

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Sommersemester 2016 Stand: 12.04.2016 Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3./4. Etage, 30167 Hannover

<u>Inhaltsverzeichnis</u>

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie	5
Geschäftsführender Direktor	5
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	
Professuren	5
Wissenschaftliches Personal	
apl. Professorinnen und Professoren	
Emeriti und Prof. i. R	
Lehrbeauftragte	
Feriensprechstunden	
Zuständigkeiten und Beratung	
Weitere Ansprechpartner	
Sekretariat	
Bibliothek	
Fachschaftstreffen Philosophie	
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	
Semestertermine	10
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	11
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	
Änderungen und Errata	
Kolloquien	
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion	
Vorlesungen	
Public Reason and Biotechnologies	14
Geschichte der Philosophie II	
Einführung in die Philosophie der Physik	
Klimawandel als Problem für Wissenschaftsphilosophie und Wissenschaftsethik	
Einführung in die praktische Philosophie Fritz Kiesow liest aus seiner neuen Arbeit vor	
Seminare	
Ist Tugend lehrbar?	
Einführung in die Bioethik	
Gottesbeweise	
Kriegsethik	
Philosophy and Cognitive Science	
Reason and Rationality	21
Der Begriff der Beobachtung in der Philosophie des 20. Jahrhunderts	
Feministische Erkenntnistheorie	
Geschichte der Philosophie II – Lektüreseminar zur Vorlesung	
GRK Kolloquium und Theoriewerkstatt	
Schreiben – das Handwerk der Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten	
Theorie und Welt – Philosophisches Denken und mittelalterliche Machtpolitik	
Begleitseminar: Klimawandel als Problem für Wissenschaftsphilosophie und	
Wissenschaftsethik	24
Modelle und Simulationen	
Einführung in die Didaktik der Philosophie	25
Medieneinsatz in den Fächern Philosophie und Werte und Normen	
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen	
Metaethik	
Platon: Politeia – Kurs A & B	
Die offene Seele	
Kulturdiagnosen: Hegel, Kierkegaard, Nietzsche	
Platon: Symposion	29
Klassiker des Empirismus: Bacon, Locke, Berkeley und Hume	
Philosophie der Sozialwissenschaften	
Was ist und wozu Philosophie?	
Franz Rosenzweig	

Biofatalismus? Die Debatte über evolutionäre Psychologie, menschliche Natur und	
Gesellschaft	32
Biotechnologie: Ethische und wissenschaftsphilosophische Fragen	
Einführung in die Metaphysik	
Helmuth Plessner: Die Stufen des organischen und der Mensch	
Personal Identity?	
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)	
Tod und Sterben in der Moderne	
Muslime in Europa	36
Eigen- und Fremdwahrnehmung im interreligiösen und interkulturellen Dialog	37
Kolloquium Religionswissenschaften	
Salafismus: Zentrale Konzepte und Erscheinungsformen	38
Religion und Migration. Aktuelle Debatten - theoretische Positionen	
Blended Learning Kurs: Einführung in die qualitative Religionsforschung	39
Europa: Christliches Abendland oder säkularisierter Kontinent? Religionswissenscha	ıftli-
che Perspektiven auf den europäischen Identitätskurs	39
Lektüreseminar zu neueren Publikationen in der Religionswissenschaft	40
Contemporary Religion, Discourses on religion, and Religious Developments	40
Säkularisierung, Individualisierung, Politisierung - Transformationsprozesse von Religion	gio-
nen in der Moderne?	
Der eigene und fremde Glaube in Dante Alighieris "Göttlicher Komödie"	
"Vier Theorien, die Sie kennen müssen, um die Welt zu beherrschen" - Neuere Theo	rien
über die Rolle von Religionen in der Gesellschaft	
Fachschaft Philosophie (Fachrat)	
Methoden- und Medienzentrum	
Lage der Räume	
Wochenplan	46

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Thomas Reydon

Stellvertretender Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Prof. Dr. Uljana Feest (0511) 762 – 143 35 Di., 15.00 – 16.00 Uhr und nach Vereinbarung

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Prof. Dr. Mathias Frisch (0511) 762 – 51 51 Di., 10.00 – 12.00 Uhr mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Regulierung in den Lebenswissenschaften

Prof. Dr. Nils Hoppe (0511) 762 – 51 92 nach Vereinbarung nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften Prof. Dr. Dietmar Hübner (0511) 762 – 34 38 Di., 8.30 – 9.30 Uhr dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie der Biologie

Prof. Dr. Thomas Reydon (0511) 762 – 193 91 Di., 16.00 – 18.00 Uhr reydon@ww.uni-hannover.de und nach Vereinbarung

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Prof. Dr. Torsten Wilholt (0511) 762 – 34 08 Di., 16.00 – 17.00 Uhr torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de

Wissenschaftliches Personal

Dr. Anke Büter anke.bueter@philos.uni-hannover.c	(0511) 762 – 48 83 <u>de</u>	nach Vereinbarung
Sheldon Chow, Ph. D. sheldon.chow@philos.uni-hannove	(0511) 762 – 193 92 <u>r.de</u>	nach Vereinbarung
Dr. Mark Feuerle mark.feuerle@philos.uni-hannover.	(0511) 762 – 24 34 <u>de</u>	Mo., 11.00 – 12.00 Uhr
Marcel Gerlach, M.A. marcel.gerlach@philos.uni-hannove	(0511) 762 – 49 30 er.de	Di., 12.00 – 13.00 Uhr
Dr. Karl-Friedrich Kiesow kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 83	Do., 12.00 – 14.00 Uhr

PD Dr. Frank Kuhne kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 33 03	nach Vereinbarung
DiplPäd. Simon Lohse, M.A. lohse@ww.uni-hannover.de	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
Lucie White, B.A. lucie.white@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 89 <u>e</u>	nach Vereinbarung
apl. Professorinnen und F	Professoren	
api. i roioccommon ana i	10100001011	
apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 33 03	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Herbert Breger herbert.breger@gmx.de	(0511) 388 66 99	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Günther Mensching Hochschuldozent a. D. mensching@philosem.uni-hannove	(0511) 228 33 73 er.de	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß s.moebuss@t-online.de		nach Vereinbarung
Emeriti und Prof. i. R.		
Prof. Dr. phil. Paul Hoyningen-Hue hoyningen@ww.uni-hannover.de	ne i. R.	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Wiebrecht Ries i. R. wiebrecht.ries@web.de		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Walter Ehrhardt, EP		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Gerd Günther Grau, EP		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Friedrich-Wilhelm Korff i.	R.	nach Vereinbarung
Lehrbeauftragte		
Philipp Bode, M. A. philipp.bode@philos.uni-hannover.	<u>de</u>	Mo., 14.00 - 15.00 Uhr Conti, 4. OG, Raum A401

Feriensprechstunden

(0511) 762 – 33 03	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 24 93	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 48 83	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 193 92 <u>le</u>	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 143 35	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 24 34 <u>2</u>	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 5151 <u>de</u>	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 49 30 <u>de</u>	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 51 92	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 34 38 er.de	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 48 83	Do., 12.00 – 14.00 Uhr
(0511) 762 – 33 03	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 193 91	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
(0511) 762 – 34 08 <u>le</u>	nach Vereinbarung
	(0511) 762 – 24 93 (0511) 762 – 48 83 (0511) 762 – 193 92 de (0511) 762 – 143 35 (0511) 762 – 24 34 2 (0511) 762 – 5151 de (0511) 762 – 49 30 de (0511) 762 – 51 92 (0511) 762 – 34 38 er.de (0511) 762 – 34 38 er.de (0511) 762 – 193 92 (0511) 762 – 193 92

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Dr. Karl-Friedrich Kiesow

Vertretung: Dr. Mark Feuerle

Beauftragter für die Lehrplanung: Dr. Mark Feuerle

Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Dr. Karl-Friedrich Kiesow

Vertretung: Dr. Mark Feuerle

BAföG-Beauftragter: Dr. Anke Büter

Dr. Mark Feuerle

Praktikumsbeauftragter: Prof. Dr. Dietmar Hübner

Beauftragter für das Schulpraktikum (M. Ed.): Marcel Gerlach, M.A.

Internationales / Erasmusbeauftragter: Prof. Dr. Nils Hoppe

Vertretung: Prof. Dr. Thomas Reydon

Weitere Ansprechpartner

Sekretariat

Ansprechpartnerinnen:

Güliz Erdem (0511) 762 – 24 94 gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
 Jessica Inhestern (0511) 762 – 24 94 jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de
 Sonja Seeger (0511) 762 – 51 55 sonja.seeger@philos.uni-hannover.de

Raum: B307

Sprechzeiten: Mo. bis Do. 9.00 – 15.00 Uhr

Fr. 09.00 – 13.00 Uhr

Bibliothek:

(Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer) (0511) 762 – 42 64 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: Mo. 10.00 – 16.00 Uhr

Di. 10.00 – 14.00 Uhr Mi. 10.00 – 14.00 Uhr Do. 10.00 – 14.00 Uhr Fr. 10.00 – 14.00 Uhr

Fachschaftstreffen Philosophie

s. Homepage

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und in Stud.IP.

Semestertermine

 Dauer des Semesters:
 04.04.2016 – 30.09.2016

 Vorlesungszeit:
 04.04.2016 – 16.07.2016

 Vorlesungsunterbrechung:
 17.05.2016 – 21.05.2016

 Rückmeldezeitraum:
 20.01.2016 – 03.02.2016

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Sommersemester 2016:

Philosophie

Meldung 02.05.2016 – 19.05.2016	
Prüfungszeitraum 13.06.2016 – 16.09.2016	
Wiederholungsprüfungszeitraum entfällt	

Religionswissenschaft / Werte und Normen (nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang !!!)

Meldung 02.05.2016 – 19.05.2019
Prüfungszeitraum 13.06.2016 – 12.08.2016
Wiederholungsprüfungszeitraum 19.09.2016 – 07.10.2016

Werte und Normen (nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien !!!)

