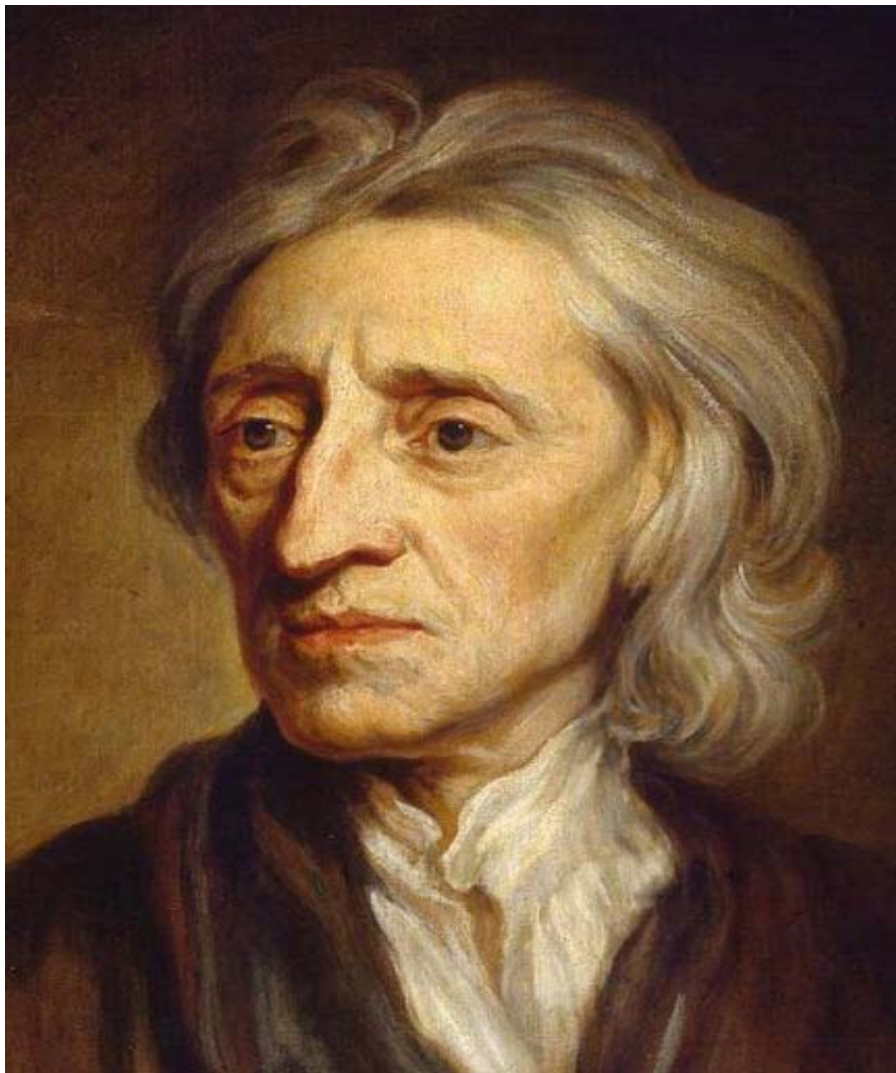




PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



Wintersemester 2019/20

Stand: 30.09.2019

Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3. und 4. Etage, 30167 Hannover

Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie.....	5
Geschäftsführender Direktor.....	5
Stellvertretender geschäftsführender Direktor.....	5
Professuren.....	5
Wissenschaftliches Personal.....	5
apl. Professorinnen und Professoren.....	7
Emeriti und Prof. i. R.	7
Lehrbeauftragte, auch extern.....	7
Feriensprechstunden.....	8-9
Zuständigkeiten und Beratung.....	10
Weitere Ansprechpartner.....	10
Geschäftszimmer.....	10
Bibliothek.....	10
Fachschaftstreffen Philosophie.....	11
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen.....	11
Semester,- Melde- und Prüfungstermine.....	12
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen).....	13
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen.....	13
Modulverantwortliche in den Bachelor- und Masterstudiengängen.....	14
Änderungen und Errata.....	14
Kolloquien.....	15
Kolloquium für Philosophie und Wissenschaftsreflexion.....	15
Forschungskolloquium CELLS.....	15
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten.....	15
Vorlesungen.....	17
Einführung in die theoretische Philosophie.....	17
#fridaysforfuture: Das Klimaproblem aus Sicht der Philosophie.....	17
Cicero: Vom rechten Handeln/Gespräche in Tusculum.....	18
Einführung in die Geschichte der Philosophie I.....	18
Logik und Argumentation I.....	19
Tutorien.....	19
Seminare.....	20
Didaktik und Unterrichtsmaterial zum Rahmenthema (5) „Wahrheit und Wirklichkeit“ des KCs Werte und Normen der gymn. Oberstufe.....	20
Sein, Substanz und Satz vom zu vermeidenden Widerspruch – Parmenides und Aristoteles.....	20
Zum Begriff der Vorstellung bei Hume und Kant.....	21
Tierethische Fragen im Philosophie/WuN-Unterricht.....	21
Models in the Life and Social Sciences.....	22
Bioethics.....	22
Social and Political Philosophy.....	23
Verbindungsmöglichkeiten von Philosophie, Psychologie und Naturwissenschaft im Philosophie / WuN-Unterricht.....	24
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A.....	24
Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar).....	25
Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar).....	25
Thomas von Aquin.....	26
Topics in Metaphysics and in the Philosophy of Physics: Philosophy of Time.....	26
Project Seminar for MA-Students in Philosophy of Science.....	27
Project Week for MA-Students in Philosophy of Science.....	27
Entwicklung von Unterrichtsmaterialien zum Thema „Wahrheit und Wirklichkeit“.....	28
Philosophische Bildungsprozesse gestalten.....	28

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen	29
Werturteilsfreiheit in der Wissenschaft	30
An Introduction to Medical Ethics.....	30
Doktorandenseminar CELLS.....	30
Aristoteles: Nikomachische Ethik, Kurs A & B.....	31
Theorie der Willensfreiheit	31
Empiricism and its critics.....	32
Platon über die Tugenden und über das Gute	33
Introduction to Philosophy of Science.....	33
Philosophie der künstlichen Intelligenz.....	34
Einführung in die Philosophie der Quantenmechanik.....	34
Hegel: Das abstrakte Recht	35
Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.....	35
Migration und Ethik.....	36
Philosophie der Menschenrechte.....	36
Einführung in die Grundpositionen und Probleme des Kritischen Rationalismus.....	37
Hermeneutik.....	37
Philosophische Dialoge	38
Wirtschaftsphilosophie.....	39
Die praktische Philosophie John Stuart Mills	39
Ethischer Intuitionismus	40
Philosophische Theorien psychischer Erkrankungen.....	40
Roboterethik aus ethischer und juristischer Sicht	41
„Ach, in dem Fach muss man nur so rumlabern, oder?“ Vom diffusen Meinungs- austausch zur fundierten und konstruktiven Dialoggemeinschaft in den Fächern Philosophie/WuN	42
David Hume: Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral (intensiver Lektürekurs)	43
Scientific Knowledge: Selected Topics in the Epistemology of Science	43
Philosophie der virtuellen Realität.....	44
Soziale Entitäten.....	45
Personal Identity as a narrative Self-Constitution?.....	45
Philosophie der Gesundheitsforschung und Infektionswissenschaften.....	46
Philosophy and Ethics of Artificial Intelligence	46
Applied Ethics.....	47
Research Ethics.....	48
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)	49
Religion and Education in International and Comparative Perspective	49
Einführung in die qualitative Religionsforschung II	49
Dealing with Diversity?! – Perspektiven auf einen diversitätssensiblen, diskursiv-religionswissenschaftlich basierten Religionsunterricht	50
Diskursanalyse als Leitprinzip für die Didaktik der Religionswissenschaft.....	50
Magie – Religion – Wissenschaft. Evolutions- und Religionstheorie in der Moderne (Imago)	51
Hinduismus in Geschichte und Gegenwart	51
Fachschaft Philosophie (Fachrat).....	52
Hochschulbüro für ChancenVielfalt.....	53
Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)	53
Methoden- und Medienzentrum	54
Lage der Räume	55
Wochenplan	56-57

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

Semestersprechzeiten

Geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Mathias Frisch

Stellvertretender geschäftsführender Direktor

Prof. Dr. Torsten Wilholt

Professuren

Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften

Uljana Feest, Prof. Dr. (0511) 762 – 14335 Forschungssemester
feest@philos.uni-hannover.de

Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie

Mathias Frisch, Prof. Dr. (0511) 762 – 5151 Di., 14.00 – 15.00 Uhr
mathias.frisch@philos.uni-hannover.de

Professur für Ethik und Recht in den Lebenswissenschaften

Nils Hoppe, Prof. Dr. (0511) 762 – 5192 nach Vereinbarung
nils.hoppe@cells.uni-hannover.de

Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften

Dietmar Hübner, Prof. Dr. (0511) 762 – 3438 Di., 08.30 – 09.30 Uhr
dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de

Professur für Philosophie der Biologie

Thomas Reydon, Prof. Dr. (0511) 762 – 19391 nach Vereinbarung
reydon@ww.uni-hannover.de

Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften

Torsten Wilholt, Prof. Dr. (0511) 762 – 3408 Do., 11.00 – 12.00 Uhr
torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de

Wissenschaftliches Personal

Irene Buchholz, StR (0511) 762 – 14335 nach Vereinbarung
irene.buchholz@philos.uni-hannover.de

Anke Büter, Dr. (0511) 762 – 3052 nach Vereinbarung
anke.bueter@philos.uni-hannover.de

Stefano Canali, M. Sc. (0511) 762 – 14505 nach Vereinbarung
stefano.canali@philos.uni-hannover.de

Mark Feuerle, Dr. (0511) 762 – 2434 Mi., 08.00 – 10.00 Uhr
und nach Vereinbarung
mark.feuerle@philos.uni-hannover.de

Marcel Gerlach, M. A. marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4930	Mi., 13.00 – 14.00 Uhr
David Hopf, M. A. david.hopf@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14599	nach Vereinbarung
Daria Jadreskic, Dipl. daria.jadreskic@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14524	nach Vereinbarung
Donal Khosrowi, M. A. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung
Sebastian Krug, Dr. sebastian.krug@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4790	Do., 16.00 – 17.00 Uhr
Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4883	nach Vereinbarung
Jonas Lipski, M. A. jonas.lipski@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung
Simon Lohse, Dr. des. simon.lohse@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4799	nach Vereinbarung
Johannes Müller-Salo, Dr. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	Mi., 14.00 – 15.00 Uhr
Julia Pfeiff, M. Sc. julia.pfeiff@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14524	nach Vereinbarung
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung
David Stöllger, M. A. david.stoellger@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4930	Do., 12.00 – 13.00 Uhr
Philippe van Basshuysen, Dr. philippe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	Mo., 12.00 – 13.00 Uhr
Lucie White, Dr. lucie.white@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung

apl. Professorinnen und Professoren

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. (0511) 762 – 4790 nach Vereinbarung
hgbensch@t-online.de

Susanne Möbuß, apl. Prof. Dr. nach Vereinbarung
susanne.moebuss@uni-oldenburg.de

Emeriti und Prof. i. R.

