies Schulbuchmaterial mit kantischen Originaltexten konfrontiert werden.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt.

**Literatur** 1.) I. Kant, Kritik der reinen Vernunft (Meiner Ausgabe).  
2.) I. Kant, Kritik der praktischen Vernunft (Meiner Ausgabe).

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, KT, FD, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, KT, FD, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, KT

### **“Klassische Texte für Lehramtsstudierende (Phil. und WuN) – Platon und Aristoteles”**

Seminar, SWS 2

Bensch, Hans-Georg

Fr., wöchentlich, 08.00 – 10.00 Uhr, 14.04.2017 – 14.07.2017, 1146 – B410

Fr., einzel, 08.00 – 10 Uhr, 07.07.2017, Ausweichtermin in 1146 – A004

**Kommentar** Die Platonische Ideenlehre soll anhand einschlägiger Passagen aus Menon, Phäidros und Politea erklärt werden. Die aristotelische Kritik einer Ideenlehre wird mit Auszügen aus der Categorieschrift und der Metaphysik behandelt.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt

**Literatur** 1.) Platon, Menon (Schleiermacher-Übersetzung)  
2.) Aristoteles, Categorieschrift (Meiner Ausgabe)  
3.) Aristoteles, Metaphysik (Rowohlt Ausgabe)

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMtp, KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, GP, KT, ÜMtp

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

## **Einführung in die Bioethik**

Seminar, SWS 2

Bode, Philipp

Di., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1502 - 003

**Kommentar** Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die Bioethik. Das Hauptziel der Veranstaltung ist, Studierenden Anreiz und Gelegenheit zur Reflexion über allgemeine moralische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung sowie über spezielle Fragen aus der Bioethik zu bieten. Die Veranstaltung soll die Möglichkeit bieten, sich mit den Themenfeldern der Wissenschafts- und Bioethik vertraut zu machen und sich darin zu üben, schnell und effizient komplizierte Probleme aus diesen Themenfeldern zu analysieren und eigene Positionen und Überlegungen zu entwickeln und zu formulieren. In dieser Weise soll das Seminar einen Beitrag zur Entwicklung ethischer Schlüsselkompetenzen von angehenden WissenschaftlerInnen und LehrerInnen leisten (u.a. die Fähigkeit zur kritischen Reflexion, zur Bewertung und Diskussion ethischer Probleme sowie zur mündlichen und schriftlichen Präsentation einer argumentierten Stellungnahme).

Zu den Themen gehören: Menschenversuche, Genforschung und Gentherapie, Reproduktionsmedizin (etwa Präimplantationsdiagnostik), Tierethik, Sterbehilfe, Schwangerschaftsabbruch sowie Hirntod und Organspende.

Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert: Im Wintersemester als Pflichtveranstaltung im Studiengang B.Sc. Biologie, im Sommersemester als Pflichtveranstaltung in den Studiengängen fächerübergreifender Bachelor (Zweifach Biologie) und fächerübergreifender M.Ed. (Erstfach Biologie). Außerdem ist die Veranstaltung (im Winter- wie im Sommersemester) als Wahlpflichtfach Teil der Studiengänge B.Sc. Life Science, B.Sc. Biochemie und fächerübergreifender Bachelor (Philosophie als Erst- oder Zweifach).

**Bemerkung** Sollte die Anmeldezahl die Raumgröße überschreiten, haben Studierende, die das Seminar aus Pflichtveranstaltung belegen, Vorrang.  
Die Anmeldungen laufen über Stud.IP.

**Literatur** Alle seminarrelevanten Texte werden zu Semesterbeginn bei Stud.IP zur Verfügung gestellt.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT, RK, VMs, SK-B

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, KT, RK, VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, PGN, PPL

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMpp, KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs, ÜMpp

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

## **Tierethik**

Seminar, SWS 2

Bode, Philipp

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 12.04.2017 – 12.07.2017, 2505 – 056

**Kommentar** In den vergangenen Jahren sind grundsätzliche Fragen zum Verhältnis Mensch-Tier zurück auf die philosophische Agenda gerückt. Die westliche Philosophie hat das

Verhältnis von Mensch und Tier traditionell als hierarchisch verstanden - Kreationismus, Behaviourismus und Sozialdarwinismus haben diese Auffassung zudem erheblich verstärkt. Nicht zuletzt die anhaltenden Diskussionen um tierliche Nahrungsprodukte und Tierversuche (insb. in der Medizin) haben die Frage nach dem Verhältnis von Mensch und Tier wieder aktuell werden lassen.

In der Tierethik geht es zunächst ganz allgemein um die Frage, ob Tieren überhaupt ein moralischer Status zugewiesen werden kann/muss und wenn ja, wie weit dieser reicht (etwa bis zu einer Zuerkennung von Rechten). Gibt es ethische Gründe, menschliche Interessen denen von Tieren vorzuziehen und ihren Gebrauch (auch ihre Tötung) zu rechtfertigen, oder verlangt es nach moralischer Gleichbehandlung? Im Speziellen betrifft die Tierethik in der Anwendung die Bereiche Tierversuche (etwa Xenotransplantationen, Medikamentenforschung), Massentierhaltung sowie Tiere zu Ausbildung- und Unterhaltungszwecken (Schule, Universität, Zoo).

Das Seminar möchte klassische aber auch weniger bekannte Positionen der Tierethik des 20. Jahrhundert sowie einige aktuelle Texte untersuchen. Es sind zudem Besuche bzw. Führungen im Primatenzentrum (DPZ) in Göttingen und im Zoo Hannover geplant. Diese Unternehmungen sind freiwilliger Natur und finden außerhalb der Seminarzeiten statt.

**Bemerkung** Die Anmeldungen laufen ausschließlich über Stud.IP.

**Literatur** 1.) Singer, Peter: "Praktische Ethik", 3. Aufl., Stuttgart 2011.  
Alle Texte (bis auf Singer) werden bei Stud.IP zur Verfügung gestellt.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT, RK, VMs, SK-A und B  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, KT, RK, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMpp, KT, PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs, VMh, ÜMpp  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

## **Epistemische (Un-)Gerechtigkeit**

Seminar, SWS 2

Büter, Anke

Fr., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 14.04.2017 – 14.07.2017, 1146 – B410

Fr., einzel, 10.00 – 12.00 Uhr, 07.07.2017, Ausweichtermin in 1146 – A004

**Kommentar** Der Begriff einer speziell epistemischen Ungerechtigkeit wurde von Miranda Fricker geprägt und bezieht sich auf die systematische Benachteiligung von Personen in ihrer Eigenschaft als Wissenden und Erkenntnissuchenden. Beispielsweise kann dies durch einen mangelnden Zugang zu Bildung von bestimmten sozialen Gruppen geschehen. Ein weiterer Fall ist die „testimoniale Ungerechtigkeit“, welche auftritt, wenn wir aufgrund von Vorurteilen die Aussagen Anderer für wenig glaubwürdig halten (zum Beispiel weil sie einem bestimmten Geschlecht angehören oder einen bestimmten ethnischen, religiösen oder kulturellen Hintergrund haben). Anhand von Frickers Buch und weiterer Texte werden wir im Seminar zunächst verschiedene Formen epistemischer Ungerechtigkeit erarbeiten. Zudem gehen wir der Frage nach, wie epistemische Gerechtigkeit gefördert werden kann und ob dies primär die epistemische Tugendhaftigkeit des Einzelnen (wie Fricker argumentiert) oder aber bestimmte soziale Strukturen erfordert.

