

# INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis



**Wintersemester 2016/17**

Stand: 29.08.2016

Änderungen vorbehalten.

Im Moore 21, Hinterhaus, 3./4. Etage, 30167 Hannover

## Inhaltsverzeichnis

MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie .....	5
Geschäftsführender Direktor .....	5
Stellvertretender Geschäftsführender Direktor .....	5
Professuren .....	5
Wissenschaftliches Personal.....	5
apl. Professorinnen und Professoren .....	6
Emeriti und Prof. i. R. ....	6
Lehrbeauftragte .....	6
Feriensprechstunden.....	7
Zuständigkeiten und Beratung .....	9
Weitere Ansprechpartner .....	9
Sekretariat .....	9
Bibliothek .....	9
Fachschaftstreffen Philosophie .....	9
Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen.....	10
Semestertermine .....	11
Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen).....	12
Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen .....	12
Änderungen und Errata .....	12
Kolloquien.....	13
Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten .....	13
Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion .....	14
CELLS Doktorandenkolloquium.....	15
CELLS Forschungskolloquium.....	15
Vorlesungen .....	15
Einführung in die theoretische Philosophie .....	16
Auf dem Weg zum Nihilismus. Zur Philosophie der Moderne.....	16
Theories and Methods of Research .....	16
Phantastische Welten: Zu Traumerfahrungen in der Poesie.....	17
Einführung in die Geschichte der Philosophie I.....	17
Logik und Argumentation I.....	18
Seminare .....	19
Vom Kerncurriculum „Werte und Normen“ (Sek. II) zum Unterricht .....	19
Ockham: Bedeutung, Erkenntnis, Wissenschaft .....	19
Philosophie der Psychiatrie .....	20
Consciousness Explained .....	20
The Language of Thought .....	21
Gedankenexperimente .....	21
Roboterethik .....	22
Unternehmen und Institutionen im Spannungsfeld zwischen Kommerzialisierung und..... gesellschaftlicher Verantwortung.....	22
Die Wiederentdeckung eudaimonistischer Philosophie in der Positiven Psychologie...	23
Historische Texte zu Erklären und Verstehen .....	24
Petrus Abaelard - ein Denker des 12. Jahrhunderts.....	24
Reden und Präsentieren - Schlüsselkompetenzen A.....	25
Schreiben - Schlüsselkompetenz B.....	25
Einführung in die theoretische und praktische Wissenschaftsphilosophie .....	26
Einführung in Fragen der Klimaethik.....	26
Philosophische Bildungsprozesse gestalten.....	27
Themen und Methoden der Analytischen Philosophie im Unterricht.....	27
Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen .	28
Aktuelle Probleme des Biotechnologierechts .....	29
Einführung in die Medizinethik.....	29
Regulating Technology.....	30
Freundschaft. Eine ethische und sozialphilosophische Kategorie.....	30
Warum moralisch handeln?.....	31
Carl Schmitt: Politische Theologie.....	31

Kant: Tugendlehre .....	32
Philosophie nimmt Stellung: Gesellschaftliche Herausforderungen des 21. Jh. ....	32
Wissenschaftstheoretische und ethische Aspekte der Biomedizin .....	33
Metaphysics and Moral Responsibility .....	34
Philosophy of Probability .....	35
Kant: Prolegomena .....	35
Klassiker des Pragmatismus: Peirce, James, Dewey .....	35
Philosophie der Statistik .....	36
Gute geisteswissenschaftliche Praxis: Verantwortungsfragen in den Geisteswissen- schaften .....	37
Kripke: Naming and Necessity .....	37
Philosophische Fragen im Natur- und Biodiversitätsschutz .....	38
Applied Ethics .....	39
Projektseminar Wissenschaftsphilosophie .....	39
Projektwoche Wissenschaftsphilosophie .....	40
Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.) .....	41
Religion, Bildung und Politik in Skandinavien .....	41
Researching RE - Approaches and perspectives from the Study of religions .....	42
Das Mittelalter als Gegenideal d. Moderne: Vom Gothic Revival b. z. Mittelaltermarkt .	43
Volksfrömmigkeit: Theorien zu popular religion und religion and popular culture .....	43
Ansätze diskursiver Religionswissenschaft im deutschsprachigen Raum .....	44
Blended Learning Kurs: Einführung in die qualitative Religionsforschung Teil II .....	46
Iranische Religionsgeschichte .....	46
Religion and Human Right .....	47
Religion und Religionskritik vom 19. Jh. bis in die Gegenwart - kosmologische und naturphilosophische Aspekte .....	47
Religion, Wissenschaft, Magie .....	48
Evolution von Religion .....	48
Fachschaft Philosophie (Fachrat) .....	50
Methoden- und Medienzentrum .....	52
Lage der Räume .....	53
Wochenplan .....	54-54



## MitarbeiterInnen am Institut für Philosophie

### Semestersprechzeiten

#### **Geschäftsführender Direktor**

Prof. Dr. Thomas Reydon

#### **Stellvertretender Geschäftsführender Direktor**

Prof. Dr. Torsten Wilholt

#### **Professuren**

##### **Professur für Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften**

Prof. Dr. Uljana Feest (0511) 762 – 143 35 nach Vereinbarung  
[feest@philos.uni-hannover.de](mailto:feest@philos.uni-hannover.de)

##### **Professur für Theoretische Philosophie, insbesondere Wissenschaftsphilosophie**

Prof. Dr. Mathias Frisch (0511) 762 – 51 51 Mi., 16.00 – 18.00 Uhr  
[mathias.frisch@philos.uni-hannover.de](mailto:mathias.frisch@philos.uni-hannover.de)

##### **Professur für Regulierung in den Lebenswissenschaften**

Prof. Dr. Nils Hoppe (0511) 762 – 51 92 nach Vereinbarung  
[nils.hoppe@cells.uni-hannover.de](mailto:nils.hoppe@cells.uni-hannover.de)

##### **Professur für Praktische Philosophie, insbesondere Ethik der Wissenschaften**

Prof. Dr. Dietmar Hübner (0511) 762 – 34 38 nach Vereinbarung  
[dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de](mailto:dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de)

##### **Professur für Philosophie der Biologie**

Prof. Dr. Thomas Reydon (0511) 762 – 193 91 nach Vereinbarung  
[reydon@ww.uni-hannover.de](mailto:reydon@ww.uni-hannover.de)