Paul Hoyningen-Huene, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung
hoyningen@ww.uni-hannover.de

Wiebrecht Ries, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung
mail@wiebrecht-ries.de

Walter Ehrhardt, Prof. Dr. EP nach Vereinbarung

Friedrich-Wilhelm Korff, Prof. Dr. i. R. nach Vereinbarung

Lehrbeauftragte, auch extern

Ndu Edeh, Dr. nach Vereinbarung
n_edeh01@uni-muenster.de

Sasha Euler, M. Ed. nach Vereinbarung
eulers@hotmail.co.uk

Karl-Friedrich Kiesow, Dr. (0511) 762 – 4883 Di., 14.00 – 16.00 Uhr
kiesow@philosem.uni-hannover.de

Chrysostomos Mantzavinos, Prof. Dr. Dr. nach Vereinbarung
chrysostomos.mantzavinos@philos.uni-hannover.de

Iris Phan, Ass. Jur. (0511) 762 – 19761 nach Vereinbarung
phan@luis.uni-hannover.de

Albert Rapp nach Vereinbarung
albert.rapp@hotmail.com

Sprechstunden in der vorlesungsfreien Zeit

Hans-Georg Bensch, apl. Prof. Dr. hgbensch@t-online.de	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung
Irene Buchholz, StR irene.buchholz@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	nach Vereinbarung
Anke Büter, Dr. anke.bueter@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3052	nach Vereinbarung
Stefano Canali, M. Sc. stefano.canali@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung
Ndu Edeh, Dr. n_edeh01@uni-muenster.de		nach Vereinbarung
Sasha Euler, M. Ed. eulers@hotmail.co.uk		nach Vereinbarung
Uljana Feest, Prof. Dr. feest@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14335	Forschungssemester
Mark Feuerle, Dr. mark.feuerle@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2434	Mi., 10.00 – 12.00 Uhr und nach Vereinbarung
Mathias Frisch, Prof. Dr. mathias.frisch@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung
Marcel Gerlach, M. A. marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4930	nach Vereinbarung
David Hopf, M. A. david.hopf@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14599	nach Vereinbarung
Nils Hoppe, Prof. Dr. nils.hoppe@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 5192	nach Vereinbarung
Dietmar Hübner, Prof. Dr. dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3438	nach Vereinbarung
Daria Jadreskic, Dipl. daria.jadreskic@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14524	nach Vereinbarung
Donal Khosrowi, M. A. donal.khosrowi@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung
Karl-Friedrich Kiesow, Dr. kiesow@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4883	Di., 14.00 – 16.00 Uhr
Sebastian Krug, Dr. sebastian.krug@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4790	nach Vereinbarung

Frank Kuhne, PD Dr. kuhne@philosem.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4883	nach Vereinbarung
Jonas Lipski, M. A. jonas.lipski@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14505	nach Vereinbarung
Simon Lohse, Dr. des. simon.lohse@cells.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4799	nach Vereinbarung
Chrysostomos Mantzavinos, Prof. Dr. Dr. chrysostomos.mantzavinos@philos.uni-hannover.de		nach Vereinbarung
Johannes Müller-Salo, Dr. johannes.mueller-salo@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung
Julia Pfeiff, M. Sc. julia.pfeiff@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 14524	nach Vereinbarung
Iris Phan, Ass. Jur. phan@luis.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19761	nach Vereinbarung
Albert Rapp albert.rapp@hotmail.com		nach Vereinbarung
Thomas Reydon, Prof. Dr. reydon@ww.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19391	nach Vereinbarung
Lukas Steinbrink, M. A. lukas.steinbrink@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 2493	nach Vereinbarung
David Stöllger, M. A. david.stoellger@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4930	nach Vereinbarung
Philippe van Basshuysen, Dr. philippe.van.basshuysen@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 19392	nach Vereinbarung
Lucie White, Dr. lucie.white@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 4889	nach Vereinbarung
Torsten Wilholt, Prof. Dr. torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de	(0511) 762 – 3408	nach Vereinbarung

Zuständigkeiten und Beratung

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Mark Feuerle, Dr.
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Mark Feuerle, Dr. N. N.
BAföG-Beauftragte:	Anke Büter, Dr. Mark Feuerle, Dr.
Beauftragter für das außerschulische Praktikum:	Dietmar Hübner, Prof. Dr.
Beauftragter für das Schulpraktikum:	Marcel Gerlach, M. A.
Internationales-/Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Lukas Steinbrink, M. A. Anke Büter, Dr.

Weitere Ansprechpartner

Geschäftszimmer

Ansprechpartnerinnen:

- | | | |
|---------------------|--------------------|--|
| - Rabia Aksoy | (0511) 762 – 14558 | rabia.aksoy@philos.uni-hannover.de |
| - Güliz Erdem | (0511) 762 – 2494 | gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de |
| - Jessica Inhestern | (0511) 762 – 5155 | jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de |

Raum: B307
Sprechzeiten: Mo. bis Do., 09.00 – 15.00 Uhr
Fr., 09.00 – 13.00 Uhr

Vorlesungsfreie Zeit: Mo. bis Do., 10.00 – 14.00 Uhr
Freitags geschlossen

Bibliothek

(Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer) (0511) 762 – 4264 bibliothek@philosem.uni-hannover.de

Öffnungszeiten: Mo. bis Do., 10.00 – 18.00 Uhr
Fr. 10.00 – 14.00 Uhr

Vorlesungsfreie Zeit: Mo. bis Do., 10.00 – 14.00 Uhr
Freitags geschlossen

Fachschaftstreffen Philosophie
s. Homepage und „schwarzes Brett“

Studentischer Arbeitsraum, jederzeit zugänglich, 3. Etage, Raum B326.

Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachen-zentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden.
Entsprechende Informationen finden sich in LSF und auf Stud.IP.

Semestertermine

Dauer des Semesters:	01.10.2019 – 31.03.2020
Vorlesungszeit:	14.10.2019 – 01.02.2020
Vorlesungsunterbrechung:	23.12.2019 – 04.01.2020
Rückmeldezeitraum für SoSe 2020:	18.01.2020 – 20.01.2020

Hinweis:

Die Melde- und Prüfungstermine für das Wintersemester 2019/20

Philosophie

Meldung: 04.11.2019 – 21.11.2019
Prüfungszeitraum: 09.12.2019 – 13.03.2020
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Religionswissenschaft / Werte und Normen

(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang!!!)

Meldung: 04.11.2019 – 21.11.2019
Prüfungszeitraum: 09.12.2019 – 07.02.2020
Wiederholungsprüfungszeitraum: 16.03.2020 – 03.04.2020

Werte und Normen

(nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien!!!)

Meldung: 04.11.2019 – 21.11.2019
Prüfungszeitraum: 09.12.2019 – 13.03.2020
Wiederholungsprüfungszeitraum: entfällt

Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)

Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

Pflichtmodule

Aufbauvorlesung (AV)
Core Courses (CC)
Fachbezug (FB)
Fachpraktikum (FP)
Geschichte der Philosophie (GP)
Grundlagen der Praktischen Philosophie (PP)
Grundlagen der Theoretischen Philosophie (TP)
Klassische Texte (KT)
Metaphysics, Epistemology, Mind and Language (MEML)
Moral, Social and Political Philosophy (MSPP)
Project Module (PM)
Projektmodul (PM)
Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie (ÜMtp und ÜMpp)
Vertiefung Praktische Philosophie (VP)
Vertiefung Theoretische Philosophie (VT)

Wahlpflichtmodule

Ethics and Philosophy of Science (EPS)
Fachdidaktik (FD)
Forschungsmodul (FM)
History and Philosophy of the Human Sciences (HPHS)
Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften (PGS)
Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften (PGN)
Philosophy of the Life Sciences (PLS)
Philosophy of the Physical Sciences (PPS)
Praktische Philosophie der Lebenswissenschaften (PPL)
Rhetorik, Sprache und Kommunikation (RK)
Theoretische Philosophie der Lebenswissenschaften (TPL)
Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen oder historischen Schwerpunkt (VM)
Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)
Masterarbeit (MA)

Modulverantwortliche für das Fach Philosophie in den Studiengängen:

- Fächerübergreifender Bachelorstudiengang (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Religionswissenschaft / Werte und Normen)
- Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Erst- oder Zweitfach Philosophie, Erst- oder Zweitfach Werte und Normen)
- Zertifikatsstudiengang Drittes Fach für das Lehramt an Gymnasien (Fach Philosophie, Fach Werte und Normen)

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
BA	Bachelorarbeit	Prof. Dr. Mathias Frisch
FD	Fachdidaktik	Prof. Dr. Uljana Feest
FM	Forschungsmodul	Prof. Dr. Thomas Reydon
FP	Fachpraktikum	Prof. Dr. Uljana Feest
GP	Geschichte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
KT	Klassische Texte der Philosophie	Prof. Dr. Torsten Wilholt
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PP	Grundlagen der Praktischen Philosophie	Prof. Dr. Dietmar Hübner
RK	Rhetorik, Sprache und Kommunikation	Prof. Dr. Nils Hoppe
TP	Grundlagen der Theoretischen Philosophie	Prof. Dr. Mathias Frisch
ÜMtp, ÜMpp	Übersichtsmodul zur Theoretischen bzw. Praktischen Philosophie	Prof. Dr. Uljana Feest
VMh	Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Modulverantwortliche für den Master Philosophy of Science

Abkürzung	Modulname	Modulverantwortliche/r
CC	Core Courses	Prof. Dr. Torsten Wilholt
EPS	Ethics and Philosophy of Science	Prof. Dr. Torsten Wilholt
HPHS	History and Philosophy of the Human Sciences	Prof. Dr. Uljana Feest
MA	Masterarbeit	Prof. Dr. Uljana Feest
MEML	Metaphysics, Epistemology, Mind and Language	Prof. Dr. Mathias Frisch
MSPP	Moral, Social and Political Philosophy	Prof. Dr. Dietmar Hübner
PLS	Philosophy of the Life Sciences	Prof. Dr. Thomas Reydon
PM	Project Module	Prof. Dr. Thomas Reydon
PPS	Philosophy of Physical Sciences (PPS)	Prof. Dr. Mathias Frisch
VMh	Vertiefung zu einem historischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Dietmar Hübner
VMs	Vertiefung zu einem systematischen Schwerpunkt	Prof. Dr. Mathias Frisch

Änderungen und Errata

Alle Fehler und andere Mängel bitte an gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach den Namen der Dozenten und nachfolgend nach den Veranstaltungstiteln geordnet.

Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion

Kolloquium, LVS 2

Frisch, Mathias & Hübner, Dietmar

Di., (s. ausgewiesene Termine), 16.15 – 18.00 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2019, 1146 – B313

Kommentar Das Kolloquium richtet sich an Studierende, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aller Fächer sowie an die interessierte Öffentlichkeit. Ein Schwerpunkt liegt auf Vorträgen, die aus einer philosophischen oder anderen geistes- oder sozialwissenschaftlichen Perspektive heraus auf Wissenschaft reflektieren. Die Vorträge werden von wechselnden externen Gästen auf Englisch oder Deutsch gehalten.

Geöffnet für Juniorstudium, Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs, VMh
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Forschungskolloquium CELLS

Kolloquium, LVS 2

Hoppe, Nils

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1930 – 802

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS

Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten

Kolloquium, LVS 2

Hübner, Dietmar

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1146 – B410

Kommentar Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang mit Fach "Philosophie" (FüBa), im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien mit Fach "Philosophie" oder "Werte und Normen" (M. Ed.) sowie im Masterstudiengang "Wissenschaftsphilosophie/Philosophy of Science", die gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung im Modul "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" ihre Abschlussarbeit in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Wintersemester 2019/20 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erbracht werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

Bemerkung Dieses Kolloquium wird jedes Semester angeboten. Ein geeigneter Zeitpunkt für die Belegung liegt vor, wenn Sie voraussichtlich in diesem Wintersemester bzw. in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit Ihre Abschlussarbeit schreiben werden.

Zuordnung

zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): MA

Masterstudiengang Philosophy of Science: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: MA

Vorlesungen

Einführung in die theoretische Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Frisch, Mathias

Mi., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1101 – F102

Kommentar Die Vorlesung bietet eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes, Metaphysik und Sprachphilosophie. Behandelt werden sowohl klassische philosophische Themen, wie zum Beispiel der philosophische Skeptizismus, als auch neuere Themen, wie zum Beispiel der Begriff des epistemischen Unrechts.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

#fridaysforfuture: Das Klimaproblem aus Sicht der Philosophie

Vorlesung, LVS 2

Frisch, Mathias

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 25.10.2019 – 31.01.2020, 1101 – B305

Kommentar Der Klimawandel ist eine der großen Herausforderungen unserer Zeit. Das Ringen um eine adäquate Antwort auf das Klimaproblem wirft auch wichtige philosophische Fragen auf: Was ist die Rolle von Wissenschaft in der Gesellschaft? Worauf basiert der wissenschaftliche Erkenntnisanspruch? Wie können wir mit den zum Teil tiefen Unsicherheiten in Klimaprognosen umgehen? Haben wir eine Verantwortung zukünftigen Generationen gegenüber?