- Bemerkung** Die Teilnahme am Seminar setzt die Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte voraus.
- Literatur** 1.) Miranda Fricker (2007): „Epistemic Injustice: Power & the Ethics of Knowing“. Oxford: Oxford University Press.
- Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
 Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, VP

## **Putnam: Die Bedeutung von „Bedeutung“**

Seminar, SWS 2

Büter, Anke

Do., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 13.04.2017 – 13.07.2017, 1146 – A004

- Kommentar** Hilary Putnam gehört zu den bekanntesten Philosophen des 20. Jahrhunderts. Er hat einflussreiche Positionen und Argumente etwa zur Philosophie des Geistes, Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie beigetragen. Im Seminar beschäftigen wir uns mit seiner Sprachphilosophie, wie sie in dem Werk „Die Bedeutung von ‚Bedeutung‘“ (1975) dargelegt ist. Hier entwickelt und verteidigt Putnam für sein Denken zentrale Punkte, zum Beispiel die Thesen des semantischen Externalismus und der Arbeitsteilung in einer Sprachgemeinschaft sowie die Kausaltheorie der Referenz. Wir werden uns die betreffenden Argumente und Zusammenhänge durch gründliches Lesen und Diskutieren erarbeiten. Darüber hinaus wird die Lektüre weiterer klassischer Texte der modernen Sprachphilosophie (z. B. von Frege, Quine und Kripke) dazu dienen, Putnams Position in ihren historischen und systematischen Kontext einzuordnen.
- Bemerkung** Vorkenntnisse der analytischen Sprachphilosophie sind von Vorteil, jedoch nicht zwingend erforderlich.
- Literatur** 1.) Hilary Putnam (1975): „Die Bedeutung von Bedeutung“. Hrsg. Und übers. Von Wolfgang Spohn, Frankfurt am Main: Klostermann 1979.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs  
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Philosophy of Information**

Seminar, SWS 2

Canali, Stefano

Di., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – A004

- Kommentar** Information is an increasingly important concept, playing a crucial role in contemporary society, from science to the economy, politics and even our personal lives. According to some, we are currently experiencing an “information revolution” as a consequence of the use of information and communication technologies.  
But what is information? What is exactly the role played by information technologies? Which is their impact on society? How can we make sense of all this? Can philosophy help?  
This course examines these questions by looking at philosophical approaches to information and their implications on scientific knowledge and society.
- Bemerkung** Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.
- Literatur** 1.) Illari, P., ed. (2012) The Philosophy of Information - a Simple Introduction. Society for the Philosophy of Information.  
2.) Floridi, L. (2011) The philosophy of information. Oxford (UK): Oxford University Press.  
3.) Leonelli, S. (2016) Data-Centric Biology: A Philosophical Study. Chicago (IL): University of Chicago Press.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs, SK-A  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## Scientific Reasoning

Seminar, SWS 2

Dardashti, Radin

Di., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 18.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – A004

- Kommentar** Scientists use a variety of methods to reason in favor or against a scientific theory. They use for instance experiments, simulations, analogue models, thought experiments, aesthetic evaluations or other non-empirical methods. In this seminar we will discuss work by scientists (e.g. from Paul Dirac) as well as from philosophers of science with the aim to keep the philosophical discussion as close as possible to actual scientific practice.
- Bemerkung** Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.
- Literatur** 1.) Zur Vorbereitung: Crupi, V. (2013). Confirmation. Stanford Encyclopedia of Philosophy.  
  
Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und den Teilnehmenden über Stud.IP zur Verfügung gestellt.
- Geöffnet für** Gasthörer
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT



## **Lektüreseminar Geschichte der Philosophie**

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1211 – 105

**Kommentar** In diesem Seminar lesen wir einige wichtige Texte von verschiedenen Autoren, die in meiner Vorlesung „Geschichte der Philosophie II“ behandelt werden. Der Besuch der Vorlesung (entweder in diesem oder einem vergangenen Semester) sind Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar. Das Seminar verfolgt zwei Hauptziele: Erstens sollen Studierende die Gelegenheit erhalten, sich anhand exemplarischer Texte vertiefend mit wichtigen Personen der Philosophiegeschichte zu beschäftigen. Zweitens werden wir gemeinsam über Techniken der Textarbeit sprechen.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

## **Special Topics in Philosophy of Psychology**

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Mo., wöchentlich, 16.00 – 18.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1146 – B313

**Kommentar** In this seminar we will look in more depth at some special topics in philosophy of psychology, with a special emphasis on the topics of explanation and discovery. It is recommended (but not required) that students interested in this seminar will also attend my lecture.

**Bemerkung** Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGS

## **„Mit Vernunft und Begründung“ – die Philosophie des Anselm von Canterbury**

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 08.00 – 10.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1146 – B313

**Kommentar** In Anselm von Canterbury finden wir eine der zentralen Gestalten der mittelalterlichen Philosophie. Noch verwurzelt in den Traditionen des Neuplatonismus und den Lehren Augustins, öffnet er die Philosophie in einer Weise gegenüber der Kraft des Arguments, die ihm den Titel "Vater der Scholastik" eintrug.

Im Streit um die Deutung der Welt vertritt er den Anspruch, auch die zentralen Glaubensfragen "sola ratione" ("allein mit der Vernunft") und "rationibus necessariis" ("mit notwendigen Gründen") zu diskutieren.

Das Seminar wird sich neben diesen Fragen auch seinem wirkmächtigen ontologischen Gottesbeweis, seiner Ethik und der Satisfaktionstheorie widmen sowie die Frage stellen, warum seine kaum weniger berühmten Schüler, wie Anselm von Laon, gegen ihren Lehrer geradezu "konservativ" wirken mussten.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGS

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

## **Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A**

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Fr., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 14.04.2017 – 14.07.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.

Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.

Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK-A

## **Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)**

Blockseminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Sa., einzel, 13.05.2017, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 27.05.2017, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 10.06.2017, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

**Kommentar** Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.

Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden. Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK-A

## **Schreiben – Schlüsselkompetenz B**

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1146 – B410

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Literatur 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.  
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, 2. Aufl., Vandenhoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – B

## **Decision under Uncertainty**

Seminar, SWS 2

Frisch, Mathias

Mo., 14-tägig, 14.00 – 18.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1146 – A004

Kommentar Ziel des Seminars ist es in Theorien der Entscheidung unter tiefer Unsicherheit einzuführen. (Unter Entscheidung unter tiefer Unsicherheit versteht man Entscheidungssituationen in denen es nicht möglich ist, Ereignissen Wahrscheinlichkeiten zuzuordnen.) Wir werden sowohl formale Ansätze als auch qualitative Prinzipien, wie das Vorsorgeprinzip, kritisch untersuchen.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Deutsch/Englisch.

Literatur 1.) „Philosophy and the Precautionary Principle“ von Daniel Steel.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

## Hume und seine Vorgänger

Seminar, SWS 2

Frisch, Mathias

Do., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 13.04.2017 – 13.07.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Dieses Lektüreseminar wird in die Philosophie David Humes einführen. Schwerpunkte werden auf Humes Erkenntnistheorie und Metaphysik liegen. Zu den Themen, die wir behandeln werden, gehören unter anderem das Induktionsproblem, Humes Ansichten zur Kausalität, und Humes Theorie des Selbst. Um Humes Philosophie in ihren Kontext zu stellen, werden wir in den ersten Sitzungen Texte von John Locke lesen. Texte können sowohl auf deutsch als auch im englischen Original gelesen werden, wobei wir in unserer Diskussion immer auch auf die englischen Texte zurückgreifen werden.

**Bemerkung** Die Arbeitssprache des Seminars ist Deutsch/Englisch.

**Literatur** 1.) „An Enquiry Concerning Human Understanding“ von David Hume.  
2.) „A Treatise on Human Nature“ von David Hume.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

## Vertiefungsseminar Philosophie der Physik: Symmetrien und Asymmetrien in der Physik

Blockseminar, SWS 2

Frisch, Mathias

Do., einzel, 13.04.2017, 16.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Do., einzel, 27.04.2017, 16.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Do., einzel, 11.05.2017, 16.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Do., einzel, 22.06.2017, 16.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Fr., einzel, 06.07.2017, 09.00 – 16.00 Uhr, Leibnizhaus/Leibnizsaal

Fr., einzel, 07.07.2017, 09.00 – 16.00 Uhr, Leibnizhaus/Leibnizsaal

Fr., einzel, 08.07.2017, 09.00 – 16.00 Uhr, Leibnizhaus/Leibnizsaal

**Kommentar** Lektüreseminar zu Themen in der Philosophie der Physik. Ein besonderer Schwerpunkt wird auf philosophische Texten zu Symmetrien und Asymmetrien in der Physik liegen, vorbereitend zu dem internationalen Workshop "Symmetries and Asymmetries in Physics", der vom 6. bis 8. Juni an der LUH stattfinden wird. Von Studierenden wird erwartet an den vier Sitzungen sowie an dem Workshop teilzunehmen.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGN  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

## **Einführung in die Fachdidaktik der Philosophie**

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 12.04.2017 – 12.07.2017, 1146 – B313

Kommentar Ziel des Seminars ist das Kennenlernen zentraler philosophiedidaktischer Positionen sowie grundlegender Konzepte der Unterrichtsgestaltung. Um einen Bezug zur schulischen Praxis zu gewährleisten, sollen die Positionen der Fachdidaktik nicht nur in Referaten vorgestellt, sondern in einem zweiten Schritt für die Erstellung von Planungsskizzen für Unterrichtsstunden genutzt werden.