Meldung 02.05.2016 – 19.05.2016
Prüfungszeitraum 13.06.2016 – 16.09.2016
Wiederholungsprüfungszeitraum entfällt

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Grundlagen der Theoretischen Philosophie (TP)

Grundlagen der Praktischen Philosophie (PP)

Geschichte der Philosophie (GP)

Klassische Texte (KT)

Aufbauvorlesungen (AV)

Vertiefung Theoretische Philosophie (VT)

Vertiefung Praktische Philosophie (VP)

Fachbezug (FB)

Projektmodul (PM)

Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie (ÜM bzw. ÜMtp & ÜMpp)

Fachpraktikum (FP)

Wahlpflichtmodule

Fachdidaktik (FD)

Forschungsmodul (FM)

Rhetorik, Sprache und Kommunikation (RK)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen oder historischen Schwerpunkt (VM)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)

Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften (PGN)

Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften (PGS)

Theoretische Philosophie der Lebenswissenschaften (TPL)

Praktische Philosophie der Lebenswissenschaften (PPL)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)

Masterarbeit (MA)

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach Namen der Dozenten und nachfolgend nach Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquien

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion

Kolloquium, SWS 2 Frisch, Mathias

Di., Termine s. unten, 18.15 – 20.00 Uhr, 19.04.2016 – 05.07.2016, 1101 – A310

Kommentar Im Kolloquium, einer öffentlichen Veranstaltung für Hörer aller Fachgebiete, werden meist von auswertigen Gästen Vorträge zu aktuellen Fragen der Philosophie und ihrer Nachbargebiete gehalten. Anschließend findet eine Diskussion statt. Bitte beachten Sie aktuelle Hinweise im Internet unter http://www.philos.unihannover.de

Prof. Dr. Eric Winsberg, University of South Florida, Philosophy Department

19.04.2016: Confirmation in Analog and Computer Simulations

26.04.2016 Prof. Dr. Harold Kincaid, University of Cape Town, South Africa, Philosophy Department

Unrealistic Models, Mechanisms, and the Social Sciences

03.05.2016: Prof. Dr. Margaret Morrison, University of Toronto, Philosophy Department Fictional Models and Models as Fictions: Disentangling the Difference

Prof. Dr. Stathis Psillos, University of Athen, Philosophy Department 24.05.2016: From the evidence of history to the history of evidence: re-thinking the pessimistic induction

31.05.2016: Nina Kranke, M. A., Universität Kassel, Institut für Philosophie Genbäume, Netzwerke, Bäume mit Lianen: Formen der Abstraktion in Darstellungen genetischer Beziehungen

07.06.2016: Prof. Dr. Ian Carter, University of Pavia, Department of Political and Social Sci-Locating the Wrong in Peternalism

14.06.2016 Leibnizvorlesung

28.06.2016: Prof. Dr. Christopher Pincock, The Ohio State University, Philosophy Department Explanations with idealized models

05.07.2016 Prof. Dr. Gerhard Ernst, Universität Erlangen-Nürnberg, Institut für Philosophie Vernünftiges Glauben, vernünftiges Handeln, Über den Unterscheid zwischen epistemischer und praktischer Rationalität.

Geöffnet für: Juniorstudium, Schnupperstudium, Gasthörer

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, SWS 2 Hübner, Dietmar

Mi., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 06.04.2016 – 13.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBa), im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) sowie im Masterstudiengang "Wissenschaftsphilosophie", die gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung im Modul "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" ihre philosophische Abschlussarbeit in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Sommersemester 2016 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erworben werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

techniken zu venemen.

Bemerkung Die Anzahl der Studierenden ist auf 20 beschränkt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen: MA

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion

Kolloquium, SWS 2 Frisch, Mathias

Di., wöchentlich, 18.15 – 20.00 Uhr, 19.04.2016 – 05.07.2016, 1101 – A310

Kommentar

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aller Fächer sowie an die interessierte Öffentlichkeit. Ein Schwerpunkt liegt auf Vorträgen, die aus einer philosophischen oder anderen geistes- oder sozialwissenschaftlichen Perspektive heraus auf Wissenschaft reflektieren. Die Vorträge werden von wechselnden externen Gästen gehalten.

Bemerkung

Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen dieser Veranstaltung eine Studienleistung zu machen. Voraussetzung hierfür ist regelmäßige Anwesenheit sowie die Erstellung von drei Protokollen für drei verschiedene Vorträge. Studierende die eine Studienleistung machen wollen, werden gebeten, sich innerhalb der ersten beiden Semesterwochen mit dem Dozenten in Verbindung zu setzen.

Anmeldung ist auf Stud-IP möglich. Dort können ab Semesterbeginn auch die Abstracts eingesehen werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Geöffnet für: nur Institutsmitglieder

Vorlesungen

Public Reason and Biotechnologies

Vorlesung, SWS 2 Baccarini, Elvio

Mo. – Do., täglich, 18.00 – 20.00 Uhr, 04.04.2016 – 03.05.2016, 1146 – A004

Kommentar

The course is related to my researches on political philosophy and biotechnologies. The intention is to propose a model of justification of public policies related to biotechnologies in the base of John Rawls's model of public reason. I completed a stage of my research by publishing the results in my book In A Better World? Public Reason and Biotechnologies, although at the moment I try to develop and deepen some issues (in particular in relation to the question of moral bioenhancement in general and specifically related to psychopaths. The course will be taught in English.

Literatur

- 1. Baccarini, E., 2015: In A Better World? Public Reason and Biotechnologies, Rijeka, University of Rijeka / Faculty of Humanities and Social Sciences. Available at academia.edu and researchgate.
- Kitcher, P., 1997: The Lives to Come, New York, Simon and Schuster.
 Persson, I. and Savulescu, J., 2012: Unfit for the Future. The Need for Moral Enhancement, Oxford, Oxford University Press.

Bemerkung

Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich.

Die Arbeitssprache der Vorlesung ist Englisch.

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, PPL

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien - Fach Werte und Normen: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Geschichte der Philosophie II

Vorlesung, SWS 2 Feest, Uljana

Mi., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 06.04.2016 – 13.07.2016, 1501 - 201

Kommentar

Diese Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über einige wichtige Strömungen der Philosophie vom 18. bis 20. Jahrhundert. Während ein Schwerpunkt der Vorlesung auf erkenntnistheoretischen Fragen liegt, werden wir auch auf Zusammenhänge mit Entwicklungen in der politischen Philosophie und Ethik eingehen. Studierende die diese Veranstaltung erfolgreich abgeschlossen haben, werden (1) eine Reihe zentraler Figuren der Philosophiegeschichte von der frühen Neuzeit bis ins 20. Jahrhundert namentlich kennen und jeweils bestimmten Epochen und/oder Jahrhunderten zuordnen können, (2) die in der Vorlesung behandelten Figuren und Epochen jeweils bestimmten systematischen philosophischen Positionen (z.B. Rationalismus, Idealismus, Phänomenologie) zuordnen können, (3) Grundideen der behandelten systematischen philosophischen Positionen erklären können, (4) einige ideengeschichtliche Zusammenhänge der in der Vorlesung behandelten Epochen/Positionen verstehen, sowie (5) einige soziale und politische Kontexte benennen können, die

jeweils bei der Entstehung oder Artikulierung bestimmter philosophischer Positionen

eine Rolle spielten.

Bemerkung Aufgrund der hohen Anzahl von Studierenden in diesem Jahr, ist diese Vorlesung

nicht für Gasthörer geöffnet!

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Einführung in die Philosophie der Physik

Vorlesung, SWS 2 Frisch, Mathias

Di., wöchentlich, 12.00 - 14.00 Uhr, 05.04.2016 - 12.07.2016, 1101 - F128

Kommentar Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Philosophie der Physik. Drei Kernthemen

stehen im Vordergrund: Philosophie des Raumes und der Zeit; Statistische Physik und Philosophie der Wahrscheinlichkeit; und Philosophie der Quantenmechanik.

Bemerkung Die Vorlesung setzt keine mathematischen Vorkenntnisse voraus

Literatur 1. "Philosophy of Physics" von Lawrence Sklar.

2. "Philosophical Concepts in Physics" von James Cushing.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMh Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV, PGN Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Geöffnet für Gasthörer

Klimawandel als Problem für Wissenschaftsphilosophie und Wissenschaftsethik

Vorlesung, SWS 2 Frisch, Mathias

Mo., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 04.04.2016 – 11.07.2016, 1146 – A004

Kommentar Die Vorlesung bietet eine Einführung in Kernthemen der Wissenschaftsphilosophie

und der Wissenschaftsethik anhand des Klimawandels und der Klimawissenschaften

als zentralem Fallbeispiel.

Bemerkung Begleitend zur Vorlesung wird ein Seminar angeboten. Die Teilnahme an dem

Seminar wird empfohlen ist aber nicht verpflichtend.

Literatur 1. "Climate Matters: Ethics in a Warming World" von John Broome.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMh Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Geöffnet für Gasthörer

Einführung in die praktische Philosophie

Vorlesung, SWS 2 Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 10.00 - 12.00 Uhr, 05.04.2016 - 12.07.2016, 1101 - F102

Kommentar

"Was soll ich tun?", lautet die Grundfrage, auf die verschiedene Ansätze philosophischer Ethik eine Antwort zu finden versuchen. Die Vorlesung gibt einen Überblick über diese Ansätze, indem sie ihre zentralen Konzepte, ihre wichtigsten Argumentationsformen und ihre maßgeblichen Ausdifferenzierungen einander gegenüberstellt. Systematische Fragestellungen liefern dabei den Aufbau, um anhand historischer Entwicklungslinien erläutert und vertieft zu werden.

Insbesondere werden die Grundzüge ethischer Theorietypen (Tugendethiken, Deontologien, Teleologien), der Zusammenhang wesentlicher Handlungselemente (Zwecke, Mittel, Nebeneffekte) sowie die Unterteilung moralischer Verbindlichkeitsstufen (Supererogatorisches, Tugendpflichten, Rechtspflichten) vorgestellt. Verdeutlicht und konkretisiert werden diese Konzeptionen anhand der Ethikmodelle von Aristoteles, Kant, Mill und anderen klassischen und modernen Autoren. Fragestellungen aus dem Bereich der Metaethik, wie die Unterscheidung von Kognitivismus und Nonkognitivismus, die Reichweite skeptizistischer Argumente oder das Konzept eines naturalistischen Fehlschlusses, finden ebenso Berücksichtigung wie Beispielsfälle aus dem Gebiet der angewandten Ethik.

Literatur

- 1. Dieter Birnbacher: "Analytische Einführung in die Ethik", 3. Aufl., Berlin (de Gruyter) 2013.
- Friedo Ricken: "Allgemeine Ethik", 5. Aufl., Stuttgart (Kohlhammer) 2012.
 Dietmar Hübner: "Einführung in die philosophische Ethik", Göttingen (Vandenhoeck & Ruprecht / UTB) 2014.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien - Fach Werte und Normen: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Geöffnet für: Juniorstudium

Fritz Kiesow liest aus seiner neuen Arbeit vor

Vorlesung, SWS 2 Kiesow, Karl-Friedrich Di., wöchentlich, 14.00 - 16.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1146 – B313

Kommentar Mein Interesse galt letzthin dem Werk des amerikanischen Philosophen Paul Weiss,

der, von Peirce und Whitehead ausgehend, zu einer klassischen Gestalt der Metaphysik in der Nachfolge von Aristoteles und Hegel zurückkehrte. In der Vorlesung werden ausgewählte Themenkomplexe zur ersten Philosophie oder Metaphysik, zur Ontologie, zur philosophischen Anthropologie, zur Ehtik und Ästhetik und zur politi-

schen Philosophie vorgestellt und gewürdigt.

Literatur Die Literatur wird in der ersten Sitzung der Veranstaltung vorgestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp, GP, KT Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp, KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP, KT

Geöffnet für: Gasthörer, Juniorstudium

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

Seminare

Ist Tugend lehrbar? Platons Menon

Seminar, SWS 2 Bensch, Hans-Georg

Do., wöchentlich, 18.00 – 20.00 Uhr, 07.04.2016 – 14.07.2016, 1146 – B410

Kommentar Der Platon-Dialog gilt als klassischer Einführungstext in die Philosophie. In diesem

Lektüreseminar sollen die Argumente des Textes geprüft werden. Zugleich soll eine

schulpraktische Anwendung berücksichtigt werden.

