

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Wintersemester 2017/18

Stand: 26.09.2017

Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3./4. Etage, 30167 Hannover

Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie	5
Geschäftsführende Direktorin.....	5
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor	5
Professuren	5
Wissenschaftliches Personal.....	5
apl. Professorinnen und Professoren	6
Emeriti und Prof. i. R.	6
Lehrbeauftragte, auch extern	6
Feriensprechstunden.....	7
Zuständigkeiten und Beratung.....	9
Weitere Ansprechpartner.....	9
Sekretariat	9
Bibliothek	9
Fachschaftstreffen Philosophie	9
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen	10
Semestertermine	11
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)	12
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen	12
Änderungen und Errata	12
Kolloquien.....	13
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion.....	13
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	14
Vorlesungen.....	15
Die Philosophie des Experiments.....	15
Einführung in die theoretische Philosophie	15
Einführung in die politische Philosophie.....	16
Theories and Methods of Research: An Introduction to Philosophy of Science for Scientists and Engineers	16
Einführung in die Geschichte der Philosophie I.....	17
Logik und Argumentation I.....	17
Tutorien.....	18
Seminare	19
Kerncurriculum (Gymn. Oberstufe), Rahmenthema 4, Wahrheitsbegriff.....	19
Klassische Texte für Werte und Normen: Descartes und Locke	19
Einführung in die Bioethik.....	19
Medienethik.....	20
Nordenfelts Theorie der Gesundheit	21
Quines Unterbestimmtheitsthesen	22
Edmund Husserl: Krisis der Europäischen Wissenschaften.....	22
Frauen in der Philosophie.....	23
Tacit Knowledge	23
Reden und Präsentieren - Schlüsselkompetenzen A.....	24
Reden und Präsentieren - Schlüsselkompetenzen A (Blockseminar).....	24
Schreiben - Schlüsselkompetenz B.....	25
Wider jede Vernunft (?) - Die antidialektischen Strömungen der Mittelalterlichen Philosophie	25
Einführung in die theoretische und praktische Wissenschaftsphilosophie.....	26
It's About Time (in Philosophy, Fiction and Sciences).....	26
Projektseminar Wissenschaftsphilosophie.....	27
Projektwoche Wissenschaftsphilosophie.....	28

"Krieg und Frieden als Unterrichtsthema in den Fächern Philosophie /	
Werte und Normen	28
Philosophische Bildungsprozesse gestalten	29
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen..	29
Zentrale Texte der politischen Philosophie.....	30
Die zwischenmenschliche Beziehung: Eine phänomenologische und strukturanalytische Betrachtung	31
Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre II.....	31
Hegel: Bürgerliche Gesellschaft und Staat.....	32
Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.....	32
Death and Morality	33
Philosophy of Science	33
Philosophische Dialoge.....	33
Wirtschaftsphilosophie.....	34
Step by Step -Schrittweise Kompetenzentwicklung im Fach Philosophie /	
Werte und Normen.....	35
Die gesellschaftliche und moralische Verantwortung von Wissenschaftler(inne)n.....	35
Philosophy of Technology	36
Zerbrochene Wirklichkeit - Positionen der Kunst in der Moderne.....	37
Autonomy: History, Theory, Applications.....	37
Hare`s Moral Thinking	38
Wahrheit, Lüge und Bullshit.....	38
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.).....	40
Kritische Sozialwissenschaft für Religionswissenschaftler	40
(Re-)Konstruktionen des antiken Polytheismus.....	40
Religion, Bürgertum und urbane Identität in Europa	41
Tibetischer Buddhismus im Westen	41
Warum studiert man Religionswissenschaft? Teil II.....	42
The Evolution of Jesus	43
Afro-brasilianische Religionen und ihr afrikanisches Erbe	43
Shared Sacred Space - die gemeinsame Nutzung religiöser Orte durch unterschiedliche Religionen.....	44
Buddhismus und Recht	44
Religionen in Japan.....	45
Fachschaft Philosophie (Fachrat).....	47
Methoden- und Medienzentrum.....	49
Lage der Räume	50
Wochenplan.....	51-52

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Uljana Feest

Stellvertretender Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Thomas Reydon

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Prof. Dr. Uljana Feest (0511) 762 – 143 35 nach Vereinbarung
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Prof. Dr. Mathias Frisch (0511) 762 – 51 51 Di., 12.00 – 14.00 Uhr
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Prof. Dr. Nils Hoppe (0511) 762 – 51 92 nach Vereinbarung
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Prof. Dr. Dietmar Hübner (0511) 762 – 34 38 Di., 08.30 – 09.30 Uhr
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie der Biologie

Prof. Dr. Thomas Reydon (0511) 762 – 193 91 nach Vereinbarung
reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Prof. Dr. Torsten Wilholt (0511) 762 – 34 08 Di., 14.00 – 15.00 Uhr
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de

Wissenschaftliches Personal

Anke Büter, Dr. phil. (0511) 762 – 30 52 Fr., 12.00 – 13.00 Uhr
anke.bueter@philos.uni-hannover.de

Dr. Mark Feuerle (0511) 762 – 24 34 Mi., 10.00 – 12.00 Uhr
mark.feuerle@philos.uni-hannover.de und nach Vereinbarung

Marcel Gerlach, M.A. (0511) 762 – 49 30 Do., 13.00 – 14.00 Uhr
marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de

PD Dr. Frank Kuhne (0511) 762 – 48 83 nach Vereinbarung
kuhne@philosem.uni-hannover.de

Joshua Luczak, Dr. phil. (0511) 762 – 193 92 nach Vereinbarung
joshua.luczak@philos.uni-hannover.de

Lucie White, Dr. phil. (0511) 762 – 48 89 nach Vereinbarung
lucie.white@philos.uni-hannover.de

apl. Professorinnen und Professoren

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch (0511) 762 – 24 93 nach Vereinbarung
hgbensch@t-online.de

apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß nach Vereinbarung
s.moebuss@t-online.de

Emeriti und Prof. i. R.

Prof. Dr. phil. Paul Hoyningen-Huene i. R. nach Vereinbarung
hoyningen@ww.uni-hannover.de

Prof. Dr. Wiebrecht Ries i. R. nach Vereinbarung
mail@wiebrecht-ries.de

Prof. Dr. Walter Ehrhardt, EP nach Vereinbarung

Prof. Dr. Friedrich-Wilhelm Korff i. R. nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte, auch extern

Dr. Philipp Bode Mo., 18.00 – 19.00 Uhr
philipp.bode@philos.uni-hannover.de 1146 – B408

Dr. Karl-Friedrich Kiesow (0511) 762 – 48 83 Di., 14.00 – 16.00 Uhr
kiesow@philosem.uni-hannover.de

Prof. Dr. Chrysostomos Mantzavinos nach Vereinbarung per Email
cmantzavinos@phs.uoa.gr

Rapp, Albert nach Vereinbarung per Email
albert.rapp@hotmail.com

Feriensprechstunden

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 24 93	nach Vereinbarung
Philipp Bode, Dr. philipp.bode@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung
Anke Büter, Dr. phil. anke.bueter@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 30 52	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Uljana Feest feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 143 35	nach Vereinbarung
Dr. Mark Feuerle mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 24 34	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr und nach Vereinbarung
Prof. Dr. Mathias Frisch mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung
Marcel Gerlach, M.A. marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 49 30	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Nils Hoppe nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 51 92	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Dietmar Hübner dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 34 38	nach Vereinbarung
Dr. Karl-Friedrich Kiesow kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 83	nach Vereinbarung
PD Dr. Frank Kuhne kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 83	nach Vereinbarung
Joshua Luczak, Dr. phil. joshua.luczak@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Chrysostomos Mantzavinos cmantzavinos@phs.uoa.gr		nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß s.moebuss@t-online.de		nach Vereinbarung
Rapp, Albert albert.rapp@hotmail.com		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Thomas Reydon reydon@ww.uni-hannover.de	(0511) 762 – 193 91	nach Vereinbarung
Dr. phil. Lucie White lucie.white@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung

Prof. Dr. Torsten Wilholt (0511) 762 – 34 08
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de

nach Vereinbarung

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung:
Vertretung:

Dr. Mark Feuerle
N. N.

Beauftragter für die Lehrplanung:

Dr. Mark Feuerle

Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen:
Vertretung:

Dr. Mark Feuerle
N. N.

BAföG-Beauftragte:

Dr. Anke Büter
Dr. Mark Feuerle
PD Dr. Frank Kuhne

Praktikumsbeauftragter:

Prof. Dr. Dietmar Hübner

Beauftragter für das Schulpraktikum (M. Ed.):

Marcel Gerlach, M. A.

Internationales / Erasmusbeauftragter:
Vertretung:

Dr. Anke Büter
N. N.

Weitere Ansprechpartner

Sekretariat:

Ansprechpartnerinnen:

- Güliz Erdem (0511) 762 – 24 94 gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de
- Jessica Inhestern (0511) 762 – 51 55 jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de

Raum: B307

Sprechzeiten: Mo. bis Do., 9.00 – 15.00 Uhr
Fr., 09.00 – 13.00 Uhr

Bibliothek:

(Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer) (0511) 762 – 42 64 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: Mo. 10.00 – 18.00 Uhr
Di. 10.00 – 18.00 Uhr
Mi. 10.00 – 18.00 Uhr
Do. 10.00 – 18.00 Uhr
Fr. 10.00 – 14.00 Uhr

Fachschaftstreffen Philosophie
s. Homepage

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und in Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.10.2017 – 31.03.2018
Vorlesungszeit:	23.10.2017 – 03.02.2018
Vorlesungsunterbrechung:	23.12.2017 – 06.01.2018
Rückmeldezeitraum für SoSe 2018	20.01.2018 – 03.02.2018

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Wintersemester 2017/18:

Philosophie

Meldung: 06.11.2017 – 23.11.2017
Prüfungszeitraum: 11.12.2017 – 16.03.2018
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Religionswissenschaft / Werte und Normen **(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang !!!)**

Meldung: 06.11.2017 – 23.11.2017
Prüfungszeitraum: 11.12.2017 – 09.02.2018
Wiederholungsprüfungszeitraum: 19.03.2018 – 06.04.2018

Werte und Normen (nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien !!!)