Der Seminarplan umfasst u. a. folgende Themen: Martens-Rehfuß-Debatte, neosokratischer Dialog, Problemorientierung, Kompetenzorientierung, Kanonbildung, theatrales philosophieren, Wertevermittlung im Ethikunterricht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

## **Grundfragen der Tierethik im Unterricht der Fächer Philosophie und Werte und Normen**

Blockseminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., einzel, 19.04.2017, ab 18.15 Uhr, 1146 – B313, Einführungssitzung

Sa., einzel, 06.05.2017, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 20.05.2017, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 03.06.2017, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Kommentar Die Tierethik stellt einen Teilbereich der ökologischen Ethik dar, in dem es um ethische Probleme geht, die sich aus dem Verhältnis des Menschen zu nichtmenschlichen Lebewesen ergeben. Im Zentrum steht hierbei die Frage, ob und in welcher Weise Tiere vom Menschen genutzt werden dürfen, wenn ihnen durch diese Nutzung Schaden oder Leid zugefügt wird. Der moralische Status von Tieren ist schon lange kein Thema mehr, das ausschließlich die philosophische Ethik interessiert, sondern über das intensiv in öffentlichen Diskursen debattiert wird. Die wachsende Bedeutung der Tierethik schlägt sich auch in aktuellen curricularen Vorgaben für den Schulunterricht nieder, die das Thema z. T. als verbindlichen Unterrichtsgegenstand vorschreiben. In dem Seminar wird es zunächst um eine Auseinandersetzung mit einflussreichen tierethischen Positionen wie z. B. denen von Tom Regan, Peter Singer und Ursula Wolf gehen. Daran anschließend werden methodisch-didaktische Überlegungen

zur Konzeption einer problemorientierten Unterrichtssequenz zum Thema Tierethik stattfinden.

Literatur 1.) Wolf, Ursula (Hg.): Texte zur Tierethik. Stuttgart: Reclam 2008.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMpp  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMpp

## **Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen**

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 12.04.2017 – 12.07.2017, 1146 – B313

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen. Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Möglichkeit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu stellen. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: FP

## **Die „Monadologie“. Eine Einführung in das Denken von G. W. Leibniz**

Seminar, SWS 2

Herrera Castillo, Laura

Fr., einzel, 28.04.2017, 14.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Fr., einzel, 12.05.2017, 14.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Sa., einzel, 13.05.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Fr., einzel, 19.05.2017, 14.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Sa., einzel, 20.05.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Kommentar Paradoxerweise ist Leibniz zugleich einer der berühmtesten und meistunterschätzten deutschen Philosophen. So wird sein Denken häufig mit der literarischen Parodie Voltaires im "Candide" identifiziert, oder er wird auf die Rolle eines Wegbereiters für den Deutschen Idealismus reduziert und nur unter diesem Blickwinkel rezipiert. Der Eigenständigkeit, Vielfalt und Komplexität seines Denkens, das bis heute zahlreiche

philosophische Debatten direkt oder indirekt inspiriert, werden diese Sichtweisen jedoch nicht annähernd gerecht.

Das Seminar bietet eine Einführung in Leibniz' Philosophie anhand einer intensiven Lektüre und Diskussion der sogenannten "Monadologie", einer ebenso kurzen wie anspruchsvollen Schrift aus seinem Spätwerk. Gleichzeitig dient es der Gewinnung grundlegender hermeneutischer Werkzeuge für die Analyse und Kommentierung philosophischer Texte.

**Bemerkung** Anmeldung ausschließlich über Stud.IP.

**Literatur** 1.) Leibniz, G. W.: Monadologie. Herausgegeben von H. Hecht. Stuttgart 1998: Reclam Verlag (Seminargrundlage).  
2.) Busche, Hubertus (Hrsg.): Gottfried Wilhelm Leibniz. Monadologie. Berlin 2008: Akademie Verlag (ergänzende Literatur).  
3.) Poser, Hans: Leibniz' Philosophie. Über die Einheit von Metaphysik und Wissenschaft. Hamburg 2016: Meiner Verlag (ergänzende Literatur).

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

## **Biotechnologie: Wirtschaftliche, Rechtliche und Ethische Aspekte**

Blockseminar, SWS 2

Hoppe, Nils & Eklü-Natey, Sissi

Mo., einzel, 25.09.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1520 – 401

Di., einzel, 26.09.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1520 – 401

Mi., einzel, 27.09.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1520 – 401

Do., einzel, 28.09.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1520 – 401

Fr., einzel, 29.09.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1520 – 401

**Kommentar** Die CELLS Summer School zu wirtschaftlichen, ethischen und rechtlichen Aspekten der Biotechnologie findet im Rahmen eines Planspieles statt. In vier Teams werden fiktive Stakeholder aus der Biotechnologiebranche aus den unterschiedlichen Dimensionen betrachtet und bearbeitet. Ziel der Veranstaltung ist es, anhand des Planspiels aktuelle Probleme und Lösungsansätze aus dem ELSI Bereich zu vermitteln.

**Bemerkung** Bewerbung für die Teilnahme über Stud.IP unter Einreichung eines kurzen Motivations Schreibens. Erfolgreiche TeilnehmerInnen werden Anfang August benachrichtigt. Die Teilnehmerzahl ist strikt auf **20** begrenzt.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL

## Hobbes: Leviathan – Kurs A & B

Seminar, SWS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 18.00 – 20.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1146 – B313, **Kurs A**

Di., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – B313, **Kurs B**

- Kommentar** Thomas Hobbes' "Leviathan" von 1651 ist einer der einflussreichsten Texte der neuzeitlichen politischen Philosophie. Insbesondere findet sich darin der erste wichtige Versuch, staatliche Strukturen anhand des Modells eines Vertrages zu rechtfertigen, den die künftigen Bürger aus einem vorstaatlichen "Naturzustand" heraus schließen. Der "Leviathan" gilt damit als Ursprungsdokument des Kontraktualismus, der während der Aufklärung vor allem von John Locke und Jean-Jacques Rousseau, in jüngerer Zeit namentlich von John Rawls weiter verfolgt wurde. Die genauen Konturen dieser Ansätze sind allerdings höchst unterschiedlich. Insbesondere stellen sich folgende Hauptfragen bei kontraktualistischen Ansätzen im Allgemeinen, und damit bei Hobbes im Speziellen: Ist der fragliche "Naturzustand" als eine real-historische Phase zu verstehen, oder wird er allein als ein fiktiv-kontrafaktisches Gedankenexperiment entworfen? Welche genaueren Annahmen fließen in die Darstellung des "Naturzustands" ein, und wie beeinflussen diese Annahmen das Ergebnis des Modells? Kann der Übergang vom "Naturzustand" in den "Gesellschaftszustand" überhaupt von den Teilnehmern selbst geleistet werden, oder bedarf es dazu eines externen Eingriffs?
- Bemerkung** Das Seminar wird sich auf die Teile 1 und 2 („Vom Menschen“ und „Vom Staat“) beschränken. Studienleistungen werden durch Referate erbracht. Wegen der zu erwartenden hohen Teilnehmerzahl wird das Seminar in zwei alternativen Kursen A und B angeboten.
- Literatur** 1.) Thomas Hobbes, "Leviathan (oder Stoff, Form und Gewalt eines kirchlichen und bürgerlichen Staates)", hg. von Iring Fetscher, übersetzt aus dem Englischen von Walter Euchner, Suhrkamp 1984.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMh  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT, PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMs, VMh  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

## Die Idee der Toleranz in ausgewählten Dokumenten der europäischen Zivilisationsgeschichte

Seminar, SWS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1101 – F102

- Kommentar** Aus aktuellem Anlass wollen wir der Frage nach dem Sinngehalt, der Begründung und den möglichen Grenzen der Toleranz nachgehen. Zu diesem Zweck werfen wir zunächst einen orientierenden Blick auf Antike und Mittelalter, um uns sodann drei neuzeitlichen Denkern zuzuwenden, nämlich J. Locke, P. Bayle und Voltaire. Wir fragen weiterhin, ob das Toleranzideal ein exklusiv europäisches Ideal ist, oder ob es



Parallelen in anderen Kulturkreisen gibt. In der Lehrveranstaltung können Studien- und Prüfungsleistungen in Form von Referaten, Hausarbeiten und mündlichen Prüfungen erbracht werden.