Literatur Platon, Menon (in der Schleiermacher-Übersetzung)

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, FD Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Einführung in die Bioethik

Seminar, SWS 2 Bode, Philipp

Mi., wöchentlich, 08.00 – 10.00 Uhr, 06.04.2016 – 13.07.2016, 1502 – 003

Kommentar

Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die Bioethik. Das Hauptziel der Veranstaltung ist, Studierenden Anreiz und Gelegenheit zur Reflexion über allgemeine moralische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung sowie über spezielle Fragen aus der Bioethik zu bieten. Die Veranstaltung soll die Möglichkeit bieten, sich mit den Themenfeldern der Wissenschafts- und Bioethik vertraut zu machen und sich darin zu üben, schnell und effizient komplizierte Probleme aus diesen Themenfeldern zu analysieren und eigene Positionen und Überlegungen zu entwickeln und zu formulieren. In dieser Weise soll das Seminar einen Beitrag zur Entwicklung ethischer Schlüsselkompetenzen von angehenden WissenschaftlerInnen und LehrerInnen leisten (u. a. die Fähigkeit zur kritischen Reflexion, zur Bewertung und Diskussion ethischer Probleme sowie zur mündlichen und schriftlichen Präsentation einer argumentierten Stellungnahme).

Zu den Themen gehören: Menschenversuche, Genforschung, Patentierung in der Genforschung, Embryonen- und Stammzellforschung, Tierethik, Sterbehilfe, Schwangerschaftsabbruch, Hirntod und Organspende sowie Umweltethik.

Bemerkung

Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert: Im Wintersemester als Pflichtveranstaltung im Studiengang B. Sc. Biologie, im Sommersemester als Pflichtveranstaltung in den Studiengängen fächerübergreifender Bachelor (Zweitfach Biologie) und fächerübergreifender M. Ed. (Erstfach Biologie). Außerdem ist die Veranstaltung (im Winter- wie im Sommersemester) als Wahlpflichtfach Teil der Studiengänge B. Sc. Life Science, B. Sc. Biochemie und fächerübergreifender Bachelor (Philosophie als Erst- oder Zweitfach).

Literatur Die Literatur wird vollständig bei Stud. IP zur Verfügung gestellt.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT, RK, VMs, SK Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, KT, RK, VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, PPL

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ÜMpp, KT, PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs, ÜMpp

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT, RK Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT, RK

Gottesbeweise

Seminar, SWS 2 Bode, Philipp

Fr., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 08.04.2015 – 15.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

Ist die Existenz Gottes mit den Möglichkeiten des reinen Denkens tatsächlich beweisbar? Diese Frage hat die Metaphysik (und später die Logik) über viele Jahrhunderte beschäftigt und sich damit zu einem klassischen Problem der Philosophie entwickelt. Auch wenn mit Kant die Aussicht auf erfolgreiche Gottesbeweise zu Grabe getragen schien - bis heute hat die Idee dieses Glanzstückes der Vernunft nichts von ihrem Reiz verloren: Robert Spaemann legte noch 2007 seinen "letzten Gottesbeweis" vor.

Die Blütezeit der Gottesbeweise lag im Mittelalter, zuvorderst im 11. und 13. Jahrhundert. Diese Zeit möchte das Seminar in den Blick nehmen und die zwei prominentesten Denker von Gottesbeweisen (sowie deren Kritiker) ins Zentrum rücken. Ihnen verdanken wir die berühmtesten und wohl wirkungsmächtigsten Beweisversuche die Rede ist vom sog. "ontologischen Gottesbeweis" des Anselm von Canterbury sowie den "fünf Wegen" zu Gott des Thomas von Aquin.

Als thematische Klammer soll jeweils ein Überblick (1) über vorausgegangene Beweisversuche, (2) die philosophischen und theologischen Voraussetzungen für die mittelalterlichen Beweise selbst sowie (3) über nachfolgende Gottesbeweise gegeben werden (Descartes, Spaemann).

Literatur

- 1. Anselm von Canterbury: Proslogion. Hrsg. und übersetzt von Robert Theis. Stuttgart 2005 (RUB 18336).
- 2. Thomas von Aquin. Die Gottesbeweise in der "Summe gegen die Heiden" und der "Summe der Theologie". Hrsg. und übersetzt von Horst Seidl. Hamburg 2006 (entsprechenden Passagen werden bei Stud.IP zur Verfügung gestellt).

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT, VMh Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, GP, KT, VMh Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMtp, KT Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, GP, KT, VMH, ÜMtp

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

Kriegsethik

Seminar, SWS 2 Bode, Philipp

Fr., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 08.04.2016 – 15.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

Dem Seminar liegen zwei Fragen zugrunde: (1) Kann das Töten im Krieg moralisch gerechtfertigt werden und wenn ja, unter welchen Umständen? (2) Was sollte eine Gesellschaft durch die Medien über einen Krieg erfahren und wie können entsprechende Filtermethoden begründet werden? Die erste Frage ist die nach dem sog. "gerechten Krieg", die zweite die nach medienethischen Aspekten der Kriegsdarstellung.

Neben der Lektüre klassischer und weniger bekannter Texte zum "gerechten Krieg" soll der Krieg auch in Film- und TV-Zusammenhängen thematisiert werden. Hierzu werden gemeinsame Filmabende stattfinden. Ebenso ist geplant Gäste in das Seminar einzuladen, etwa aus der Evangelischen Kirche und dem Printjournalismus.

Bemerkung Anmeldung bitte über Stud.IP.

Literatur Die Literatur wird bei Stud. IP zugänglich gemacht und als Reader zur Verfügung ge-

stellt.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT, RK, VMs, VMh, SK

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, KT, RK, VMs, VMh

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, PPL

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMpp, KT, PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs, VMh, ÜMpp

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT, RK Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT, RK

Philosophy and Cognitive Science

Seminar, SWS 2 Chow, Sheldon

Mi., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 06.04.2016 – 13.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

This course is an investigation into some fundamental issues about the nature of the human mind and cognition. Studying the mind has become an interdisciplinary effort undertaken broadly by cognitive science, which draws on research from a variety of disciplines, including anthropology, psychology, neuroscience, linguistics, computer science, and philosophy. We will investigate contemporary research in cognitive science which has spurred many debates on how to theorize about the mind.

Bemerkung Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Reason and Rationality

Seminar, SWS 2 Chow. Sheldon

Di., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

The terms "reason" and "rationality" are commonplace. We demand of that others that they reason through problems, that they be rational. We also demand of ourselves to exercise reason and to be rational. But what does it mean to reason through problems? What does it mean to be rational? This course will examine various aspects of the ways humans ought to (normatively) and actually (descriptively) confront problems with an aim to arrive at an understanding of the natures of reason and rationality. We will consider philosophical analyses of reason and rationality, along with some informative work in economics and psychology.

Bemerkung Zuordnung

Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Der Begriff der Beobachtung in der Philosophie des 20. Jahrhunderts

Seminar, SWS 2 Feest, Uljana

Di., wöchentlich, 16.00 – 18.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Der Begriff der Beobachtung spielte in der Wissenschafts- und Erkenntnistheorie des 20. Jahrhunderts eine zentrale Rolle. Während Vertreter des logischen Positivismus (etwa Rudolf Carnap) ihr System auf einer Unterscheidung zwischen Theorie- und Beobachtungssprache aufbauten, wurde die Möglichkeit einer solchen Unterscheidung um die Mitte des 20. Jahrhunderts durch Autoren wie Thomas Kuhn, Paul Feyerabend, Russel N. Hanson oder Willard van Orman Quine radikal in Frage gestellt. Eine Reihe von anderen Autoren wandten sich gegen die zentrale Annahme der sprachlichen Verfasstheit von Theorien und Beobachtungen und beschäftigten sich stattdessen mit (a) den epistemologischen Implikationen wahrnehmungspsychologischer Theorien (z.B. Jerry Fodor und Paul Churchland), (b) der semantischen Interpretation wissenschaftlicher Theorien (z.B. Bas van Fraassen) und (c) Fragen die sich aus Analysen wissenschaftlichen Beobachtungspraktiken ergeben (z.B. Ian Hacking, Dudley Shapere, Jim Bogen & Jim Woodward).

In diesem Seminar werden wir eine Reihe zentraler Texte lesen und uns zugleich einen Überblick über wichtige philosophische Strömungen des 20. Jahrhunderts verschaffen, die bis heute fortwirken. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt außerdem im Einüben von Kompetenzen in der Rekonstruktion und Analyse philosophischer Argumente. Das Seminar richtet sich an Studierende im M.A. Wissenschaftsphilosophie und dem M. Ed. Lehramt an Gymnasien (Philosophie) sowie dem Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien.

Bemerkung Die Bereitschaft der Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT, TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT, TP

Feministische Erkenntnistheorie

Seminar, SWS 2 Feest, Uljana

Mo., einzel, 18.00 – 20.00 Uhr, 04.04.2016, 1146 – B410

Do., 14-tägig, 12.00 – 18.00 Uhr, 14.04.2016 – 14.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Während Wissenschafts- und Erkenntnistheorie traditionell davon ausgehen, dass der soziale Status oder das Geschlecht epistemischer Subjekte irrelevant für Fragen nach der Natur und der Rechtfertigung von Wissen sind, wurde diese Annahme seit den 1970er und 1980er Jahren von feministischen Theoretikerinnen infrage gestellt. Diese wiesen zum einen darauf hin, dass scheinbar neutrale und objektive wissenschaftliche Beobachtungen und Ergebnisse in Wirklichkeit häufig durch spezifische ("männliche") Vorannahmen geprägt waren und dass zweitens das zugrunde liegende Ideal von Neutralität und/oder Universalität als solches verfehlt sei, da Wissen immer von spezifischen Standpunkten konstruiert wird. Aus solchen Thesen ergeben sich weitreichende Fragen über das Wesen von (wissenschaftlicher) Erkenntnis und sowie spezifisch feministischer Ansätze in der Forschung. In diesem Seminar lesen wir einige klassische und neuere Artikel zu diesen Themen. Neben der sorgfältigen Rekonstruktion und kritischen Analyse der betreffenden Texte werden wir uns in Form didaktischer Überlegungen und praktischer Übungen mit der Frage auseinandersetzen, wie die entsprechenden Positionen im Schulunterricht vermittelt werden können.

Bemerkung

Die Vorbesprechung für diese Veranstaltung findet am 04.04.2016, um 18:00 Uhr, im Raum B410 (Im Moore 21, 4. Stock, Hinterhaus) statt. Wir werden dann bei der ersten Sitzung (14.04.2016) direkt in die Besprechung relevanter Texte einsteigen.

Die Bereitschaft der Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt. Es werden

jedoch Hilfestellungen gegeben.

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs, SK-B

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Geschichte der Philosophie II – Lektüreseminar zur Vorlesung

Seminar, SWS 2 Feest, Uliana

NA: "Jana

Mi., wöchentlich, 16.00 – 18.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

In diesem Seminar lesen wir einige wichtige Texte von verschiedenen Autoren, die in meiner Vorlesung "Geschichte der Philosophie II" behandelt werden. Der Besuch der Vorlesung (entweder in diesem oder einem vergangenen Semester) sind Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar. Das Seminar verfolgt zwei Ziele: Erstens sollen Studierende die Gelegenheit erhalten, sich an exemplarischen Texten vertiefend mit wichtigen Personen der Philosophiegeschichte zu beschäftigen. Zweitens werden wir gemeinsam über Techniken der Textarbeit sprechen.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

GRK Kolloquium und Theoriewerkstatt

Seminar, SWS 1 Feest, Uliana

Mo., einzel, 18.00 – 20.00 Uhr, 21.03.2016, 1146 – B410, Vorbesprechung

Do., einzel, wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben, 31.03.2016, 1146 – B410

Fr., einzel, wird in der Vorbesprechung bekanntgegeben, 01.04.2016, 1146 – B410

Kommentar

Das Graduiertenkolleg "Integrating Ethics and Epistemology of Science" findet sich am 31. März und 1. April zu einem Arbeitstreffen ("Theoriewerkstatt") zusammen. Zusätzlich werden an drei Terminen im Semester Kolloquien des Graduiertenkollegs stattfinden. Nähere Details werden noch bekannt gegeben.