Geöffnet für Gasthörer

Literatur 1.) „Climate Matters: Ethics in a Warming World“ von John Broome.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Cicero: Vom rechten Handeln/Gespräche in Tusculum

Vorlesung, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1146 – B313

- Kommentar** In den beiden im Titel genannten Schriften befasst sich der römische Philosoph Marcus Tullius Cicero mit der Tugendlehre und der Beziehung von Glück und Tugend. Er kennt vier Tugenden, als da sind: prudentia (Klugheit), iustitia (Gerechtigkeit), fortitudo (Tapferkeit) und temperantia (Mäßigung). Cicero erlaubt uns einen Einblick in die unverändert aktuelle Frage, ob tugendhaftes Handeln für die Erlangung von Lebensglück ausreichend ist. Ergänzt werden diese Erörterungen durch eine Betrachtung der Rolle des Leidens im menschlichen Leben und ein Bild des Weisen, das sich an der Stoa orientiert, diese aber an die conditio humana anzupassen versucht. Die in Tusculum fiktiv abgehaltenen Gespräche sind zugleich ein zeitloses Modell der Dialogkunst. Ein Ausblick auf die Renaissance-Literatur über den Menschen soll unsere Besprechung ergänzen und beschließen.
- Literatur** 1.) M. T. Cicero: Vom rechten Handeln, hg. v. K. Büchner, Zürich 1964: Artemis.
2.) M. T. Cicero: Gespräche in Tusculum, hg. v. W. Rüegg, Zürich 1966: Artemis.
3.) Es können als Leseausgaben vorteilhaft auch die in Reclams Universalbibliothek veröffentlichten deutschen bzw. lateinisch-deutschen Ausgaben verwendet werden.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Einführung in die Geschichte der Philosophie I

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2019 – 31.01.2020, 1208 – A001

- Kommentar** Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentliche Stationen der europäischen Philosophiegeschichte von den Anfängen bei der frühgriechischen Philosophie bis einschließlich zur Philosophie Gottfried Wilhelm Leibniz'.
- Literatur** 1.) Empfohlen: Franz Schupp: Geschichte der Philosophie im Überblick, 3 Bde., Hamburg: Meiner 2007.
- Bemerkung** Studierenden, die eine Studienleistung erwerben wollen, ist die Teilnahme am begleitenden Tutorium dringend empfohlen (2 LVS, Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben).
- Geöffnet für** Gasthörer
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Logik und Argumentation I

Vorlesung, LVS 2

Wilholt, Torsten

Fr., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 25.10.2019 – 31.01.2020, 1146 – B313

Kommentar Dies ist der erste Teil einer zweisemestrigen Vorlesung, die auf kombinierte Weise Grundlagen der Logik und der Argumentationstheorie vermittelt. Sie soll sowohl die Grundzüge der formalen Logik darstellen als auch anwendungsbezogene Kenntnisse für die korrekte Begründung von Standpunkten vermitteln. Zum Stoffumfang der Veranstaltung gehören: die Grundzüge der Aussagenlogik; die Analyse umgangssprachlicher Sätze und Beurteilung umgangssprachlicher Argumente mit aussagenlogischen Mitteln; verbreitete Fehlschlüsse; der Umgang mit Hypothesen und expliziten und impliziten Voraussetzungen von Begründungen; die Rolle begrifflicher Sorgfalt für das philosophische Argumentieren.

Literatur 1.) Skript unter <http://tinyURL.com/WilholtLogik>

Bemerkung In der Vorlesung werden wöchentlich Übungsaufgaben ausgegeben, die zu Beginn der nächsten Vorlesung gemeinsam besprochen werden. Die regelmäßige Bearbeitung der Übungsaufgaben ist Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Tutorien

Werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben, bitte beachten Sie die Aushänge bzw. den stets aktualisierten Wochenplan.

Seminare

Didaktik und Unterrichtsmaterialien zum Rahmenthema 5 „Wahrheit und Wirklichkeit“ des KCs Werte und Normen der Gymn. Oberstufe

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Mo., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1146 – B313

Kommentar Anhand des Rahmenthemas 5 aus dem KC Werte und Normen für die gymnasiale Oberstufe sollen die Begriffe Wahrheit und wissenschaftliche Erkenntnis erörtert werden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Sein, Substanz und Satz vom zu vermeidenden Widerspruch – Parmenides und Aristoteles

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Mo., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1146 – B313

Kommentar Für Parmenides ist Sein eines; Aristoteles kritisiert das parmenideische Eine immanent und äußerlich. Anhand des "Lehrgedichts" des Parmenides und Passagen aus der aristotelischen "Kategorienschrift" und der "Metaphysik" wird der Anfang der abendländischen Philosophie behandelt.

Literatur 1.) Parmenides, Lehrgedicht (Ontologie) in: "Die Vorsokratiker", hrsg. von Wilh. Capelle.
2.) Aristoteles, Kategorien (Meiner-Verlag).
3.) Aristoteles, Metaphysik (Rowohlt's Enzyklopädie)

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, GP, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, KT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, TP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, TP, KT

Zum Begriff der Vorstellung bei Hume und Kant

Seminar, LVS 2

Bensch, Hans-Georg

Mi., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – B313

- Kommentar** In der ersten Semesterhälfte sollen entscheidende Passagen aus Humes "Traktat" gelesen werden, um dann im Rest des Semesters die kantische Position aus der "Kritik der reinen Vernunft" zu diskutieren.
- Literatur** 1.) D. Hume, Ein Traktat über die menschliche Natur (Meiner Verlag).
2.) I. Kant, Kritik der reinen Vernunft.
- Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, GP, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, KT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, TP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, TP, KT

Tierethische Fragen im Philosophie/WuN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Buchholz, Irene

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1146 – B313

- Kommentar** Tierethische Fragen haben für Schülerinnen und Schüler häufig ein hohes Motivationspotenzial. Dieses kann für den PL-/WuN-Unterricht fruchtbar gemacht werden. Im Seminar werden theoretische Grundlagen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten für die Behandlung tierethischer Fragen im Unterricht diskutiert. Zunächst verschaffen wir uns einen Überblick über grundlegende tierethische Positionen und Argumente. In einem zweiten Schritt erarbeiten wir zentrale fachdidaktische Prinzipien und prüfen ihre Tragfähigkeit für die Gestaltung von Unterrichtsprozessen. Schließlich erhalten die Studierenden die Gelegenheit, eigene Unterrichtsbeispiele zu entwickeln und praktisch zu erproben.
- Literatur** 1.) Wolf, Ursula (Hrsg.): Texte zur Tierethik, Reclam 2008.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp, ÜMpp

Models in the Life and Social Sciences

Seminar, LVS 2

Canali, Stefano und Lohse, Simon

Mo., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1146 – B410

- Kommentar** In this seminar we will explore philosophical questions concerning scientific modelling practices, with a special focus on the life and social sciences. Models can play various roles in these areas of research. They are used as means to explore, explain and predict certain phenomena, to test scientific hypotheses, and they can also be important for the establishment of research communities. Unsurprisingly, these and related (socio-)epistemic roles of scientific modelling practices are increasingly discussed in contemporary philosophy of science. Questions to be discussed in the seminar include, but are not limited to, the following: To what extent do models in the life and social sciences represent reality? What other epistemic functions (e.g. discovery, exploration) can and do modelling practices have? Are biomedical animal models predictive for humans? What role do idealizations play in theoretical economic models? What non-epistemic functions do models have within research communities? We will discuss these and related questions from a practice-oriented perspective, and also include insights from work in sociology of science and science & technology studies.
- Literatur**
- 1.) Bailer-Jones, Daniela. 2013. Scientific Models in Philosophy of Science. Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press.
 - 2.) Frigg, Roman und Stephan Hartmann. 2017. „Models in Science“. In: The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2017 Edition).
<https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/models-science>
 - 3.) Morgan, Mary S. und Margaret Morrison (Hrsg.). 1999. Models as Mediators: Perspectives on Natural and Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
Advanced BA students and students in the MA programme Science & Society are welcome to join the seminar. Please get in touch beforehand: simon.lohse@cells.uni-hannover.de
Please register for this seminar via Stud.IP before 15th of October 2019.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, HPHS, PLS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Bioethics

Seminar, LVS 2

Edeh, Ndu

Fr., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 25.10.2019 – 31.01.2020, 1101 – F342

- Kommentar** The sustained advancement in biomedical technology and the health-care-industry is increasingly raising difficult ethical questions. Based on philosophical, legal, and historical literature, this course will consider issues in bioethics from an interdisciplinary standpoint. This course will be organised around the following topics:
- Justification for respecting human and other life,
 - Concepts of well-being and autonomy,
 - Decisions about future people,
 - Justice in distribution of scarce and expensive medical resources.
- Students will be expected to present cases during the course and briefly present their papers toward the end of the course.

By the end of the course students will develop familiarity with terminologies, resources and standards of analysis in bioethics.

Literatur	1.) Steinbock, Bonnie (ed.). The Oxford Handbook of Bioethics. Oxford University Press. 2.) Pence, G. E. Classic Cases in Medical Ethics: Accounts of Cases That Have Shaped Medical Ethics, with Philosophical, Legal, and Historical Backgrounds. McGraw-Hill, Inc. 3.) Supplementary reading will be required in addition to the main texts we will use.
Bemerkung	The seminar will be held in English. Basic knowledge of ethical concepts and theories is required.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, FM Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Social and Political Philosophy

Seminar, LVS 2

Edeh, Ndu

Fr., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 25.10.2019 – 31.01.2020, 1146 – B410

Kommentar	This course examines topics on social theory and political philosophy. It will consider questions such as: What are the norms underlying the establishment and justification of societies? What principles determine the rights and responsibilities of a society in relation to its own members? Do individuals owe the society anything? What relation exists between members of a given society? How can we justify inter-societal relations? What is the nature of justice? What meanings do freedom and democracy have in today's pluralistic society?
-----------	---

By the end of the course students will be familiar with terminologies, as well as use critical thinking methods of philosophy to analyse and evaluate social and political philosophical questions.

Literatur	1.) Nozick, Robert. Anarchy, State, and Utopia. Basic Books. 2.) Estlund, David (ed.). The Oxford Handbook of Political Philosophy. Oxford University Press USA. 3.) Gaus, Gerald and Fred D'Agostino (eds). The Routledge Companion to Social and Political Philosophy. Abingdon: Routledge. 4.) Supplementary reading will be required in addition to the main texts we will use.
Bemerkung	The seminar will be held in English.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Verbindungsmöglichkeiten von Philosophie, Psychologie und Naturwissenschaft im Philosophie-/WuN-Unterricht

Seminar, LVS 2

Euler, Sasha

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1146 – A004

- Kommentar** Es ist mittlerweile akzeptierter Forschungsstand innerhalb der Philosophie- und Ethikdidaktik, dass der Unterricht neben Philosophie auch auf den empirisch-wissenschaftlichen Forschungsstand zugreifen muss, um an die Lebenswelt der SuS anzuknüpfen und das hohe Ziel der Orientierungskompetenz bestmöglich erfüllen zu können. Während dieser Anspruch in Lehrmaterial noch kaum entwickelt ist, wird dieses Seminar einige vom Dozenten erprobte Anknüpfungspunkte vorstellen. Dabei werden "Modellstunden" unterrichtet und didaktisch analysiert, sowie inhaltliche Verknüpfungen fachwissenschaftlich erarbeitet werden.
- Literatur** 1.) Bussmann, B. (2014): Was heißt: sich an der Wissenschaft orientieren? Untersuchungen zu einer lebensweltlich-wissenschaftsbasierten Philosophiedidaktik. Münster: LIT Verlag.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD, ÜMtp, ÜMpp

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1146 – B313

- Kommentar** Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar. Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischer Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gele-sene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden. Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.
- Geöffnet für** Juniorstudium
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK

Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenz A (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Sa., einzel, 23.11.2019, 09.15 – 15.45 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 11.01.2020, 09.15 – 15.45 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 01.02.2020, 09.15 – 15.45 Uhr, 1146 – B313

Kommentar Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar. Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelese- ne Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden. Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-A
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK

Schreiben – Schlüsselkompetenz B (Blockseminar)

Blockseminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Sa., einzel, 09.11.2019, 09.15 – 15.45 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 07.12.2019, 09.15 – 15.45 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 18.01.2020, 09.15 – 15.45 Uhr, 1146 – B313

Kommentar Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

Geöffnet für Juniorstudium

Literatur 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, 2. Aufl., Vandenhoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: RK, SK-B

Thomas von Aquin

Seminar, LVS 2

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – B313

Kommentar Das 13. Jahrhundert erscheint uns rückblickend als eine Zeit des Umbruchs und großer innerer Unruhe. Innerhalb der Philosophie bahnten sich wichtige Richtungsentscheidungen an, die unmittelbare Auswirkungen auch auf das theologische Verständnis der Welt haben sollten. Der Aristotelismus hatte sich – begleitet vom Averroismus – zur einflussreichsten Strömung seiner Zeit ausgeweitet. Eine Harmonisierung mit den platonisch ausgerichteten Modellen augustini-scher Prägung war indes weitgehend unterblieben oder misslungen. Es sollte Thomas von Aquin – der Schüler des schon zu Lebzeiten als Albertus „Magnus“ betitelten Aristotelikers – sein, der seinen berühmten Lehrer überflügeln und sich an einer Harmonisierung philosophischer und theologischer Weltkonzepte versuchen würde. Das Seminar wird sich mit unterschiedlichen Aspekten des umfangreichen Werkes auseinandersetzen und versuchen, den philosophischen Zeitgeist des 13. Jahrhunderts zu erfassen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

Topics in Metaphysics and in the Philosophy of Physics: Philosophy of Time

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias

Di., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1146 – B410

Kommentar This seminar examines core metaphysical puzzles concerning the nature of time, focusing in particular on what modern physics might teach us about the nature of time. Possible topics include: What makes the present special? Is time infinite? What is the relation between time and change? Is time real? What does the special theory of relativity teach us about the nature of time? What place does the intuitively felt asymmetry of time occupy in physics? What is the relationship between time and causation? The exact choice of topics will partly depend on the interests of participants.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Project Seminar for MA-Students in Philosophy of Science

Seminar, LVS 2

Frisch, Mathias; Reydon, Thomas; Wilholt, Torsten

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2019 – 19.12.2019, 1146 – B410

Fr., einzel, 01.11.2019, 09.15 – 13.45 Uhr, 1146 – A004

Sa., einzel, 02.11.2019, 09.15 – 13.45 Uhr, 1146 – B410

Kommentar The project seminar and project week aim to develop participants' competencies in academic research, project management in academic contexts, and presentation. The project seminar will take place in two block sessions during the semester. It will encompass an introduction to working on projects (e.g. planning research projects, setting up work plans, managing interdisciplinary collaborations), a reflection on the aims and methods of philosophy of science as an area of academic research, and exercises in academic literacy. Participants will work in small project groups to become acquainted with structural aspects and challenges of doing academic research in collaborative settings.