Meldung: 06.11.2017 – 23.11.2017
Prüfungszeitraum: 11.12.2017 – 16.03.2018
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Grundlagen der Theoretischen Philosophie (TP)

Grundlagen der Praktischen Philosophie (PP)

Geschichte der Philosophie (GP)

Klassische Texte (KT)

Aufbauvorlesungen (AV)

Vertiefung Theoretische Philosophie (VT)

Vertiefung Praktische Philosophie (VP)

Fachbezug (FB)

Projektmodul (PM)

Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie (ÜM bzw. ÜMtp & ÜMpp)

Fachpraktikum (FP)

Wahlpflichtmodule

Fachdidaktik (FD)

Forschungsmodul (FM)

Rhetorik, Sprache und Kommunikation (RK)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen oder historischen Schwerpunkt (VM)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)

Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften (PGN)

Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften (PGS)

Theoretische Philosophie der Lebenswissenschaften (TPL)

Praktische Philosophie der Lebenswissenschaften (PPL)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)

Masterarbeit (MA)

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach Namen der Dozenten und nachfolgend nach Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion

Kolloquium, SWS 2

Feest, Uljana & Frisch, Mathias

Di., (s. ausgewiesene Termine), 16.15 – 18.00 Uhr, 24.10.2017 – 30.01.2018, 1146 – B313

- 21.11.2017 **Dr. Eva Schmidt, Philosophisches Institut, Universität des Saarlandes**
„Handeln aus epistemischen Gründen?“
- 05.12.2017 **Alison Fernandes, Department of Philosophy, University of Warwick, UK**
"The Temporal Asymmetry of Chance"
- 12.12.2017 **Prof. Dr. Thomas Potthast, IZEW, Universität Tübingen**
„The Values of (not?) being Diverse – Epistemic-moral hybrids from Biology and Culture“
- 19.12.2017 **Dr. Barbara Osimani, Fakultät für Philosophie, Ludwig-Maximilians-Universität München**
„Varieties of Error and Verieties of Evidence in Scientific Inference“
- 09.01.2018 **Dr. Simon Derpmann, Philos. Seminar, Westfälische-Wilhelms-Universität**
"Ideologiekritik in Mills "Subjection of Women"
- 16.01.2018 **Dr. Wendy Parker, Department of Philosophy, Durham University, UK**
„Explaining the global warming „hiatus““
- 30.01.2018 **Prof. Dr. Catarina Dutilh-Novaes, Department of Philosophy, University of Groningen, Netherlands**
„Carnapian explication as an ameliorative project: Logic and Social Change“
- Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aller Fächer sowie an die interessierte Öffentlichkeit. Ein Schwerpunkt liegt auf Vorträgen, die aus einer philosophischen oder anderen geistes- oder sozialwissenschaftlichen Perspektive heraus auf Wissenschaft reflektieren. Die Vorträge werden von wechselnden externen Gästen gehalten.
- Bemerkung Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen dieser Veranstaltung eine Studienleistung zu machen. Voraussetzung hierfür ist regelmäßige Anwesenheit sowie die Erstellung von drei Protokollen für drei verschiedene Vorträge. Studierende die eine Studienleistung machen wollen, werden gebeten, sich innerhalb der ersten beiden Semesterwochen mit dem Dozenten in Verbindung zu setzen. Anmeldung ist auf Stud.IP möglich.
- Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP,PP

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, SWS 2

Hübner, Dietmar

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1146 – B410

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBa), im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M.Ed.) sowie im Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie, die gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung im Modul "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" ihre philosophische Abschlussarbeit in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Wintersemester 2017/18 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erbracht werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen: MA

Vorlesungen

Die Philosophie des Experiments

Vorlesung, SWS 2

Feest, Uljana

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1146 – B313

Kommentar Das Experiment ist eine wichtige Form der Gewinnung wissenschaftlicher Daten. In der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts war es lange üblich, dem Experiment keine gesonderte Aufmerksamkeit zu schenken, sondern sich lediglich mit der Frage zu befassen, inwieweit experimentelle Daten der Bestätigung von Theorien dienen können. Dies änderte sich in den frühen 1980er Jahren, mit dem Aufkommen des so genannten „neuen Experimentalismus“. In dieser Vorlesung gebe ich einen Überblick über die diesbezüglichen Entwicklungen und philosophischen Diskussionen der vergangenen 35 Jahre. Dabei gehe ich zunächst auf zwei Ansätze ein, die sich innerhalb des neuen Experimentalismus herausgebildet haben, nämlich (a) Arbeiten rund um das Thema Realismus/Robustheit und (b) Arbeiten über den dynamischen Prozess experimenteller Forschung. Sodann werde ich auf neuere Arbeiten (insbesondere aus der Philosophie der Sozial- und Verhaltenswissenschaften) über Kausalschlüsse aus experimentellen Daten eingehen.

Literatur 1.) Feest, Ul. & Steinle, F., 2016, „Experiment“. In P. Humphreys (Ed.): Oxford Handbook of Philosophy of Science. Oxford University Press, 274-295.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV, VT, PGN

Einführung in die Theoretische Philosophie

Vorlesung, SWS 2

Frisch, Mathias

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 10.04.2017 – 10.07.2017, 1208 – A001

Kommentar Die Vorlesung bietet eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Erkenntnistheorie, Metaphysik, Philosophie des Geistes, und Sprachphilosophie.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Einführung in die politische Philosophie

Vorlesung, SWS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1101 – F102

- Kommentar** Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche politische Theorieansätze von der Antike bis zur Moderne. Behandelt werden insbesondere: die antike Diskussion um die beste Staatsform; die Debatte zum Verhältnis von weltlicher und geistlicher Herrschaft in Spätantike, Mittelalter und Reformation; neuzeitliche Konzeptionen von Realpolitik und Naturrecht; die Staatsbegründung des klassischen Kontraktualismus; die Geschichtssicht des deutschen Idealismus; die Traditionslinien von Liberalismus und Marxismus; moderne Ansätze zur Gerechtigkeit von Institutionen, zur Diskurstheorie sowie zum Phänomen der Macht.
- Bemerkung** Studienleistungen innerhalb dieser Vorlesung können durch schriftliche Ausarbeitungen zu den behandelten Themen erbracht werden.
Für Masterstudierende (MA Wissenschaftsphilosophie oder M.Ed. Philosophie) wird als begleitende Veranstaltung das Seminar "Zentrale Texte der politischen Philosophie" angeboten, das der intensiveren Erschließung der vorgestellten Positionen durch die Lektüre geeigneter Textpassagen dient. Für die Teilnahme an diesem Seminar ist der Besuch der Vorlesung Voraussetzung (nicht umgekehrt).
- Literatur** 1.) Hans Maier, Horst Denzer (Hg.): "Klassiker des politischen Denkens", 2 Bde., 3. Aufl., München (C.H. Beck) 2007.
2.) Manfred Brocker (Hg.): "Geschichte des politischen Denkens", Frankfurt a.M. (Suhrkamp) 2007.
3.) Christoph Horn: "Einführung in die Politische Philosophie", Darmstadt (WBG) 2003.
- Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs, VMh
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs, VMh

Theories and Methods of Research: An Introduction to Philosophy of Science for Scientists and Engineers

Vorlesung, Format: Tutorium und online Lehre mit Unterstützung von Jonas Lipski, SWS 2

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45. Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1146 – B313

- Kommentar** This lecture course offers an introduction to the philosophy of science for students in the sciences and in engineering disciplines. Questions that will be addressed are, among others: How do the sciences and the engineering disciplines work? How are they able to produce reliable knowledge? Do the engineering disciplines produce knowledge of the same sort as the sciences? Is there such a thing as the scientific method? (Spoiler alert: No, there isn't.) What is the structure of a good scientific explanation? And so on. We will also look at reasoning methods such as induction and deduction, and at methods of theory testing such as falsification. The course will be offered in English only. It is a mandatory course in the M.Sc. programs "International

Horticulture" and "Water Resources and Environmental Management", and an optional course in the M.A. program Philosophy of Science, but conditional upon the availability of seats the course is open to all interested participants from the sciences, the engineering disciplines, and elsewhere.

Bemerkung Die Arbeitssprache der Vorlesung ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Einführung in die Geschichte der Philosophie I

Vorlesung, SWS 2

Wilholt, Torsten

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1101 – E001

Kommentar Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche Stationen der europäischen Philosophiegeschichte von den Anfängen bei den frühgriechischen Philosophie bis einschließlich zur Philosophie Gottfried Wilhelm Leibniz'.
Studierenden, die eine Studienleistung erwerben wollen, ist die Teilnahme am begleitenden Tutorium dringend empfohlen (2 SWS, Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben).

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Literatur 1.) Empfohlen: Franz Schupp: Geschichte der Philosophie im Überblick, 3 Bde., Hamburg: Meiner 2007

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Logik und Argumentation I

Vorlesung, SWS 2

Wilholt, Torsten

Do., wöchentlich, 10.15 - 11.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1146 – B313

Kommentar Dies ist der erste Teil einer zweisemestrigen Vorlesung, die auf kombinierte Weise Grundlagen der Logik und der Argumentationstheorie vermittelt. Sie soll sowohl die Grundzüge der formalen Logik darstellen als auch anwendungsbezogene Kenntnisse für die korrekte Begründung von Standpunkten vermitteln. Zum Stoffumfang der Veranstaltung gehören: die Grundzüge der Aussagenlogik; die Analyse umgangssprachlicher Sätze und Beurteilung umgangssprachlicher Argumente mit aussagenlogischen Mitteln; verbreitete Fehlschlüsse; der Umgang mit Hypothesen und expliziten und impliziten Voraussetzungen von Begründungen; die Rolle begrifflicher Sorgfalt für das philosophische Argumentieren.

In der Vorlesung werden wöchentlich Übungsaufgaben ausgegeben, die zu Beginn der nächsten Vorlesung gemeinsam besprochen werden. Die regelmäßige Bearbeitung der Übungsaufgaben ist Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung.

Literatur Skript unter <http://tinyURL.com/WilholtLogik>

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben, bitte beachten Sie die Aushänge!