Schreiben – das Handwerk der Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten

Seminar, SWS 2 Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 04.04.2016 – 11.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Literatur

1. Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007

2. Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, 2. Aufl., Van-

denhoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK-B

Theorie und Welt – Philosophisches Denken und mittelalterliche Machtpolitik

Seminar, SWS 2 Feuerle. Mark

Mo., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 04.04.2016 – 11.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Religion und Machtpolitik bilden bekanntlich während des Mittelalters zwei miteinander verschränkte Größen. Wie aber gestaltet sich das Verhältnis dieser beiden Größen zur philosophischen Theoriebildung und der Freiheit des einzelnen mittelalterlichen Denkers?

Konnten philosophische Modelle die sogen. "Realpolitik" beeinflussen oder waren sie

selbst vor allem Ausdruck realer machtpolitischer Interessen?

Am Beispiel der Randbedingungen philosophischen Denkens im Pariser Becken des heranbrechenden 12. Jahrhunderts soll versucht werden, die Möglichkeiten und

Grenzen einzelner Philosophen dieser Zeit zu beleuchten.

zu Studiengängen und Modulen Zuordnung

> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Begleitseminar: Klimawandel als Problem für Wissenschaftsphilosophie und Wissenschaftsethik

Seminar, SWS 2 Frisch. Mathias

Mo., wöchentlich, 16.00 – 18.00 Uhr, 04.04.2016 – 11.07.2016, 1146 – A004

Kommentar In dieser Veranstaltung werden passende Texte und Übungen zur Vorlesung "Klimawandel als Problem für Wissenschaftsphilosophie und -ethik" besprochen. Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Teilnahme an der Vorlesung voraus. (Umgekehrt ist die Teilnahme am Begleitseminar den Teilnehmern der Vorlesung empfohlen, ist aber nicht verpflichtend.) Im Seminar kann, unabhängig von der Vorlesung, eine wei-

tere Studienleistung erworben werden.

Bemerkung Die Teilnahme an diesem Seminar setzt die Teilnahme an der Vorlesung "Klimawan-

del als Problem für Wissenschaftsphilosophie und -ethik" voraus.

Literatur 1. "Climate Matters: Ethics in a Warming World" von John Broome

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMh Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Geöffnet für: Gasthörer

Modelle und Simulationen

Seminar, SWS 2 Frisch, Mathias

Do., 14-tägig, 14.00 – 18.00 Uhr, 07.04.2016 – 14.07.2016, 1146 – A004

Kommentar Wie repräsentieren physikalische Theorien die Welt? Wie können mathematische

Modelle physikalische Phänomene erklären? Was für eine Rolle spielen Idealisierungen und Abstraktionen in Modellen? Kann es Ziel der Naturwissenschaften sein 'wah-

re Modelle' zu entwickeln? Anhand einer Lektüre von Margaret Morrisons

"Reconstructing Reality" werden wir im Seminar zunächst naturwissenschaftliche Repräsentation als allgemeines philosophisches Problem diskutieren, um dann zu studieren inwieweit Computersimulationen einen qualitativ neuartigen epistemologischen Zugang zur Welt ermöglichen.

Literatur

1. "Reconstructing Reality: Models, Mathematics, and Simulations" von Margaret

Morrison.

2. "Science in the Age of Computer Simulation" von Eric Winsberg.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGN Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Geöffnet für: Gasthörer

Einführung in die Didaktik der Philosophie

Seminar, SWS 2 Gerlach, Marcel

Di., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Ziel des Seminars ist das Kennenlernen zentraler philosophiedidaktischer Positionen sowie grundlegender Konzepte der Unterrichtsgestaltung. Um einen Bezug zur schulischen Praxis zu gewährleisten, sollen die Positionen der Fachdidaktik nicht nur in Referaten vorgestellt, sondern in einem zweiten Schritt in Planungsskizzen von Unterrichtsstunden umgesetzt werden.

Im Zentrum der Seminarsitzungen werden u. a. die folgenden Themen stehen: Curriculare Vorgaben für die Fächer Philosophie / Werte und Normen, Phasierung von Unterricht, dialogisch-pragmatischer Ansatz, bildungstheoretischidentitätstheoretischer Ansatz, Problemorientierung, Kompetenzorientierung, Kanon-

bildung, theatrales Philosophieren.

Bemerkung Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Literatur Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und den Teilnehmenden

über Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD

Medieneinsatz in den Fächern Philosophie und Werte und Normen

Blockseminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Di., 12.04.2016, ab 18.15 Uhr, 1146 – B410, obligatorische Einführungssitzung

Sa., 23.04.2016, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., 28.05.2016, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., 25.06.2016, 10.00 - 17.30 Uhr, 1146 - B313

Kommentar

Im Mittelpunkt philosophischer Bildungsprozesse in der Schule steht das eigenständige Philosophieren der Schülerinnen und Schüler. Neben dem philosophischen Text, dem hierbei eine zentrale Rolle zukommt, sind eine Vielzahl anderer Medien längst fester Bestandteil der Unterrichtspraxis.

Die Bandbreite der Medien, die im philosophischen Unterricht Verwendung finden,

umfasst u. a. Bilder, Filme, Musikvideos, Hörspiele, literarische Texte und Comics. Art und Weise des Medieneinsatzes müssen sorgfältig geplant und vorbereitet werden, damit ein anspruchsvoller und motivierender Unterricht das Ergebnis ist. Das Ziel des Seminars besteht darin, methodische und didaktische Besonderheiten der verschiedenen Medien zu ermitteln und ihr Potential für die Initiierung philosophischer Bildungsprozesse zu erschließen.

Ausgehend von im Seminar zur Verfügung gestellten Materialien wie z. B. Kurzfilmen und narrativen Texten sollen praxisnah Zugangsweisen zu Themen aus der praktischen und theoretischen Philosophie erarbeitet werden.

Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt. Die Teilnahme an der einführenden Sitztung ist obligatorisch!

Bemerkung Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der vorbereitenden Sitzung bekanntgegeben und

über Stud.IP zugänglich gemacht.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMtp, ÜMpp

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp, ÜMpp

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, SWS 2 Gerlach, Marcel

Di., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1146 – A004

Kommentar

Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Ein Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wir die Basis für die erfolgreiche Durchführung des Fachpraktikums geschaffen.

Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die sog. didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte (sog. "kulturelles Wissen") in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. folgende Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen.

Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Möglichkeit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu stellen.

Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

Bemerkung Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der vorbereitenden Sitzung bekanntgegeben und

über Stud.IP zugänglich gemacht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: FP

Metaethik

Seminar, SWS 2 Hübner, Dietmar

Mo., einzel, 18.00 – 20.00 Uhr, 04.04.2016, 1146 – B313

Mo., wöchentlich, 18.00 – 20.00 Uhr, 11.04.2016 – 11.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Während deskriptive Ethik sich mit dem faktischen Vorliegen von Moralen befasst und normative Ethik sich um die philosophische Begründung von Moralen bemüht, widmet sich die Metaethik dem grundsätzlichen Status von moralischen Begriffen, Aussagen und Argumentationen. Als Gründungsdokument der modernen Metaethik gilt G.E. Moores Buch "Principia Ethica", das sich vor allem mit der Frage der Definierbarkeit von "gut" beschäftigt. Doch wurden im Anschluss an dieses Werk weitere metaethische Themenkreise erschlossen, darunter die sprachanalytische Frage nach der Rekonstruktion moralischer Aussagen (Emotivismus, Präskriptivismus, Kognitivismus), die ontologische Frage nach der Existenz moralischer Werte (Subjektivismus, Relativismus, Realismus), die epistemologische Frage nach der Beschaffenheit moralischer Erkenntnis (Intuitionismus, Rationalismus, Sensualismus) oder die motivationstheoretische Frage nach der Orientierungskraft moralischer Gründe (Internalismus, Externalismus). Das Seminar gibt einen Überblick über diese Themenkreise anhand klassischer metaethischer Texte aus dem 20. Jahrhundert.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist je Kurs auf 25 begrenzt.

Literatur Bert Heinrichs, Jan-Hendrik Heinrichs (Hg.): "Metaethik. Klassische Texte", Suhr-

kamp 2016.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Platon: Politeia – Kurs A & B

Seminar, SWS 2 Hübner, Dietmar

Kurs A, Mo., wöchentlich, 16.00 – 18.00 Uhr, 04.04.2016 – 11.07.2016, 1146 – B313

Kurs B, Di., wöchentlich, 16.00 – 18.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

Platons "Politeia" ist das erste große erhaltene Werk zur Staatstheorie in der abendländischen Philosophiegeschichte und hat als solches den Anknüpfungs- und Kontrastierungspunkt für viele spätere Arbeiten auf diesem Gebiet geliefert. Zwei Elemente haben dabei besonderes Interesse auf sich gezogen: Erstens gibt sich das Werk den Charakter einer Idealkonstruktion, die systematisch nicht von bestehenden politischen Strukturen ausgeht, sondern einen völligen Neuentwurf staatlicher Verhältnisse vornimmt (in dieser Hinsicht wird die Schrift zuweilen als Vorläufer der neuzeitlichen politischen Utopie angesehen). Zweitens sind die politischen Inhalte des Werks, zumindest aus moderner Sicht, durchaus zwiespältig (einige Aspekte wirken totalitär, wie etwa die Abschaffung des Privatbesitzes, andere geradezu visionär, wie die Gleichstellung der Geschlechter).

Indessen reicht Platons "Politeia" über das Thema der Staatsphilosophie weit hinaus, indem die beschriebene ideale Polis als Modell für das Seelenleben des Einzelmenschen präsentiert wird. Entsprechend finden sich in dem Werk nicht nur staatspolitische Positionen (das Konzept eines Drei-Stände-Staates, der Gedanke der Philosophenherrscher sowie eine Diskussion der verschiedenen Regierungsformen), sondern auch viele Lehrstücke Platons aus anderen Gebieten (etwa eine dem Ständemodell parallele Seelenlehre, die Systematik der vier Kardinaltugenden sowie zentrale Elemente der Platonischen Ideenlehre). Durch diesen großen thematischen Bogen verschafft das Werk einen umfassenden Einblick in Platons philosophisches Denken.

Bemerkung

Wegen der zu erwartenden hohen Teilnehmerzahl wird das Seminar in zwei alterna-

tiven Kursen A und B angeboten.

Die Teilnehmerzahl ist je Kurs auf 25 begrenzt.

Literatur

1. Platon: "Politeia", deutsche Übersetzung von Friedrich Schleiermacher, erschienen als BD. 4 der Werkausgabe, hg. Von Gunther Eigler, Wissenschaftliche Buchgemeinschaft 1990.

2. Otfried Höffe (Hg.): "Platon, Politeia", Bd. 7 der Reihe "Klassiker Auslegen", Akadenia Verlag 4007

demie Verlag 1997.

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMh Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT, PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Die offene Seele

Seminar, SWS 2 Kiesow, Karl-Friedrich

Do, wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 07.04.2016 – 14.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

Der Begriff der offenen Seele beschreibt eine psychische Disposition, sich dem Mitmenschen zu öffnen und zuzuwenden. Ausgehend von Benjamin Franklins Autobiographie, in der er seine Wiederentdeckung der sokratischen Methode beschreibt, prüfen wir einige Prägungen, die der Begriff der offenen Seele in den Schriften von W. James, J. Royce und H. L. Bergson erfahren hat.