##### **Professur für Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften**

Prof. Dr. Torsten Wilholt (0511) 762 – 34 08 Di., 14.00 – 15.00 Uhr  
[torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de](mailto:torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de)

#### **Wissenschaftliches Personal**

Anke Büter, Dr. phil. (0511) 762 – 30 52 nach Vereinbarung  
[anke.bueter@philos.uni-hannover.de](mailto:anke.bueter@philos.uni-hannover.de)

Sheldon Chow, Dr. phil. (0511) 762 – 30 52 nach Vereinbarung  
[sheldon.chow@philos.uni-hannover.de](mailto:sheldon.chow@philos.uni-hannover.de)

Radin Dardashti, Dr. phil. (0511) 762 – 193 92 Do., 15.00 – 16.00 Uhr  
[radin.dardashti@philos.uni-hannover.de](mailto:radin.dardashti@philos.uni-hannover.de)

Sissi Eklü-Natey, Dipl.-Ök. (0511) 762 – 47 99 nach Vereinbarung  
[sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de](mailto:sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de)

Dr. Mark Feuerle (0511) 762 – 24 34 Mo., 11.00 – 12.00 Uhr  
[mark.feuerle@philos.uni-hannover.de](mailto:mark.feuerle@philos.uni-hannover.de)

Marcel Gerlach, M.A. <a href="mailto:marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de">marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 49 30	Mi., 16.30 – 17.30 Uhr
Dr. Karl-Friedrich Kiesow <a href="mailto:kiesow@philosem.uni-hannover.de">kiesow@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 83	Do., 12.00 – 14.00 Uhr
PD Dr. Frank Kuhne <a href="mailto:kuhne@philosem.uni-hannover.de">kuhne@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 33 03	nach Vereinbarung
Dipl.-Päd. Simon Lohse, M.A. <a href="mailto:lohse@ww.uni-hannover.de">lohse@ww.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
Joshua Luczak, Dr. phil. <a href="mailto:joshua.luczak@philos.uni-hannover.de">joshua.luczak@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
Lucie White, B.A. <a href="mailto:lucie.white@philos.uni-hannover.de">lucie.white@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung

## **apl. Professorinnen und Professoren**

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch <a href="mailto:hgbensch@t-online.de">hgbensch@t-online.de</a>	(0511) 762 – 33 03	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Herbert Breger <a href="mailto:herbert.breger@gmx.de">herbert.breger@gmx.de</a>	(0511) 388 66 99	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Günther Mensching Hochschuldozent a. D. <a href="mailto:mensching@philosem.uni-hannover.de">mensching@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 228 33 73	nach Vereinbarung
apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß <a href="mailto:s.moebuss@t-online.de">s.moebuss@t-online.de</a>		nach Vereinbarung

## **Emeriti und Prof. i. R.**

Prof. Dr. phil. Paul Hoyningen-Huene i. R. <a href="mailto:hoyningen@ww.uni-hannover.de">hoyningen@ww.uni-hannover.de</a>		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Wiebrecht Ries i. R. <a href="mailto:mail@wiebrecht-ries.de">mail@wiebrecht-ries.de</a>		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Walter Ehrhardt, EP		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Gerd Günther Grau, EP		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Friedrich-Wilhelm Korff i. R.		nach Vereinbarung

## **Lehrbeauftragte**

Philipp Bode, M.A. <a href="mailto:philipp.bode@philos.uni-hannover.de">philipp.bode@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 195 75	nach Vereinbarung
--	---------------------	-------------------

## **Feriensprechstunden**

apl. Prof. Dr. Hans-Georg Bensch <a href="mailto:hgbensch@t-online.de">hgbensch@t-online.de</a>	(0511) 762 – 33 03	nach Vereinbarung
Philipp Bode, M.A. <a href="mailto:philipp.bode@philos.uni-hannover.de">philipp.bode@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 195 75	nach Vereinbarung
Anke Büter, Dr. phil. <a href="mailto:anke.bueter@philos.uni-hannover.de">anke.bueter@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 30 52	nach Vereinbarung
Sheldon Chow, Dr. phil. <a href="mailto:sheldon.chow@philos.uni-hannover.de">sheldon.chow@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 30 52	nach Vereinbarung
Radin Dardashti, Dr. phil. <a href="mailto:radin.dardashti@philos.uni-hannover.de">radin.dardashti@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung
Sissi Eklü-Natey, Dipl.-Ök. <a href="mailto:sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de">sissi.eklu-natey@cells.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 47 99	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Uljana Feest <a href="mailto:feest@philos.uni-hannover.de">feest@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 143 35	nach Vereinbarung
Dr. Mark Feuerle <a href="mailto:mark.feuerle@philos.uni-hannover.de">mark.feuerle@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 24 34	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Mathias Frisch <a href="mailto:mathias.frisch@philos.uni-hannover.de">mathias.frisch@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 5151	nach Vereinbarung
Marcel Gerlach, M.A. <a href="mailto:marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de">marcel.gerlach@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 49 30	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Nils Hoppe <a href="mailto:nils.hoppe@cells.uni-hannover.de">nils.hoppe@cells.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 51 92	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Dietmar Hübner <a href="mailto:dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de">dietmar.huebner@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 34 38	nach Vereinbarung
Dr. Karl-Friedrich Kiesow <a href="mailto:kiesow@philosem.uni-hannover.de">kiesow@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 83	Do., 14.00 – 16.00 Uhr, 14-tägig
PD Dr. Frank Kuhne <a href="mailto:kuhne@philosem.uni-hannover.de">kuhne@philosem.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 33 03	nach Vereinbarung
Dipl.-Päd. Simon Lohse, M.A. <a href="mailto:lohse@ww.uni-hannover.de">lohse@ww.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
Joshua Luczak, Dr. phil. <a href="mailto:joshua.luczak@philos.uni-hannover.de">joshua.luczak@philos.uni-hannover.de</a>	(0511) 762 – 193 92	nach Vereinbarung

apl. Prof. Dr. Susanne Möbuß <u>s.moebuss@t-online.de</u>		nach Vereinbarung
Prof. Dr. Thomas Reydon <u>reydon@ww.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 193 91	nach Vereinbarung
Lucie White, B.A. <u>lucie.white@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 48 89	nach Vereinbarung
Prof. Dr. Torsten Wilholt <u>torsten.wilholt@philos.uni-hannover.de</u>	(0511) 762 – 34 08	nach Vereinbarung