Bemerkung Referatvergabe ab sofort.

Literatur 1.) Locke, J., Ein Brief über Toleranz, hg. v. J. Ebbinghaus, Hamburg 1996: F. Meiner.  
2.) Bayle, P., Toleranz. Ein philosophischer Kommentar, hg. v. E. Buddenberg u. R. Forst, Frankfurt a. M. 2016: Suhrkamp.  
3.) Voltaire, Über die Toleranz, hg. v. L. Joffrin, Frankfurt a. M. 2015: Suhrkamp.  
4.) H. Schmidinger (Hg.), Wege zur Toleranz. Geschichte einer europäischen Idee in Quellen, Darmstadt 2002: Wiss. Buchgesellschaft.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT, PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

## **Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre 1794/5**

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Di., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – B313

Kommentar Fichte möchte in seiner "Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre" von 1794/5 im kantischen Geist "über Kant hinausgehen" und ein System der Philosophie begründen. Motiv und Ausführung der Wissenschaftslehre sind daher nur vor dem Hintergrund seiner Kant-Kritik zu verstehen. Das Seminar wird in gemeinsamer Lektüre der ersten drei Grundsätze der Wissenschaftslehre und unter Bezug auf die Kritiken Kants in das fichtesche Werk einführen. Kenntnisse der kantischen Philosophie sind von Vorteil.

Literatur Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre (z. B. bei de Gruyter).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, GP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT, PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, GP, KT  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP, KT

## **Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein**

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Di., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Lukács' 1923 erschienenen Buch hat die "Kritische Theorie" (Adorno, Horkheimer, Marcuse u.a.) und den westlichen Marxismus entscheidend beeinflusst. Lukács kritisiert in ihm die positivistische Marx-Rezeption in der Zeit der II. Internationale und versucht die dialektisch-hegelsche Dimension der marxistischen Kapitalkritik wieder zur Geltung zu bringen. Im Seminar soll der Aufsatz "die Verdinglichung und das Bewusstsein des Proletariats" gelesen und diskutiert werden. Wer teilnehmen möchte, sollte bereit sein, sich durch intensive Lektüre eines Teils des Textes für die jeweils folgende Sitzung vorzubereiten.

**Literatur** 1.) Georg Lukács: Geschichte und Klassenbewusstsein.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

## **Wissenschaftstheoretische und ethische Aspekte der Biomedizin**

Seminar, SWS 2

Lohse, Simon

Mo., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1520 – 401

**Kommentar** Das Feld der biomedizinischen Forschung hat sich in den letzten Jahrzehnten explosionsartig entwickelt und aufgrund kontroverser Forschungsvorhaben und bahnbrechender Entdeckungen vermehrt das Interesse von PhilosophInnen auf sich gezogen. Zu nennen wären hier etwa der Versuch Tiergewebe und Tierorgane in den Menschen zu transplantieren (Xenotransplantation) und die Entdeckung immer effizienterer Methoden zur Modifikation von DNS mittels moderner Gen-Scheren (Gene Editing). Entwicklungen wie diese scheinen Relevanz für die *conditio humana* zu haben und neuartige philosophische Fragen aufzuwerfen: Impliziert Xenotransplantation die Erzeugung von Mensch-Tier-Mischwesen? Sollten wir die genetische Ausstattung menschlicher Embryonen modifizieren? In diesem Seminar werden wir uns sowohl mit wissenschaftstheoretischen als auch mit ethischen Aspekten der Biomedizin beschäftigen (die sich häufig nicht voneinander trennen lassen). Neben den oben angesprochenen Themen werden wir uns u.a. mit Problemen evidenzbasierter Biomedizin, mit der Verwendung von Tiermodellen zur Erklärung humanbiologischer Phänomene, Rückkopplungseffekten von biomedizinischen Klassifizierungen und ethischen Implikationen der Epigenetik – der Erforschung des Einflusses unserer Lebensumstände auf die Regulierung und Expression (auch) krankheitsrelevanter Gene – beschäftigen.

**Bemerkung** Das Seminar wird per Losverfahren bei Stud.IP auf 20 TeilnehmerInnen begrenzt.

**Literatur** 1.) Check Hayden, E., (2016): Should you edit your children's genes?, Nature 530: 402-405.

2.) Huber, L. & Keuck, L. (2017): Philosophie der biomedizinischen Wissenschaften.

In: Lohse, S. & Reydon, T. (Hg.): Grundriss Wissenschaftsphilosophie. Die Philosophien der Einzelwissenschaften. Hamburg: Meiner (im Erscheinen).  
3.) LaFollette, H. 2011: Animal experimentation in biomedical research. In: Beauchamp, T.L. & Frey, R.G. (Hg.): The Oxford Handbook of Animal Ethics. Oxford: Oxford University Press, 796-825.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: TPL, PPL  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

## **Contemporary Moral Issues**

Seminar, SWS 2

Luczak, Joshua

Mi, wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 12.04.2017 – 12.07.2017, 1146 – B410

Kommentar This course tackles controversial moral issues that feature in contemporary public debate. Topics include: the treatment of animals, world hunger and poverty, immigration, and abortion. Students will be exposed to multiple points of view on the topics and will be given guidance, through a range of activities, in analysing the moral theories informing opposing positions. The goal will be to provide the basis for respectful and informed discussion of matters of common moral concern.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## **The Nature of Knowledge**

Seminar, SWS 2

Luczak, Joshua

Mi, wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 12.04.2017 – 12.07.2017, 1146 – B410

Kommentar This course is an introduction to epistemology: the theory of knowledge. Students will examine the nature and structure of knowledge. Students will consider questions such as: what is knowledge? Do we have any? How do we get it? And, why should we care about having it? Each topic is approached from a variety of perspectives. Students will engage with some historical writing, some contemporary philosophical writing, and some popular media.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Ich, Du – der Andere**

Seminar, SWS 2

Möbuß, Susanne

Di, wöchentlich, 08.00 – 10.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Wie erfährt sich ein Individuum selbst und welche Rolle spielt dabei die Wahrnehmung des anderen Menschen? Erfordert eine veränderte Struktur der Wirklichkeit auch eine modifizierte Sicht des Anderen? Ist er der Fremde, der das Eigene zu bedrohen scheint, oder der Mensch gegenüber, der das Ich herausfordert? Fragen wie diese werden am Beispiel ausgewählter Denker diskutiert.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP

## **Karl Popper: The Logic of Scientific Discovery**

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Sir Karl Popper (1902-1994) is one of the most well-known philosophers of science, both within and outside of philosophy. He is known for, among other things, his "critical rationalism", in which the principle of falsificationism occupies a central position. In his first book, *The Logic of Scientific Discovery* (LSD; published in German in 1934, in a revised English version in 1959), is a classical text in the philosophy of science. In this course we will read parts of LSD, as well as some other texts by Popper. The book and supplementary texts will be available to participants, the course will be taught in English.

**Bemerkung** Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

**Literatur** 1.) Karl Popper: *The Logic of Scientific Discovery* (many editions).

**Geöffnet für** Gasthörer

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs, VMh

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGN, PGS, TPL

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs, VMh

## **Metaphilosophie: Was ist Philosophie und was kann sie leisten?**

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Di., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Ein wesentlicher Teil des professionellen Philosophierens besteht darin, kritisch über die eigene Tätigkeit als Philosophin bzw. Philosoph nachzudenken. Was macht man eigentlich, wenn man Philosophie betreibt? Wie (mit welchen Forschungsmethoden) betreibt man Philosophie? Was für eine Art von Wissenschaft ist die Philosophie eigentlich? Was kann sie leisten, was für Ergebnisse liefert sie und wozu ist sie überhaupt gut? Wilfrid Sellars (1963) drückte die Zentralität einer solchen Selbstreflexion für die professionelle Philosophie wie folgt aus: „A philosopher could scarcely be said to have his eye on the whole in the relevant sense, unless he has reflected on the nature of philosophical thinking. It is this reflection on the place of philosophy itself, in the scheme of things, which is the distinctive trait of the philosopher as contrasted with the reflective specialist; and in the absence of this critical reflection on the philosophical enterprise, one is at best but a potential philosopher.“ Das Teilgebiet der Philosophie, das sich u. a. mit dieser Selbstreflexion über die Natur und das Ziel der Philosophie – also mit der Frage „Was ist Philosophie und was kann sie leisten?“ – befasst, ist die Metaphilosophie. In dieser Veranstaltung werden wir die o. g. Leitfrage der Metaphilosophie anhand von Texten unterschiedlicher Autoren erörtern und insbesondere versuchen, zu dieser Frage selbst Position zu beziehen.