At the center of the seminar will be a group project, which students will work on during the semester and present during the project week, which will take place on four consecutive days in February.

Note that project seminar and project week form a unit. Please attend the Project Seminar only if you also plan to participate in this academic year's Project Week (Mon.–Thu. 10.–13.02.2020).

Literatur 1.) Toolbox Dialogue Initiative (Michigan State University); Website: <http://tdi.msu.edu>.

Bemerkung This course is a compulsory element of the MA-program in Philosophy of Science and is only accessible to students enrolled in this program. Students from other programs cannot participate in this course!

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PM

Project Week for MA-Students in Philosophy of Science

Seminar, LVS 4

Frisch, Mathias; Reydon, Thomas; Wilholt, Torsten

Termine, Zeiten und Räume werden auf Stud.IP bekannt gegeben.

Kommentar See Project Seminar for a description of the aims of the project module, to which the project week belongs.

At the center of the project seminar and project week will be a group project, which the students will work on during the semester and present during the project week, which will take place on four consecutive days in February.

During project week, the competencies gained from the project seminar will be deepened further by means of various kinds of smaller activities during that week. Guest speakers will provide insight into career options both within and outside academia.

Note that project seminar and project week form a unit. Active participation in this academic year's project seminar is a precondition for attending the project week.

Literatur 1.) Toolbox Dialogue Initiative (Michigan State University); website: <http://tdi.msu.edu>.

Bemerkung	This course is a compulsory element of the MA program in Philosophy of Science and is only accessible to students enrolled in this program. Students from other programs cannot participate in this course!
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Masterstudiengang Philosophy of Science: PM

Entwicklung von Unterrichtsmaterialien zum Thema „Wahrheit und Wirklichkeit“

Blockseminar, LVS 2

Gerlach, Marcel

Mi., einzel, 30.10.2019, 18.15 – 20.00 Uhr, 1146 – B410, Vorbesprechung

Sa., einzel, 16.11.2019, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 30.11.2019, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., einzel, 14.12.2019, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Kommentar	In der Veranstaltung werden wir uns mit zentralen erkenntnistheoretischen Positionen auseinandersetzen und praxisnahe Vorschläge für ihre Einbindung in den Unterricht erarbeiten. Dabei wird es u. a. um die folgenden Themen gehen: klassische rationalistische und empiristische Positionen der Erkenntnistheorie, Wahrheitstheorien, Grundlagen des Argumentierens. Das Seminar richtet sich an Lehramtsstudierende der Fächer Werte und Normen und Philosophie. Im aktuellen Kerncurriculum des Faches Werte und Normen ist für das Rahmenthema "Wahrheit und Wirklichkeit" ein Schulhalbjahr vorgesehen. Einen vergleichbaren Raum nimmt das Thema "Erkenntnistheorie" im Philosophieunterricht ein. Somit handelt es sich um einen obligatorischen Themenschwerpunkt im Oberstufenunterricht beider Fächer. Das Ziel der Veranstaltung besteht darin, eine enge Verknüpfung zwischen fachwissenschaftlichen Inhalten und Unterrichtspraxis herzustellen. Damit dies gelingt, werden zu ausgewählten Themen Unterrichtsmaterialien in Form von Schulbuch-Doppelseiten entwickelt.
Literatur	1.) Gabriel, Gottfried (2008): Grundprobleme der Erkenntnistheorie. Von Descartes zu Wittgenstein. 3., durchges. Aufl. Paderborn: Schöningh. 2.) Skirbekk, Gunnar (Hg.) (2016): Wahrheitstheorien. Eine Auswahl aus den Diskussionen über Wahrheit im 20. Jahrhundert. 12. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp, ÜMpp

Philosophische Bildungsprozesse gestalten

Seminar, LVS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – B313

Kommentar	Der Philosophieunterricht stellt eine wertvolle Ergänzung des schulischen Fächerkanons dar. Philosophische Bildung kann für Jugendliche eine wichtige Orientierungsfunktion in einer komplexen Welt übernehmen und zur Ausbildung einer autonomen Persönlichkeit beitragen. Damit dies gelingt, sind Methoden und Medien unverzichtbar, deren Auswahl und Verwendung durch die Lehrperson sorgfältig vorbereitet werden muss. So lässt sich beispielsweise mit der
-----------	---

Durchführung von Gedankenexperimenten die Fähigkeit zu kontrafaktischem Denken entwickeln und die Auseinandersetzung mit Dilemma-Situationen kann genutzt werden, um die moralische Urteilsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern zu fördern.

Im Zentrum der Veranstaltung stehen die Fragen, was unter philosophischer Bildung zu verstehen ist und auf welche Weise philosophische Bildungsprozesse im Unterricht zielgerichtet und schülernah organisiert werden können. Die Studierenden werden sowohl Theorien philosophischer Bildung als auch Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Gestaltung philosophischer Bildungsprozesse mittels verschiedener Methoden und Medien kennenlernen.

Da philosophische Inhalte auch im Oberstufenunterricht des Faches Werte und Normen eine wichtige Rolle spielen, richtet sich das Seminar ausdrücklich auch an Studierende dieses Faches.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: FD

Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen

Seminar, LVS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – B313

Kommentar Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen.

Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Gelegenheit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu besprechen.

Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

Literatur Die verwendete Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und auf Stud.IP zugänglich gemacht.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: FP

Werturteilsfreiheit in der Wissenschaft

Seminar, LVS 2

Hopf, David

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1211 – 105

- Kommentar** Im Seminar werden wir uns systematisch mit einer Reihe von Aufsätzen zur Debatte über die Werturteilsfreiheit im wissenschaftlichen Begründungszusammenhang auseinandersetzen. Dabei werden die historische Debatte um Richard Rudners Argument vom induktiven Risiko und die neuere Wiederaufnahme durch Heather Douglas und Andere eine zentrale Rolle spielen.
- Literatur** 1.) Schurz, Gerhard und Martin Carrier (Hrsg.) 2013. Werte in den Wissenschaften: neue Ansätze zum Werturteilsstreit. 1. Aufl. Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft 2062. Berlin: Suhrkamp.
2.) Elliott, Kevin C. und Daniel Steel (Hrsg.) 2017. Current Controversies in Values and Science. 1. Aufl. Routledge.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

An Introduction to Medical Ethics

Seminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1930 – 802

- Kommentar** The introductory seminar provides an overview on the landmarks of the formation/emergence of medical ethics, on fundamental principles and arguments, and it addresses the application of ethical decision-making in different contexts (beginning of life, research, organ transplantation, end of life).
- Bemerkung** The seminar will be held in English.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS

Doktorandenseminar CELLS

Blockseminar, LVS 2

Hoppe, Nils

Termine und Zeiten werden auf Stud.IP bekannt gegeben, 1930 – 802

- Kommentar** Das Seminar dient dem Austausch über die aktuellen Forschungsprojekte und den Stand der jeweiligen Dissertationsprojekte der bei Prof. Dr. Hoppe promovierenden Personen.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: PLS

Aristoteles: Nikomachische Ethik

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar

Mo., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1146 – B313, Kurs A

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1146 – B313, Kurs B

- Kommentar** Die „Nikomachische Ethik“ gilt nicht nur als die zentrale ethische Schrift des Aristoteles, sondern zugleich als einer der wichtigsten Ethikentwürfe der abendländischen Philosophie überhaupt. Insbesondere kann sie als Fundamentalwerk der Tugendethik angesehen werden und hat damit parallele Bedeutung zu Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ und „Kritik der praktischen Vernunft“ für deontologische Ansätze sowie zu Mills „Utilitarismus“ für die teleologische Tradition.
Trotz des erheblichen zeitlichen Abstands nimmt auch die moderne ethische Debatte häufig auf die „Nikomachische Ethik“ Bezug. Dies geschieht nicht nur aus historischem Interesse, insofern der Text auf der Grundlage von Aristoteles' Seelenlehre dessen Tugendmodell in umfassender Darstellung entwickelt. Vielmehr erweisen sich auch in systematischer Hinsicht viele Aspekte der Schrift bis heute als anregend für die allgemein ethische und auch speziell politische Debatte. Hierzu gehören die Unterscheidung zwischen Handeln und Herstellen, die Anbindung der einzelnen Tugenden an bestimmte soziale Kontexte sowie Aristoteles' Differenzierung des Begriffs der Gerechtigkeit, in dem sich moderne Einteilungen unterschiedlicher Rechtssphären vorgezeichnet finden.
- Literatur** 1.) Aristoteles: "Nikomachische Ethik", auf der Grundlage der Übersetzung von Eugen Rolfes herausgegeben von Günther Bien, Felix Meiner Verlag Hamburg 1985 (Philosophische Bibliothek Bd. 5).
- Bemerkung** Wegen der zu erwartenden hohen Teilnehmerzahl wird die Veranstaltung in zwei parallelen Kursen A und B angeboten.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Theorie der Willensfreiheit

Seminar, LVS 2

Hübner, Dietmar

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – B410

- Kommentar** Während Handlungsfreiheit ein gut verständliches und kaum bezweifertes Phänomen darstellt, das vor allem in allgemeiner Ethik und politischer Philosophie untersucht wird, ist Willensfreiheit ein schwer greifbares und höchst umstrittenes Konzept der Metaphysik und Ethik. Schon ihre genaue Definition kann Probleme bereiten: Wenn Handlungsfreiheit heißt, tun zu können, was man will, scheint Willensfreiheit bedeuten zu müssen, wollen zu können, was man will, was zunächst wenig sinnvoll erscheint. Wie immer man dieses Problem indessen auch angeht, der Streit entzündet sich vor allem daran, ob es eine geeignet definierte Willensfreiheit in einer kausal strukturierten Welt überhaupt geben kann: Jedenfalls solange man davon ausgeht, dass

menschliches Entscheiden und Handeln vielfachen psychischen, sozialen, nicht zuletzt neuronalen oder auch genetischen Kausalbestimmungen unterliegt, scheint es auf den ersten Blick kaum einsichtig, wie dieses Entscheiden und Handeln als frei und verantwortlich eingeschätzt werden könnte.

Bezugspunkt des Seminars ist ein aktuelles Buchprojekt des Dozenten, in dem er eine eigene, kompatibilistische Deutung von Willensfreiheit zu entwickeln versucht. Entlang der Argumentationslinie dieses Buches werden verschiedene, vor allem moderne Positionen zur Willensfreiheit eingehend dargestellt und ausführlich diskutiert.

Literatur 1.) Robert Kane: "A Contemporary Introduction to Free Will", Oxford University Press 2005.
2.) Geert Keil: "Willensfreiheit", de Gruyter 2007.
3.) Grundlagentexte für die einzelnen Sitzungen werden zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Empiricism and its critics

Seminar, LVS 2

Jadreskić, Daria

Mo., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1920 – 201

Kommentar Empiricist epistemology, centered around the idea that knowledge is gained by sensory experience, has been a major force within the philosophical tradition of modern times, starting with British empiricists of the 17th and 18th century: John Locke, David Hume, and George Berkeley. The seminar analyzes key texts of different empiricist positions, from British empiricism, logical empiricism of Hans Reichenbach and Vienna Circle positivism in the 1920s and 1930s, to the contemporary contextual empiricism of Helen Longino, the social empiricism of Miriam Solomon, and the constructive empiricism of Bas van Fraassen. It also introduces major critical approaches and contrasts, such as the rationalism of René Descartes, critical philosophy of Immanuel Kant, and Willard Van Orman Quine's naturalism.