## **Zuständigkeiten und Beratung**

Beauftragter für die Studienberatung: Vertretung:	Dr. Mark Feuerle N. N.
Beauftragter für die Lehrplanung:	Dr. Mark Feuerle
Anerkennung von auswärts erbrachten Leistungen: Vertretung:	Dr. Mark Feuerle N. N.
BAföG-Beauftragte:	Dr. Anke Büter Dr. Mark Feuerle PD Dr. Frank Kuhne
Praktikumsbeauftragter:	Prof. Dr. Dietmar Hübner
Beauftragter für das Schulpraktikum (M. Ed.):	Marcel Gerlach, M. A.
Internationales / Erasmusbeauftragter: Vertretung:	Prof. Dr. Nils Hoppe Prof. Dr. Thomas Reydon

## **Weitere Ansprechpartner**

Sekretariat: Ansprechpartnerinnen:		
- Güliz Erdem	(0511) 762 – 24 94	<a href="mailto:gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de">gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de</a>
- Jessica Inhestern	(0511) 762 – 51 55	<a href="mailto:jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de">jessica.inhestern@philos.uni-hannover.de</a>
Raum:	B307	
Sprechzeiten:	Mo. bis Do. 9.00 – 15.00 Uhr Fr. 09.00 – 13.00 Uhr	
Bibliothek: (Hiwi-Zimmer B321, mit Kopierer)	(0511) 762 – 42 64	<a href="mailto:bibliothek@philosem.uni-hannover.de">bibliothek@philosem.uni-hannover.de</a>
Öffnungszeiten:	Mo. 10.00 – 16.00 Uhr Di. 10.00 – 14.00 Uhr Mi. 10.00 – 14.00 Uhr Do. 10.00 – 14.00 Uhr Fr. 10.00 – 14.00 Uhr	
Fachschaftstreffen Philosophie s. Homepage		

## **Zentren für Lehrerbildung, Schlüsselqualifikationen und Fachsprachen**

Veranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung, des Zentrums für Schlüsselqualifikationen und des Fachsprachenzentrums können von den Studierenden der Philosophie besucht werden. Entsprechende Informationen finden sich in LSF und in Stud.IP.

## **Semestertermine**

Dauer des Semesters:	01.10.2016 – 31.03.2017
Vorlesungszeit:	17.10.2016 – 04.02.2017
Vorlesungsunterbrechung:	24.12.2016 – 07.01.2017
Rückmeldezeitraum für SoSe 2017:	21.01.2017 – 04.02.2017

### **Hinweis:**

**Die Melde- und Prüfungstermine für das Wintersemester 2016/17:**

### **Philosophie**

Meldung 07.11.2016 – 24.11.2016
Prüfungszeitraum 12.12.2016 – 10.02.2017
Wiederholungsprüfungszeitraum 20.03.2017 – 07.04.2017

### **Religionswissenschaft / Werte und Normen** **(nur Fächerübergreifender Bachelorstudiengang !!!)**

Meldung 07.11.2016 – 24.11.2016
Prüfungszeitraum 12.12.2016 – 10.02.2017
Wiederholungsprüfungszeitraum 20.03.2017 – 07.04.2017

### **Werte und Normen (nur Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien !!!)**

Meldung 07.11.2016 – 24.11.2016
Prüfungszeitraum 12.12.2016 – 17.03.2017
Wiederholungsprüfungszeitraum entfällt

## **Module, Studienbereiche und Prüfungsgebiete (Abkürzungen)**

### Module in den Bachelor- und Masterstudiengängen:

#### Pflichtmodule

Grundlagen der Theoretischen Philosophie (TP)

Grundlagen der Praktischen Philosophie (PP)

Geschichte der Philosophie (GP)

Klassische Texte (KT)

Aufbauvorlesungen (AV)

Vertiefung Theoretische Philosophie (VT)

Vertiefung Praktische Philosophie (VP)

Fachbezug (FB)

Projektmodul (PM)

Übersichtsmodul zur Theoretischen und Praktischen Philosophie (ÜM bzw. ÜMtp & ÜMpp)

Fachpraktikum (FP)

#### Wahlpflichtmodule

Fachdidaktik (FD)

Forschungsmodul (FM)

Rhetorik, Sprache und Kommunikation (RK)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen oder historischen Schwerpunkt (VM)

Vertiefungsmodul zu einem systematischen Schwerpunkt (VMs)

Vertiefungsmodul zu einem historischen Schwerpunkt (VMh)

Philosophie und Geschichte der Naturwissenschaften (PGN)

Philosophie und Geschichte der Geistes- und Sozialwissenschaften (PGS)

Theoretische Philosophie der Lebenswissenschaften (TPL)

Praktische Philosophie der Lebenswissenschaften (PPL)

#### Weitere Module

Bachelorarbeit (BA)

Masterarbeit (MA)

## **Änderungen und Errata**

Alle Fehler und andere Mängel bitte an [gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de](mailto:gueliz.erdem@philos.uni-hannover.de) melden.

Die Veranstaltungen sind alphabetisch nach Namen der Dozenten und nachfolgend nach Veranstaltungstiteln geordnet.

## Kolloquien

### **Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion**

Kolloquium, SWS 2

Frisch, Mathias

Di. (s. ausgewiesene Termine), 16.15 – 18.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Im Kolloquium, einer öffentlichen Veranstaltung für Hörer aller Fachgebiete, werden meist von auswärtigen Gästen Vorträge zu aktuellen Fragen der Philosophie und ihrer Nachbargebiete gehalten. Anschließend findet eine Diskussion statt. Bitte beachten Sie aktuelle Hinweise im Internet unter <http://www.philos.uni-hannover.de>

- 25.10.2016 **Prof. Dr. Scott Sturgeon, Department of Philosophy, University of Birmingham**  
*Inference in Bayesian Mind-Brain Science*
- 25.10.2016 **Dr. Maja Spener, Department of Philosophy, University of Birmingham**  
*First-Person reflection*
- 08.11.2016 **Karim Bschr, Professur für Philosophie, ETH Zürich**  
*„Man braucht nur an das Wetter zu denken...“ – Wissenschaftliche Vorhersagen und ihre Rolle in der Wissenschaftsphilosophie*
- 22.11.2016 **Dr. Dunja Šešelja, Institut für Philosophie, Ruhr-Universität Bochum**  
*Using Abstract Argumentation for a More Adequate Agent-Based Modeling of Scientific Inquiry*
- 29.11.2016 **Dr. Sarhan Dhouib, Institut für Philosophie, Universität Kassel**  
*Intoleranz und Toleranz in der arabischen Philosophie der Moderne*
- 17.01.2017 **Prof. Dr. Anne Siegetsleitner, Institut für Philosophie, Universität Innsbruck**  
*Der Wiener Kreis und die wissenschaftliche Weltauffassung als philosophische, moralische und politische Positionierung*
- 24.01.2017 **Prof. Dr. Catarina Dutilh-Novaes, Philosophy Department, University of Groningen**  
*Carnapian explication as an ameliorative project: Logic and social Change*
- 31.01.2017 **Prof. Dr. Mari Mikkola, Institut für Philosophie, Humboldt-Universität zu Berlin**  
*Titel wird noch bekanntgegeben*