Bemerkung Referatvergabe ab sofort.

Literatur Wird in der ersten Sitzung vorgestellt.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMpp, KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Kulturdiagnosen: Hegel, Kierkegaard, Nietzsche

Seminar, SWS 2

Kiesow, Karl-Friedrich und Ries, Wiebrecht

Do, wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 07.04.2016 – 14.07.2016, 1146 – B313

Kommentar In dieser Veranstaltung sollen klassische Texte der Philosophie des 19. Jahrhunderts

unter dem Gesichtspunkt gelesen und interpretiert werden, welche Rückschlüsse sich aus ihnen auf die sich verschärfende Kulturkrise Europas ergeben. Es werden herangezogen zentrale Kapitel aus Hegels "Phänomenologie des Geistes", aus Kierkegaards "Krankheit zum Tode" sowie aus Nietzsches "Antichrist". Ein Seitenblick soll auf Freuds Schrift "Das Unbehagen in der Kultur" geworfen werden. Auch Anregun-

gen aus dem Teilnehmerkreis werden entgegengenommen.

Literatur s. oben

Bemerkung Referatvergabe ab sofort.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMpp, KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP. GP. KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Platon: Symposion

Seminar, SWS 2 Kiesow, Karl-Friedrich

Mi., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 06.04.2016 – 13.07.2016, 1146 – B313

Kommentar Das platonische Symposion versammelt eine Reihe von Rednern, welche die Schön-

heit lobpreisen. Höhepunkt des Dialoges ist der Bericht, den Sokrates von seiner Einweihung durch die Diotima gibt. Er beschreibt einen Stufenweg, der dem Menschen für wenige Augenblicke das Glück der Erkenntnis zu schenken vermag. Das Symposion ist auch ein bedeutendes Zeugnis der Porträtkunst Platons, wenn dieser uns die satyrhaften und silenhaften Züge des Sokrates zu verstehen gibt. Auch auf

die Wirkungsgeschichte des Dialogs soll ein Blick geworfen werden.

Bemerkung Referatvergabe ab sofort.

Literatur Es kann jede Leseausgabe des Symposion verwendet werden.

Geöffnet für: Gasthörende, Juniorstudium

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp, KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP, KT

Klassiker des Empirismus: Bacon, Locke, Berkeley und Hume

Seminar, SWS 2 Leuschner, Anna

Fr., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 08.04.2016 – 15.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Die Philosophie des Empirismus, die im England und Schottland des 17./18. Jahrhunderts entstand, nimmt an, dass die Erfahrung die einzige Quelle der Erkenntnis ist. Erfahrung findet ausschließlich mittels Beobachtung und Experiment statt. Der Empirismus gilt damit als Gegenströmung des Rationalismus (Descartes) und Wegbereiter des modernen wissenschaftlichen Denkens.

Wir erschließen in dem Seminar Entstehung und Entwicklung des Empirismus anhand von Auszügen aus Bacons Novum Organum, Lockes Versuch über den menschlichen Verstand, Berkeleys Abhandlung über die Prinzipien der menschlichen Erkenntnis und Humes Untersuchung über den menschlichen Verstand.

Literatur Auszuüge werden über Stud.IP bereitgestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie:

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien - Fach WuN: KT, PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Philosophie der Sozialwissenschaften

Seminar, SWS 2 Lohse, Simon

Mo., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 11.04.2016 – 18.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

In diesem Seminar beschäftigen wir uns aus wissenschaftsphilosophischer Perspektive mit den Sozialwissenschaften (besonders mit der Soziologie und der Ökonomik). Es wird dabei einerseits um ontologische Fragen gehen: Inwiefern, falls überhaupt, unterscheidet sich die Welt der Sozialwissenschaften von derjenigen der Naturwissenschaften? Sind soziale Phänomene wie Organisationen oder Geschlechterrollen soziale Konstruktionen und insofern weniger real als physische Gegenstände? Gibt es Naturgesetze gesellschaftlicher Prozesse?

Zum anderen werden wir uns mit epistemologischen und methodologischen Fragen auseinandersetzen: Was ist das Ziel soziologischer Forschung? Welche epistemischen Funktionen haben Idealisierungen in der Ökonomik? Wie erklären die Sozialwissenschaften? Mit welchen Methoden lassen sich Kausalzusammenhänge in der sozialen Welt identifizieren?

Bemerkung Die Themenauswahl kann von den SeminarteilnehmerInnen zu Beginn des Seminars

mitbestimmt werden.

Grundkenntnisse der allgemeinen Wissenschaftsphilosophie sind von Vorteil aber nicht zwingend notwendig. Das Seminar ist auch geeignet für interessierte Studierende sozialwissenschaftlicher Masterstudiengänge.

Literatur

1. Risjord, M.W., 2014: Philosophy of Social Science: A Contemporary Introduction. New York, NY: Routledge.

2. Steel, D. & F. Guala (Hrsg.), 2011: The Philosophy of Social Science Reader.

London; New York, NY: Routledge.

3. Hausman, D.M. (Hrsg.), 2008: The Philosophy of Economics: An Anthology. New

York, NY: Cambridge University Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGS Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Was ist und wozu ist Philosophie?

Seminar, SWS 2 Lohse, Simon

Di., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 12.04.2016 – 19.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

Die akademische Philosophie hat im Gegensatz zur Physik, zur Ökonomik, zur Literaturwissenschaft usw. keinen klar umrissenen Gegenstandsbereich. Es gibt keine einzige philosophische Behauptung in der Geschichte der Philosophie, die nicht kontrovers wäre. Zudem herrscht weder Einigkeit darüber, welche Fragen eigentlich philosophisch relevant sind und welche Ziele die Philosophie verfolgen sollte, noch darüber, wie sie vorgehen sollte, um dieses oder ienes Ziel zu erreichen.

Aufgrund dieser seit über 2500 Jahren andauernden vertrackten Situation haben PhilosophInnen sich häufig mit den Grundlagen der eigenen Disziplin beschäftigt und metaphilosophische Fragen gestellt: Was ist Philosophie? Wozu sollte man Philosophie betreiben? Gibt es Fortschritt in der Philosophie? Welche Art der Erkenntnis kann die Philosophie generieren (und welche nicht)? Welche philosophischen Methoden sind eigentlich legitim (z. B. Gedankenexperimente, phänomenologische Beschreibungen, Begriffsanalysen)?

Auch wir werden uns im Seminar mit diesen und ähnlichen Fragen sowie einigen prominenten Antworten darauf beschäftigen. Dabei werden wir uns exemplarisch verschiedenen philosophischen Subdisziplinen widmen (Metaphysik, Erkenntnistheo-

rie, Wissenschaftsphilosophie, Ethik).

Bemerkung Das Seminar eignet sich besonders für BA-Studierende in den ersten Studiensemes-

tern.

Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Literatur 1. Haug, M. (Hrsg.) 2013. Philosophical Methodology. The Armchair or the Laborato-

ry? Routledge.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Geöffnet für Juniorstudium

Franz Rosenzweig

Seminar, SWS 2 Möbuß, Susanne

Do., wöchentlich, 08.00 – 10.00 Uhr, 07.04.2016 – 14.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

In diesem Seminar soll einer der interessantesten und zu Unrecht unbekanntesten Denker des 20. Jahrhunderts vorgestellt werden. In seinem Werk 'Der Stern der Erlösung' verbindet Rosenzweig religiöse und philosophische Elemente in einzigartiger Weise und formuliert so typische Aspekte der Existenzphilosophie. Dabei ist sein "neues Denken", wie er es selbst nennt, von dem leidenschaftlichen Wunsch inspiriert, Philosophie – wieder - in den Dienst menschlicher Bedürfnisse zu stellen.

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT Pachelerstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Geöffnet für Gasthörer

Biofatalismus? Die Debatte über evolutionäre Psychologie, menschliche Natur und Gesellschaft

Seminar, SWS 2 Reydon, Thomas

Di., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Wie flexibel ist die menschliche Natur? Wie stark wird sie durch die evolutionsbiologische Geschichte der menschlichen Spezies bestimmt? Und was bedeuten Erkenntnisse aus der Biologie zur menschlichen Psyche und zum menschlichen Verhalten für die Gestaltung unserer Gesellschaft? Laut einer Position, die als "Biofatalismus" beschrieben werden kann, ist das menschliche Verhalten dermaßen durch den biologischen Hintergrund der Menschheit bestimmt, dass die Möglichkeiten zur Änderung von Verhaltensweisen und damit zur Gestaltung der Gesellschaft sehr beschränkt sind. In dieser Veranstaltung werden wir uns mit dieser Position sowie der in der Philosophie der Biologie formulierten Kritik an dieser Position auseinandersetzen. Die Veranstaltung setzt inhaltlich vertiefend die Veranstaltung "Biologie und Gesellschaft" des WiSe 2015/16 fort, kann aber als eigenständige Veranstaltung belegt werden. Kenntnisse aus der Veranstaltung "Biologie und Gesellschaft" sind nicht notwendig.

Literatur

1. Gillian Barker (2015): Beyond Biofatalism: Human Nature for an Evolving World, New York: Columbia University Press.

2. Kevin N. Laland & Gillian R. Brown (2002): Sense and Nonsense: Evolutionary

Perspectives on Human Behaviour, Oxford: Oxford University Press.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGS, TPL, PPL Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Biotechnologie: Ethische und wissenschaftsphilosophische Fragen

Seminar, SWS 2 Revdon, Thomas

Mo., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 04.04.2016 – 11.07.2016, 1146 – B313

Kommentar

In öffentlichen Diskussionen über Biotechnologie stehen sowohl allgemein-ethische Fragen nach dem moralisch richtigen Umgang mit Menschen und anderen Lebewesen als auch mehr bereichsspezifische ethische Fragen im Fokus. Typisch für die Diskussion um Pflanzenbiotechnologie sind z. B. Fragen nach dem Umgang mit Risiken auf Auskreuzung und Risiken für den Verbraucher von genetisch modifizierten Lebensmitteln, nach der Zulässigkeit der Patentierung von DANN-Sequenzen oder genetisch modifizierten Organismen, oder nach der Abwägung der möglichen Vorund Nachteile der Anwendung von Gentechnik bei Lebensmittel- und Futterpflanzen. Bezüglich Biotechnologie bei Tieren geht es meistens um Fragen nach dem Wohlergehen der betroffenen Tiere. In dieser Veranstaltung werden wir uns sowohl mit ethischen als auch mit einigen wissenschaftsphilosophischen und begrifflichen Fragen zur Biotechnologie auseinandersetzen.

Bemerkung

Diese Veranstaltung ist Teil der Master-Studiengänge Philosophie (M. Ed. & M. A. Wissenschaftsphilosophie) sowie ein Lehrexport-Angebot für die Masterstudiengänge Biologie der Pflanzen, Gartenbauwissenschaften und Pflanzenbiotechnologie. Für Fragen ist der Dozent über Email erreichbar (reydon@ww.uni-hannover.de).

Literatur

- 1. R. Paul Thompson (2011): Agro-Technology: A Philosophical Introduction, Cambridge: Cambridge University Press.
- 2. Deutscher Ethikrat (2014): Biosicherheit Freiheit und Verantwortung in der Wis-

senschaft (Stellungnahme).