Literatur 1.) Locke, John, 1975. An Essay Concerning Human Understanding, Peter H. Nidditch (ed.), Oxford: Clarendon Press.
2.) Hume, David, 1999. An Enquiry concerning Human Understanding, Tom L. Beauchamp (ed.), Oxford University Press.
3.) Descartes, René, 1996. Meditations on First Philosophy, John Cottingham (transl. and ed.), Cambridge University Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT, VMs, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

Platon über die Tugenden und über das Gute

Seminar, LVS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, 1146 – B313

Kommentar In zwei Spätwerken, den "Gesetzen" und dem "Staat" erörtert Platon Anzahl, Wesen und Wechselbeziehungen der Tugenden. Diese sind für ihn keine bloßen Individualtugenden, sondern mit der Frage nach der gerechten Staatsverfassung und dem Guten unauflöslich verknüpft. Das Gute wiederum ist keine ethische, sondern eine ontologische und theologische Bestimmung. Diese Verwobenheit der Grundfragen macht die Lektüre der umfänglichen Texte zu einer anspruchsvollen Aufgabe. Wir beschränken uns in Kommentar und Interpretation auf eine Anzahl repräsentativer Textstellen.

Literatur 1.) Platon, Gesetze, hg. v. O. Apelt, Hamburg 1988: F. Meiner.
2.) Platon, Der Staat, hg. v. O. Apelt, Hamburg 1988: F. Meiner.
Alle im Handel erhältlichen Textausgaben können als Lektüregrundlage benutzt werden.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Introduction to Philosophy of Science

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Di., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1146 – B410

Kommentar This seminar provides an overview over central themes in philosophy of science, beginning with logical positivism and Popper's falsificationism, to the philosophy of Thomas Kuhn, feminist approaches to philosophy of science and recent discussions about the role of science in democratic societies. The seminar is only open to MA-students enrolled in the department of philosophy or in the MA "Science and Society".

Bemerkung The seminar will be held in English. Registration on Stud.IP is mandatory.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: CC
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs, VMh

Philosophie der künstlichen Intelligenz

Seminar, LVS 2

Khosrowi, Donal

Di., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1146 – B313

- Kommentar** In diesem Seminar werden zentrale philosophische Fragen im Kontext von künstlicher Intelligenz (AI) und maschinellem Lernen (ML) untersucht: Ist AI eine existenzielle Gefahr für die Menschheit? Wie können wir sicherstellen, dass AI-Systeme sich gemäß unserer moralischen Werte verhalten? Wie können wir verhindern, dass ML-Systeme menschliche Vorurteile übernehmen und perpetuieren? Dürfen autonome AI-Systeme an Kriegen teilnehmen und töten? Wie können wir AI-Systeme in existierende soziale Geflechte und Beziehungen einbinden? Können AI-Systeme moralische Agenten sein und moralische Verantwortung für ihr Handeln tragen? Ziel des Seminars ist es, Studierenden einen breiten Überblick über die noch junge philosophische Literatur zum Thema zu geben, sie mit den zentralen Fragen und exemplarischen Positionen vertraut zu machen und in eine Lage zu versetzen, sich kritisch mit AI generell und der philosophischen Literatur dazu auseinanderzusetzen.
- Literatur** Die Seminarliteratur sowie ein detaillierter Syllabus werden auf Stud.IP bereitgestellt.
- Bemerkung** Die Seminarliteratur ist größtenteils auf Englisch verfasst. Gute Englischkenntnisse, die das Lesen englischsprachiger Literatur erlauben, werden vorausgesetzt. Eine vorherige Anmeldung bei Stud.IP ist notwendig.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs, ÜMpp
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Philosophie der Quantenmechanik

Seminar, LVS 2

Krug, Sebastian

Do., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, 1146 – B313

- Kommentar** Dieses Seminar gibt eine Einführung in Interpretationsfragen der Quantenmechanik und konzentriert sich dabei auf zwei Fragen.
Erstens, das Messproblem: In der Quantenmechanik haben Messungen oder Beobachtungen einen Sonderstatus und werden anders als andere Naturvorgänge behandelt – was unter verschiedenen Gesichtspunkten als Problem erscheinen kann.
Zweitens, die Frage in wiefern die Quantenmechanik nicht-lokal ist: Gibt es in der Quantenmechanik so etwas wie „spukhafte Fernwirkungen“? Das heißt, können sich weit voneinander entfernte Vorgänge unmittelbar beeinflussen – was im Konflikt mit der Speziellen Relativitätstheorie zu stehen scheint? Viele Autoren argumentieren, dass ein berühmtes Theorem von John Stewart Bell (ungefähr) diese Konsequenz hat, während andere widersprechen. Wir werden verschiedene Interpretationen der Quantenmechanik kennenlernen, die sehr unterschiedlich mit diesen beiden Fragen oder Problemen umgehen. Insbesondere Instrumentalistische- und Informationstheoretische Interpretationen, Bohmsche Mechanik, Kollapstheorien und Everetts Viele-Welten-Interpretation.
Dabei werden auch immer wieder Verbindungen zwischen solchen Grundlagenfragen der

Quantenmechanik und „klassischeren“ Teilgebieten der Philosophie (z. B. Kausalitätstheorie, Philosophie des Geistes, Entscheidungstheorie, Logik, Wissenschaftlicher Realismus/Antirealismus) aufgezeigt werden.

- Literatur
- 1.) Tim Maudlin, Philosophy of Physics: Quantum Theory.
 - 2.) David Z. Albert, Quantum Mechanics and Experience.
 - 3.) Jeffrey Bub, Bananaworld Quantum Mechanics for Primates.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Philosophy of Science: PPS, VMs
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Hegel: Das abstrakte Recht

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2019 – 31.01.2020, 1146 – B313

Kommentar Kant zufolge ist das Recht der „Inbegriff der Bedingungen, unter denen die Willkür des einen mit der Willkür des andern nach einem allgemeinen Gesetz der Freiheit zusammen vereinigt werden kann“ (Metaphys. Anfangsgründe der Rechtslehre § B). Für Hegel ist dieser kantische Rechtsbegriff nur ein Moment in der systematischen Darstellung des Rechts, die daneben Moralität, Sittlichkeit und Weltgeschichte umfasst. Gegenstand dieses Seminars ist der erste Abschnitt „Das abstrakte Recht“.

Literatur 1.) G. W. F. Hegel: Grundlinien der Philosophie des Rechts

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Mi., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – A004

Kommentar Kants Schrift aus dem Jahr 1785 zählt zu den klassischen Texten der Moralphilosophie. Im Seminar soll sie gelesen und auf ihre Stichhaltigkeit überprüft werden.

Literatur 1.) Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

Migration und Ethik

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Mi., wöchentlich, 08.15 – 09.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – B313

Kommentar Die öffentliche Debatte um Flüchtlinge und Migration wird seit den Ereignissen des Spätsommers 2015, als täglich mehrere tausend Menschen über offene Grenzen einreisen, erbittert geführt. Die Kontroverse ist im Kern eine normative: Es geht um rechtliche Regulierungen und moralische Forderungen. Was hat die Praktische Philosophie, die sich in prinzipieller Weise mit Recht, Moral und deren Verhältnis befasst, zu diesem Thema zu sagen? Im Seminar sollen klassische und zeitgenössische Texte gelesen und diskutiert werden.

Literatur 1.) Kant: Zum ewigen Frieden
2.) Weitere Texte werden auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, TP

Philosophie der Menschenrechte

Seminar, LVS 2

Kuhne, Frank

Fr., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 24.10.2019 – 31.01.2020, 1146 – B313

Kommentar Die Menschenrechte beanspruchen universelle Geltung. Faktisch werden sie, wie jeder weiß, keineswegs durchgehend geachtet, und seitdem sich Menschen auf sie berufen, stehen die Menschenrechte im Verdacht, nur eine Fiktion zu sein, die dazu dient, partikuläre Interessen als solche der Menschheit auszugeben. Sind die Menschenrechte „eine Erfindung des Westens“ oder besteht ihr Anspruch zu Recht? Im Seminar sollen verschiedene Ansätze der Begründung und der Kritik der Menschenrechte diskutiert werden.

Literatur Die Literatur wird auf Stud.IP zur Verfügung gestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMh
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, KT

Einführung in die Grundpositionen und Probleme des Kritischen Rationalismus

Seminar, LVS 2

Lipski, Jonas

Do., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, 1146 – B313

Kommentar In der Veranstaltung sollen grundlegende Texte von AutorInnen, die sich selbst mit der Tradition des Kritischen Rationalismus identifizieren sowie Texte von einflussreichen KritikerInnen dieser Tradition studiert werden. Ziel ist ein Verständnis der grundlegenden Argumente der Kritischen RationalistInnen sowie entsprechender Kritiken zu erreichen. Verbunden hiermit soll ein Überblick über die historische Entwicklung der Strömung ausgehend von Karl Popper bis in die Gegenwart gegeben werden. Die Lektüre wird deutschsprachige und englischsprachige Texte beinhalten.

Die Veranstaltung bezieht sich teilweise auf Inhalte, die ich in meiner eigenen Forschung verwende. In meiner Forschung spielen die Ideen von Hans Albert und Chrysostomos Mantzavinos eine prominente Rolle. Diese Autoren sollen u. a. auch im Seminar behandelt werden.

Literatur 1.) Karl Popper: Die beiden Grundprobleme der Erkenntnistheorie (Mohr Siebeck 2010)
2.) Hans Albert: Traktat über kritische Vernunft (Mohr Siebeck 2010)
3.) Chrysostomos Mantzavinos: Explanatory Pluralism (Cambridge University Press 2018).

Geöffnet für Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, FM
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Hermeneutik

Blockseminar, LVS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Sa., einzel, 26.10.2019, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B313

So., einzel, 27.10.2019, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B313

Mo., einzel, 28.10.2019, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – A004

Kommentar Ziel des Seminars ist es, die erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Grundlagen der Hermeneutik als Methodologie der Interpretation aufzuarbeiten. Zwei Fragen werden im Mittelpunkt unserer Diskussionen stehen: Welche Rolle kommt der Interpretation im Rahmen der wissenschaftlichen Erkenntnis, vor allem im Verhältnis zu den Naturwissenschaften, zu? Was sind die Zielsetzungen des Interpretierens und welche Methode ist dafür geeignet, die Ziele des Interpretierens zu erreichen? Das Seminar richtet sich an alle, die in den textinterpretierenden Disziplinen tätig sind, bzw. an alle, die an den methodischen Grundlagen der Textinterpretation interessiert sind.

Literatur 1.) Bühler, Axel (Hrsg.): Hermeneutik. Basistexte zur Einführung in die wissenschaftstheoretischen Grundlagen von Verstehen und Interpretation, Heidelberg: Kolleg Synchron, 2003.
2.) Scholz, Oliver: Verstehen und Rationalität, 3. rev. Auflage, Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann, 2016.
3.) Mantzavinos, C.: Hermeneutics, in: Stanford Encyclopedia of Philosophy, 2016.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, FD, RK, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, RK
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Philosophische Dialoge

Seminar, LVS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Mi., einzel, 30.10.2019, 09.00 – 16.00 Uhr, 1146 – A004

Fr., einzel, 01.11.2019, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Sa., einzel, 02.11.2019, 10.00 – 19.00 Uhr, 1146 – B410

Kommentar Im Mittelpunkt des Seminars wird der Dialog als Art des Philosophierens stehen. Bietet der Dialog Möglichkeiten des Ausdruckes philosophischer Ideen, die andere Arten wie zum Beispiel der Essay nicht bieten, und wenn ja, welche genau? Kann man in einem Dialog Ideen, Gedanken und Argumente ausdrücken, die man in einem Essay nicht kann, oder nicht? Was gewinnt und was verliert die Philosophin, wenn sie die dialogische Form auswählt, wenn man diese Form anderen Formen des Philosophierens gegenüberstellt? Warum bleibt die dialogische Form eher eine Ausnahme als die Regel und zwar sowohl in der Geschichte der Philosophie als auch in der Gegenwartsphilosophie? Wir werden diese Fragen mit Hilfe der Lektüre von Dialogen zu beantworten versuchen und zwar sowohl aus der Philosophiegeschichte als auch aus der Gegenwartsphilosophie. Wir werden Auszüge der Dialoge von George Berkeley, David Hume, Larry Laudan, Paul Feyereabend, Timothy Williamson und Philip Kitcher lesen sowie Auszüge einiger Dialoge des Lehrenden.