Geöffnet für: Juniorstudium, Schnupperstudium, Gasthörer

## **Kolloquium für philosophische Abschlussarbeiten**

Kolloquium, SWS 2

Frisch, Mathias

Mi., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Das Kolloquium wendet sich an Studierende im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (FüBa), im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.) sowie im Masterstudiengang "Wissenschaftsphilosophie", die gemäß der jeweiligen Prüfungsordnung im Modul "Bachelorarbeit" bzw. "Masterarbeit" ihre philosophische Abschlussarbeit in einem Kolloquium präsentieren müssen. Die zugehörige Studienleistung kann im Wintersemester 2016/17 grundsätzlich nur in diesem Kolloquium erworben werden. Das Kolloquium dient dazu, Thema und Forschungsansatz der vorgestellten Arbeiten kritisch zu diskutieren, Unterstützung bei der genaueren systematischen und historischen Ausarbeitung zu geben sowie Vortrags- und Präsentationstechniken zu verfeinern.

**Bemerkung** Die Anzahl der Studierenden ist auf 20 beschränkt.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: BA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs, MA

Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: MA

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen: MA

## **Kolloquium Philosophie und Wissenschaftsreflexion**

Kolloquium, SWS 2

Frisch, Mathias

Di., wöchentlich, 16.15 – 18.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Das Kolloquium richtet sich an Studierende, Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aller Fächer sowie an die interessierte Öffentlichkeit. Ein Schwerpunkt liegt auf Vorträgen, die aus einer philosophischen oder anderen geistes- oder sozialwissenschaftlichen Perspektive heraus auf Wissenschaft reflektieren. Die Vorträge werden von wechselnden externen Gästen gehalten.

**Bemerkung** Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen dieser Veranstaltung eine Studienleistung zu machen. Voraussetzung hierfür ist regelmäßige Anwesenheit sowie die Erstellung von drei Protokollen für drei verschiedene Vorträge. Studierende die eine Studienleistung machen wollen, werden gebeten, sich innerhalb der ersten beiden Semesterwochen mit dem Dozenten in Verbindung zu setzen. Anmeldung ist auf Stud.IP möglich.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

## **CELLS Doktorandenkolloquium**

Kolloquium, SWS 2

Hoppe, Nils

Do., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1520 - 401

**Kommentar** Doktorandenkolloquium der Leibniz Forschungsinitiative CELLS.

**Bemerkung** Die Anzahl der Studierenden ist auf 25 beschränkt.  
Die Arbeitssprache ist ggf. Englisch.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: MA

## **CELLS Forschungskolloquium**

Kolloquium, SWS 2

Hoppe, Nils

Mi., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1520 - 401

**Kommentar** Forschungskolloquium der Leibniz Forschungsinitiative CELLS. Die Mitglieder der FI und Gäste lesen gemeinsam aktuelle Texte aus dem Bereich Ethik und Recht der Lebenswissenschaften, bzw. diskutieren eigene Texte und Forschungsanträge.

**Bemerkung** Die Anzahl der Studierenden ist auf 25 beschränkt.  
Die Arbeitssprache ist ggf. Englisch.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: MA

## Vorlesungen

### **Einführung in die Theoretische Philosophie**

Vorlesung, SWS 2

Frisch, Mathias

Mi., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Die Vorlesung bietet eine Einführung in die theoretische Philosophie. Dazu gehört eine Klärung der wichtigsten Begriffe der theoretischen Philosophie wie Wissen, Wahrheit etc. sowie eine Übersicht über ihre verschiedenen Gebiete wie Logik, Sprachphilosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie, Metaphysik, Naturphilosophie und Philosophie des Geistes.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

### **Auf dem Weg zum Nihilismus. Zur Philosophie der Moderne**

Vorlesung, SWS 2

Mensching, Günther

Do., wöchentlich, 18.00 – 20.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1101 – B302

**Kommentar** Philosophie ist in verschiedenen Ausprägungen schon lange totgesagt worden. Seit dem Ende des deutschen Idealismus und der steigenden Aktualität der empirischen Einzelwissenschaften scheint die Philosophie kaum mehr originäre Gebiete aufzuweisen. Fragen der Metaphysik sind der gegenwärtigen scientific community ohnehin obsolet und die Probleme der Erkenntnistheorie und der Psychologie werden zunehmend an die Hirnforschung überwiesen. Selbst die praktische Philosophie fällt immer mehr in die Domänen der verschiedenen Sozialwissenschaften. Seit der Mitte des 19. Jahrhunderts hat sich Philosophie bemüht, entweder selbst strenge Wissenschaft zu sein oder eine Alternative zur Verwissenschaftlichung zu bieten. Die Vorlesung wird sich mit diesen Richtungen vom Szientismus über die Lebensphilosophie bis zur Fundamentalontologie und zum Dekonstruktivismus sowie mit der analytischen Philosophie beschäftigen. Sie wird fragen, ob sie zu universalem Nihilismus zusammenschrumpft oder ob sie in der Zukunft demgegenüber noch andere Perspektiven hat.

Geöffnet für Gasthörer

### **Theories and Methods of Research**

Vorlesung, SWS 2

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 24.10.2016 – 30.01.2017, 1146 – B410 / s. Bemerkungen

**Kommentar** Diese Veranstaltung ist Bestandteil der M.Sc.-Studiengänge "International Horticulture" und "Water Resources and Environmental Management", aber auch für Studierende der Philosophie sowie Interessierte aus anderen Studiengängen geöffnet. Sie



bietet eine praxisorientierte Einführung in die Wissenschaftsphilosophie. Behandelt werden einige der wichtigsten Theorien zur Funktionsweise der Natur- und Ingenieurwissenschaften, einige Ansätze zur methodologischen Charakterisierung wissenschaftlicher Forschung sowie einige der zentralen Aspekte guter wissenschaftlicher Praxis (sowohl aus wissenschaftsethischer Perspektive als auch hinsichtlich der Frage, was aus methodologischer Sicht den Unterschied zwischen guter und schlechter Wissenschaft ausmacht).