**Literatur** 1.) Søren Overgaard, Paul Gilbert & Stephen Burwood (2013): An Introduction to Metaphilosophy, Cambridge: Cambridge University Press.

**Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs, FM  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **New Work in Ontology and Classification**

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Di., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Ontology is the area of philosophy that can be described as the study of what there is - that is, the study of being and more specifically of the study of what kinds of things there are in the world. Ontology is a central part of metaphysics, and it plays a central role too in the philosophy of science. Part of this area of work is the examination of how we classify phenomena, objects, events, behaviors, disorders, etc., both in the sciences and in everyday contexts. Relevant questions posed here include: Why do we classify things the ways we do, rather than differently? What are the theoretical and practical foundations of the classifications we use? What is the nature of the kinds and categories into which we classify things? In this course we will read and discuss a number of recent research articles from this area of philosophy. All texts will be available to participants, the course will be taught in English.

Bemerkung	Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.
Geöffnet für	Gasthörer
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGN, PGS, TPL Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Wissenschaft und Religion: Die Debatte über Evolution, Kreationismus und „Intelligent Design“**

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Das Spektrum der Fragen zum Verhältnis zwischen Naturwissenschaft und Religion ist vielfältig. Darf in naturwissenschaftlichen Erklärungen auf Religion oder Theologie rekurriert werden, oder sollten Naturwissenschaftler immer methodisch-naturalistisch vorgehen? Sind Naturwissenschaft und Religion einander ergänzende, oder gar teilweise überlappende Wissensbereiche? Wie ist mit Fällen umzugehen, in denen sich wissenschaftliche Erkenntnisse nicht mit akzeptierten religiösen/theologischen Auffassungen über die Beschaffenheit der Welt vertragen? Können wissenschaftliche Theorien überhaupt aus einer religiösen oder theologischen Perspektive heraus kritisiert werden? Und haben die Naturwissenschaften etwas über Religion zu sagen?

Die fortdauernde Debatte zwischen Vertretern der biologischen Evolutionstheorie und Vertretern kreationistischer Ansätze bietet einen ausgezeichneten Rahmen für die Erörterung solcher Fragen. Insbesondere die öffentliche Debatte über den sog. Intelligent Design – welcher behauptet, dass die heutige Biodiversität nicht als Resultat natürlicher Prozesse wie Evolution und natürliche Selektion erklärt werden kann und stattdessen als Produkt der intentionalen Tätigkeit eines Designers gesehen werden soll – ist diesbezüglich hochinteressant. Die Vorgehensweise der Intelligent Design-Bewegung besteht im Wesentlichen im Versuch, auf der Grundlage einer teils (quasi-)wissenschaftlichen, teils (quasi-)wissenschaftsphilosophischen Kritik an der darwinischen Evolutionstheorie eine alternative – angeblich wissenschaftliche – Theorie der lebendigen Welt zu formulieren. Aber wie wissenschaftlich sind die von der Intelligent Design-Bewegung vorgestellte Kritik und Alternative eigentlich? Und ist die hervorgebrachte Kritik an der Evolutionstheorie überhaupt wissenschaftsphilosophisch legitim?

Es geht in der Veranstaltung ausdrücklich nicht darum, die Debatte zwischen den verschiedenen Seiten tatsächlich zu führen, sondern darum, die Debatte philosophisch zu analysieren, d. h., die in der Debatte gebrauchten Argumente und vertretenen Positionen darzustellen, zu verstehen und auf ihre Gültigkeit, Stärke und Vertretbarkeit hin zu überprüfen. Um dieses Ziel zu verwirklichen, bedarf es etwas Distanz zu den jeweiligen Positionen: Die TeilnehmerInnen an der Veranstaltung sollten (ungeachtet ihrer eventuellen eigenen Position zur Thematik) dazu bereit sein, Argumente aus einer neutralen Perspektive heraus zu untersuchen. Das heißt: intellektuelle Offenheit ist gefragt!

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs, FM  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Adorno und Plessner im Gespräch**

Blockseminar, SWS 2

Schneck, Sebastian

Sa., einzel, 22.04.2017, 12.00 – 16.00 Uhr, 1146 – A310, Einführungssitzung

Sa., einzel, 20.05.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – A310

Sa., einzel, 27.05.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – A310

Sa., einzel, 03.06.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – A310

Kommentar „Dass Vernunft ein Anderes als Natur und doch ein Moment von dieser sei, ist ihre zu ihrer immanenten Bestimmung gewordene Vorgeschichte. Naturhaft ist sie als die zu Zwecken der Selbsterhaltung abgezweigte psychische Kraft; einmal aber abgespalten und der Natur kontrastiert, wird sie auch zu deren Anderem. Dieser ephemere entragend, ist Vernunft mit Natur identisch und nichtidentisch, dialektisch ihrem eigenen Begriff nach. Je hemmungsloser jedoch die Vernunft in jener Dialektik sich zum absoluten Gegensatz der Natur macht und an diese in sich selbst vergisst, desto mehr regrediert sie, verwilderte Selbsterhaltung, auf Natur; einzig als deren Reflexion wäre Vernunft Übernatur.“ Mit diesen Worten schlägt Adorno in seiner Negativen Dialektik (1966) den Bogen zurück zur Dialektik der Aufklärung (1944). Plessner bestimmt den Menschen, mit seinen Worten die exzentrische Positionalität des Lebendigen, in Die Stufen des Organischen und der Mensch (1929) als Brennpunkt dreier Paare von nicht aufeinander reduzierbaren Polen – ein Nichtidentisches von Grund auf. Dieses Seminar begibt sich auf die Spur zweier Autoren, die das unauflösbare Wechselverhältnis von Vernunft und Natur wie von Mensch und Lebendigem als grundlegendes Spannungsfeld der Sozialphilosophie bzw. Soziologie zu begreifen versuchen. Doch gerade weil von Adorno und Plessner je ein Aufruf dazu ausgeht, Mensch und Gesellschaft wesentlich über eine Struktur der Offenheit zu begreifen anstatt sie auf Sollensbestimmungen festzulegen, sei davor gewarnt, Einsichten, zu denen Adorno und Plessner in ihren Texten gelangen, bloß miteinander identifizieren zu wollen als gehe es insgeheim beiden um dasselbe. Dieses Seminar macht sich vielmehr daran, bei der Lektüre des einen die Schriften des anderen im Hinterkopf zu behalten und die beiden Autoren über ihre Texte voneinander lernen zu lassen und miteinander in ein Gespräch zu bringen, das bislang zu wenig geführt und beachtet wurde. Gelesen werden dabei sowohl Auszüge aus den sogenannten Hauptwerken als auch zugänglichere Essays.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Descartes: The Father of Modern Philosophy**

Seminar, SWS 2

White, Lucie

Do., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 13.04.2017 – 13.07.2017, 1146 – B410

Do., einzel, 10.00 – 12.00 Uhr, 06.07.2017, Ausweichtermin in 1146 – A004

**Kommentar** René Descartes is frequently referred to as the 'father of modern philosophy'. In this course, we will focus on one of his seminal works, "Meditations on First Philosophy". Interspersed with an analysis of this text, we will look at more recent texts on a variety of metaphysical topics that will reveal the far-reaching influence of Descartes' work in many areas of contemporary philosophy.

**Bemerkung** Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

**Literatur** 1.) René Descartes, „Meditations on First Philosophy“.

**Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): ÜMtp, KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ÜMtp, KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, GP, KT, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

## **The goals and scope of medicine**

Seminar, SWS 2

White, Lucie

Do., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 13.04.2017 – 13.07.2017, 1146 – B410

Do., einzel, 14.00 – 16.00 Uhr, 06.07.2017, Ausweichtermin in 1146 – A004

**Kommentar** With the development of new medical technologies, we are faced with the following questions in a growing number of areas: what are the goals of medicine? What should count as medical therapy? Which surgical or pharmaceutical interventions might conflict with the duties of physicians? We will start by looking at these questions in a systematic manner, analysing several theories of the goals of medicine. We will then turn to various case studies that might help us to challenge, and define, the boundaries of medicine. Possible topics here include euthanasia, gender identity disorder, the desire to have a limb surgically removed, plastic surgery, human research, and human enhancement.