Seminare

Kerncurriculum (Gymn. Oberstufe), Rahmenthema 4, Wahrheitsbegriff

Seminar, SWS 2

Bensch, Hans-Georg

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1146 – B313

Kommentar Das Rahmenthema 4 des Kerncurriculums für Werte und Normen in der gymnasialen Oberstufe hat den Titel "Fragen nach Glauben und Wissen." - Die Aktualität dieses Themas ist offenbar. In dieser Lehrveranstaltung soll es auch darum gehen, gemeinsam Unterrichtsideen zu entwickeln.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach ÜMtp

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, FD

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Klassische Texte für Werte und Normen: Descartes und Locke

Seminar, SWS 2

Bensch, Hans-Georg

Di., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 24.10.2017 – 30.01.2018, 1146 – B313

Kommentar Mit R. Descartes beginnt die Philosophie der Neuzeit. John Locke bekämpft die Position von Descartes heftig. Nach seiner Auffassung sind "angeborene Ideen" - wie sie von Descartes auch behauptet werden - unsinnig. In diesem Seminar sollen beide Positionen erarbeitet und überprüft werden.

Literatur 1.) R. Descartes: Meditationen.
2.) J. Locke, Versuch über den menschlichen Verstand, Bd. I.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Einführung in die Bioethik

Seminar, SWS 2

Bode, Philipp

Mi., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 25.10.2017 – 31.01.2018, 3408 - -220MZ1

Kommentar Diese Veranstaltung bietet eine Einführung in die Bioethik. Das Hauptziel der Veranstaltung ist, Studierenden Anreiz und Gelegenheit zur Reflexion über allgemeine moralische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung sowie über spezielle Fragen aus der Bioethik zu bieten. Die Veranstaltung soll die Möglichkeit bieten, sich mit den Themenfeldern der Wissenschafts- und Bioethik vertraut zu machen und sich darin

zu üben, schnell und effizient komplizierte Probleme aus diesen Themenfeldern zu analysieren und eigene Positionen und Überlegungen zu entwickeln und zu formulieren. In dieser Weise soll das Seminar einen Beitrag zur Entwicklung ethischer Schlüsselkompetenzen von angehenden WissenschaftlerInnen und LehrerInnen leisten (u.a. die Fähigkeit zur kritischen Reflexion, zur Bewertung und Diskussion ethischer Probleme sowie zur mündlichen und schriftlichen Präsentation einer argumentierten Stellungnahme).

Zu den Themen gehören: Menschenversuche, Genforschung und Gentherapie, Reproduktionsmedizin (etwa Präimplantationsdiagnostik), Tierethik, Sterbehilfe, Schwangerschaftsabbruch sowie Hirntod und Organspende.

Die Veranstaltung wird grundsätzlich in jedem Semester angeboten und ist in erster Linie für Studierende der Lebenswissenschaften konzipiert: Im Wintersemester als Pflichtveranstaltung im Studiengang B.Sc. Biologie, im Sommersemester als Pflichtveranstaltung in den Studiengängen fächerübergreifender Bachelor (Zweifach Biologie) und fächerübergreifender M.Ed. (Erstfach Biologie). Außerdem ist die Veranstaltung (im Winter- wie im Sommersemester) als Wahlpflichtfach Teil der Studiengänge B.Sc. Life Science, B.Sc. Biochemie und fächerübergreifender Bachelor (Philosophie als Erst- oder Zweifach). Sollte die Anmeldezahl die Raumgröße überschreiten, haben Studierende, die das Seminar aus Pflichtveranstaltung belegen, Vorrang.

Literatur Alle seminarrelevanten Texte werden zu Semesterbeginn bei Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Bemerkung Anmeldung bitte nur über Stud.IP.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs, FM, SK-B
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, PPL
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMpp, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Medienethik

Seminar, SWS 2

Bode, Philipp

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 27.10.2017 – 02.02.2018, 2505 – 056

Kommentar Das Seminar möchte eine Einführung in die Medienethik anbieten und anhand ausgewählter Beispiele ethisches Argumentieren trainieren. Nach einer allgemeinen Einführung in die Ethik und der Vorstellung medienethischer Institutionen werden thematische Schwerpunkte gelegt, etwa auf Kriegsberichterstattung, Pornografie, Werbung, die Darstellung von Sterben und Tod sowie Probleme der medialen Gesundheitsethik und Gesundheitskommunikation. Medienethisches Urteilen soll auch erprobt werden anhand konkreter Beispiele, etwa des „Falls Anders Breivik“, der medialen Darstellung der Sterbehilfedebatte oder sowie der medialen Darstellung von Menschenbildern (bspw. "Germany's next Topmodel"). Es wird aber auch Raum gelassen für Anregungen und Beispiele aus dem Teilnehmerkreis. Insbesondere mit Blick auf die LehrerInnen-Ausbildung werden Gäste zu den Themen Online-Kommunikation/soziale Netzwerke und Cyber-Mobbing eingeladen.

Literatur	Die Literatur wird allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern in elektronischer Form zugänglich gemacht.
Bemerkung	Anmeldung bitte nur über Stud.IP.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, FD, RK, FM, SK-B Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, KT, RK Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMpp, KT, PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, FD, ÜMpp Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

Nordenfelts Theorie der Gesundheit

Seminar, SWS 2

Büter, Anke

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1146 – A004

Kommentar	Sind „Gesundheit“ und „Krankheit“ Begriffe, die sich auf deskriptive Kriterien reduzieren lassen? Oder bringen sie vielmehr unsere Wertung körperlicher und psychischer Zustände als (un-)erwünscht zum Ausdruck? Diese Frage steht im Zentrum der Debatte um Naturalismus versus Normativismus bezüglich Krankheitszuschreibungen. Lennart Nordenfelts Ansatz ist dabei eher letzterem Lager zuzurechnen, zielt jedoch dennoch darauf, eine subjektivistische oder relativistische Auffassung von „Gesundheit“/ „Krankheit“ zu vermeiden. Die Gesundheit eines Menschen setzt für Nordenfelt das Vorhandensein derjenigen Fähigkeiten voraus, die zur Erreichung seiner wesentlichen Ziele erforderlich sind; Krankheit besteht in einer Beeinträchtigung dieser Fähigkeiten. Diese Analyse sowie die Bestimmung von „wesentlichen Zielen“ versucht er handlungstheoretisch zu fundieren. Im Seminar werden wir uns vor allem mit Nordenfelts Buch „On the Nature of Health: An Action-Theoretic Approach“, aber auch mit der naturalistischen Gegenposition befassen.
Bemerkung	Die Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.
Literatur	Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, VP, TPL, PPL

Quines Unterbestimmtheitsthesen

Seminar, SWS 2

Büter, Anke

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 27.10.2017 – 02.02.2018, 1146 – B313

Kommentar Willard Van Ornam Quine zählt zu den wichtigsten Philosophen des 20. Jahrhunderts. Sein umfangreiches Werk hatte großen Einfluss auf Diskussionen in vielen Bereichen der theoretischen Philosophie; so etwa in der Sprachphilosophie, der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie oder der Ontologie. Das Seminar zielt darauf, einen Zugang zu Quines umfangreichem Werk zu schaffen, indem zentrale Texte eingehend diskutiert werden. Insbesondere beschäftigen wir uns dabei mit Quines berühmtesten Unterbestimmtheitsthesen: seiner Argumentation für eine Underdetermination von Theorien durch empirische Evidenz sowie seiner Annahme einer Unbestimmtheit von Übersetzung und Referenz. Im Seminar werden wir zentrale Texte Quines (z. B. „Zwei Dogmen des Empirismus“ und Passagen aus „Wort und Gegenstand“) gründlich lesen. Zudem werden wir uns mit den Konsequenzen seiner Argumente und deren kritischer Rezeption auseinandersetzen.

Bemerkung Die Bereitschaft und Fähigkeit zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

Literatur Die Literatur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, KT

Edmund Husserl: Krisis der Europäischen Wissenschaften

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2017 – 30.01.2018, 1146 – B410

Kommentar In seinem späten Werk "Die Krisis der europäischen Wissenschaften" machte der Philosoph Edmund Husserl einen letzten Versuch, sein System der transzendentalen Phänomenologie darzulegen und zu begründen. In diesem Seminar werden wir ausgewählte Textstellen aus diesem Werk lesen und besprechen. Es wird empfohlen, dass Studierende bereits die Vorlesung "Geschichte der Philosophie II" gehört haben sollten.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Frauen in der Philosophie

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1146 – B410

Kommentar In den letzten Jahren gibt es international vermehrte Debatten über die Frage, wieso der Frauenanteil in der Philosophie so gering ist. Diagnosen dieses Sachverhaltes reichen von der These dass Frauen aufgrund von Vorurteilen generell kritischer beurteilt werden als Männer zu der These, dass Frauen sich von der zuweilen konfrontativen Diskussionskultur in der Philosophie abgeschreckt fühlen. Während dies zwar keine philosophischen Erklärungen sind, werfen sie dennoch philosophische Fragen auf: was gibt es für (epistemische oder moralische) Gründe, einen erhöhten Frauenanteil in der Philosophie zu fordern? Was für Menschenbilder stehen hinter spezifischen Diagnosen des Problems? Und wie sind empirische Forschungen zu Ursachen und Interventionsmöglichkeiten wissenschaftstheoretisch einzuschätzen? In diesem Seminar verschaffen wir uns einen Überblick über die entsprechenden aktuellen Diskussionen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Tacit Knowledge

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1146 – B410

Kommentar Epistemology is traditionally concerned with the foundations, justification, and conditions of knowledge, where the term "knowledge" is typically taken to refer to propositional knowledge (knowledge that something is the case). However, within philosophy of mind, philosophy of science and social philosophy there are also some long standing debates about whether there is a second type of knowledge, better understood as tacit, implicit or practical knowledge (or "knowing-how"), which is tied to social and/or material practices and cannot necessarily be explicated in a propositional form.

In this seminar we will look at a number of authors that have argued for different versions of this thesis.