**Bemerkung** Die Veranstaltung wird 2 – 3 Mal als Doppelsitzung (4 Std., 14 – 18 Uhr) stattfinden. Die Arbeitssprache der Veranstaltung ist Englisch

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: AV, VT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

## **Phantastische Welten: Zu Traumerfahrungen in der Poesie**

Vorlesung, SWS 1

Ries, Wiebrecht

Do., wöchentlich, 16.15 – 17.45 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1101 – F142

**Kommentar** Das bildhafte Denken des Traums verweist auf latente Wünsche, Ängste des Träumers. Wie hinter ihm ein unsichtbarer Regisseur sie arrangiert, sollen ausgewählte Texte aus der Literatur zeigen. Zudem wird die Vorlesung ihr Augenmerk auf Schwellenübergänge an der Grenze zwischen Tag und Nacht richten.

**Geöffnet für** Gasthörer

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Einführung in die Geschichte der Philosophie I**

Vorlesung, SWS 2

Wilholt, Torsten

Mo., wöchentlich, 10.00 - 12.00 Uhr, 24.10.2016 – 30.01.2017, 1502 – 003

**Kommentar** Die Vorlesung gibt einen Überblick über wesentlichen Stationen der europäischen Philosophiegeschichte von den Anfängen bei der frühgriechischen Philosophie bis einschließlich zur Philosophie Gottfried Wilhelm Leibniz'.

**Bemerkung** Studierenden, die eine Studienleistung erwerben wollen, ist die Teilnahme am begleitenden Tutorium dringend empfohlen (2 SWS, Termine werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben).

**Literatur** 1.) Franz Schupp: Geschichte der Philosophie im Überblick, 3 Bde., Hamburg: Meiner 2007.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

Geöffnet für Juniorstudium, Gasthörer

## **Logik und Argumentation I**

Vorlesung, SWS 2

Wilholt, Torsten

Di., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Dies ist der erste Teil einer zweisemestrigen Vorlesung, die auf kombinierte Weise Grundlagen der Logik und der Argumentationstheorie vermittelt. Sie soll sowohl die Grundzüge der formalen Logik darstellen als auch anwendungsbezogene Kenntnisse für die korrekte Begründung von Standpunkten vermitteln. Zum Stoffumfang der Veranstaltung gehören: die Grundzüge der Aussagenlogik; die Analyse umgangssprachlicher Sätze und Beurteilung umgangssprachlicher Argumente mit aussagenlogischen Mitteln; verbreitete Fehlschlüsse; der Umgang mit Hypothesen und expliziten und impliziten Voraussetzungen von Begründungen; die Rolle begrifflicher Sorgfalt für das philosophische Argumentieren.

**Bemerkung** In der Vorlesung werden wöchentlich Übungsaufgaben ausgegeben, die zu Beginn der nächsten Vorlesung gemeinsam besprochen werden. Die regelmäßige Bearbeitung der Übungsaufgaben ist Voraussetzung für den Erwerb einer Studienleistung.

**Literatur** Skript unter <http://tinyURL.com/WilholtLogik>

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Tutorien**

Werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

## Seminare

### **Vom Kerncurriculum „Werte und Normen“ (Sek. II) zum Unterricht**

Seminar, SWS 2

Bensch, Hans-Georg

Do., wöchentlich, 18.00 – 20.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Die Rahmenrichtlinien für Philosophie (1985) und das Kerncurriculum für den Werte und Normen Unterricht in der gymnasialen Oberstufe (2011) stellen nicht unerhebliche Ansprüche an künftige Lehrerinnen und Lehrer. Was wird gefordert und was lässt sich wie umsetzen? Die Studierenden sollen im zweiten Teil des Semesters die Möglichkeit erhalten, Unterrichtsideen zu präsentieren.

**Bemerkung** Die Anzahl der Studierenden ist auf 24 beschränkt.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp, GP, KT

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: ÜMtp, KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT, FD

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

### **Ockham: Bedeutung, Erkenntnis, Wissenschaft**

Seminar, SWS 2

Büter, Anke

Do., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1146 – A004

**Kommentar** Wilhelm von Ockham ist einer der wichtigsten Philosophen der Spätscholastik, dessen konsequentes Denken ihn nicht nur vom Franziskaner zum exkommunizierten, verfolgten Häretiker werden ließ, sondern auch wesentliche Neuerungen in der Logik und Sprachphilosophie sowie Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie hervorbrachte. Am berühmtesten ist sicherlich sein Sparsamkeitsprinzip, demzufolge die einfachste Erklärung eines Sachverhalts immer vorzuziehen ist (das sogenannte „Ockhamsche Rasiermesser“), sowie seine nominalistische Ablehnung der (extra-mental) Existenz von Universalien. Im Seminar werden wir uns zunächst die Grundzüge der Ockhamschen Sprachphilosophie erarbeiten. Darauf aufbauend befassen wir uns mit seiner Position im mittelalterlichen Universalienstreit, seiner Erkenntnistheorie und ihren Implikationen für die Theologie sowie seiner Auffassung von Wissenschaft.

**Literatur** Textgrundlage: Wilhelm von Ockham, "Texte zur Theorie der Erkenntnis und Wissenschaft". Hrsg. v. Ruedi Imbach, lt./dt., Reclam: Stuttgart 2008. Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): KT, VMh

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

## Philosophie der Psychiatrie

Seminar, SWS 2

Büter, Anke

Fr., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 28.10.2016 – 03.02.2017, 1146 – B410