**Bemerkung** Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

**Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): ÜMpp, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ÜMpp, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft & Sozialwissenschaft: PP



## **Aristoteles` theoretische Philosophie**

Seminar, SWS 2

Wilholt, Torsten

Do., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 13.04.2017 – 13.07.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Aristoteles ist vielleicht die bedeutendste Einzelpersönlichkeit der europäischen Philosophie. Zahlreiche von ihm eingeführte Begriffe, Unterscheidungen und Thesen über Sein, Natur, Wissen, Sprache und Denken haben Wissenschaft und Philosophie in praktisch allen Epochen maßgeblich geprägt -- und tun es bis heute. Seine einflussreichsten Gedanken sind allerdings nicht in einer „Hauptschrift“ versammelt. In diesem Seminar werden wir deshalb ausgewählte, längere Abschnitte aus Schriften wie der Metaphysik, der Physik, den Analytiken, der Kategorienschrift und De Anima lesen. Ziel ist eine intensive Auseinandersetzung mit Aristoteles' theoretischer Philosophie anhand der Originalschriften in deutscher Übersetzung.

**Literatur** 1.) Zur Einführung/Einstimmung empfohlen: Jonathan Barnes: Aristoteles. Eine Einführung, Stuttgart: Reclam 1992.  
Die Auswahl der Originalliteratur wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): GP, KT, VMh  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

## **Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)**

### **Islamischer Religionsunterricht**

Seminar, SWS 2

Becker, Carmen

Do., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 13.04.2017 – 13.07.2017, 1502 – 103

**Kommentar** Die Einführung des islamischen Religionsunterrichts (IRU) wurde in vielen Bundesländern in den letzten Jahren vorangetrieben und steht derzeit oben auf der politischen und zivilgesellschaftlichen Agenda. Der IRU ist dabei Teil eines gegenwärtig dynamischen Institutionalisierungsprozesses muslimischer Religiosität in Deutschland (Deutsche Islam Konferenz, islamischer Wohlfahrtsverband, Anerkennungsprozesse als Religionsgemeinschaft, Gründung von muslimischen Interessenvertretungen und Foren usw.). In diesem Seminar werden wir uns dem Thema islamischer Religionsunterricht in Deutschland aus drei unterschiedlichen Perspektiven nähern: (1) Institutionen und Akteure auf der Mesoebene (z.B. Wer gestaltet wie die Kerncurricula? Wie werden die Lehrerinnen und Lehrer ausgebildet? Welche Interessen haben zentrale Akteure und mit welchen Ressourcen werden diese durchgesetzt?), (2) Das Handlungsfeld Schule auf der Mikroebene (z.B.: Wie wird der IRU im Schulalltag konkret gestaltet? Wie prägt die Differenzkategorie Religion den schulischen Alltag? Welchen Platz nimmt (muslimische) Religiosität in der Schule ein?) und (3) eine vergleichende Perspektive zum einen zwischen unterschiedlichen Bundesländern und zum anderen zwischen deutschen Modellen und dem Umgang mit bekenntnisorientiertem islamischen Religionsunterricht in anderen Ländern der EU. Untersuchungsgegenstand dieses Seminars sind der islamische Religionsunterricht sowie der spezifisch schulische, politische und zivilgesellschaftliche Kontext, in dem er stattfindet und verhandelt wird. Fachdidaktische Frage- und Problemstellungen werden daher ausgeklammert.

**Bemerkung** Module FD

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Ergänzungsstudiengang Drittes Fach Lehramt an Gymnasien – Fach WuN  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

### **Interdisziplinäres Projektseminar Religion und Migration**

Seminar, SWS 2

Bultmann & Führding

Di., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, Raum wird noch bekannt gegeben

**Bemerkung** Modulzuordnung: VT2, VT4, KIIM2  
Verbindliche Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2017.  
Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

**Literatur** Wird noch bekannt gegeben.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Ergänzungsstudiengang Drittes Fach Lehramt an Gymnasien – Fach WuN  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

## **Yoga im Westen: Kontexte der Rezeption im Kolonialismus und Kapitalismus**

Seminar, SWS 2

Frateantonio, Christa

Do., wöchentl., 14.00 – 16.00 Uhr, 13.04.2017 – 13.07.2017, 1211 – 004

**Kommentar** Präsenz und Praxis unterschiedlicher Formen des Yoga im Westen (Nord-Amerika und West-Europa) werden im Seminar mit den beiden zeitlichen Schwerpunkten 19. Jh. und in der Gegenwart, also Anfang des 21. Jh. thematisiert. Formen des Yoga, so wie sie derzeit im Westen greifbar sind, wurden einerseits durch Vertreter des Neo-Hinduismus vermittelt, der seinerseits eine Reaktion auf den Kolonialismus darstellt. Andererseits sind es Intellektuelle, Aussteiger und Kritiker der Industriellen Revolution, die zur selben Zeit in Indien Bekanntschaft mit der Praxis des Yoga machen. In der Gegenwart scheint besonders das neo-liberale Wirtschaftsmilieu ein Kontext zu sein, in dem Yoga eine Strategie der Bewältigung von erhöhtem Stress darstellt.

**Bemerkung** Module: VT1, VT2, VT5, KIIM1, KIIM2

**Literatur** 1.) Elizabeth De Michelis, A history of modern yoga: Patanjali and Western esotericism, London 2008.  
2.) Michelle Goldberg: The Goddess Pose: The Audacious Life of Indra Devi, the Woman Who Helped Bring Yoga to the West, New York 2015.  
3.) Hermann Graf Keyserling: Das Reisetagebuch eines Philosophen, Darmstadt 1920 (div. Nachdrucke).

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

## **Kleines Fach mit großen Aufgaben. Zur gesellschaftlichen Relevanz der Religionswissenschaft**

Seminar, SWS 2

Führding, Steffen

Di., wöchentl., 10.00 – 12.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 3403 – A401

**Kommentar** In der öffentlichen Wahrnehmung wird ‚Religion‘ und Religionen wieder eine bedeutende Rolle in den unterschiedlichsten gesellschaftlichen Bereichen zugeschrieben. Egal ob es um die Frage nach der Bedeutung von ‚Religion‘ für die Integration von Zuwanderer(inne)n in die deutsche Gesellschaft geht, um den Zusammenhang von einem angenommen christlichen Erbe und europäischer Identität oder den scheinbar religiösen Hintergrund von Konflikten in verschiedenen Teilen der Welt: religionswissenschaftliche Kompetenz wird immer wichtiger und auch immer mehr nachgefragt. Die Religionswissenschaft sieht sich in Folge dessen immer stärker mit unterschiedlichsten, aktuellen und gesellschaftlich wie politisch brisanten Anfragen konfrontiert. Wie kann sie sich als eine, dem Selbstverständnis nach Wertneutralität und methodischen Agnostizismus verschriebene Disziplin, diesen Aufgaben stellen? Diese Frage gewinnt durch strukturelle Rahmenbedingungen (knappe personelle und finanzielle Ausstattung) aus anderer Perspektive zusätzlich an Relevanz. Wie passen diese strukturellen und auch inhaltlichen Vorgaben zu einer Religionswissenschaft, die gesellschaftlich relevant sein will bzw. sein soll? Eine Vielzahl von Autor(inn)en setzt sich in Aufsätzen und Büchern mit dieser Frage auseinander und kommt zu unterschiedlichen Antworten. Im Rahmen dieses Seminars sollen die Antworten einiger

zeitgenössischer Autor(inn)en vorgestellt und diskutiert werden. Durch gemeinsame Lektüre und Referate sollen die Positionen der Autor(inn)en in Bezug auf Gestand und Aufgabe, sowie Selbstverständnis der Disziplin herausgearbeitet werden, um so auch Denkanstöße für die eigene Positionierung innerhalb der Religionswissenschaft zu bekommen.