Literatur 1.) George Berkeley: Drei Dialoge zwischen Hylas und Philonus, 1713/2005, Felix Meiner Verlag.
2.) David Hume: Dialoge über natürliche Religion, 1779/2016, Felix Meiner Verlag.
3.) C. Mantzavinos: Philosophical Dialogues, Manuscript.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, FD, RK, VMs, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, KT, RK
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, KT
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, FD, VMs, ÜMtp, ÜMpp
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP, KT

Wirtschaftsphilosophie

Blockseminar, LVS 2

Mantzavinos, Chrysostomos

Do., einzel, 17.10.2019, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Fr., einzel, 18.10.2019, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Sa., einzel, 19.10.2019, 10.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B410

Kommentar Das Seminar bietet eine Einführung in die Wirtschaftsphilosophie an. Das Hauptziel besteht darin, die Studenten in die Lage zu versetzen, die Methoden und Forschungsstrategien zu verstehen, welche gewöhnlich in den Wirtschaftswissenschaften verwendet werden, und sie zugleich mit den philosophischen Grundlagen der Ökonomie vertraut zu machen. Der Kurs wird aus zwei Teilen bestehen. Im ersten Teil werden wir eine Einführung in diverse Themen der Wirtschaftsphilosophie wie den Status des Rationalitätsprinzips, das Problem des Irrealismus der ökonomischen Annahmen und die Natur des Marktes mit Hilfe eines Lehrbuches vornehmen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir zwei klassische Werke der Wirtschaftsphilosophie lesen: Karl Marx' und Friedrich Engels' „Manifest der Kommunistischen Partei“ und Teile aus Friedrich Hayeks „Die Verfassung der Freiheit“. Am Ende des Seminars werden die Studierenden ein tieferes Verständnis der philosophischen Probleme besitzen, die dem wirtschaftswissenschaftlichen Diskurs zugrunde liegen.

Literatur 1.) Oliver Schlaudt (2016): *Wirtschaft im Kontext. Eine Einführung in die Philosophie der Wirtschaftswissenschaften in Zeiten des Umbruchs*, Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann.
2.) Karl Marx und Friedrich Engels (1872/2009): *Manifest der Kommunistischen Partei*, Zittau: Bernd Müller Verlag.
3.) Friedrich August von Hayek (1960/2005): *Die Verfassung der Freiheit*, Tübingen: Mohr Siebeck.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP, FD, RK, VMs, FM
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, FD, VMs, ÜMtp, ÜMpp
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Die Praktische Philosophie John Stuart Mills

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1101 – F303

Kommentar John Stuart Mill (1806-1873) zählt zu den bedeutendsten britischen Philosophen der Neuzeit, der mit seinen Schriften die Entwicklung des Liberalismus wie des Utilitarismus in der Ethik und der politischen Philosophie maßgeblich prägte. Im Seminar werden wir Mills Hauptwerke zur Ethik, "Utilitarianism" (Der Utilitarismus, 1863) und "On Liberty" (Über die Freiheit, 1859) gemeinsam erarbeiten und die ideengeschichtlichen wie systematischen Bezüge und Kontexte der Schriften rekonstruieren.

Literatur 1.) John Stuart Mill: *On Liberty / Über die Freiheit*. Hrsg. v. Bernd Gräfrath, übers. v. Bruno Lemke. Stuttgart 2009 (9,00 €).
2.) John Stuart Mill: *Utilitarianism / Der Utilitarismus*. Hrsg. u. übers. v. Dieter Birnbacher. Stuttgart 2006 (7,00 €).

Die günstigen zweisprachigen Ausgaben der beiden Werke Mills im Reclam-Verlag werden zur Anschaffung empfohlen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, VMh
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT, VMh
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Ethischer Intuitionismus

Seminar, LVS 2

Müller-Salo, Johannes

Mi., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – B410

Kommentar Der Intuitionismus gehört seit dem frühen 20. Jahrhundert zu einer der einflussreichsten Positionen in der Metaethik wie der normativen Ethik. Intuitionisten verteidigen zumeist zwei Thesen: Erstens, es gibt moralische Wahrheiten, moralische Urteile können wahr oder falsch sein. Zweitens, bestimmte grundlegende Urteile und Prinzipien der Moral können intuitiv, d. h. ohne Ableitung aus Prämissen, als gültig erkannt werden. Intuitiv erfasste Moralprinzipien können somit zur Grundlage einer Moraltheorie werden.
Im Seminar werden zentrale intuitionistische Positionen rekonstruiert und kritisch diskutiert. Es werden Texte u. a. von Henry Sidgwick, G.E. Moore, W.D. Ross und Robert Audi gelesen. Die Texte werden zu Beginn des Seminars bereitgestellt.

Literatur 1.) Philip Stratton-Lake: Intuitionism in Ethics. In: The Stanford Encyclopedia of Philosophy, hrsg. v. Edward N. Zalta (Winter 2016 Edition). URL: <https://plato.stanford.edu/entries/intuitionism-ethics/>
2.) David Kaspar: Intuitionism. London / New York 2012.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Philosophische Theorien psychischer Erkrankungen

Seminar, LVS 2

Pfeiff, Julia

Di., wöchentl., 12.15 – 13.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1802 – -103

Kommentar Was sind psychische Erkrankungen? Unterscheiden sich psychische Störungen von körperlichen Erkrankungen, und wenn ja, wie? Welche Annahmen über dieses Konzept zeigen sich in wissenschaftlicher und therapeutischer Praxis? Diese und ähnliche Fragen werden im Seminar diskutiert.

Literatur 1.) Radden, Jennifer, "Mental Disorder (Illness)", The Stanford Encyclopedia of Philosophy, Edward N. Zalta (ed.), URL: <https://plato.stanford.edu/archives/sum2019/entries/mental-disorder/>.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Roboterethik aus ethischer und juristischer Sicht

Blockseminar, LVS 2

Phan, Iris

Di., einzel, 15.10.2019, 10.15 – 11.45 Uhr, verpflichtende Vorbesprechung, 1210 – B026

Do., einzel, 06.02.2020, 09.00 – 16.00 Uhr, 1210 – B026

Fr., einzel, 07.02.2020, 09.00 – 16.00 Uhr, 1210 – B026

Sa., einzel, 08.02.2020, 10.00 – 14.00 Uhr, 1210 – B026

Kommentar Mit dem Zunehmen von Robotern im Alltag des Menschen und der Erkenntnis, dass es sich bei Robotern nicht nur um reine Werkzeuge handelt, sondern um Agenten, Begleiter oder auch Avatare stellt sich die Frage nach einer Einschätzung der ethischen Herausforderungen an den Menschen. Darüber hinaus wird der Frage nachgegangen, ob bestehende rechtliche Regelungen ausreichend sind oder ob Künstliche Intelligenz neue Regelungen erforderlich machen. Es wird auch die Seite beleuchtet, ob Roboter Rechte bekommen sollen und wenn ja, welche Rechte?
Welche Argumente sprechen dafür, Roboter nicht nur als Sachen bzw. Werkzeuge zu nutzen? Um diese Fragen zu behandeln, werden bekannte Argumentationen untersucht bzw. weiterentwickelt, außerdem werden dazu Parallelen zur Tierethik hinzugezogen. Die Fragen werden aus rechtlicher und ethischer Sicht betrachtet.

Geöffnet für Juniorstudium

Literatur 1.) John Danaher/Neil McArthur: Robot Sex – Social and Ethical Implications.
2.) David Gunkel: Robot Rights.

Bemerkung Bitte beachten Sie, dass die Vorbesprechung am 15.10.2019 verpflichtend ist!
Einen Lageplan über den 3D-Raum finden Sie unter
https://www.luis.uni-hannover.de/fileadmin/organisation/pdf/Lageplan_2015.pdf

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

„Ach, in dem Fach muss man nur so rumlabern, oder?“ Vom diffusen Meinungs- tausch zur fundierten und konstruktiven Dialoggemeinschaft in den Fächern Philoso- phie/Werte & Normen

Seminar, LVS 2

Rapp, Albert

Do., wöchentl., 16.15 – 17.45 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, 1146 – B313

Kommentar Die Gesprächskultur im Philosophie-/W&N-Unterricht kann mitunter an folgenden Phänomenen leiden: Auf der einen Seite hängt dem Philosophie-/W&N-Unterricht bei manchen Schülern immer noch das Cliché an, dass man da frei "herumlabern" kann. Diese Schüler zeigen sich mitunter sehr engagiert im "diffusen" und "freien" Meinungs-
austausch, aber sie zeigen weniger Motivation, wenn es darum geht, inhaltlich fundiert und strukturiert zu diskutieren. Auf der anderen Seite gibt es bei ethischen Fragen das Phänomen des betretenen Schweigens, unter anderem weil die SuS aus "Respekt" nicht die Position anderer infrage stellen wollen. Solche Phänomene erscheinen aus philosophiedidaktischer Sicht problematisch und ergeben die Fragestellung für das Seminar: Wie kann der Unterricht so gestaltet werden, dass die SuS nicht "herumlabern" bzw. nicht schweigen, sondern eine konstruktive Dialoggemeinschaft bilden, in der fundiert, konstruktiv und respektvoll diskutiert wird?

Um möglichen Antworten auf diese Fragen näher zu kommen, werden wir uns im ersten Schritt damit beschäftigen, was unter einer "konstruktiven Dialoggemeinschaft" zu verstehen ist und welchen Stellenwert die "Diskussion" im Philosophie-/W&N-Unterricht einnimmt. Dabei werden wir uns vertieft damit beschäftigen, welche Argumentationstechniken die SuS beherrschen müssen, um "eine gute Diskussion" führen zu können. Im zweiten Schritt werden wir danach Ausschau halten, mit welchen Methoden das Entstehen einer konstruktiven Dialoggemeinschaft begünstigt werden könnte und wie gezielt bestimmte Probleme angegangen werden könnten (z. B. das Problem der relativistischen Haltung). Im dritten Schritt werden wir diese Methoden in konkreten Unterrichtseinheiten ausprobieren.

Literatur 1.) Michael Wittschier: Gesprächsschlüssel Philosophie. 30 Moderationsmodule mit Beispielen, München 2012.
2.) Frans v. Eemeren: A systematic theory of argumentation. The pragma-dialectical approach, Cambridge 2004.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMtp, ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp, ÜMpp

David Hume: Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral (intensiver Lektürekurs)

Blockseminar, LVS 2

Reydon, Thomas

Mi., einzel, 30.10.2019, 16.15 – 19.45 Uhr, 1101 – B305, Vorbesprechung

Do., einzel, 12.12.2019, 10.15 – 17.45 Uhr, 1146 – A004

Fr., einzel, 13.12.2019, 10.15 – 17.45 Uhr, 1211 – 105

Sa., einzel, 14.12.2019, 10.15 – 17.45 Uhr, 1211 – 105

Kommentar Humes „Untersuchung über die Prinzipien der Moral“ ist ein Klassiker der Moralphilosophie. In diesem Buch, das er selbst als sein bestes Werk bezeichnete, legt Hume seine auf menschlichen Gefühlen basierende Theorie der Moral systematisch dar. In dieser Veranstaltung werden wir Humes Buch (in der deutschen Ausgabe des Meiner Verlags, die sich alle TeilnehmerInnen selbst beschaffen sollen) vollständig lesen und diskutieren. Die Veranstaltung wird als intensiver Lektürekurs in der Form eines Blockseminars an drei aufeinanderfolgenden Tagen im Dezember (mit einer Vorbesprechung im Oktober) stattfinden.

Literatur 1.) David Hume: Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral (Übersetzt, mit einer Einleitung und Anmerkungen, herausgegeben von Manfred Kühn), Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2003 (Philosophische Bibliothek Band 511), € 9,90.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, FM
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: KT, PP
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

Scientific Knowledge: Selected Topics in the Epistemology of Science

Blockseminar, LVS 2.5

Reydon, Thomas

Di., einzel, 29.10.2019, 16.15 – 19.45 Uhr, 1146 – A004, Introduction

Do., einzel, 05.12.2019, 10.15 – 17.45 Uhr, 1146 – A004

Fr., einzel, 06.12.2019, 10.15 – 17.45 Uhr, 1146 – A004

Sa., einzel, 07.12.2019, 10.15 – 17.45 Uhr, 1146 – A004

Fr., einzel, 31.01.2020, 10.15 – 17.45 Uhr, 1146 – A004, Book review writing session

Kommentar This course provides an overview of topics in contemporary epistemology of science, focusing of the question, What is scientific knowledge and how is it produced? We will read and discuss a newly published collection encompassing 19 especially commissioned chapters that covering a broad range of issues. (All participants are expected to buy the book themselves.) The course will take place in the form of a block course on three consecutive days in December with an introductory session in November and a concluding writing day in January. All participants will write short reviews of individual chapters (depending on group size, as team work) and we will integrate these reviews into a larger book review (collectively written by the whole group) that we will attempt to publish in a major philosophy journal.