- Kommentar** Das Seminar bietet einen Einstieg in aktuelle Debatten der Philosophie der Psychiatrie, welche seit einigen Jahren zunehmend an Bedeutung gewinnt. Im Fokus stehen dabei theoretische Fragestellungen nach der Psychiatrie als wissenschaftlicher Disziplin. Diese Disziplin ist in vielerlei Hinsicht besonders; so zeichnet sie sich etwa durch ihre hohe soziale Relevanz, ihre Paradigmenvielfalt sowie ihre kontroverse Diskussion in Wissenschaft und Öffentlichkeit aus. Eine Leitfrage des Seminars ist entsprechend, ob und wie sich wissenschaftliche Fragen von sozialen Faktoren abgrenzen lassen. Zu den behandelten Themen gehören im Einzelnen der Begriff der psychischen Krankheit, Probleme der Klassifikation und Diagnose psychischer Störungen sowie Komplexität und Reduktionismus in der Psychiatrie.
- Bemerkung** Im Seminar werden wir vorwiegend englischsprachige Aufsätze lesen; die Bereitschaft und Fähigkeit dazu wird entsprechend vorausgesetzt.
- Literatur** Zur Vorbereitung: Murphy, Dominic, „Philosophy of Psychiatry“, The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2015 Edition).  
Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, TPL

## Consciousness Explained

Blockseminar

Chow, Sheldon

Di., wöchentlich, 12.00 – 16.00 Uhr, 17.10.2016 – 02.12.2016, 1146 – B410

- Kommentar** Consciousness is a central aspect of the human mind, and understanding its nature has been a central topic in philosophy. Some philosophers believe that explaining consciousness is beyond the reach by current science. In this course we will consider another take on the problem of consciousness, namely that explaining consciousness simpler than many think. We will look specifically at the work of Daniel Dennett, who influentially argues that consciousness is not a mysterious aspect of the mind, and that its nature is not what we intuitively think. By examining Dennett's work, the course will critically question the experience of consciousness, how consciousness evolved, and the reality of the self. Instruction and evaluation will be in English.
- Bemerkung** Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGS  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## The Language of Thought

Blockseminar

Chow, Sheldon

Mi., wöchentlich, 12.00 – 16.00 Uhr, 26.10.2016 – 02.12.2016, 1146 – B410

**Kommentar** What is the medium of thought? Do we think in images? Does thought consist in a "mental code"? According to the Language of Thought hypothesis, thought and thinking take place in a mental language. This language is not a natural language (such as German or English), but like natural languages the mental language consists of a system of representations (comparable to words) with an appropriate syntax (grammar) and semantics (meaning). This course will consider influential philosophical work on the nature of thought, focusing specifically on the Language of Thought hypothesis and some competing hypotheses. We will examine arguments claiming that the medium of thought is language-like, we will consider the extent to which the constituents of thought are innate, and we will question whether the constituents of thought are derived from more basic perceptual functions. Instruction and evaluation will be in English.

**Bemerkung** Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGS  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## Gedankenexperimente

Seminar, SWS 2

Dardashti, Radin

Do., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1146 – B313

**Kommentar** In diesem Seminar werden wir uns mit der Methode des Gedankenexperiments auseinandersetzen. Wir werden uns unter anderem mit den folgenden Fragen befassen: Wozu werden Gedankenexperimente verwendet? Was können wir aus ihnen lernen? Wie unterscheiden sie sich von kontrafaktischen Argumenten? Welche Argumentationsstruktur haben sie? Kann man gute und schlechte Gedankenexperimente voneinander unterscheiden? Wie unterscheiden sich philosophische von naturwissenschaftlichen Gedankenexperimenten? Wo auf der „methodologischen Karte“ befinden sich Gedankenexperimente? Haben Gedankenexperimente was „experimentelles“?  
Wir werden sowohl Beispiele philosophischer und naturwissenschaftlicher Gedankenexperimente besprechen als auch Texte zur Methode der Gedankenexperimente allgemein.

**Literatur** 1.) Bertram, Georg W. (2016): Philosophische Gedankenexperimente: Ein Lese- und Studienbuch, Reclam.  
2.) Kühne, Ulrich (2005): Die Methode des Gedankenexperiments, Suhrkamp.

**Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Roboterethik**

Seminar, SWS 2

Dardashti, Radin

Do., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1146 – B410

**Kommentar** In der modernen Robotik sind Roboter zunehmend autonom handelnde Agenten statt reine Werkzeuge. Als handelnde Agenten stellt sich die Frage, welche Moral geeignet ist das Verhalten von Robotern zu regeln. Die weite Anwendung von Robotern (wie z. B. im Krieg, in der Pflege- oder Sexindustrie) wirft hier sehr unterschiedliche Fragen auf. In diesem Seminar behandeln wir einleitend die ethischen Fragen, die auftreten in Bezug auf (i) die Anwendung von Robotern in diesen unterschiedlichen Bereichen, (ii) Fragen der Verantwortung, sowie (iii) die Wirkung von Robotern auf die Gesellschaft allgemein.

**Bemerkung** Die Bereitschaft der Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

**Literatur** Patrick Lin, Keith Abney, and George A. Bekey, eds. (2012). Robot Ethics: The Ethical and Social Implications of Robotics. MIT Press.

**Geöffnet für** Gasthörer

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP, PGN  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

## **Unternehmen und Institutionen im Spannungsfeld zwischen Kommerzialisierung und gesellschaftlicher Verantwortung**

Seminar, SWS 2

Eklu-Natey, Sissi

Do., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1520 – 401

**Kommentar** Unternehmen und Institutionen befinden sich oft in einem komplizierten Spannungsfeld zwischen gesellschaftlicher Verantwortung, wirtschaftlichem Handeln sowie rechtlichen Gegebenheiten. Dies gilt insbesondere für Unternehmen und Institutionen, die im Bereich der Biotechnologie tätig sind, denen in diesem Kurs besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden soll. Anhand unterschiedlicher Fachpublikationen und Fallstudien soll dieses Spannungsfeld kritisch analysiert und diskutiert werden, wobei verschiedene Aspekte aus dem Bereich der Gesundheitsökonomie, des Rechts sowie der Unternehmensethik berührt werden. Als Fallstudien werden Beispiele aus am Institut laufenden EU-Projekten (z. B. ARISE) herangezogen.