Bemerkung Module: VT2, VT4, KIIM3  
Verbindliche Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2017.  
Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Literatur Wird noch bekannt gegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

## **Säkularisierung, Desäkularisierung oder religiöse Pluralisierung? Theoretische Ansätze zur Beschreibung der religiösen Lage im gegenwärtigen Europa**

Seminar, SWS 2

Führding, Steffen

Mo., wöchentl., 14.00 – 16.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 3403 – A401

Kommentar „In Western Europe, if nowhere else, the old secularization theory would seem to hold. With increasing modernization there has been an increase in key indicators of secularization, both on the levels of expressed beliefs [...] and, dramatically, on the level on church-related behaviour.“ (Peter L. Berger, The Desecularization of the World: A Global Overview, in: Peter L. Berger (Hg.), The Desecularization of the World. Resurgent Religion and World Politics, Washington 1999, 1-18, 9.)

Bis in die heutige Zeit werden Säkularisierungstheorien zur Beschreibung der religiösen Lage im gegenwärtigen Europa genutzt. Das Zitat des Religionssoziologen Peter Berger liefert dafür nur ein Beispiel. Aber auch für die Analyse der modernen europäischen Religionsgeschichte gerät die klassische Säkularisierungstheorie unter Druck. Das hat zum einen zur Folge, dass die Theorie modifiziert und damit unterschiedliche Spielarten entstehen. Zum anderen gibt es Stimmen, die die Säkularisierungstheorie als Erklärungsmuster ganz aufgeben wollen und bspw. eher mit Vorstellungen religiöser Pluralisierung operieren. In diesem Seminar wollen wir uns anhand ausgewählter Autor(inn)en und Texte mit diesen verschiedenen Positionen auseinandersetzen. Ziel ist es, die verschiedenen Ansätze vorzustellen und einzuordnen sowie auf ihre Analysekraft hinsichtlich der religiösen Lage in Europa zu befragen.

Bemerkung Module: VT2, VT3, KIIM2, KIIM3  
Verbindliche Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2017  
Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Literatur Wird noch bekannt gegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

## **Warum studiert man Religionswissenschaft? Eine Einführung in die Methoden der qualitativen Sozialforschung anhand einer empirischen Untersuchung zur Studienmotivation**

Seminar, SWS 2

Führding, Steffen

Mi., wöchentl., 10.00 – 12.00 Uhr, 12.04.2017 – 12.07.2017, 3403 – A401

**Kommentar** Methoden der empirischen Sozialforschung gehören zum Standardhandwerkszeug vieler Religionswissenschaftlerinnen und Religionswissenschaftler. Egal ob die Gründe für die Konversion einer Deutschen zum Buddhismus oder die Einstellung gegenüber der Institution Kirche erforscht werden sollen, für die erfolgreiche Untersuchung der religiösen Gegenwartskultur sind Methodenkenntnisse der empirischen Sozialforschung wichtig. In diesem Seminar sollen qualitative Methoden der empirischen Sozialforschung eingeübt und in der Praxis erprobt werden. Nach einer Einführung in die Grundlagen empirischer Sozial- bzw. Religionsforschung und der genaueren Erarbeitung spezieller qualitativer Erhebungs- und Auswertungsmethoden sollen die neuerworbenen Kenntnisse im Rahmen eines Projekts in die Praxis umgesetzt werden. Im Rahmen des Projekts sollen Studierende der Religionswissenschaft in Hannover nach ihren Motivationen für die Wahl des Studienfaches Religionswissenschaft (bzw. Werte und Normen) befragt und die gesammelten Daten ausgewertet und präsentiert werden. Das Seminar ist auf zwei Semester angelegt. Im Sommersemester werden nach einer Einführung in die empirische Sozialforschung bzw. Religionsforschung verschiedene qualitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden erarbeitet und erprobt, sowie das Forschungsdesign für das gemeinsame Projekt entwickelt. In den letzten Wochen des Semesters soll mit der Erhebung begonnen und diese zu Beginn des Wintersemesters abgeschlossen werden. Das Wintersemester soll für die Auswertung und Vorbereitung der Präsentation der Daten genutzt werden. Die Teilnahme am Seminar ist nur sinnvoll, wenn die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit besteht. Eine Teilnahme am Folgeseminar im Wintersemester ist sinnvoll aber nicht obligatorisch.

**Bemerkung** Module: VT2, MM, MMI, MMII  
Verbindliche Anmeldung über Stud.IP bis zum 31.03.2017.  
Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

**Literatur** Wird noch bekannt gegeben.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

## Religion Education and a study-of-Religions based RE-Didactics

Seminar, SWS 2

Jensen, Tim

Fr., einzel, 21.04.2017, 14.00 – 18.00 Uhr, 3403 – A401

Sa., einzel, 22.04.2017, 10.00 – 14.00 Uhr, 3403 – A401

Fr., einzel, 09.06.2017, 11.00 – 18.00 Uhr, 3403 – A401

Sa., einzel, 10.06.2017, 10.00 – 14.00 Uhr, 3403 – A401

Do., einzel, 15.06.2017, 14.00 – 18.00 Uhr, Raum wird noch bekannt gegeben

Fr., einzel, 16.06.2017, 14.00 – 18.00 Uhr, 3403 – A401

**Kommentar** Having defined the terms in the title, the course maps and discusses the many ways that European states, Germany included, handle religion in classroom teaching of religion (Religion Education). This mapping and discussion includes the various alternatives to religion education that some states serve up. All of this is also related to a view on general schemes of state-handling of religion in general, be it in constitutional law, sub-constitutional law and with regard to transnational human rights standards. Following this, the course takes a closer look at what a study-of-religions RE-didactics may look like, both if it be developed from within the existing frameworks or from a point of view solely dependant on a study-of-religions methodological framework. Students will be given the opportunity to read or write papers on existing kinds of RE or RE alternatives, but they may also read or write papers where they implement aspects of a strictly study-of-religions based RE-didactics.

**Bemerkung** Module: VT4, FD  
Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

**Literatur** Wird noch bekannt gegeben.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

## Pop-Islam. Empirische und theoretische Einblicke in eine islamische Jugendkultur

Seminar, SWS 2

Maske, Verena

Mo., wöchentl., 10.00 – 12.00 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 3403 – A401

**Kommentar** In den letzten Jahren haben sich in Deutschland verschiedene islamische Jugendkulturen entwickelt, die zunehmend öffentliche Aufmerksamkeit erregen. Eine dieser Jugendkulturen hat die Islamwissenschaftlerin Julia Gerlach als Pop-Islam bezeichnet und als einen „Remix der Lebensstile“ charakterisiert: ein konservativ und konsequent islamischer Lebensstil erscheint in einem popkulturellen Gewand und beansprucht neben Hipness auch gesellschaftliche Partizipation und Erfolg. Augenfälliges des Pop-Islam ist wohl die Verbreitung und Präsenz islamischer Mode mit eigenen Labels, Blogs und Youtube-Tutorials – ein Markt, der mittlerweile auch durch große europäische Modemarken wie H&M und Dolce & Gabbana entdeckt und aufgegriffen worden ist. Unabhängig von diesen visuell wahrnehmbaren Zeichen und ihrer regelmäßigen Problematisierung in politischen und feministischen Diskursen ist in der Öffentlichkeit allerdings wenig bekannt über diese islamische Jugendszene und ihre Einordnung in das Spektrum bestehender islamischer Strömungen und Institutionen. Wer kennt schon islamische Nasheed-Sänger, Initiativen, Events und Vereine,

den spezifischen islamischen Lifestyle, der Zugehörigkeit zu dieser islamischen Jugendkultur markiert, sowie das damit verbundene Islamverständnis? Ziel des Seminars ist es, zum einen empirische Einblicke in die Jugendkultur des Pop-Islam zu gewinnen und zum anderen darauf basierende theoretische Einordnungen vorzunehmen: Wie lässt sich diese islamische Jugendkultur in die bestehende islamische Gegenwartskultur einordnen, und wie positioniert sie sich insbesondere gegenüber dem literalistischen Salafismus, einer ebenfalls wachsenden islamischen Jugendszene? Welche identitätspolitischen Positionierungen transportiert sie? Welche Entwicklungstrends des Islam in Deutschland und weltweit lassen sich anhand des Phänomens herausarbeiten? Welche Geschlechterordnung und der Sexualmoral werden im Rahmen dieser Jugendkultur propagiert? Und welche Implikationen ergeben sich für den politischen, öffentlichen und innerislamischen Diskurs, für den Kampf um Deutungshoheiten, Repräsentationsmacht und politischen Einfluss? Diese und weitere Fragen sollen im Rahmen des Seminars diskutiert werden. Dabei sollen auch Reflexionen zur Forschungsethik und der Positionierung als religionswissenschaftlich Forschende angestellt werden.