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, TPL, PPL Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Einführung in die Metaphysik

Seminar, SWS 2 Reydon, Thomas

Di., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1146 – B410

Kommentar

Die Metaphysik ist eins der zentralen Gebiete der Philosophie. Sie befasst sich mit einer Vielzahl sehr unterschiedlicher Fragen. Darunter befinden sich Wesensfragen (Was ist Zeit? Was ist Ursächlichkeit? Was ist Notwendigkeit? usw.) sowie Existenzfragen (Welche fundamentalen Arten von Dingen gibt es? Was sind die Existenzweisen der verschiedenen Entitäten? Unter welchen Bedingungen kann eine Entität sich mit der Zeit verändern und dennoch mit sich selbst identisch bleiben? usw.) Nachdem die Metaphysik stark kritisiert und in der ersten Hälfte des 20. Jh. durch des Wiener Kreises sogar für sinnlos erklärt wurde, ist heutzutage in der akademischen Philosophie wieder ein reges Interesse an metaphysischen Fragen zu sehen. In der Veranstaltung werden wir uns mit einigen zentralen Themen der Metaphysik aus der Perspektive der gegenwärtigen Diskussion auseinandersetzen. Dementsprechend

werden wir überwiegend Texte gegenwärtiger Autoren lesen und uns weniger mit früheren Autoren befassen.

Literatur

1. Michael J. Loux (2006): Metaphysics: A Contemporary Introduction, London:

2. Don Ross, James Ladyman & Harold Kincaid (2013): Scientific Metaphysics,

Oxford: Oxford University Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): VMs Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Geöffnet für Gasthörer

Helmuth Plessner: Die Stufen des organischen und der Mensch

Seminar, SWS 2

Schneck, Sebastian & Block, Katharina

Fr., 14-tägig, 14.00 – 18.00 Uhr, 08.04.2016 – 15.07.2016, 1146 – A310

Kommentar

Die Frage nach dem Menschen ist so alt, wie das Fragen selbst. In der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts gab der Philosoph und Soziologe Helmuth Plessner gleichwohl eine sehr kluge Antwort darauf. Die prekäre Situation, in der sich der Mensch als Konzept und als Versprechen heute befindet, macht es im Rahmen von soziologischer Theorie mehr als lohnenswert, sich gerade mit Plessners Überlegungen, was der Mensch sei, auseinanderzusetzen. Denn bei ihm erlangt ein Begriff von Offenheit, der keine Beliebigkeit bedeutet, systematischen Stellenwert. Der Mensch, das ist keine überzeitliche Invariante, sondern selbst Gegenstand historischen Wandels.

Die anthropologischen Grundlagen sozialwissenschaftlicher Forschung rücken mit Plessner in spezifischer Weise in den Blick, weil die Frage aufgeworfen wird, worüber man spricht, wenn von Gesellschaft und deren Mitgliedern die Rede ist. Beispielsweise kann Plessners Unterscheidung zwischen zentrischer und exzentrischer Positionalität, also zwischen Tier und Mensch, helfen, auf anschauliche Weise eine differenzierte Vorstellung davon zu gewinnen, dass menschliche Individuen sich als solche über die Beziehungen, die sie eingehen, positionieren. In diesem Sinne sind sie keine festgelegten Identitäten, sondern auf die Überschreitung ihrer eigenen Grenzen und die Bestimmung ihrer Position innerhalb des Beziehungsgeflechts – in das sie untrennbar eingeflochten sind – ausgelegt, wobei auch dieses Geflecht als Gesellschaft sich aktualisiert und immer wieder formiert. Wie wird man, wozu man gemacht wird? Wie macht man sich zu dem, was man ist? Ausgehend von der Frage nach dem Menschen eröffnet sich durch Plessner zudem ein Rückblick auf Kants erkenntniskritisches Projekt und auf Elemente aus Hegels System als philosophische Grundlagen von Soziologie. Aber auch in aktuellen soziologischen Theorien findet Plessners Philosophische Anthropologie eine Art Renaissance, da diese im Ringen um den Menschen aktueller denn je zu sein scheint.

Bemerkung

Dieses Lektüreseminar ist eine Kooperationsveranstaltung zwischen dem Institut für Soziologie und dem Institut für Philosophie. Darin sollen zum einen die philosophischen Grundlagen des Plessnerschen Ansatzes herausgearbeitet werden und zum

anderen sollen diese Grundlagen auf ihr soziologisch-fundierendes und explanatives Potenzial hin geprüft werden. Das Seminar ist entsprechend so aufgebaut, dass in einem ersten Teil Philosophie betrieben wird, um im Anschluss daran, in einem zweiten Teil, Soziologie eröffnen zu können.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Personal Identity

Seminar, SWS 2 White, Lucie

Mi., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 06.04.2016 – 13.07.2016, 1146 – B410

Kommentar What does it mean to be a person? Is there a special quality that separates persons

from nonpersons? What connects you in a special way with your past and future self? What significance do our views about personhood have when it comes to questions about moral philosophy? This course will be dedicated to exploring these questions. We will begin by looking at some early philosophical work that formed the basis of our contemporary ideas of personhood, before turning to some of the most important work in the 20th century, and finishing with contemporary perspectives on these is-

sues.

Bemerkung This course will be conducted in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, VMs, VMh Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): VMs, VMh Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, GP, VMs, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP

Geöffnet für: Gasthörer

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

Tod und Sterben in der Moderne

Seminar, SWS 2 Alberts, Wanda

Fr., einzel, 12.00 – 14.00 Uhr, 08.04.2016 Fr., einzel, 12.00 – 16.00 Uhr, 29.04.2016 Fr., einzel, 12.00 – 18.00 Uhr, 03.06.2016

Sa., einzel, 09.00 - 18.00 Uhr, 04.06.2016, 3403 - A401

Kommentar

Using Denmark as the primary case, the seminar focuses attention on what might be considered trends and tendencies in contemporary (discourses on) religion. The '(discourses)' is inserted to make certain that the seminar will not solely or primarily look at what might be considered religious facts 'out there'. It will, of course, look at what the study of religions has to say about contemporary trends and tendencies, but it will also look at the ways in which public and political discourses 'see' what is called religion. Moreover, religion as seen and dealt with by states and legal systems, e.g. in constitutions and sub-constitutional law, will also be dealt with.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Bachelor of Arts Politikwissenschaft

Bachelor Sozialwissenschaft

Muslime in Europa

Seminar, SWS 2 Becker, Carmen

Di., wöchentl., 10.00 – 12.00 Uhr, 05.04.2016 – 12.07.2016, 1502 – 109

Kommentar

In diesem Seminar werden wir uns mit den unterschiedlichen Aspekten muslimischen Lebens in Europa (vor allem Deutschland) in der Vergangenheit und in der Gegenwart widmen. Drei Aspekte werden wir dabei intensiver behandeln: (1) Institutionalisierung des Islam und die religiöse Praxis von Muslimen, (2) Beziehungen zur nichtmuslimischen Mehrheitsgesellschaft und zum Staat und (3) Migrationserfahrungen und ihre Nachwirkungen. Grundlage des Seminars bilden zum einen die relevante wissenschaftliche Literatur und zum anderen relevante Primärquellen aus dem kulturellen Leben von Muslimen in Europa sowie Gespräche mit Muslimen.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Bemerkung

In diesem Seminar sollen ausgewählte Textbeispiele aus der 'Göttlichen Komödie' diesen Identitäts-Alteritäts-Diskurs als Vorbereitung der modernen Diskurse um Europa und "das Fremde" an Textbeispielen aus der 'Göttlichen Komödie' zeigen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Literatur 1. Karl Witte: Dante. Die Göttliche Komödie. Köln 2005.

2. Grünschloß, Andreas: Der eigene und der fremde Glaube, Tübingen: Mohr 1999, Einleitung und Kapitel.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Eigen- und Fremdwahrnehmung im interreligiösen und interkulturellen Dialog (MARikK: Identität, Dia)

Seminar, SWS 2

Schoener, Gustav-Adolf

Do., wöchentl., 12.00 – 14.00 Uhr, 14.04.2016 – 16.07.2016, Raum wird noch bekanntgegeben

Kommentar

Hintergrund interreligiöser und interkultureller Dialoge ist die Spannung von *Eigenem* und *Fremdem*, von Identität und Pluralität. Religionsgeschichtlich gilt die Voraussetzung, dass sich keine Religion ohne direkte Auseinandersetzung mit *Anderem* herausgebildet hat, das *Fremde* somit immer auch das *Eigene* mitbestimmt. In diesem Seminar soll der Frage nachgegangen werden, in welcher Weise Religionen und Kulturen auf religiös *Fremdes* reagieren, welche Formen von Eigen- und Fremdwahrnehmungen es gibt. Grundlage für den theoretischen Zugang ist die Lektüre von Andreas Grünschloß: *Der eigene und der fremde Glaube*, Tübingen: Mohr 1999. Zur gegenwärtigen Praxis des interreligiösen Dialogs in Deutschland werden wir auf zwei Veröffentlichungen von Gritt Klinkhammer zurückgreifen (s. Literatur).

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Literatur

- 1. Grünschloß, Andreas: Der eigene und der fremde Glaube, Tübingen: Mohr 1999.
- 2. Klinkhammer, Gritt: Interreligiöser Dialog auf dem Prüfstand, Berlin: LIT 2008.
- 3. Klinkhammer, Gritt: Interreligiöse und interkulturelle Dialoge mit MuslimInnen in Deutschland: eine quantitative und qualitative Studie, Bremen: Universität Bremen, 2011.

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Master of Arts Atlantic Studies

Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Kolloquium Religionswissenschaft (FüBA: BachArb)

Kolloquium, SWS 1

Alberts, Wanda

Mi., 14-tägig, 12.00 – 14.00 Uhr, 13.04.2016 – 13.07.2016, 3403 – A401

Literatur

- 1. Goody, Jack (2003): Islam in Europe. Polity Press
- 2. Schiffauer, Werner et al (2015): Schule, Moschee, Elternhaus: Eine ethnologische Intervention. Suhrkamp Verlag
- 3. Schmitz, Sabine; Isik, Tuba (2015): Muslimische Identitäten in Europa. Dispositive im gesellschaftlichen Wandel. Transcript.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Bachelor of Arts Politikwissenschaft Bachelor Sozialwissenschaft

Salafismus: Zentrale Konzepte und Erscheinungsformen

Seminar, SWS 2 Becker, Carmen

Mo., wöchentl., 12.00 – 14.00 Uhr, 04.04.2016 – 11.07.2016, 1502 – 113

Kommentar

Salafismus ist gegenwärtig in aller Munde und gilt allgemein als ideologische Basis für den so genannten radikalen Islam. In diesem Seminar werden wir uns zunächst mit dem Begriff "Salafismus" kritisch auseinandersetzen und uns dann der Entstehungsgeschichte der salafistischen Ideologie widmen. Dabei werden einige zentrale Konzepte wie tauhid, al-wala wa-l-bara und Dschihad näher analysiert. Dieses Wissen wird dann anhand mehrerer Untersuchungen von salafistischen Bewegungen der Vergangenheit und Gegenwart kontextualisiert. Im Abschluss werden wir die gegenwärtige Forschung zum Salafismus kritisch würdigen und in Beziehung setzen zur politischen Diskussion.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Literatur

- 1. Meijer, Roel (2009): Global Salafism. Islam's New Religious Movements. Hurst.
- 2. Bonner, Michael (2008): *Jihad in Islamic History. Doctrines and Practice*. Princeton University Press.
- 3. Schneider, Thorsten Gerald (2014): Salafismus in Deutschland. Ursprünge und Gefahren einer islamisch-fundamentalistischen Bewegung. Transcript.