Für nähere Informationen zum ARISE-Projekt: <http://arise-clinicaltrial.eu/home.html>

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt.  
Alle Materialien werden über Stud.IP zur Verfügung gestellt. Die Planung der Prüfungsleistung wird in der ersten Sitzung im Semester stattfinden.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL  
Sozialwissenschaft: PP

## **Die Wiederentdeckung eudaimonistischer Philosophie in der Positiven Psychologie**

Seminar, SWS 2

Euler, Sasha

Fr., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 28.10.2016 – 03.02.2017, 1146 – B313

Kommentar Spätestens seit der Etablierung der Positiven Psychologie in den frühen 2000ern als eigenständige und systematische Forschungsrichtung wurden viele Themen der klassischen Glücksphilosophie von der empirischen Sozialforschung wiederentdeckt. In diesem Seminar beschäftigen wir uns vorrangig mit drei der bedeutendsten eudaimonistischen Ansätze – Epikur, Aristoteles und Gautama – und vergleichen deren Theorien mit aktuellen Ergebnissen aus der Psychologie und der Neurowissenschaft. Dies wird zeigen, dass die Psychologie viele klassische Themenaspekte präzisieren und erweitern kann, aber auch, dass die Philosophie von unschätzbarem Wert zur Theoriebildung jenseits empirischer Daten ist. Hierbei wird ein systematischer Ansatz gewählt, indem diese Zusammenführung von Disziplinen unter größeren Themenstellungen wie Lust/Freude, Seelenruhe, Tugend & Weisheit, Freundschaft oder Lebenssinn erfolgt.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt.  
Voraussetzung: Funktionale Englischkenntnisse, da psychologische Forschungsartikel auf Englisch sind.

Literatur 1.) Compton, W.C. & Hoffman, E. (2012). Positive Psychology: The Science of Happiness and Flourishing (2nd Ed). Belmont: Cengage.  
2.) Shapiro, S.L. & Carlson, L.E. (2009). The Art and Science of Mindfulness: Integrating Mindfulness Into Psychology and the Helping Professions. Washington: APA.  
3.) Nussbaum, M.C. (2009). The Therapy of Desire: Theory and Practice in Hellenistic Ethics. Princeton: Princeton University Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## Historische Texte zu Erklären und Verstehen

Seminar, SWS 2

Feest, Uljana

Do., einzel, 16.00 – 18.00 Uhr, 20.10.2016, 1146 – B410 / s. Bemerkung

- Kommentar** Sind der menschliche Geist und seine Produkte auf naturwissenschaftliche Weise erforschbar, oder gibt es Merkmale des Mentalen, die nach einer spezifisch geistes- oder kulturwissenschaftlichen Methode verlangen? Falls die Antwort auf diese letztere Frage positiv ausfällt: Wie wird sie begründet und wie kann eine solche Methode aussehen? Ein seit Mitte des 19. Jahrhunderts in diesem Zusammenhang immer wieder diskutiertes Begriffspaar ist das Erklären und Verstehen. Verschiedene Aspekte dieser Dichotomie tauchen bis heute in einer Reihe verschiedener Debatten in der Philosophie des Geistes, Handlungs- und Geschichtstheorie sowie der Theorie der Literaturwissenschaften auf.
- In diesem Seminar betrachten wir eine Reihe von Argumenten und Positionen, die in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts zu diesem Thema formuliert und diskutiert wurden. Einen besonderen Schwerpunkt legen wir dabei auf die Position von Wilhelm Dilthey (1833 – 1911). Wir werden seine Positionen einerseits systematisch rekonstruieren und bewerten, andererseits aber auch im philosophie- und wissenschaftshistorischen Kontext ihrer Zeit situieren.
- Bemerkung** Dieses Seminar wird in einer Kombination von Online- und Block-Seminar angeboten. Ein Vorbereitungs- und Informationstreffen für diese Veranstaltung findet in der ersten Semesterwoche statt.
- Literatur** Schnädelbach, H. (1983): Philosophie in Deutschland 1831-1933. Frankfurt: Suhrkamp (insbes. 2.-4. Kapitel).
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT, VMh  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMh  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: KT  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

## Petrus Abaelard – ein Denker des 12. Jahrhunderts

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mi., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1146 – A004

- Kommentar** „Nicht durch Fleiss, sondern durch Genie pflege ich meine Aufgaben zu lösen...“ Diese Worte der Selbstbeschreibung des Petrus Abaelard dokumentieren zugleich Charakter und philosophische Anspruchshaltung des vielleicht umstrittensten Denkers seines Jahrhunderts. In Folge der Liebesaffäre mit Heloise von seinen persönlichen Feinden kastriert, mehrfach wegen Häresieverdachts verurteilt, von mächtigen Bewunderern geschützt, von seinen Schülern verehrt und seinen religiösen Gegnern gleichsam verfolgt und gefürchtet, entwickelt er grundlegend neue Denkansätze innerhalb der christlichen Ethik und der für das Mittelalter entscheidenden Frage nach dem Wesen der "Universalien".
- Das Seminar setzt sich zum Ziel, die komplexe Philosophie des Petrus Abaelard innerhalb der Randbedingungen seines bewegten Lebens nachzuvollziehen.



Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, KT  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP, KT

## **Reden und Präsentieren – Schlüsselkompetenzen A**

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Fr., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 28.10.2016 – 03.02.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Obgleich das klassische "Referat" zu den häufig eingeübten Praktiken während des universitären Studiums gehört, stellt der Vortrag doch für den Anfänger eine erhebliche Herausforderung dar.  
Das Seminar vermittelt anhand gemeinsamer Vortragsanalysen und praktischen Übungen Wissen zu unterschiedlichen Vortragsformen. Hierbei werden unter anderem der freie Vortrag, der gelesene Vortrag, die Moderation, die Frage an den Redner, die Körpersprache und weitere Themen behandelt. Mit Hilfe von "Powerpoint-Karaoken" und anderen praktischen Übungen sollen die einzelnen Vortragsformen und -techniken eingeübt und die Redesicherheit erhöht werden.  
Daneben wird es Gelegenheit geben, eigene Vortragskonzepte vorzustellen und gemeinsam zu besprechen.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – A

## **Schreiben – Schlüsselkompetenz B**

Seminar, SWS 2

Feuerle, Mark

Mo., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 24.10.2016 – 30.01.2016, 1146 – B410

**Kommentar** Im Zentrum des Seminars steht die Vermittlung grundlegender Fertigkeiten zur Verschriftlichung wissenschaftlicher Arbeiten. Dabei bilden praktische Übungen zur Anlage, Ausgestaltung und Formulierung wissenschaftlicher Arbeiten einen wichtigen Schwerpunkt.