Bemerkung Module: VT1, VT3, KIIM1

Literatur Eine Literaturliste sowie der detaillierte Seminarplan werden in der ersten Sitzung ausgegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

## **Spirituelle Lehre und Praxis Neuer religiöser Bewegungen**

Seminar, SWS 2

Schoener, Gustav-Adolf

Di., wöchentl., 12.00 – 14.00 Uhr, 11.04.2017 – 11.07.2017, 1502 – 503

Kommentar In diesem Seminar werden Neue religiöse Bewegungen thematisiert, die in der zweiten Hälfte im 19. oder 20. Jahrhundert entstanden sind und traditionelle Überlieferungen auf eine jeweils besondere, den modernen Lebensbedingungen angepasste Weise umdeuten. Mit ihren Neuerungen reagieren diese Bewegungen sowohl auf moderne Erkenntnisse in den Naturwissenschaften als auch auf individualisierte Ansprüche in westlichen Gesellschaften. Im Fokus des Seminars stehen Gemeinschaften mit fernöstlichem, mit christlichem, sowie mit naturbezogenem, teils vorchristlichem Hintergrund. Ziel des Seminars ist es, die Lehre und Praxis Neuer religiöser Bewegungen im Kontext moderner Gesellschaften im deutschsprachigen Raum zu erarbeiten.

Bemerkung Module: VT1, VT3, VT5

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

## **Religion and secularity in post-protestant countries**

Workshop, SWS 2

Thurfjell, David

Mo., einzel, 03.04.2017, 10.00 – 16.00 Uhr, 3403 – A401

Di., einzel, 04.04.2017, 10.00 – 16.00 Uhr, 3403 – A401

Mi., einzel, 05.04.2017, 10.00 – 16.00 Uhr, 3403 – A401

Do., einzel, 06.04.2017, 10.00 – 16.00 Uhr, 3403 – A401

Fr., einzel, 07.04.2017, 10.00 – 16.00 Uhr, 3403 – A401

Bemerkung    Module: VT1, VT2, VT3, VT5, KIIM1, KIIM2, KIIM3  
Die Arbeitssprache des Workshops ist Englisch.

Zuordnung    zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen



## **Fachschaft Philosophie (Fachrat)**

Ehrenamtliche Tätigkeit, SWS 1

Do., 14-tägig , 18.30 – 20.00 Uhr, 13.04.2017 – 13.07.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Als Vertreter der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.  
Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen; wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die ein oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr. Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

## **Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung**

Das Gleichstellungsbüro ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Wilhelm-Busch-Straße 4  
30167 Hannover  
Tel. (0511) 762 – 40 58

E-Mail: [gleichstellungsbuero@uni-hannover.de](mailto:gleichstellungsbuero@uni-hannover.de)  
**[www.gsb.uni-hannover.de](http://www.gsb.uni-hannover.de)**

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

## **Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)**

### **Adresse:**

Welfengarten 2c  
30167 Hannover  
Theodor-Lessing-Haus (direkt neben dem AStA)  
Tel. (0511) 762 – 37 99

E-Mail: [info@ptb.uni-hannover.de](mailto:info@ptb.uni-hannover.de)  
**[www.ptb.uni-hannover.de](http://www.ptb.uni-hannover.de)**

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)  
Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)  
Mittwoch: 12.00 – 13.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)  
im ServiceCenter der Leibniz Universität, Hauptgebäude, Welfengarten 1

### **Offener Montagstermin:**

Montag von 10.00 – 11.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit - ohne Voranmeldung.

## Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden. Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen. Weitere Information finden Sie unter: [www.mmz.uni-hannover.de](http://www.mmz.uni-hannover.de)

Öffnungszeiten:

Standort: Schneiderberg  
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr  
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

Standort: Im Moore 21  
Vorlesungszeit: Montag – Donnerstag 11.00 – 17.00 Uhr  
Freitag geschlossen  
Vorlesungsfreie Zeit: geschlossen

methoden :: medienzentrum



**Wichtiger Hinweis: Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.  
Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:  
[www.philos.uni-hannover.de](http://www.philos.uni-hannover.de)**

## **Lage der Räume**

**A004:** Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, EG

**B 313:** Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 3. Etage

**B 410:** Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 4. Etage

**003:** Gebäude Nr. 1502, Königsworther Platz 1 (Hochhaus Conticampus I)

**A 310:** Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1 (Hauptgebäude der Universität)

**401:** Gebäude Nr. 1520, Am Klagesmarkt 14 – 17

**105:** Gebäude Nr. 1211, Schloßwender Straße 1

**A001:** Gebäude Nr. 1208, Schloßwender Str. 7

**202:** Gebäude Nr. 2501, Callinstraße 3-9

## Wochenplan Mo-Mi

(B=Blockveranstaltung, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)

	Mo		Di		Mi		extern		extern		extern	
	B313	B410	B313	B410	B313	B410	extern	extern	extern	B313	B410	extern
8-10	S: Feuerle: Anselm von Canterbury		S: Möbiuß: Ich, Du – der Andere		S: Bode: Einführung i. d. Bioethik 1502 – 003							
10-12	S: Feuerle: Schreiben	S: Feuerle: K: Hoppe: Forschungskolloquium CELLS 1520 – 401	V: Wilholt: Logik und Argumentation II	S: Kuhne: Georg Lukács	V: Hübner: Einführung i. d. praktische Philosophie 1101 – B305	S: Canali: Philos. of Information 1146 – A004				S: Gerlach: Einführung in die Fachdidaktik	S: Luczak: The Nature of Knowledge	
12-14	S: Reydon: Wissenschaft und Religion	S: Kiesow: Die Idee der Toleranz 1101 – F102	S: Kuhne: Fichte	S: Reydon: Metaphilosophie		S: Dardashti: Scientific Reasoning 1146 – A004				S: Gerlach: Vorbereitung Fachpraktikum		
14-16	Tutorium: S. Weiß „Einführung i. d. prakt. Philosophie“	S: Reydon: Karl Popper	S: Hübner: Hobbes Leviathan KURS B	S: Reydon: New Work in Ontology and Classification	S: Feest: Lektüresem. Geschichte der Philos. 1211 – 105					V: Feest: Philosophy of Psychology	S: Luczak: Contemporary Moral Issues	S: Bode: Tierethik 2505 – 056
16-18	S: Feest: Special Topics	S: Frisch: Decision under Uncertainty 1146 – A004	K: Frisch und Wilholt: Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion	S: Bensch: Kant im Schulunterricht Sek. II							Tutorium: T. Wächter „Einführung i. d. prakt. Philosophie	
18-20	S: Hübner: Hobbes Leviathan KURS A									S: Gerlach: Einführung Grundfragen der Tierethik 19.04.		

Version vom 04/04/17

## Wochenplan Do-Sa

(B=Blockveranstaltung, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)

	Do	Fr	Sa	
	B313	B313	B313	B410
	B410	extern	B410	B410
8-10			S: Benssch: Platon & Aristoteles (07.07. in 1146 - A004)	S: Feuerle: Reden und Präsentieren Blockseminar 9-16 Uhr 13.05./27.05./10.06.2017
10-12	V: Wilhoit: Einführung in die Erkenntnistheorie	S: Feuerle: Reden und Präsentieren	S: Büter: Epistem. (Un-)gerechtigkeit (07.07. in 1146 -A004)	S: Gerlach: Blockseminar Grundfragen der Tierethik 10-17:30 06.05./20.05./03.06.2017
12-14	S: Frisch: Hume und seine Vorgänger	<i>Tutorium: Schwietering „Einführung i. d. prakt. Philosophie“</i>		
14-16	S: Wilhoit: Aristoteles' theoretische Philos.	S: Büter: Putnam Bedeutung 1146 - A004	S: Herrera: Monadologie Blocksem. 28.04./12.05.19.05. 14-18 Uhr	S: Herrera: Monadologie Blocksem. 13.05./20.05 10-18 Uhr
16-18	<i>Tutorium: Schwietering „Einführung i. d. prakt. Philosophie“</i>			
18-20				