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Religion und Migration. Aktuelle Debatten – theoretische Positionen (FüBA: VT RelWiss, VT Interdis; MARikK: Identität, Transf)

Seminar, SWS 2

Bultmann, Ingo & Führding, Steffen

Mo., wöchentl., 14.00 – 16.00 Uhr, 04.04.2016 – 11.07.2016, 3403 – A401

Bemerkung

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterebene (RikK und Atlantische Welt). Ein begrenztes Kontingent an Plätzen wird für fortgeschrittene BA-Studierende

freigegeben. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Master of Arts Atlantic Studies

Blended Learning Kurs: Einführung in die qualitative Religionsforschung (FüBA: VT RelWiss, BO, RelForsch; MARikK: MM 1-2, SK)

Seminar, SWS 2 Führding, Steffen

Mi., wöchentl., 10.00 – 12.00 Uhr, 06.04.2016 – 13.07.2016, 3403 – A401

Kommentar

Um sog. religiöse Gemeinschaften und Vorstellungen wissenschaftlich zu untersuchen, stellt die empirische Sozialforschung ein ausgearbeitetes Handwerkszeug bereit. Diese Veranstaltung will Studierenden die Möglichkeit geben, sich mit solchen Methoden der empirischen Forschung vertraut zu machen. Neben einem Überblick über verschiedene Ansätze und Vorgehensweisen soll der Fokus vor allem auf qualitative Verfahren gerichtet werden. Dazu gehören mit Beobachtungen und Interviews sowohl die Arbeit im Feld als auch Auswertungsstrategien und textbasierte Forschung. In einer Forschungswerkstatt sollen praktische Übungen der Feldforschung die Studierenden mit dem gesamten Forschungsprozess vertraut machen.

Die Veranstaltung wird durch Blended-Learning-Module unterstützt. Diese Veranstaltung liefert die Grundlagen für die Durchführung eines Forschungspraktikums mit qualitativen sozialwissenschaftlichen Methoden. Sie richtet sich dabei insbesondere an Studierende, die ein solches Vorhaben planen sowie an jene, die im Master das Methoden-Studium vertiefen möchten.

Bemerkung Eine verbindliche Anmeldung per Stud.IP bis zum 30.03.2016 ist notwendig.

Literatur

- 1. Stausberg, Michael / Engler, Steven (Hg.): The Routledge Handbook of Research Methods in the Study of Religion, New York 2012.
- 2. Flick, Uwe: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung, Rheinbeck 2007.
- 3. Knoblauch, Hubert: Qualitative Religionsforschung: Religionsethnographie in der eigenen Gesellschaft, Paderborn 2003.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Europa: Christliches Abendland oder säkularisierter Kontinent? Religionswissenschaftliche Perspektiven auf den europäischen Identitätskurs (FüBA: GM GTHRW, VT europ. RelGesch, VT RelWiss, Rel Lok; Drittfach: VT RelWiss; MARikK: Identität, Transf)

Seminar, SWS 2 Führding, Steffen

Di., wöchentl., 14.00 - 16.00 Uhr, 05.04.2016 - 12.07.2016

Bemerkung Die Veranstaltung richtet sich an Studierende der Masterebene (RikK und Atlantische Welt) und fortgeschrittene BA-Studierende. Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Master of Arts Atlantic Studies Bachelor of Arts Politikwissenschaft

Bachelor Sozialwissenschaft

Lektüreseminar zu neueren Publikationen in der Religionswissenschaft

Seminar, SWS 2 Führding, Steffen

Fr., einzel, 14.00 – 18.00 Uhr, 08.04.2016, 3403 – A401

Do., einzel, 10.00 – 18.00 Uhr, 19.05.2016, 3403 – A401

Fr., einzel, 10.00 – 18.00 Uhr, 20.05.2016, 3403 – A401

Kommentar

In diesem Kurs wollen wir uns mit neuen Publikationen zur Geschichte und/oder theoretischen Fragestellungen der Religionswissenschaft auseinandersetzen. In der ersten Sitzung wählen wir die zu behandelnden Publikationen aus. Entsprechende Vorschläge sind willkommen. Bitte richten Sie diese bis spätestens zum 20. März per Mail an mich. Nach einer Phase des Selbststudiums werden die ausgewählten Bücher in der Gruppe vorgestellt und diskutiert.

Ziel ist es einen vertieften Einblick in aktuelle Debatten innerhalb der Religionswissenschaft zu erhalten.

Bemerkung

Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft sich intensiv auch mit englischsprachiger Literatur auseinander zu setzen und eine "Buchpräsentation" zu übernehmen. Eine Anmeldung über StudIP bis spätestens zum 28. März ist notwendig. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Contemporary Religion, Discourses on Religion, and Religious **Developments**

Seminar

Jensen, Tim

Di., einzel, 18.00 – 19.30 Uhr, 03.05.2016, 3403 – A401, Vorbesprechung

Fr., einzel, 12.00 – 18.00 Uhr, 10.06.2016

Sa., einzel, 10.00 - 14.00 Uhr, 11.06.2016, 3403 - A401

Fr., einzel, 12.00 – 18.00 Uhr, 17.06.2016

Sa., einzel, 10.00 – 14.00 Uhr, 18.06.2016, 3403 – A401

Kommentar

Using Denmark as the primary case, the seminar focuses attention on what might be considered trends and tendencies in contemporary (discourses on) religion.

The '(discourses)' is inserted to make certain that the seminar will not solely or primarily look at what might be considered religious facts 'out there'. It will, of course, look at what the study of religions has to say about contemporary trends and tendencies, but it will also look at the ways in which public and political discourses 'see' what is called religion. Moreover, religion as seen and dealt with by states and legal systems,

e.g. in constitutions and sub-constitutional law, will also be dealt with.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Master of Arts Atlantic Studies

Säkularisierung, Individualisierung, Politisierung – Transformationsprozesse von Religionen in der Moderne?

Seminar, SWS 2 Maske, Verena

Mo., wöchentl., 10.00 – 12.00 Uhr, 04.04.2016 – 11.07.2016, 1211 - 436

Kommentar

Verlieren Religionen im Zuge gesellschaftlicher Modernisierungsprozesse zunehmend an Bedeutung, ändern sie ihre Formen oder kann man von einer Rückkehr der Religionen in den öffentlichen Raum sprechen? Dies sind Fragen nach den Entwicklungstrends von Religionen in gegenwärtigen Gesellschaften, die auf der Prämisse basieren, dass gesellschaftliche und religiöse Wandlungsprozesse eng miteinander verwoben sind. Diese Zusammenhänge zu entschlüsseln ist eine klassische Aufgabe der Religionssoziologie, die verschiedene Theorien zum religiösen Wandel in der Moderne entwickelt hat. Ziel des Seminars ist es, verschiedene Theorien zu den Transformationsprozessen von Religionen in der Moderne kennenzulernen sowie ihre Leistungen und Grenzen vor dem Hintergrund empirischer Beispiele zu reflektieren und zu vergleichen. Nach einer einführenden Auseinandersetzung mit dem Modernesowie mit dem Religionsbegriff werden Theorien der Säkularisierung, der Individualisierung und der Rückkehr von Religionen erarbeitet und mit Blick auf die aktuelle religiöse Landschaft in Hinblick auf ihre Traqweite analysiert. Die erarbeiteten Theorien zur religiösen Gegenwartskultur sollen zum einen Überblick über die aktuelle religiöse Gegenwartskultur und deren Systematisierung und Analyse liefern, zum anderen eine religionswissenschaftliche Selbstreflexion über zentrale Begriffe und Methoden anregen. Die Bereitschaft zur regelmäßigen Lektüre wird vorausgesetzt.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Literatur Eine Literaturliste wird zu Beginn des Seminars an alle Teilnehmenden verteilt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

Master of Arts Atlantic Studies

Der eigene und fremde Glaube in Dante Alighieris "Göttlicher Komödie" (FüBA: VT europ. RelGesch, VT RelWiss, Rel Lok; Drittfach: VT RelWiss)

Seminar, SWS 2

Schoener, Gustav-Adolf

Di., wöchentl., 12.00 - 14.00 Uhr, 05.04.2016 - 12.07.2016, 3403 - A401

Kommentar

Dante Aligheris Werk die "Göttliche Komödie" steht am Anfang des modernen Europa und ist eine bedeutende Zäsur im Diskurs um eine europäische Identität und den Umgang mit "fremdem" Glauben. Einerseits entwirft dieses Jenseits-Epos die Einheit Europas als alternativlose christliche Gemeinschaft, andererseits zeigt es eine differenzierte Auseinandersetzung mit fremden religiösen, weltanschaulichen Strömungen und Individuen, die wiederum als wählbare Alternative vorgestellt werden.

In diesem Seminar sollen ausgewählte Textbeispiele aus der 'Göttlichen Komödie' diesen Identitäts-Alteritäts-Diskurs als Vorbereitung der modernen Diskurse um Europa und "das Fremde" an Textbeispielen aus der 'Göttlichen Komödie' zeigen.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Literatur 1. Karl Witte: Dante. Die Göttliche Komödie, Köln 2005.

2. Grünschloß, Andreas: Der eigene und der fremde Glaube, Tübingen: Mohr 1999,

Einleitung und Kapitel

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

"Vier Theorien, die Sie kennen müssen, um die Welt zu beherrschen" – Neuere Theorien über die Rolle von Religion in der Gesellschaft

Vorlesung Wunn, Ina

Fr., wöchentl., 10.00 – 12.00 Uhr, 08.04.2016 – 15.07.2016, 1208 – A001

Kommentar Wie funktioniert Gesellschaft, und vor allem natürlich: welche Rolle spielt hier die

Religion? Mit dieser Frage wird sich die Veranstaltung auseinandersetzen, indem sie maßgebliche Erkenntnisse aus der systematischen Religionswissenschaft (vor allem neuere Evolutionisten ab Bellah, Ritualforschung mit Bell, Rossano; dann aber auch Bourdieu und Luhmann), ergänzt durch soziobiologische und sozialanthropologische Ansätze diskutiert - um zuletzt die eingangs gestellte Forschungsfrage entspre-

chend zu beantworten.

Bemerkung Die Veranstaltung ist sowohl für fortgeschrittene Studierende als auch für Studienan-

fänger und Gasthörer geeignet.

Zuordnung <u>zu Studiengängen und Modulen</u>

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, SWS 1

Do., 14-tägig, 18.00 – 20.00 Uhr, 07.04.2016 – 14.07.2016, 1146 – B410

Kommentar Als Vertreter der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.

Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen; wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die ein oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr. Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Gleichstellungsbüro ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Wilhelm-Busch-Straße 4 30167 Hannover Tel. (0511) 762 – 40 58

E-Mail: gleichstellungsbuero@uni-hannover.de www.gsb.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Welfengarten 2c 30167 Hannover Theodor-Lessing-Haus (direkt neben dem AStA) Tel. (0511) 762 – 37 99

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)

Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit) Mittwoch: 12.00 – 13.00 Uhr (während der Vorlesungszeit) im ServiceCenter der Leibniz Universität, Hauptgebäude, Welfengarten 1

Offener Montagstermin:

Montag von 10.00 – 11.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit - ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transskriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Öffnungszeiten:

Standort: Schneiderberg

Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr

Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

Standort Im Moore 21

Vorlesungszeit: Montag – Donnerstag 11.00 – 17.00 Uhr

Freitag geschlossen

Vorlesungsfreie Zeit: geschlossen

methoden : medienzentrum



Wichtiger Hinweis: Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert. Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage: www.philos.uni-hannover.de

Lage der Räume

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, EG

B 313: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 3. Etage

B 410: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 4. Etage

003: Gebäude Nr. 1502, Königsworther Platz 1 (Hochhaus Conticampus I)

A 310: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1 (Hauptgebäude der Universität)

401: Gebäude Nr. 1520, Am Klagesmarkt 17

105: Gebäude Nr. 1211, Schloßwender Straße 1

A001: Gebäude Nr. 1208, Schloßwender Str. 7

202: Gebäude Nr. 2501, Callinstraße 3-9

Wochenplan

Wochenplan Mo-Mi

(B=Blockveranstaltung, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)

							oon 4
	extern						V: Baccarini Public Reason 1146 – A004
	extern	S: Bode: Bioethik 1502 – 003			V: Feest: Geschichte d. Philos. II 1501 - 201		
	B410		K: Hübner: Kolloquium für philos. Abschlussar- beiten	S: White: Personal Identity			
W	B313		S: Kiesow: Platon: Symposion	S:Chow: Philosophy and Cognitive Science		S: Feest Geschichte der Philos. II Lektüresem.	
	extern				S: Gerlach: Vorbereitun g Fachprakt. 1146 – A004		V: Baccarini Public Reason 1146 – A004
	extern		V: Hübner: Einführung praktische Philosophie 1101 – F102	V. Frisch: Einf. Philos. der Physik 1101 – F128			K: Frisch Kolloquium Philosophie Wissenschaft sreflexion 1101 – A310
	B410		S: Gerlach Didaktik	S: Reydon: Biofatalis- mus?	S Reydon: Einführung i. d.Metaphysik	S: Feest: Beobachtung	
ō	B313		S: Lohse: Was ist Philosophie?	S: Chow: Reason and Rationality	S: Klesow: Fritz Klesow liest aus neuen Arbeiten	S: Hübner: Platon: Politeia Kurs B	
	extern				V: Frisch: Klimawandel 1146 – A004	S: Frisch: Klimawandel Begleitsem. 1146 – A004	
	extern						V: Baccarini Public Reason 1146 – A004
	B410		S: Lohse: Philosophie der Sozial- wissenschaf.	S: Feuerle: Schreiben	S: Feuerle: Theorie und Macht im Mittelalter		S. Hübner: Metaethik
Mo	B313				S: Reydon: Biotechno- logie	S: Hübner: Platon: Politeia Kurs A	
		9-	10- 12	12-	14- 16	6 8	18- 20

Version vom 13/04/16

Wochenplan Do-Sa

(B=Blockveranstaltung, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)

	Do				ŭ			Sa	
	B313	B410	extern	extern	B313	B410	Extern	B313	B410
10	S: Möbuß: Franz Rosenzweig	Tutorium: Prakt. Philos.							
10- 12	S: Kiesow. Die offene Seele				S: Bode: Kriegsethik	S: Leuschner Klassiker des Empirismus		S: Gerlach: Medien in Philios. Block VA 23.04/28.05 / 25.06. 10.00-17.30	
12-	Tutorium: Prakt. Philos.	S: Feest. Feministische Erkenntnis- theorie 14-tägig			S: Bode: Gottesbewei- se			S: Gerlach: Medien in Philos. Block VA 23.04/28.05/ 25.06.	
16	S: Kiesow/ Ries: Kulturdiag- nosen	S: Feest: Feministische Erkenntnis- theorie 14-tägig		S: Frisch: Modelle und Simulationen 14-tägig 1146 – A004	Tutorium: Prakt. Philos.			S: Gerlach: Medien in Philos. Block VA 23.04/28.05/ 25.06.	
18		S: Feest. Feministische Erkenntnis- theorie 14-tägig		S: Frisch: Modelle und Simulationen 14-tägig 1146 – A004				S: Gerlach: Medien in Philios. Block VA 23.04,/28.05 / 25.06.	
18- 20		S: Bensch Ist Tugend Iehrbar?		V: Baccarini Public Reason 1146 – A004					

Version vom 13/04/16

Reihe zur Einführung

JUNIUS

www.junius-verlag.de

»Die Einführungsbände des Junius Verlags lassen Experten zu Wort kommen, die ein Feld so überblicken, dass sie es auf eigene Verantwortung, gründlich und mit Gründen, aufzuklären verstehen.« Die Zeit

Theodor W. Adorno G. Schweppenhäuser

Giorgio Agamben Eva Geulen

Hans Albert Eric Hilgendorf

Hannah Arendt Grit Straßenberger

Aristoteles Christof Rapp

Augustinus Johann Kreuzer

Michail Bachtin Sylvia Sasse Roland Barthes Ottmar Ette

Jean Baudrillard Falko Blask

Walter Benjamin Sven Kramer

Henri Bergson Gilles Deleuze

Hans Blumenberg Franz Josef Wetz

Pierre Bourdieu Markus Schwingel

Judith Butler Hannelore Bublitz

Ernst Cassirer

Stanley Cavell Elisabeth Bronfen

Auguste Comte Gerhard Wagner

Charles Darwin Julia Voss Gilles Deleuze

Michaela Ott

Jacques Derrida Susanne Lüdemann

René Descartes Peter Prechtl

Wilhelm Dilthey Matthias Jung

Émile Durkheim Heike Delitz

Mircea Eliade Richard Reschika

Norbert Elias

Baumgart/Eichener Epikur

Carl-Friedrich Geyer Amitai Etzioni

Walter Reese-Schäfer Michel Foucault

Hans-Georg Gadamer Udo Tietz

Arnold Gehlen Christian Thies

Philipp Sarasin

Johann Wolfgang Goethe Peter Matussek

Antonio Gramsci Barfuss/Jehle Jürgen Habermas Iser/Strecker

Nicolai Hartmann Martin Morgenstern

Friedrich August von Hayek Hans Jörg Hennecke

G.W.F. Hegel Herbert Schnädelbach

Martin Heidegger Günter Figal

Johann Friedrich Herbart Matthias Heesch

Johann Gottfried Herder Jens Heise

Thomas Hobbes Wolfgang Kersting

David Hume Heiner F. Klemme

Edmund Husserl Peter Prechtl

Karl Jaspers Werner Schüßler

C.G. Jung Micha Brumlik

Immanuel Kant Jean Grondin

Sören Kierkegaard Konrad Paul Liessmann

Lawrence Kohlberg Detlef Garz

Konfuzius Xuewu Gu

Siegfried Kracauer Gerrtud Koch

Jacques Lacan Gerda Pagel

Bruno Latour Henning Schmidgen

Gottfried Wilhelm Leibniz Hans Poser

Emmanuel Levinas Werner Stegmaier

Claude Lévi-Strauss Thomas Reinhardt

John Locke Walter Euchner

Niklas Luhmann Walter Reese-Schäfer

Jean-François Lyotard Walter Reese-Schäfer

Niccolò Machiavelli Quentin Skinner

Karl Marx Rolf Peter Sieferle

Maurice Merleau-Ponty Christian Bermes

John Stuart Mill

Kuenzle/Schefczyk Friedrich Nietzsche Werner Stegmeier

Charles Sanders Peirce Helmut Pape

Jean Piaget Ingrid Scharlau Platon

Barbara Zehnpfennig

John Rawls Wolfgang Kersting

Paul Ricœur Jens Mattern

Richard Rorty Walter Reese-Schäfer

Jean-Paul Sartre Martin Suhr

Ferdinande de Saussure Ludwig Jäger

Friedrich W.J. Schelling Franz Josef Wetz

Carl Schmitt Reinhard Mehring

Arthur Schopenhauer Volker Spierling

Amartya Sen Christin Neuhäuser

Adam Smith Michael Aßländer

Sokrates Christoph Kniest Baruch de Spinoza

Helmut Seidel Thomas von Aquin

Rolf Schönberger Christian Thomasius Peter Schröder

Max Weber Volker Heins

Alfred North Whitehead Michael Hauskeller

Ludwig Wittgenstein Richard Raatzsch

Slavoj Žižek Rex Butler

THEMATISCHE EINFÜHRUNGEN

Analytische Philosophie Albert Newen

Antike und moderne Skepsis Markus Gabriel

Antike politische Philosophie

Walter Reese-Schäfer Argumentationstheorie

Argumentationstheorie Josef Kopperschmidt

Ästhetik Stefan Majetschak

Bildtheorie Pichler/Ubl

Biophilosophie Kristian Köchy

Biopolitik Thomas Lemke

Chinesische Gegenwartsphilosophie Fabian Heubel

Theorien des Computerspiels Gamescoop Demokratietheorien Francis Cheneval

Theorien des Designs Claudia Mareis

Theorien der Entfremdung Christoph Henning

Erkenntnistheorie Herbert Schnädelbach

Evolutionäre Anthropologie Marianne Sommer

Feministische Ethik Saskia Wendel

Feministische Theorien Becker-Schmidt/Knapp

Fernsehtheorie Lorenz Engell Filmtheorie

Elsaesser/Hagener
Theorien der Fotografie

Peter Geimer Theorien der Gabe

Iris Därmann Theorien der Gegenwartskunst Juliane Rebentisch

Theorien des Geistes Jasper Liptow

Theorien der Gemeinschaft Hartmut Rosa u. a.

Geopolitik Niels Werber

Gerechtigkeitstheorien Bernd Ladwig

Geschichtsphilosophie Johannes Rohbeck

Theorien der Gewalt Koloma Beck/Schlichte

Hermeneutik Matthias Jung

Historische Anthropologie Jakob Tanner

Historische Epistemologie Hans-Jörg Rheinberger

Philosophie der Internationalen Politik Dietrich/Zanetti

Theorien des Internet Martin Warnke

Islam Peter Heine

Kulturphilosophie Ralf Konersmann Kulturtheorien

Iris Därmann Kulturwissenschaftliche Gedächtnistheorien

Nicolas Pethes Philosophie der Lebenskunst Ferdinand Fellmann

Literaturtheorien Oliver Simons

Wilhelm Büttemeyer

Logik

Theorien der Macht Andreas Anter

Medientheorien Dieter Mersch

Medizinphilosophie Cornelius Borck

Philosophie der Menschenrechte Menke/Pollmann

Metaethik Markus Rüther

Philosophische
Methoden
Tatiana Schönwälder-

Kuntze

Moralbegründungen Konrad Ott

Theorien des Museums Anke te Heesen

Musikphilosophie Richard Klein

Neoliberalismus Thomas Biebricher

Phänomenologie Ferdinand Fellmann

Philologie Marcel Lepper

Neue Philosophien des Politischen Hebekus/Völker

Politische Philosophie Elif Özmen

Postkoloniale Theorien Ina Kerner

Pragmatismus Joas/Schubert/Wenzel

Theorien der Revolution Florian Grosser Joachim Ritter und die Ritter-Schule

Mark Schweda Theorien des Sozialstaats

Stephan Lessenich Sozialwissenschaften

Samuel Salzborn Sprachphilosophie Georg W. Bertram

Technikphilosophie Alfred Nordmann

Tierethik Grimm/Wild

Tierphilosophie Markus Wild Theorien des Todes

Petra Gehring Umweltethik

Konrad Ott Visuelle Kulturen/ Visual Culture

Rimmele/Stiegler Wirtschaftsethik

Felix Heidenreich Wissenschaftstheorie Martin Carrier