Authors to be covered will include Harry Collins, Hubert Dreyfus, Thomas Kuhn, Michael Polanyi, Gilbert Ryle, Lena Soler, and Jason Stanley.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGS

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1146 – B313

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.
Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.
Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)

Blockseminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Sa., einzel, 11.11.2017, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 02.12.2017, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 09.12.2017, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – B313

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.
Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.
Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A

Schreiben – Schlüsselkompetenz B

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1146 – B410

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Literatur 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, 2. Aufl., Vandenhoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK – B

Wider jede Vernunft (?) – Die antidialektischen Strömungen der Mittelalterlichen Philosophie

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 25.10.2017 – 31.01.2018, 1146 – B313

Kommentar Das Hochmittelalter bringt mit seinen schnellen Veränderungen in Ökonomie und gesellschaftlicher Struktur zugleich den Höhepunkt der Scholastik in den urbanen Zentren Zentraleuropas und des Nahen Ostens hervor. Berengar von Tours, Petrus Abälard und andere Denker des Westens widmen sich den aristotelischen Schriften ebenso, wie Ibn Sina und Ibn Rushd im Osten. Zugleich entsteht jedoch eine starke Gegenbewegung, die von Männern wie Al Ghazali und Bernhard von Clairveaux getragen und argumentativ befeuert wird. Das Al Ghazali zugeschriebene Wort "wer Logik betreibt, betreibt Ketzerei" bringt den tiefen Skeptizismus gegenüber den intellektuellen Diskursen dieser Zeit zum Ausdruck. Ziel des Seminars ist die Untersuchung der Argumentationsstruktur der Antidialektiker und ein Vergleich derselben über die Kultur- und Religionsgrenzen hinaus. Es wird zugleich die Frage zu stellen sein, wieviel "Modernität" in dieser Form des vor-modernen "Antiintellektualismus" zu finden ist.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Einführung in die theoretische und praktische Wissenschaftsphilosophie

Seminar, SWS 2

Frisch, Mathias

Fr., 14-tägig, (s. ausgewiesene Termine) 10.15 – 13.45 Uhr, 03.11.2017 – 02.02.2018, 1146 – B410

Kommentar In diesem Seminar sollen zentrale Fragen der theoretischen und praktischen Wissenschaftsphilosophie diskutiert werden. Zentrale Fragen der theoretischen Wissenschaftsphilosophie sind u. a.: Was ist Wissenschaft? Was (falls überhaupt etwas) zeichnet wissenschaftliches Wissen gegenüber anderen Wissensformen aus? Was ist eigentlich eine wissenschaftliche Erklärung? Wir werden uns im Seminar mit den Antworten beschäftigen, die der Wiener Kreis, Karl Popper, Thomas Kuhn und andere Vertreter der Wissenschaftsphilosophie des 20. und 21. Jh. auf diese und verwandte Fragen gegeben haben.

Im Bereich der praktischen Wissenschaftsphilosophie soll es um wissenschaftsethische Fragen nach der Wertfreiheit wissenschaftlicher Forschung sowie nach der beruflichen und moralischen Verantwortung von Wissenschaftlern gehen. Außerdem werden wir uns mit der Politischen Philosophie der Wissenschaft beschäftigen, die u.a. danach fragt, was eigentlich die gesellschaftliche Rolle der Wissenschaft sein soll.

Literatur 1.) Thomas Kuhn, Struktur Wissenschaftlicher Revolutionen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGN, PGS

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

It's About Time (in Philosophy, Fiction and Sciences)

Seminar, SWS 2

Frisch, Mathias & Mayer, Ruth

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2017 – 31.01.2018, 1502 - 609

Kommentar We all seem to experience time in a fundamental and direct way. Yet once we begin to reflect on what time really is, it is easy to feel as puzzled as St Augustine was, who wrote: "If no one asks me, I know what [time] is. If I wish to explain it to him who asks me, I do not know." In this course we will investigate several philosophical problems concerning time, ask how modern science might affect our answers to some of them, and examine how these problems are enacted in fiction. As is the case with most philosophical problems, we will probably not think at the end of the semester that we have found conclusive answers to our puzzles. But hopefully we will have learned to think more deeply and probingly about one of the core features of human experience. This course is co-taught by a philosopher and an Americanist, and its goal is to acquaint students of philosophy and students of literature with methods and approaches of the respective fields. By pairing philosophical readings with literary texts, we will aim to understand how philosophical and literary approaches to a problem differ and how the different modes of thought can complement and inform one another. Finally, we will examine to what extent scientific results can influence or perhaps even settle philosophical disputes.

This course is not an easy course: you will be asked to grapple with some difficult to understand texts from the history of philosophy, which exhibit modes of thinking somewhat foreign to our own; we will try to understand, albeit in a non-mathematical fashion, the basics of one of the great achievements of twentieth century physics –

the theory of relativity; and we will engage with complex literary and non-literary narratives. Hopefully, however, the challenge of engaging with puzzles concerning time through such a variety of different lenses will also prove to be intellectually rewarding for you. The main thing that you will have to bring to this course to benefit from it, is a deep intellectual curiosity.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Literatur Kurt Vonnegut Slaughterhouse Five.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGN
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMS
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Projektseminar Wissenschaftsphilosophie

Seminar, SWS 2

Frisch, Mathias & Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 24.10.2017 – 30.01.2018, 1146 – B313

Kommentar Das Projektseminar dient der Erarbeitung professioneller Forschungs-, Präsentations- und Projektmanagementfähigkeiten. Es orientiert sich am Konzept des projektbasierten Lernens (PBL). Insbesondere bearbeiten die Teilnehmenden in Kleingruppen ein selbstgewähltes Projekt aus dem Bereich der Wissenschaftsphilosophie und lernen dabei die verschiedenen Stufen systematischer Forschungsarbeit kennen. Zudem werden wichtige Recherchetechniken, Grundsätze des systematischen Lesens, wesentliche philosophische Argumentationsstile sowie einschlägige Darstellungsformen vermittelt.

Bemerkung Das Projektseminar ist Bestandteil des "Projektmoduls" innerhalb des Masterstudiengangs Wissenschaftsphilosophie und nur für Teilnehmer dieses Studiengangs geöffnet. Eine Anmeldung über Stud.IP ist erforderlich.
Es wird dringend empfohlen, dieses Seminar im ersten oder zweiten Semester des Masterstudiengangs Wissenschaftsphilosophie zu belegen. Eine Teilnahme ist nur in Verbindung mit der zugehörigen Projektwoche möglich.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PM

Projektwoche Wissenschaftsphilosophie

Seminar, SWS 4

Frisch, Mathias & Hübner, Dietmar

Mo.-Do., 12.03.2018 – 15.03.2018, der externe Veranstaltungsort wird noch bekannt gegeben

- Kommentar** Die Projektwoche dient der Entwicklung und Anwendung professioneller Forschungs-, Präsentations- und Projektmanagementfähigkeiten. In Form von eigenständigen philosophischen Vorträgen und Lehreinheiten seitens der Teilnehmenden, Präsentationen vorlaufender Projektarbeiten sowie der Erstellung von spontanen Stellungnahmen und Expertisen werden philosophische Argumentation und Darstellung intensiv eingeübt und erprobt. Zudem erhalten die Teilnehmer durch externe Vorträge und Gespräche vertiefte Einblicke in Genese und Fortgang von aktuellen Forschungsprojekten am Institut für Philosophie sowie in philosophische Berufsperspektiven außerhalb des akademischen Bereichs.
- Bemerkung** Die Projektwoche ist Bestandteil des "Projektmoduls" innerhalb des Masterstudiengangs Wissenschaftsphilosophie und nur für Teilnehmer dieses Studiengangs geöffnet. Eine Anmeldung über Stud.IP ist erforderlich.
Es wird dringend empfohlen, diese Projektwoche im ersten Semester des Masterstudiengangs Wissenschaftsphilosophie zu belegen. Eine Teilnahme ist nur in Verbindung mit dem zugehörigen Projektseminar (während der Vorlesungszeit) möglich.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PM

„Krieg und Frieden“ als Unterrichtsthema in den Fächern Philosophie / Werte und Normen

Blockseminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Do., einzel, 26.10.2017, ab 18.15 Uhr, 1146 – B313, Einführungssitzung

Sa., einzel, 04.11.2017, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 25.11.2017, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 16.12.2017, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

- Kommentar** In der Lehrveranstaltung geht es um die Frage, in welcher Form mit Schülerinnen und Schülern im Unterricht über das Thema "Krieg und Frieden" nachgedacht werden kann. Dabei sollen sowohl Positionen der politischen Philosophie als auch historische und aktuelle Beispiele für die Entwicklung einer schülerorientierten Unterrichtssequenz berücksichtigt werden.
- Literatur** 1.) Czelinski-Uesbeck, Michael / Stenzel, Jürgen (Hg.): Krieg. Philosophische Texte von der Antike bis zur Gegenwart. Für die Sekundarstufe II. Stuttgart 2004.

Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMtp, ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp, ÜMpp

Philosophische Bildungsprozesse gestalten

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 25.10.2017 – 31.01.2018, 1146 – B313

Kommentar Der Philosophieunterricht kann als ein Bildungsangebot betrachtet werden, das für Jugendliche eine wichtige Orientierungsfunktion in einer komplexen Welt erfüllt. Das Philosophieren als eine Möglichkeit der Aneignung von Wirklichkeit stellt eine wertvolle Ergänzung des Fächerkanons und ein Mittel zur Gestaltung des eigenen Lebens dar. Philosophie kann somit im schulischen Kontext einen Beitrag zur Ausbildung einer autonomen Persönlichkeit leisten. Damit dies gelingt, sind Methoden und Medien unverzichtbar, deren Auswahl und Verwendung durch die Lehrperson sorgfältig vorbereitet werden muss. So lässt sich beispielsweise mit der Durchführung von Gedankenexperimenten die Fähigkeit zu kontrafaktischem Denken entwickeln, und die Auseinandersetzung mit Dilemma-Situationen kann genutzt werden, um die moralische Urteilsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern zu fördern.

Im Zentrum der Veranstaltung wird die Frage stehen, was unter philosophischer Bildung zu verstehen ist und auf welche Weise philosophische Bildungsprozesse im Unterricht effektiv und schülernah organisiert werden können. In dem Seminar sollen die Studierenden beide Seiten, Theorien philosophischer Bildung und Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Gestaltung philosophischer Bildungsprozesse mittels verschiedener Methoden und Medien kennenlernen.

Das Seminar baut auf den Inhalten der Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ auf, weshalb die vorherige Teilnahme an dem Einführungsseminar empfohlen wird. Da philosophische Inhalte insbesondere im Oberstufenunterricht des Faches Werte und Normen eine wichtige Rolle spielen, richtet sich das Seminar ausdrücklich auch an Studierende dieses Faches.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Do., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 25.10.2017 – 31.01.2018, 1146 – B410

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen. Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden.

Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Möglichkeit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu stellen. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: FP

Zentrale Texte der politischen Philosophie

Seminar, SWS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 24.10.2017 – 30.01.2018, 1146 – B410

Kommentar Das Seminar gibt einen Überblick über wesentliche politische Theorieansätze von der Antike bis zur Moderne, indem es die in der zugehörigen Vorlesung "Einführung in die politische Philosophie" vorgestellten Entwürfe durch die gemeinsame Lektüre zentraler Textpassagen vertieft. Behandelt werden insbesondere: die antike Diskussion um die beste Staatsform; die Debatte zum Verhältnis von weltlicher und geistlicher Herrschaft in Spätantike, Mittelalter und Reformation; neuzeitliche Konzeptionen von Realpolitik und Naturrecht; die Staatsbegründung des klassischen Kontraktualismus; die Geschichtssicht des deutschen Idealismus; die Traditionslinien von Liberalismus und Marxismus; moderne Ansätze zur Gerechtigkeit von Institutionen, zur Diskurstheorie sowie zum Phänomen der Macht.

Bemerkung Studienleistungen innerhalb des Seminars werden durch Referate erbracht, die den jeweiligen Textabschnitt vertieft vorstellen und analysieren. Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist der Besuch der Vorlesung "Einführung in die politische Philosophie", in der die jeweiligen Positionen in ihren groben Zusammenhängen und wesentlichen Aussagen präsentiert werden.

Literatur Die Lektüretexte werden zu Semesterbeginn als Kopiervorlagen zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs, VMh
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs, VMh

Die zwischenmenschliche Beziehung: Eine phänomenologische und strukturanalytische Betrachtung

Seminar, SWS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1211 – 105

Kommentar In dieser Lehrveranstaltung sollen neuere Forschungen zur Natur der sog. interpersonellen Relationen, d. h. der Person im Gefüge der mitmenschlichen Welt vorgestellt werden. Die Vorlesung verfolgt den Gang der Forschung anhand von Arbeiten von D. M. Emmet, M. Natanson und P. Weiss und bietet den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Gelegenheit zur Ausarbeitung von Themen aus der älteren und neueren politischen und Sozialphilosophie.

Bemerkung Referatvergabe ab sofort.

Literatur 1 J. M. Mohanty, *The Self and Its Other. Philosophical Essays*, Oxford/New York 2000: Oxford University Press.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Fichte: Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre II

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1146 – B313

Kommentar Fichte möchte in seiner "Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre" von 1794/5 im kantischen Geist "über Kant hinausgehen" und ein System der Philosophie begründen. Motiv und Ausführung der Wissenschaftslehre sind daher nur vor dem Hintergrund seiner Kant-Kritik zu verstehen.
Das Seminar setzt das des Sommers fort, in dem die ersten drei Grundsätze Gegenstand waren. In diesem Semester sollen weitere zentrale Passagen "Satz für Satz" gelesen und studiert werden.
Wer neu einsteigen will, ist willkommen!

Literatur 1.) Fichte: *Grundlage der gesamten Wissenschaftslehre II* (z. B. bei de Gruyter oder Meiner).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, GP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP, KT

Hegel: Bürgerliche Gesellschaft und Staat

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1146 – B410

Kommentar Gegenstand des Seminars ist der dritte Teil von Hegels Rechtsphilosophie, die "Sittlichkeit". Sie umfasst die "Familie", die "bürgerliche Gesellschaft" und den "Staat". Dem "Begriff" nach ist der Staat die Wirklichkeit der Vernunft und "absoluter Selbstzweck". Anders als neuzeitliche Staatstheoretiker meinen, ist er nicht aus seinen Funktionen für die Gesellschaft herzuleiten, vielmehr ist er der "wahrhafte Grund" der Gesellschaft. Hegel behauptet damit nicht, dass jeder existierende Staat ein Vernunftstaat sei.

Literatur 1.) Hegel: Grundlinien der Philosophie des Rechts.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1146 – B410

Kommentar Kants Schrift ist nicht nur grundlegend für seine eigene Moralphilosophie, sie zählt auch zu den kanonischen Schriften der praktischen Philosophie überhaupt.

Literatur 1.) Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Death and Morality

Seminar, SWS 2

Luczak, Joshua

Mi, wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 25.10.2017 – 31.01.2018, 1146 – B313

Kommentar This course examines the permissibility of killing and letting die. There will be sections on killing in self defence, euthanasia, abortion, and the killing of animals for food and science. Students will be exposed to multiple points of view on the topics and will be given guidance, through a range of activities, in analysing the moral theories informing opposing positions. Instruction and evaluation will be in English.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Philosophy of Science

Seminar, SWS 2

Luczak, Joshua

Mi, wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2017 – 31.01.2018, 1146 – B313

Kommentar This course will focus on central topics in philosophy of science, from the era of logical positivism onwards: including explanation, confirmation, theory change, laws of nature, values in science, the meaning of theoretical terms, and scientific realism. A number of the selected readings are "must reads" for anyone interested in working on issues in philosophy of science. Instruction and evaluation will be in English.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT

Philosophische Dialoge

Blockseminar, SWS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Do., einzel, 18.01.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Fr., einzel, 19.01.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Sa., einzel, 20.01.2018, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars wird der Dialog als Art des Philosophierens stehen. Bietet der Dialog Möglichkeiten des Ausdruckes philosophischer Ideen, die andere Arten wie zum Beispiel der Essay nicht bieten und wenn ja, welche genau? Kann man in einem Dialog Ideen, Gedanken und Argumente ausdrücken, die man in einem Essay nicht kann? Was gewinnt und was verliert die Philosophin, wenn sie die dialogische Form auswählt, wenn man diese Form anderen Formen des Philosophierens gegenüberstellt? Warum bleibt die dialogische Form eher eine Ausnahme als die Regel und zwar sowohl in der Geschichte der Philosophie als auch in der Gegenwartsphilosophie?

phie? Wir werden diese Fragen mit Hilfe der Lektüre von Dialogen zu beantworten versuchen und zwar sowohl aus der Philosophiegeschichte als auch aus der Gegenwartsphilosophie. Wir werden Auszüge der Dialoge von George Berkeley, David Hume, Larry Laudan, Paul Feyerabend, Timothy Williamson und Philip Kitcher lesen, sowie Auszüge einiger Dialoge des Lehrenden.

- Literatur
- 1.) George Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonus, 1713/2005, Felix Meiner Verlag.
 - 2.) David Hume: Dialoge über natürliche Religion, 1779/2016, Felix Meiner Verlag.
 - 3.) C. Mantzavinos, Philosophical Dialogues, Manuscript.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: KT, RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Wirtschaftsphilosophie

Blockseminar, SWS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Do., einzel, 14.12.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Fr., einzel, 15.12.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Sa., einzel, 16.12.2017, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Kommentar Das Seminar bietet eine Einführung in die Wirtschaftsphilosophie an. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu setzen, die Methoden und Forschungsstrategien zu verstehen, welche gewöhnlich in den Wirtschaftswissenschaften verwendet werden und zugleich sie mit den philosophischen Grundlagen der Ökonomie vertraut zu machen. Der Kurs wird aus zwei Teilen bestehen. Einige der Themen, die im ersten Teil behandelt werden, sind: die Werturteilsproblematik, die Testbarkeit wissenschaftlicher Hypothesen, der Status des Rationalitätsprinzips, das Problem des Irrrealismus der ökonomischen Annahmen und die Natur des Marktes. Im zweiten Teil des Seminars werden wir zwei klassische Werke der Wirtschaftsphilosophie lesen: Karl Marx und Friedrich Engels Manifest der Kommunistischen Partei und Teile Friedrich Hayeks Die Verfassung der Freiheit. Am Ende des Seminars werden die Studierenden ein tieferes Verständnis der philosophischen Probleme besitzen, die dem wirtschaftswissenschaftlichen Diskurs zugrunde liegen.

- Literatur
- 1.) C. Mantzavinos, Individuen, Institutionen und Märkte (2007), Tübingen: Mohr Siebeck.
 - 2.) Karl Marx und Friedrich Engels (1872/2009): Manifest der Kommunistischen Partei, Zittau: Bernd Müller Verlag.
 - 3.) Friedrich August von Hayek (1960/2005): Die Verfassung der Freiheit, Tübingen: Mohr Siebeck.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGS
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: KT

Step by Step – Schrittweise Kompetenzentwicklung im Fach Philosophie / Werte und Normen

Semina, SWS 2

Rapp, Albert

Mo., wöchentl., 18.15 – 19.45 Uhr, 23.10.2017 – 29.01.2018, 1146 – B313

Kommentar Die moderne Fachdidaktik in Philosophie möchte den SchülerInnen vor allem philosophiespezifische Kompetenzen vermitteln, z. B. die Kompetenzen "Argumentieren mit Syllogismen" oder "Begriffe klären nach Wilson". Auch von ReferendarInnen wird mit Nachdruck gefordert, Kompetenzen der SchülerInnen schrittweise zu entwickeln. Als ReferendarIn steht man allerdings oftmals vor dem Problem, wie die Kompetenzentwicklung "step by step" vorangebracht werden kann. Denn es mangelt sowohl in der Fachdidaktik als auch in den Schülerbüchern an einem klaren Plan, wie von der 5. Klasse bis zum Abschluss Schritt für Schritt philosophiespezifische Kompetenzen aufgebaut werden können.

In dem Seminar werden wir uns mit dieser Problematik und möglichen Lösungsansätzen auseinandersetzen. Ziel ist es zunächst, Pläne zur schrittweisen Kompetenzentwicklung in den Bereichen "Argumentieren" und/oder "Begriffe klären" zu erarbeiten, um dann praktikable Unterrichtseinheiten zur schrittweisen Kompetenzentwicklung zu entwerfen. Um diese Ziele zu erreichen, werden wir sowohl die theoretischen Grundlagen des "Argumentierens" und des "Begriffe klärens nach Wilson" erarbeiten als auch existierende Schulbuchreihen auf systematische Kompetenzentwicklung hin untersuchen. Am Ende besteht die Möglichkeit, Unterrichtseinheiten an meiner Schule auszuprobieren.