Literatur	1.) Kevin McCain & Kostas Kampourakis (Eds): What is Scientific Knowledge? An Introduction to Contemporary Epistemology of Science, New York & London: Routledge, 2019, € 37,- (expected price).
Bemerkung	The language of instruction is English.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FM Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, PPS, HPHS, PLS, EPS, VMs Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Philosophie der virtuellen Realität

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Mi., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – B313

Kommentar	Die virtuelle Realität ist mittlerweile, bedingt durch rasante Fortschritte der Technologie, ein fester Bestandteil des Alltags. Ob in Form von allgegenwärtiger Unterhaltungselektronik, der sog. 'augmented reality' oder immersiven virtuellen Umgebungen, Virtualität ist ein wichtiges Merkmal einer sich schnell transformierenden Kultur. Obwohl es sich um einen philosophisch noch vergleichsweise untererforschten Phänomenbereich handelt, gibt es doch bereits einige innovative Versuche, traditionelle philosophische Themen in diesem Kontext aufzugreifen. In diesem Seminar werden wir klassische Teilbereiche der Philosophie im Hinblick auf Phänomene der Virtualität untersuchen. Ausgewählte Fragen, die im Seminar diskutiert werden sollen, beinhalten unter anderem: Was hat es mit der Unterscheidung von 'real' und 'virtuell' auf sich (Ontologie)? Gibt es einen Zusammenhang zwischen Simulationen und Gedankenexperimenten (Epistemologie)? Gibt es moralische Pflichten im virtuellen Raum und/oder gegenüber virtuellen Akteuren (Ethik)? Und: Können Videospiele eine Kunstform sein (Ästhetik)?
Literatur	Die Seminarlektüre wird in der konstituierenden Sitzung bekanntgegeben.
Bemerkung	Die Seminarlektüre ist (aus offensichtlichen Gründen) neueren Datums und liegt deshalb größtenteils nicht in deutscher Übersetzung vor. Die Bereitschaft englische Texte zu lesen ist eine zwingende Voraussetzung, um erfolgreich am Seminar teilzunehmen.
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, ÜMpp Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WunN: PP Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Soziale Entitäten

Seminar, LVS 2

Steinbrink, Lukas

Mi., wöchentlich, 14.15 – 15.45 Uhr, 23.10.2019 – 29.01.2020, 1146 – B410

- Kommentar** Die Ontologie ist diejenige Teildisziplin der Philosophie, die sich mit den grundlegenden Kategorien und Strukturen der Wirklichkeit beschäftigt. Ihre Grundfrage lautet: "Was gibt es?". Neben den Untersuchungsobjekten der Naturwissenschaften gibt es eine Klasse von Dingen, die ihre Existenz der Interaktion von Menschen verdanken und die in den Sozialwissenschaften, im Recht und nicht zuletzt im Alltag eine wichtige Rolle spielen: soziale Entitäten. Beispiele hierfür sind Gruppen, Institutionen, Praktiken und Sprachen. Die Sozialontologie untersucht die Merkmale und Existenzweisen dieser Objekte auf allgemeiner Ebene und fragt danach, welche sozialen Entitäten es gibt und wie sie in ein kohärentes Gesamtbild der Wirklichkeit passen. Darüber hinaus widmet sie sich spezifischeren Fragen, wie z.B. "Warum zählt dieses Stück bedrucktes Papier als Geld? Besteht eine Band nur aus ihren Mitgliedern und kann sie den Austausch aller Mitglieder überstehen? Was braucht es dafür, dass eine Jury kollektiv ein Urteil fällt?"
Das Seminar beginnt mit einer allgemeinen Einführung in die begrifflichen und methodischen Grundlagen der Disziplin der Ontologie, bevor wir uns mit den zentralen Positionen der gegenwärtigen Sozialontologie beschäftigen. Weitere zu behandelnde Themen sind die Metaphysik sozialer Arten, kollektive Intentionalität und der Sozialkonstruktivismus.
- Literatur** Die Seminarlektüre wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.
- Bemerkung** Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – WunN: ÜMtp
Ergänzungstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

Personal Identity as a Narrative Self-Constitution?

Seminar, LVS 2

Stöllger, David

Do., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, 1146 – B410

- Kommentar** In this seminar we will discuss the 2014 book "Staying Alive – Personal Identity, Practical Concerns and the Unity of a Life" by Marya Schechtman. It offers a compact and neat introduction into the topic of personal identity: Who am I? What does it mean for ever-changing persons to persist through time? Furthermore, Schechtman raises interesting topics for discussion: Be it her emphasis on the role of "narrative" in her offered "person life view", or her goal to explore empirical issues that have not received much attention in the analytic literature. Does her account hold up and can it really deal with the practical questions set out by her critics?
- Literatur** 1.) Marya Schechtman (2014): Staying Alive – Personal Identity, Practical Concerns and the Unity of a Life.
2.) Eric T. Olson (1997): The Human Animal – Personal Identity without Psychology
- Bemerkung** The seminar will be held in English.

Geöffnet für	Gasthörer, Juniorstudium
Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, VMs Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

Philosophie der Gesundheitsforschung und Infektionswissenschaften

Seminar, LVS 2

Stöllger, David

Di., wöchentlich, 18.15 – 19.45 Uhr, 22.10.2019 – 28.01.2020, 1146 – B313

Kommentar	Das Ebola-Virus, die Vogelgrippe H5N1 oder EHEC sind durch Epidemien bekannte Begriffe geworden, doch bleibt die Infektionsforschung philosophisch wenig beachtet. In diesem Seminar wollen wir gemeinsam einen Einblick in die vielfältigen epistemologischen und ethischen Problemstellungen gewinnen: Was ist Krankheit? Wie breiten diese sich aus und woher können wir das "wissen"? Dürfen wir Rechte beschneiden, um die Ausbreitung von Krankheiten zu verhindern? Wie gehen wir mit Impfgegnern und Impfverschwörungen um bzw. was ist schief gelaufen? Dieses Seminar richtet sich an alle Interessenten; unabhängig von entsprechendem Vorwissen.
-----------	---

Literatur	1.) Rachel Cooper (2002): Disease. 2.) Kevin Donovan (2014): Ebola, epidemics and ethics – what we have learned. 3.) Stephen John (2010): Expert testimony and epistemological free-riding: the MMR controversy.
Bemerkung	Es wird kein Vorwissen aus der Biologie oder der Infektionswissenschaft vorausgesetzt.

Zuordnung	<u>zu Studiengängen und Modulen</u> Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WunN: ÜMtp, ÜMpp Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs, ÜMtp, ÜMpp
-----------	---

Philosophy & Ethics of Artificial Intelligence

Seminar, LVS 2

van Basshuysen, Philippe

Mo., wöchentlich, 10.15 – 11.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 1146 – B410

Kommentar	In this seminar, we will reflect on philosophical issues that recent advances in information and communications technologies (ICTs) present us with, in particular those integrating artificial intelligence (AI). We will reflect on the foundations of these technologies; Whether they constitute a 'fourth revolution' and how they alter our perception of reality and our own nature; what ethical problems they generate; and some questions in political economy, which relate to some of the instructor's current research.
-----------	--

Literatur	1.) Artificial Intelligence: A Modern Approach. Stuart J. Russell and Peter Norvig, Pearson, 3 rd edition, 2010. (Chapter 1). 2.) A Very Short Introduction. Luciano Floridi. Information: OUP, 2010.
-----------	---

3.) The Ethics of Artificial Intelligence. Nick Bostrom & Eliezer Yudkows, in Cambridge Handbook of Artificial Intelligence, William Ramsey and Keith Frankish (eds.),

Bemerkung The course will be held in English.
No prior knowledge of AI required. Participants will be asked to give a short presentation on a reading of their choice.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Philosophy of Science: MEML, MSPP, EPS

Applied Ethics

Seminar, LVS 2

White, Lucie

Do., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, 1146 – B313

Kommentar In this seminar, we will examine a range of issues in applied ethics, including issues in animal and environmental ethics, medical and research ethics, the limits of markets, and religion and the public sphere. We will use the main theories in normative ethics (deontology, consequentialism and virtue ethics) as a way of gaining insight into these various issues. The aim will be to give students the skills to deal with problems in applied ethics more generally.

This seminar is suitable for students from other areas of study, who don't have much experience with philosophy, and philosophy students who haven't taken many or any courses in English before. This course will be a great way to ease yourself into philosophical thinking or philosophy in English!

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

Research Ethics

Seminar, LVS 2

White, Lucie

Fr., wöchentlich, 12.15 – 13.45 Uhr, 25.10.2019 – 31.01.2020, 1146 – B410

Kommentar This course will examine a range of issues in research ethics. We will look critically at the values that are supposed to underlie ethical research, and how they are brought into practice, in both experimentation on human subjects, and experimentation on animals. We will examine ethical issues stemming from the conduct of researchers in biomedical contexts, and whether the same issues arise in the context of social science or tissue research. We will discuss the purpose and nature of consent requirements in research. We will also look more broadly at the aims of research, the ethical issues posed by the relationship between researchers and funding sources.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, VMs

Masterstudiengang Philosophy of Science: MSPP, EPS, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach WuN: ÜMpp, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

Religion and Education in International and Comparative Perspective

Seminar, LVS 2

Barb, Amandine

Mo., einzel, 09.00 – 16.00 Uhr, 10.02.2020, 3403 – A401

Di., einzel, 09.00 – 16.00 Uhr, 11.02.2020, 3403 – A401

Mi., einzel, 09.00 – 16.00 Uhr, 12.02.2020, 3403 – A401

Do., einzel, 09.00 – 16.00 Uhr, 13.02.2020, 3403 – A401

Kommentar The course seeks to analyze and interrogate the complex relationship between religion and public education in an international and comparative perspective. Focusing on several states, including Canada, Israel, Singapore, the United States, France, Germany, and South Africa, it will look at how religion is taught in these various democracies, and how different institutional models of church/state relations (separation, establishment, etc.), have impacted public policies towards education and religion over time. More particularly, the course aims to understand how globalization and a growing religious diversity are transforming the place and role traditionally occupied by religion in public schools.

Literatur 1.) Ansgar Jödicke (ed). Religious Education. Politics, the State, and Society. Würzburg: Ergon-Verlag, 2013.
2.) Martin Rothgangel, Robert Jackson, Martin Jäggle (eds). Religious Education at Schools in Europe. Vienna: Vienna University Press, 2014.
3.) Adam B. Seligman (ed). Religious Education and the Challenge of Pluralism. New York: Oxford University Press, 2014.

Bemerkung The seminar will be held in English.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Einführung in die qualitative Religionsforschung II

Seminar, LVS 2

Becker, Carmen

Mi., einzel, 10.00 – 12.00 Uhr, 23.10.2019, 3403 – A401

Mi., einzel, 09.00 – 15.30 Uhr, 20.11.2019, 3403 – A247

Mi., einzel, 09.00 – 16.30 Uhr, 18.12.2019, 3403 – A247

Mi., einzel, 09.00 – 15.30 Uhr, 22.01.2020, 3403 – A247

Kommentar Dieses Blockseminar schließt an das Seminar „Einführung in die qualitative Religionsforschung I“ aus dem Sommersemester 2019 bei Herrn Alberts an. Wir besprechen unterschiedliche Methoden der Auswertung und Analyse von Daten, analysieren erhobene qualitative Daten zusammen und besprechen, wie die Resultate einer solchen Analyse präsentiert und verschriftlicht werden können.

Das Seminar besteht aus vier Blöcken:

Block 1: 23.10.2019, 10-12 Uhr, Einführung und Vorbesprechung

Block 2: 20.11.2019, 9-15:30 Uhr, Einführung in Methoden der Datenanalyse und -Auswertung

Block 3: 18.12.2019, 9-16:30 Uhr, Workshop Datenanalyse

Block 4: 22.01.2019, 9-15:30 Uhr, Präsentation der Analyseergebnisse

Für die Blöcke 2-4 ist eine längere Mittagspause eingeplant.

- Literatur 1.) Uwe Flick: Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung.
2.) Kathy Charmaz: Constructing Grounded Theory. A Practical Guide Through Qualitative Analysis.
3.) Stephen E. Gregg und Lynne Scholefield: Engaging with Living Religion. A Guide to Fieldwork in the Study of Religion.
- Bemerkung Um am Seminar teilnehmen zu können, müssen Sie qualitative Daten zur Analyse mitbringen. Interessierte, die über keine selbst erhobenen Daten verfügen, melden sich bitte vorab bei der Dozentin.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Dealing with Diversity?! – Perspektiven auf einen diversitätssensiblen, diskursiv-religionswissenschaftlich basierten Religionsunterricht

Seminar, LVS 2

Darm, Ricarda

Do., wöchentl., 10.15 – 11.45 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, 1502 – 703

- Kommentar In dieser Veranstaltung wenden wir die Konzeptualisierung von (religiöser) Diversität im wissenschaftlichen und pädagogischen Diskurs und auf institutioneller Ebene aus fachdidaktischer Perspektive an. Wir gehen den Fragen nach, wie die Kategorie im diskursiven Feld arbeitet, welche Funktionen und Zielvorstellungen ihr eingeschrieben sind und nehmen Machteffekte in den Blick. Ziel dessen ist, dass wir uns gemeinsam eine differenzierte Perspektive auf (religiöse) Diversität erarbeiten, uns selbst verorten können und davon ausgehend gemeinsam Überlegungen und Ideen entwickeln, wie Diversität und Heterogenität als "Handlungsherausforderung" für angehende Lehrkräfte im schulischen Kontext begegnet werden kann. Religion soll hierbei als Differenzlinie reflektiert werden, sodass ausgehend davon Schlüsse für das eigene fachdidaktische Handeln abgeleitet werden können.

- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Diskursanalyse als Leitprinzip für die Didaktik der Religionswissenschaft

Seminar, LVS 2

Darm, Ricarda

Do., wöchentl., 12.15 – 13.45 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, 3403 – A401

- Kommentar Das Seminar bietet eine Antwort auf die Frage, wie Sie – aus einer diskursiv-religionswissenschaftlichen Perspektive heraus – Unterricht für das Fach Werte und Normen gestalten können. Die Diskursanalyse dient hierbei als Methode und gleichsam als Leitprinzip. Im Seminar werden wir daher zunächst die Theorie hinter dem Diskursbegriff gemeinsam erarbeiten und aus dieser Perspektive heraus vermeintlich unhinterfragbare Grundkonzepte von Schule (Schüler, Wissen, Mündigkeit; vor allem aber auch Religion/Weltreligionen, Kerncurriculum) auf ihre Gültigkeit und Substanz hin überprüfen. Anschließend werden wir daran anknüpfende Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung näher betrachten und uns mit der Methode der Diskursanalyse befassen, so dass Sie schließlich befähigt sind, einen eigenen Entwurf zu gestalten.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Magie – Religion – Wissenschaft. Evolutions- und Religionstheorie in der Moderne (Imago)

Seminar, LVS 2

Fratesantonio, Christa

Do., wöchentl., 14.15 – 15.45 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, N. N.

Kommentar "Klassiker der Religionswissenschaft" wie James George Frazer in seinem Buch 'Der Goldene Zweig' ordnen im Entstehungsprozess des Faches im 19. Jh. historische (v.a. antike) und 'primitive' Religionen vorzugsweise in evolutionstheoretische Schemata ein. Aus diesen wurden sie im Grunde bis heute nicht, trotz aller postkolonialen Debatten, entfernt respektive rekontextualisiert. Der besonders durch Sigmund Freud prominent etablierte Diskurs Psychologie und Kultur thematisiert die 'Magie' sogenannter primitiver Kulturen vorwiegend als infantil und triebgesteuert und trägt ihn so in öffentliche Debatten von Intellektuellen und Künstlern; paradigmatisch und wirkmächtig war besonders "Imago: Zeitschrift für Anwendung der Psychoanalyse auf die Geisteswissenschaften", die von 1912 bis 1937 erschien. Anhand von Frazers Goldenem Zweig sowie ausgewählten Artikeln aus Imago werden im Seminar Konstruktionen des "Magischen" und "Primitiven" im Spannungsfeld von "monotheistischen" Religionen, Wissenschaft und Evolutionstheorie und ihr Fortwirken bis in die Moderne analysiert.

Literatur 1.) James George Frazer: Der goldene Zweig : eine Studie über Magie und Religion, 2 Bde. (dt. Übersetzung), Frankfurt/M. 1977.
2.) Eve-Marie Engels: Die Rezeption von Evolutionstheorien im 19. Jahrhundert, Frankfurt/M. 1995.
3.) Online-Ausgabe der Zeitschrift Imago :<http://www.psyalpha.net/literatur/psychoanalytische-zeitschriften-vollstaendige-inhaltsverzeichnisse/imago-1912-1937>.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Hinduismus in Geschichte und Gegenwart

Seminar, LVS 2

Stephanus, Robert

Mo., wöchentl., 12.15 – 13.45 Uhr, 21.10.2019 – 27.01.2020, 3403 – A401

Kommentar Der Hinduismus gilt häufig als die älteste noch gelebte Religion auf der Welt. Hierbei wird häufig übersehen, dass unter den Begriff des Hinduismus ganz verschiedene Strömungen und Traditionen subsumiert werden, in deren Kontext weitere Religionen wie zum Beispiel der Buddhismus, Sikhismus oder Jainismus entstanden sind. In dem Kurs werden grundlegende Kenntnisse über Indien und Hinduismus vermittelt. Hierzu wird zunächst die indische Geschichte betrachtet, um in einem zweiten Teil aktuelle Themen zu diskutieren. Im Zuge des Seminars ist eine Exkursion zum Sri Muthumariamman Tempel in Hannover geplant.

Literatur Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) – Fach Werte und Normen

Fachschaft Philosophie (Fachrat)

Ehrenamtliche Tätigkeit, LVS 1

Do., 14-tägig, 18.30 – 20.00 Uhr, 24.10.2019 – 30.01.2020, 1146 – B313

Die genauen Termine erfahren Sie am „schwarzen Brett“

Kommentar Als Vertreter der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.
Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen: Wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die eine oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr.
Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung

Das Hochschulbüro für ChancenVielfalt ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Leibniz Universität Hannover
Wilhelm-Busch-Straße 4
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 4058
Fax (0511) 762 – 3564

E-Mail: chancenvielfalt@uni-hannover.de
www.chancenvielfalt.uni-hannover.de

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)

Adresse:

Im Moore 13
30167 Hannover
Tel. (0511) 762 – 3799

E-Mail: info@ptb.uni-hannover.de
www.ptb.uni-hannover.de

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)
Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)

Offener Montagstermin:

Montags von 11.00 – 12.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit – ohne Voranmeldung.

Methoden- und Medienzentrum

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transskriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: www.mmz.uni-hannover.de

Standort: Schneiderberg 50, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

Standort Im Moore 21, 30167 Hannover
Vorlesungszeit: Montag – Donnerstag 11.00 – 17.00 Uhr
Freitag geschlossen
Vorlesungsfreie Zeit: geschlossen

methoden ••• medienzentrum



Wichtiger Hinweis:

Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.

Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:

www.philos.uni-hannover.de

Lage der Räume

A004: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, EG

B313: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 3. Etage

B410: Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 4. Etage

802: Gebäude Nr. 1930, Otto-Brenner-Str. 1

201: Gebäude Nr. 1920, Lange Laube 32

F102, B305, F342: Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1 (Hauptgebäude der Universität)

A001: Gebäude Nr. 1208, Schloßwender Str. 5 (Kesselhaus)

B026: Gebäude Nr. 1210, Schloßwender Str. 5+7

(B= Blockseminar, K= Kolloquium, S= Seminar, T= Tutorium, V= Vorlesung)

	Montag			Dienstag			Mittwoch		
	B313	B410	extern	B313	B410	extern	B313	B410	extern
08 - 10	S: Bensch: Wahrheit und Wirklichkeit	<i>Tutorium: J.-F. Müller: Geschichte der Philosophie</i>			<i>Tutorium: J.-F. Müller: Geschichte der Philosophie</i>		S: Kuhne: Migration und Ethik		V: Frisch: Einführung in die theoretische Philosophie 1101 - F102
10 - 12	S: Feuerle: Reden und Präsentieren	S: van Basshuysen: Philosophy & Ethics of Artificial Intelligence	K: Hoppe: Forschungskolloquium CELLS 1930 - 802	S: Hübner: Aristoteles: Nikomachische Ethik KURS B	S: Khosrowi: Introduction to Philosophy of Science		S: Feuerle: Thomas von Aquin	S: Hübner: Theorie der Willensfreiheit	S: Kuhne: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten 1146 - A004
12 - 14		<i>Tutorium: H. Tapfer: Theoretische Philosophie</i>	S: Jadreskic: Empiricism and its Critics 1920 - 201	S: Buchholz: Tierethische Fragen	S: Frisch: Philosophy of Time		S: Gerlach: Philosophische Bildungsprozesse gestalten	S: Müller-Salo: Ethischer Intuitionismus	
14 - 16	V: Kiesow: Cicero: Vom rechten Handeln/Gespräche mit Tusculum	S: Canali & Lohse: Models in the Life and Social Sciences	<i>Tutorium: I. Jacobs: Theoretische Philosophie 1146 - A004</i>	S: Khosrowi: Philosophie der künstlichen Intelligenz	K: Hübner: Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten	S: Hoppe: An Introduction to Medical Ethics 1930 - 802	S: Gerlach: Vorbereitung auf das Fachpraktikum	S: Steinbrink: Soziale Entitäten	<i>Tutorium: H. Tapfer: Theoretische Philosophie 1146 - A004</i>
16 - 18	S: Hübner: Aristoteles: Nikomachische Ethik KURS A	<i>Tutorium: P. Wolfes: Theoretisch Philosophie</i>	S: Hopf: Werturteilsfreiheit in der Wissenschaft 1211 - 105	K: Frisch & Hübner: Kolloquium Philosophie & Wissenschaftsreflexion			S: Steinbrink: Philosophie der virtuellen Realität	S: Müller-Salo: John Stuart Mill 1101 - F103 Achtung, externer Raum!	B: Reydon: David Hume: Vorbesprechung 30.10.2019 1101 - B305
18 - 20	S: Bensch: Parmenides und Aristoteles	<i>Tutorium: J. Bentama: Geschichte der Philosophie</i>		S: Stölger: Philosophie der Gesundheitsforschung			S: Bensch: Zum Begriff der Vorstellung bei Hume und Kant	B: Gerlach: Wahrheit und Wirklichkeit Vorbesprechung 30.10.2019	B: Reydon: David Hume: Vorbesprechung 30.10.2019 1101 - B305

(B= Blockseminar, K= Kolloquium, S= Seminar, T= Tutorium, V= Vorlesung)

	Donnerstag				Freitag				Samstag/Blockseminare					
	B313		B410		B313		B410		B313		B410		extern	
	extern		extern		extern		extern		extern		extern		extern	
08 - 10										B: Gerlach: Wahrheit und Wirklichkeit 10.00 - 17.30 h Termine s. Stud.IP 1146 - B313	Reydon, Wilholt: Project Week for MA-Students 10.-13.02.2020 Uhrzeiten s. Stud.IP 1146 - B410		B: Frisch, Reydon, Wilholt: Project Seminar for MA-Students 09.15-13.45 h 01.-02.11.2019 1146 - A004	
10 - 12	S: Kiesow: Platon über die Tugenden und über das Gute		S: Stöllger: Personal Identity		V: Wilholt: Logik und Argumentation I				V: Frisch: #fridaysforfuture: Das Klimaproblem aus Sicht der Philosophie 1101 - B305	B: Mantzavinos: Hermeneutik 10.00 - 18.00 h Termine s. Stud.IP 1146 - B313 und 1146 - A004	B: Mantzavinos: Philosophische Dialoge 10.00 - 18.00 h 1146 - B410 und 1146 - A004	B: Reydon: Scientific Knowledge 10.15-17.45 h 05.-07.12.2019 und 31.01.2020 1146 - A004		
12 - 14	S: White: Applied Ethics		S: Frisch, Reydon, Wilholt: Project Seminar for MA-Students 24.10.-19.12.2019		S: Kuhne: Hegel: Das abstrakte Recht		S: White: Research Ethics		V: Wilholt: Einführung in die Geschichte der Philosophie I 1208 - A001	B: Feuerle: Reden und Präsentieren 09.00 - 16.00 h Termine s. Stud.IP 1146 - B313	B: Mantzavinos: Wirtschafts- philosophie 10.00 - 18.00 h Termine s. Stud.IP 1146 - B410	B: Reydon: David Hume (Lektürekurs) 10.15-17.45 h 12.-14.12.2019 1146 - A004 1211 - 105		
14 - 16	S: Lipski: Einführung in die Grundpositionen und Probleme des Kritischen Rationalismus		<i>Tutorium:</i> I. Jacobs: <i>Theoretische Philosophie</i>		S: Kuhne: Philosophie der Menschenrechte		S: Edeh: Social and Political Philosophy			B: Feuerle: Schreiben 09.00 - 16.00 h Termine s. Stud.IP 1146 - B313		B: Hoppe: Doktoranden- seminar CELLS 10.15-17.45 h Termine s. Stud.IP 1930 - 802		
16 - 18	S: Rapp: Dialoggemeinschaft in den Fächern Philosophie & WuN		<i>Tutorium:</i> P. Wolfes: <i>Theoretische Philosophie 1211 - 105</i>		<i>Tutorium:</i> J. Bentama: <i>Geschichte der Philosophie</i>								B: Phan: Roboterethik Termine und Zeiten s. Stud.IP 1210 - B026	
18 - 20	S: Krug: Philosophie der Quantenmechanik													