Literatur 1.) Henning Franzen, Mathias Althoff: Denkart. Arbeitsbuch Ethik, Braunschweig 2015, S. 17-38 (Seiten zu angestrebten Kompetenzen).
2.) Anita Rösch: Kompetenzorientierung im Philosophie- und Ethikunterricht, Gießen 2009.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp, ÜMpp

Die gesellschaftliche und moralische Verantwortung von Wissenschaftler(inne)n

Blockseminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Di., einzel, 13.03.2018, Zeiten werden noch bekannt gegeben, 1146 – B410

Mi., einzel, 14.03.2018, Zeiten werden noch bekannt gegeben, 1146 – B410

Do., einzel, 15.03.2018, Zeiten werden noch bekannt gegeben, 1146 – B410

Kommentar In dieser Veranstaltung soll der Themenbereich "Wissenschaft und Verantwortung" anhand zweier Fragestellungen erörtert werden. Die erste Frage bezieht sich auf die

moralische Verantwortung von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern für die Anwendung von Ergebnissen ihrer Forschung: Sind WissenschaftlerInnen in irgendeiner Weise für (insbesondere) schädliche Folgen ihrer Forschung verantwortlich, z. B. im Falle einer militärischen Anwendung oder von Missbrauch von Forschungsergebnissen? Die zweite Frage ist mit der ersten verbunden und bezieht sich auf die gesellschaftliche Einbettung der Wissenschaft: In welcher Weise sind WissenschaftlerInnen dafür verantwortlich, dass ihre Forschung für die Gesellschaft bzw. für die Menschheit einen Nutzen hat? Beide Fragen werden auf der Basis von aktuellen Texten erörtert. Bei der Erörterung der zweiten Frage werden wir uns maßgeblich auf das von Philip Kitcher entwickelte Idealbild einer "wohlgeordneten Wissenschaft" beziehen.

- Literatur
- 1.) Bridgman, Percy W. (1947): 'Scientists and social responsibility', The Scientific Monthly 65: 148-154.
 - 2.) Douglas, Heather E. (2009): Science, Policy, and the Value-Free Ideal, Pittsburgh (PA): University of Pittsburgh Press.
 - 3.) Kitcher, Philip (2011): Science in a Democratic Society, Amherst (NY): Prometheus Books.

Bemerkung Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, VMs
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
 Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: TPL, PPL
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PP
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, VMs
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Philosophy of Technology

Blockseminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Fr., einzel, 02.03.2018, Zeiten werden noch bekannt gegeben, 1146 – B410

Sa., einzel, 03.03.2018, Zeiten werden noch bekannt gegeben, 1146 – B410

Mo., einzel, 05.03.2018, Zeiten werden noch bekannt gegeben, 1146 – B410

Kommentar This seminar offers an introduction to the philosophy of technology. We will read and discuss chapters from introductory texts as well as research articles to address questions such as: How are science and technology related? Is technology merely applied science, or something more, or something different? Do the engineering disciplines produce knowledge and if so, what sort of knowledge do they produce? Does technological development have a dynamics of its own? Can we control technology, or does it control us? Ethical issues, however, will not be in focus in this course.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.
 Geöffnet für Gasthörer.

- Literatur
- 1.) Bucciarelli, L.L. (2003): Engineering Philosophy, Delft: Delft University Press.
 - 2.) Pitt, J.C. (2000): Thinking About Technology: Foundations of the Philosophy of Technology, New York & London: Seven Bridges Press.

3.) Vincenti, W.G. (1990): What Engineers Know and How They Know It: Analytical Studies from Aeronautical History, Baltimore (MD): Johns Hopkins University Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGN
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Zerbrochene Wirklichkeit – Positionen der Kunst in der Moderne

Seminar, SWS 2

Ries, Wiebrecht

Do, wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1146 – B313

Kommentar Der Ausdruck "zerbrochene Wirklichkeit" bezeichnet als Metapher bestimmte Positionen der modernen Kunst in ihrem Verhältnis zu unserer Realität. Ihr weitgehender Verzicht auf Mimesis der Außenwirklichkeit ist Ausdruck der Überwältigung unseres Daseins von innen her. Die Vorlesung zeichnet ihre Expeditionen in Innen-Welten nach. In ihnen spielen sich die wahren Dramen unserer Existenz ab. Was die Kunst in der Moderne durch ihre surrealen Bilder beschwört, ist keine Faktenrealität des wissenschaftlichen Diskurses, sondern eine triebdurchströmte vorsprachliche Wirklichkeit unbewusst affektiver Kommunikation. Wir haben sie vergessen seit wir durch symbolische Sprachprozesse zu identischen Subjekten wurden. Die moderne Kunst versprachlicht den Referenzbezug zu einer mythischen, archaischen und ekstatischen Welt, in der Innen und Außen der Wahrnehmung ununterscheidbar werden. Die Vorlesung verfolgt die ästhetische Eigenart einer solchen Referenz.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Autonomy: History, Theory, Applications

Seminar, SWS 2

White, Lucie

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1146 – B410

Kommentar The concept of autonomy is central to contemporary moral philosophy. It is frequently upheld as one of the most important ethical values in a range of areas in applied ethics (medical ethics in particular), and is also the focus of a vast theoretical literature. The literature on autonomy touches on various philosophical issues from personhood to free will and moral responsibility. However, perhaps because this literature is so vast, the notion of autonomy is used in many differing, sometimes confused and conflicting ways. In order to better understand this complicated concept, we will trace the roots of this notion to its contemporary theoretical incarnation, and explore some of the metaphysical debates concerning it. We will look at what led to autonomy

becoming the dominant value in medical ethics, and use our newfound understanding of the notion in order to evaluate how it applies to several difficult cases in medicine.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp, VMs, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, GP, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP

Hare`s Moral Thinking

Seminar, SWS 2

White, Lucie

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1146 – B410

Kommentar R. M. Hare was one of the most influential philosophers in the second half of the 20th century. He spent much of his career constructing a comprehensive utilitarian theory of morality. He had a profound influence on utilitarianism, particularly through his student Peter Singer. In this course, we will focus in his normative ethical theory, outlined in his book Moral Thinking.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): GP, KT, VMs, VMh
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, VP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, GP, KT, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, GP, KT

Wahrheit, Lüge und Bullshit

Seminar, SWS 2

Wilholt, Torsten

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 24.10.2017 – 30.01.2018, 1146 – B313

Kommentar In diesem Seminar werden wir uns mit philosophischen Theorien zum Begriff der Wahrheit sowie zur Bedeutung der Orientierung an der Wahrheit für Erkenntnis und Kommunikation beschäftigen. Dazu gehört auch eine Auseinandersetzung mit Kritiken am Wahrheitsbegriff, mit der Ethik von Wahrheit und Lüge und mit der Bedeutung von Wahrheit und Wissen in der politischen Philosophie. Neben den entgegengesetzten Orientierungen von Wahrhaftigkeit und Lüge wird uns auch das Phänomen des Desinteresses und der Indifferenz gegenüber Wahrheit beschäftigen, für das Harry Frankfurt den Begriff „Bullshit“ eingeführt hat. Dem Seminar liegt, seines etwas

informell klingenden Titels ungeachtet, eine Auswahl anspruchsvoller philosophischer Forschungsliteratur in englischer Sprache zugrunde, die von allen TeilnehmerInnen sorgfältig studiert werden muss; es ist für GasthörerInnen NICHT geöffnet.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Deutsch/Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

Kritische Sozialwissenschaft für Religionswissenschaftler

Seminar, SWS 2

Becker, Carmen

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2017 – 30.01.2018, 3403 – A401

Kommentar Die kritische Sozialwissenschaft bestehend aus den zwei großen Strömungen der Kritischen Theorie („Frankfurter Schule“) und dem Poststrukturalismus wird in der Religionswissenschaft nur punktuell rezipiert. In diesem Seminar werden wir uns beide Strömungen zunächst über einige ihrer Protagonisten erschließen und in einem zweiten Schritt mit Bezug auf ihre Bedeutung für die religionswissenschaftlichen Theoriediskussionen und Forschungsansätze diskutieren. Dabei werden wir sowohl theoretische Texte lesen als auch Texte, in denen kritische Sozialwissenschaft in der Forschung zu Religion zur Anwendung kommt. Studierende erhalten so einen Einblick in einen wichtigen Teil der sozialwissenschaftlichen Theorielandschaft und setzen sich konkret mit der Frage der Anwendung im Forschungskontext auseinander.

Literatur

- 1.) Axel Honneth: Schlüsseltexte der Kritischen Theorie
- 2.) Pierre Bourdieu: Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft
- 3.) Stefan Münker & Alexander Roesler: Poststrukturalismus

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

(Re-)Konstruktionen des antiken Polytheismus

Seminar, SWS 2

Frateantonio, Christa

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, Raum wird noch bekannt gegeben

Kommentar Die Antike ist bis heute vor allem für Europäer unterschiedlicher Nationen ein Feld kultureller Identifikationen. Insbesondere Einrichtungen wie Museum und Theater spielen in diesen Kontexten eine prominente Rolle; hier gelten bis heute Griechenland und Rom als vorbildlich und rational. Ganz anders verhielt es sich mit dem antiken Polytheismus, der Vorstellung, dass eine Vielheit von Göttern existierte. Den Gelehrten des 19. und 20. Jh. erschien das antike Pantheon irrational, exotisch, zuweilen fremd in seiner wörtlichen Buntheit (Polychromie-Streit). Eine Irritation und Faszination, die einerseits etwa in Nietzsches Theorie des „Apollinischen und Dionysischen“ Ausdruck fand, andererseits aber auch in James George Frazers Werk Der Goldene Zweig, der den antiken Polytheismus in ein evolutionistisches Schema magischer Praktiken brachte.

Literatur

- 1) James George Frazer: The Golden Bough, A Study in Magic and Religion, 1890 u.ö. (dt. Übers. Frankfurt/M. 1977).
- 2) Paul Veyne: Die griechisch-römische Religion: Kult, Frömmigkeit und Moral, Stuttgart 2015.
- 3) Friedrich Nietzsche: Die Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik. Fritzsche, Leipzig 1872.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Religion, Bürgertum und urbane Identität in Europa

Seminar, SWS 2

Frateantonio, Christa

Do., wöchentl., 14.15 – 15.45 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1211 – 225

Kommentar Das Koordinatensystem Religion, Bürgertum und urbane Identität wurde in antiken Gesellschaften Europas definiert und seitdem immer wieder transformiert und „neu erfunden“ (Mittelalter, Reformation). In der sozialen und räumlichen Verortung von Religion(en) hat die Stadt eine zentrale Bedeutung, wurde sie doch nicht nur von translokalen Eliten, sondern auch von zumeist selbstbewussten Bürgern gestaltet. Im Seminar werden zunächst einige historische Beispiele solcher Konstruktionen und Verortungen von Religion(en) in urbanen Kontexten Gegenstand sein. Auf dieser Folie wird anschließend gemeinsam untersucht und diskutiert, ob das urbane Modell auch für die Analyse moderner Entwicklungen (religiös und säkular) in Europa tragfähig ist.

Literatur 1) Albrecht Matthaei, Martin Zimmermann (Hrsg.): Urbane Strukturen und bürgerliche Identität im Hellenismus, Heidelberg 2015.
2) Elisabeth Kraus: Die Familie Mosse: deutsch-jüdisches Bürgertum im 19. und 20. Jahrhundert, München 1999.
3) Günter Liehr: Marseille. Porträt einer widerspenstigen Stadt, Zürich 2013:

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Tibetischer Buddhismus im Westen. Projekt in Kooperation mit dem Landesmuseum Hannover

Seminar, SWS 2

Frateantonio, Christa

Fr., 14-tägig., 10.15 – 13.45 Uhr, 27.10.2017 – 02.02.2018, 1211 – 333

Kommentar Das Seminar wird die erste Veranstaltung im Rahmen einer Kooperation zwischen der Abteilung Religionswissenschaft und dem Landesmuseum Hannover sein. Ziele sind einerseits die wissenschaftliche Bearbeitung von Objekten des LM durch Studierende zu Lehrzwecken. Zum anderen sollen Ideen und Konzepte für künftige Ausstellungen entwickelt werden. Als erstes werden die Tibetika (= Objekte zum Tibetischen Buddhismus) des LM Thema sein: welche Stücke sind vorhanden, wie sind die Bezeichnungen der Objekte, wie sind sie in den Besitz des Museums gelangt etc. Ausgewählte Objekte werden gemeinsam in den Kontext des Tibetischen Buddhismus eingeordnet. Welche Gemeinsamkeiten aber auch Unterschiede zeigen sich zu Darstellungen des Tibetischen Buddhismus in religionswissenschaftlichen Einführungen? Das Seminar ist nicht für Studien-Anfänger geeignet.

Vorläufiger Eintrag bis zum 01.10.2017. Bei mehr als 25 Anmeldungen wird es ein Auswahlverfahren geben (Motivationsschreiben). Die Benachrichtigung über die Ergebnisse des Auswahlverfahrens erfolgt am 10.10.2017.

- Bemerkung** Es ist kein direkter Eintrag möglich. Aufgrund der begrenzten Plätze in den Räumen des Depots des Landesmuseums, wo einige der Sitzungen stattfinden, wird es ein Auswahlverfahren geben.
- Literatur** 1.) Daniel Tyradellis: Müde Museen. Oder: Wie Ausstellungen unser Denken verändern könnten, Hamburg 2014.
2.) Lhündub Söpa, Jeffrey Hopkins: Der Tibetische Buddhismus, München 1998.
3.) Wissenschaftliches Tibet-Portal: <http://www.tibetinstitut.de/index.html>
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Warum studiert man Religionswissenschaft? Teil II

Seminar, SWS 2

Führding, Steffen

Fr., einzel, 13.10.2017, 10.00 – 15.00 Uhr, 3403 – A401

Fr., einzel, 10.11.2017, 14.00 – 18.00 Uhr, 1211 – 026

Fr., einzel, 24.11.2017, 14.00 – 18.00 Uhr, 3403 – A401

Mo., einzel, 05.02.2018, 10.00 – 16.00 Uhr, 3403 – A401

Kommentar In diesem Seminar sollen Methoden der qualitativen Sozial- und Religionsforschung eingeübt und in der Praxis erprobt werden. Dies schließt die Erstellung einer Präsentation des Forschungsprojekts mit ein. Nachdem im Sommersemester in die Grundlagen der qualitativen Forschung eingeführt und ein kleineres Forschungsprojekt zum Seminarthema erarbeitet wurde, steht nun die Durchführung und Präsentation des Projekts im Vordergrund.

Bemerkung Eine Anmeldung bis zum 03.10.2017 über StudIP ist notwendig. Neuaufnahmen zum Wintersemester sind unter folgenden Voraussetzungen möglich: - Sie besitzen Kenntnisse im Bereich der qualitativen (Erhebungs-)Methoden und sind bereit sich an der geplanten Studie aktiv zu beteiligen. Für genauere Absprachen melden Sie sich bitte per Mail (fuehrding@rewi.uni-hannover.de) bis spätestens 10.09.2017 bei mir. - Besitzen Sie keine Vorkenntnisse im Bereich der qualitativen (Erhebungs-)Methoden, melden Sie sich bitte bis spätestens zum 15.8.2017 per Mail (fuehrding@rewi.uni-hannover.de). Wenn Sie bereit sind sich durch einen Onlinekurs, der bis zum 02.10.2017 absolviert werden muss, die fehlenden Methodenkenntnisse anzueignen, ist eine Neuaufnahme nach Absprache möglich.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

The Evolution of Jesus

Seminar, SWS 2

Martin, Craig

wird noch bekannt gegeben

Kommentar Jesus is such an authoritative figure that his legacy is claimed not only by Christians, but also by practitioners in other traditions. The figure of Jesus has not been a constant; his image has evolved radically over time. This course will consider many reinventions of Jesus, as well as the social agendas advanced by those reinventions. A considerable part of the workshop will focus on how the reinventions of Jesus changed after the rise of capitalism. Our guiding questions will be the following: 1. Who is trying to persuade whom of what with this interpretation of Jesus? 2. In what context is the interpretation situated? 3. What are the consequences should it be received as persuasive?

Bemerkung Die Veranstaltung wird in englischer Sprach gehalten und bietet maximal 25 Personen die Möglichkeit der Teilnahme. Während dieses Kurses sind die TeilnehmerInnen von zeitgleich stattfindenden Veranstaltungen in der Religionswissenschaft befreit, um an dieser besonderen Veranstaltung teilnehmen zu können. Anmelde-schluss ist der 30. November 2017. Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP und ist verbindlich. Ebenso wird Stud.IP genutzt, um Texte zur Vorbereitung für die Veranstaltung zur Verfügung zu stellen. Bitte achten Sie auf Aktualisierungen.

Wird die Veranstaltung für den Bereich Schlüsselkompetenzen gewählt, werden 2LP vergeben. Voraussetzung für die Vergabe der Schlüsselkompetenzpunkte ist das Absolvieren einer kleinen mündlichen oder schriftlichen Leistung in englischer Sprache.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Afro-brasilianische Religionen und ihr afrikanisches Erbe

Seminar, SWS 2

Mischek, Udo

Di., wöchentl., 16.15 – 17.45 Uhr, 24.10.2017 – 30.01.2018, 3403 – A401

Kommentar In diesem Seminar wollen wir uns mit den afroamerikanischen Religionen Santeria, Candomblé, Umbanda und Voodoo beschäftigen. Sowohl die aktuellen Entwicklungen als auch die vielfältigen Bezüge zu den westafrikanischen Ursprüngen, sind Gegenstand des Seminars. Hierbei spielt die Religion der nigerianischen Yoruba eine herausragende Rolle.

Literatur Mc Carthy Brown, Karen: Mama Lola - Voodoo in Brooklyn, Hamburg 2000.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Shared Sacred Space – die gemeinsame Nutzung religiöser Orte durch unterschiedliche Religionen

Seminar, SWS 2

Mischek, Udo

Di., wöchentl., 14.15 – 15.45 Uhr, 24.10.2017 – 30.01.2018, Raum wird noch bekannt gegeben

Kommentar In diesem Seminar wollen wir uns mit dem Phänomen des gemeinsam durch unterschiedliche Religionen oder unterschiedliche Denominationen genutzten religiösen Raumes beschäftigen. Ausführlicher wollen wir uns mit den aktuellen Beispielen – etwa den „Räumen der Stille“ auseinandersetzen, aber auch eine historische und religionsvergleichende Perspektive soll nicht fehlen. Ein Schwerpunkt liegt hier auf der christlich-muslimischen Parallelnutzung von Gebetsorten und Verehrungsstätten, die sich im mediterranen Raum bis heute finden lässt. Daneben wollen wir uns auch mit den im deutschen Sprachraum verbreiteten Simultankirchen beschäftigen – also Kirchen, die von Katholiken und Protestanten gemeinsam genutzt werden. Hat es immer auch eine friedliche religiöse Koexistenz gegeben, so sollen die Konflikte, die eine gemeinsame Religionsausübung auslösen können keineswegs ausgeklammert werden. Hierher gehören etwa die aktuellen Konflikte um den Jerusalemer Tempelberg oder die gewaltsamen Ausschreitungen nach der Zerstörung der Babri-Moschee im indischen Ayodhya. Daneben sollen auch methodisch/theoretische Aspekte in das Seminar eingebunden werden, wie die Diskussion um „Religion und Raum“ und „lived religion“. Auch eigene Ideen können gern eingebracht werden.

Literatur Glenn Bowman (ed.): Sharing The Sacra- The Politics and Pragmatics of Intercommunal Relations around Holy Places, Oxford/New York 2012.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Buddhismus und Recht

Seminar, SWS 2

N. N.

Mi., einzel., 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2017, 1211 – 402

Mi., wöchentl., 12.15 – 13.45 Uhr, 22.11.2017 – 31.01.2018, Raum wird noch bekannt gegeben

Kommentar Die Überlieferung buddhistischen Gedankenguts von der Zeit des ‚historischen‘ Buddha an (5. Jh. v.u.Z.) erlebte vielfältige Entwicklungen und wirkte prägend sowohl im kulturellen als auch im gesellschaftlichen Bereich. Zentrales Thema des Seminars wird der Bereich des Rechts sein. Buddhismus regelt nicht nur das Alltagsleben der monastischen Gemeinschaft, sondern auch das der Laien. Die buddhistische Lehre, der Dharma (meist als „Gesetz“ übersetzt), stellt dabei moralisches Handeln, auch das eines weltlichen Herrschers, in einen universellen Zusammenhang. Die Ursprünge der verschiedenen Traditionen des Buddhismus sind in einer Region zu suchen, die heute Nordindien bzw. Nepal zugerechnet wird. Von dort aus gelangten maßgebliche religiöse, rituelle und philosophische Impulse in andere Regionen des indischen Subkontinents, nach Südostasien und über Zentralasien nach China, Korea und Japan. In den jeweiligen Kontexten kam es zu Auseinandersetzungen zwischen Vertreterinnen und Vertretern der vorherrschenden weltlichen Gesetze und denen der Idee eines universellen „Gesetzes“. Im Seminar werden wir anhand von Beispielen aus Geschichte und Gegenwart Fälle solcher Auseinandersetzungen untersuchen und uns so dem Thema „Religion und Recht“ in vergleichender Perspektive nähern.

- Bemerkung** Das Seminar ist als Vertiefung und Weiterführung des Einführungsseminars über Buddhismus des Sommersemesters 2017 konzipiert, d.h. es werden Grundkenntnisse des Buddhismus vorausgesetzt. Falls Sie keine Vorkenntnisse haben und dennoch an dem Seminar teilnehmen möchten, bereiten Sie sich bitte vor, indem Sie die für das Seminar im letzten Sommersemester angegebene Einführungsliteratur vor Vorlesungsbeginn durcharbeiten.
- Das Seminar ist teilweise geblockt, bitte Termine beachten! Am 25.10.2017 findet die Einführung in das Seminar statt. Die zweite Sitzung erfolgt am 22.11. 2017, dann wöchentlich. Eine Tagesexkursion zu einer buddhistischen Einrichtung ist geplant (Termin wird noch bekannt gegeben). Bedingung für die Teilnahme an dem Seminar ist die Bereitschaft, Sekundärliteratur auf Englisch zu lesen und zu verstehen.
- Literatur** 1.) Rebecca Redwood French und Mark A. Nathan (Hrsg.), Buddhism and Law. An Introduction, New York: Cambridge University Press, 2014.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Religionen in Japan

Seminar, SWS 2

N. N.

Mi., einzel., 10.15 – 11.45 Uhr, 25.10.2017, Raum wird noch bekannt gegeben

Mi., wöchentl., 10.15 – 11.45 Uhr, 22.11.2017 – 31.01.2018, Raum wird noch bekannt gegeben

- Kommentar** Die auch in Europa bekannten Medien der japanischen Populärkultur wie Anime und Manga verwenden häufig Motive aus den religiösen Traditionen Buddhismus und Shinto sowie den asketischen Strömungen. Eine Einbettung dieser Motive in den Kontext der Religionstraditionen und in die sozio-kulturellen Zusammenhänge wird ein erster Einstieg in das Thema der Religionen Japans sein. Das Seminar bietet insgesamt die Möglichkeit, die religiösen Institutionen in Japan und ihre Geschichte kennenzulernen. Neue Religionen und das Christentum werden im Zusammenhang mit wichtigen religions- und geistesgeschichtlichen aber auch politischen Entwicklungen ebenfalls thematisiert. Daneben besprechen wir zentrale Aspekte des religiösen Lebens im modernen Japan wie Rituale und Jahresfeste, Pilgerfahrt, Wege der Selbstkultivierung (Tee-Weg, Kampfkünste), Mythen u.a.
- Bemerkung** Das Seminar ist teilweise geblockt, bitte Termine beachten! Am 25.10.2017 findet die Einführung in das Seminar statt. Die zweite Sitzung erfolgt am 22.11. 2017, dann wöchentlich. Eine Tagesexkursion ist geplant (Termin wird noch bekannt gegeben). Sprachkenntnisse des Japanischen werden ausdrücklich nicht vorausgesetzt. Das Seminar gibt jedoch einen ersten Einblick in die japanische Sprache und stellt einige zentrale Begriffe (in Umschrift) vor.
Bedingung für die Teilnahme an dem Seminar ist die Bereitschaft, Sekundärliteratur auch auf Englisch zu lesen und zu verstehen.
- Literatur** 1.) Ellwood, Robert (2008): Introducing Japanese Religion. New York: Routledge.
2.) Immoos, Thomas (1990): Ein bunter Teppich: die Religionen Japans. Leipzig: St. Benno-Verlag. Kasahara, Kazuo (2001): A History of Japanese Religion. Tokyo: Kosei.

- 3.) Mullins, Mark R. et al. (Hg.) (1993): Religion and Society in Modern Japan: Selected Readings. Berkeley, CA: Asian Humanities Press.
- 4.) Reader, Ian (1991): Religion in Contemporary Japan. Basingstoke [u.a.]: Macmillan.
- 5.) Reader, Ian et al. (1993): Japanese Religions: Past and Present. Folkestone: Japan Library.
- 6.) Swanson, Paul L. und Clark Chilson (Hg.) (2006): Nanzan Guide to Japanese Religions. Honolulu: University of Hawai'i Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, SWS 1

Do., 14-tägig , 18.30 – 20.00 Uhr, 26.10.2017 – 01.02.2018, 1146 – B313

Kommentar Als Vertreter der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.
Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen; wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die ein oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr. Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Gleichstellungsbüro ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 40 58

E-Mail: gleichstellungsbuero@uni-hannover.de
www.gsb.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Welfengarten 2c
30167 Hannover
Theodor-Lessing-Haus (direkt neben dem AStA)
Tel. (0511) 762 – 37 99

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)
Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)
Mittwoch: 12.00 – 13.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)
im ServiceCenter der Leibniz Universität, Hauptgebäude, Welfengarten 1

Offener Montagstermin:

Montag von 10.00 – 11.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit - ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden. Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen. Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Öffnungszeiten:

Standort: Schneiderberg
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

Standort Im Moore 21
Vorlesungszeit: Montag – Donnerstag 11.00 – 17.00 Uhr
Freitag geschlossen
Vorlesungsfreie Zeit: geschlossen

methoden :: medienzentrum



**Wichtiger Hinweis: Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.
Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:
www.philos.uni-hannover.de**

Lage der Räume

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, EG

B 313: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 3. Etage

B 410: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 4. Etage

003: Gebäude Nr. 1502, Königsworther Platz 1 (Hochhaus Conticampus I)

A 310: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1 (Hauptgebäude der Universität)

401: Gebäude Nr. 1520, Am Klagesmarkt 14 – 17

105: Gebäude Nr. 1211, Schloßwender Straße 1

A001: Gebäude Nr. 1208, Schloßwender Str. 7

202: Gebäude Nr. 2501, Callinstraße 3-9

Wochenplan Mo-Mi

(B=Blockveranstaltung, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)

	Mo		Di		Mi		extern
	B313	B410	B313	B410	B313	B410	
8-10	S: Bensch: Kern-curriculum	S: Kuhne: Kant	S: Bensch: Descartes und Locke				S: Bode: Einführung in die Bioethik 3408 - 220MZ1
10-12	S: Kuhne: Fichte	S: Feest: Frauen in der Philosophie	S: Wilholt: Wahrheit, Lüge und Bullshit	S: Hübner: Zentrale Texte der polit. Philosophie	S: Luczak: Death and Morality	K: Hübner: Kolloquium für philos. Abschlussarbeiten	
12-14	V: Reydon: Theories and Methods of Research	S: Kuhne: Hegel	S: Kiesow: Zwischenmenschl. Beziehung 1211 – 105		S: Luczak: Philosophy of Science	<i>Tutorium:</i> P. Wolfes: Einführung in die theoretische Philosophie.	S: Frisch und Mayer: It's About Time 1502 – 609
14-16		S: Feest: Tacit Knowledge	S: Hübner & Frisch: Projektsem. Wissenschaftsphilosophie	<i>Tutorium:</i> T. Wachter: Einführung in die theoretische Philosophie.	S: Feuerle: Wider jede Vernunft		
16-18	<i>Tutorium:</i> S. Weiß: Einführung in die Geschichte der Philosophie		K: Feest und Frisch: Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion				
18-20	S: Rapp: Step by Step Kompetenzentwicklung						

Version vom 28/09/17

Wochenplan Do-Sa

(B=Blockveranstaltung, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)

	Do	Fr	Sa	B410	extern	B410	B410	B410
8-10	B313	B313	B313	B410	extern	B410	B410	B410
10-12	V: Willhelt: Logik und Argumentation	S: Feuerle: Schreiben	S: Büter: Nordenfelts Theorie der Gesundheit 1146 – A004	S: Büter: Quines Unterbestimmtheits-thesen	S: Frisch: Einführung in die theo. & prak. Wissenschaftsphilosophie 14-tägig	S: Bode: Medienethik 2505 – 056	S: Gerlach: Blockseminar Krieg und Frieden 10-17:30 h 04.11., 25.11., 16.12.2017	S: Mantzavinos: Blockseminar Wirtschaftphilosophie 14.12.-16.12.2017
12-14	S: Feuerle: Reden und Präsentieren	S: White: Autonomy: History, Theory, Applications	Tutorium: D. Stölgger: Einführung in die theoretische Philosophie 1146 – A004	V: Feest: Die Philosophie des Experiments	S: Frisch: Einführung in die theo. & prak. Wissenschaftsphilosophie 14-tägig	Tutorium: K. Wysocki: Einführung in die theoretische Philosophie. 1146 – A004	S: Feuerle: Blockseminar Reden 09-16 h 11.11., 02.12., 09.12.2017	S: Mantzavinos: Blockseminar Philosophische Dialoge 18.01.-20.01.2018
14-16	S: Gerlach: Philos. Bildungsprozesse gestalten	S: White: Hare's Moral Thinking	V: Willhelt: Einführung Geschichte der Philosophie 1101 – E001				S: Reydon: Blockseminar Gesell. und moral. Verantwortung von Wissenschaftl. 13., 14. und 15.03.2018	
16-18	V: Ries: Zerbrochene Wirklichkeit	S: Gerlach: Vorbereitung Fachpraktikum						
18-20	S: Gerlach: Krieg und Frieden Vorbespr. 26.10.2017 18:15							