**Literatur** 1.) Kruse, Otto: Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. 12. Aufl., Campus Verlag, Frankfurt 2007.  
2.) Hübner, Dietmar: Zehn Gebote für das philosophische Schreiben, 2. Aufl., Vandenhoeck & Ruprecht, Stuttgart 2013.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: SK – B

## **Einführung in die theoretische und praktische Wissenschaftsphilosophie**

Seminar, SWS 2

Frisch, Mathias

Di., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Im Seminar sollen zentrale Fragen der theoretischen und praktischen Wissenschaftsphilosophie diskutiert werden. Zentrale Fragen der theoretischen Wissenschaftsphilosophie sind u. a.: Was ist Wissenschaft? Was (falls überhaupt etwas) zeichnet wissenschaftliches Wissen gegenüber anderen Wissensformen aus? Was ist eigentlich eine wissenschaftliche Erklärung? Gibt es theoretisch postulierte Entitäten wie das Elektron oder das Unbewusste wirklich? Wir werden uns im Seminar mit den Antworten beschäftigen, die der Wiener Kreis, Karl Popper, Thomas Kuhn und andere Vertreter der Wissenschaftsphilosophie des 20. und 21. Jh. auf diese und verwandte Fragen gegeben haben.  
Im Bereich der praktischen Wissenschaftsphilosophie soll es um wissenschaftsethische Fragen nach der Wertfreiheit wissenschaftlicher Forschung sowie nach der beruflichen und moralischen Verantwortung von Wissenschaftlern gehen. Außerdem werden wir uns mit der Politischen Philosophie der Wissenschaft beschäftigen, die u. a. danach fragt, was eigentlich die gesellschaftliche Rolle der Wissenschaft sein soll.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PGN  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

## **Einführung in Fragen der Klimaethik**

Seminar, SWS 2

Frisch, Mathias

Do., 14tägig, (genaue Termine s. Stud.IP), 14.00 – 18.00 Uhr, 1146 – B313

Do., 20.10.2016, obligatorische Einführungssitzung, 1146 – B313

**Kommentar** Das Ziel des Seminars ist es, den Klimawandel als ethisches Problem zu diskutieren. Haben wir eine Verantwortung zukünftigen Generationen gegenüber unsere Emissionen zu senken? Wenn ja warum? Oder ist es womöglich politisch kontraproduktiv, den Klimawandel unter ethischen Gesichtspunkten verstehen zu wollen?  
Die ersten beiden Sitzungen des Seminars dienen einer allgemeinen Einführung in Fragen der Umweltethik. In den darauffolgenden Sitzungen werden wir das neu erschienene Buch Debating Climate Ethics behandeln, in dem der amerikanische Philosoph Stephen Gardiner und der amerikanische Jurist David Weisbach klimaethische Fragen kontrovers diskutieren. Schließlich werden wir anhand von Aufsätzen des englischen Philosophen Henry Shue das Klimaproblem als Problem für globale Gerechtigkeit diskutieren.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt.

**Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## **Philosophische Bildungsprozesse gestalten**

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1520 – 401

**Kommentar** Der Philosophieunterricht kann als ein Bildungsangebot betrachtet werden, das für Jugendliche eine wichtige Orientierungsfunktion in einer komplexen Welt erfüllt. Das Philosophieren als eine Möglichkeit der Aneignung von Wirklichkeit stellt eine wertvolle Ergänzung des Fächerkanons und ein Mittel zur Gestaltung des eigenen Lebens dar. Philosophie kann somit im schulischen Kontext einen Beitrag zur Ausbildung einer autonomen Persönlichkeit leisten. Damit dies gelingt, sind Methoden und Medien unverzichtbar, deren Auswahl und Verwendung durch die Lehrperson sorgfältig vorbereitet werden muss. So lässt sich beispielsweise mit der Durchführung von Gedankenexperimenten die Fähigkeit zu kontrafaktischem Denken entwickeln, und die Auseinandersetzung mit Dilemma-Situationen kann genutzt werden, um die moralische Urteilsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern zu fördern. Im Zentrum der Veranstaltung wird die Frage stehen, was unter philosophischer Bildung zu verstehen ist und auf welche Weise philosophische Bildungsprozesse im Unterricht effektiv und schülernah organisiert werden können. In dem Seminar sollen die Studierenden beide Seiten, Theorien philosophischer Bildung und Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Gestaltung philosophischer Bildungsprozesse mittels verschiedener Methoden und Medien kennenlernen.

Das Seminar baut auf den Inhalten der Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik“ auf, weshalb die vorherige Teilnahme an dem Einführungsseminar empfohlen wird. Da philosophische Inhalte insbesondere im Oberstufenunterricht des Faches Werte und Normen eine wichtige Rolle spielen, richtet sich das Seminar ausdrücklich auch an Studierende dieses Faches.

**Bemerkung** Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.

**Literatur** Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben und den Teilnehmenden über Stud.IP zur Verfügung gestellt.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: FD

## **Themen und Methoden der Analytischen Philosophie im Unterricht**

Blockseminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., 26.10.2016, ab 18.15 Uhr, 1146 – B410, obligatorische Einführungssitzung

Sa., 05.11.2016, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., 19.11.2016, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

Sa., 03.12.2016, 10.00 – 17.30 Uhr, 1146 – B313

- Kommentar** Ein zentrales Anliegen des Philosophieunterrichts ist die Schulung der Urteilkraft und der Fähigkeit zu rationaler Argumentation. Die Entwicklung der Kompetenzen, die zur Teilnahme an einem kritisch-rationalen Diskurs erforderlich sind, stellt eine methodische und didaktische Herausforderung für die Lehrperson dar. Fachdidaktische Theorien wie die von Johannes Rohbeck und Ekkehard Martens verweisen auf die Bedeutung der Analytischen Philosophie als einer philosophischen Richtung, in der die systematische Auseinandersetzung mit Sachfragen sowie Klarheit der Argumentation die Tätigkeit des Philosophierens leiten. Der Philosoph Ansgar Beckermann spricht in diesem Zusammenhang von „Standards der Rationalität“, denen die analytische Tradition verpflichtet sei.
- In dem Seminar werden wir uns mit der Frage befassen, was genau unter den von Beckermann erwähnten Rationalitätsstandards zu verstehen ist und in welcher Weise diese in den philosophischen Unterricht eingebracht werden können. Dabei wird auch eine kritische Auseinandersetzung mit dem Begriff der Analytischen Philosophie erfolgen, der suggeriert, es handle sich um eine klar zu definierende philosophische Schule oder Richtung mit einem einzigartigen Methodenrepertoire. Im Zentrum wird die didaktisch relevante Frage stehen, ob sich aus der Analytischen Philosophie Methoden und Verfahrensweisen für die Unterrichtspraxis ableiten lassen, um Schülerinnen und Schülern die für die Teilnahme an einem rationalen Diskurs notwendigen Kompetenzen zu vermitteln. In diesem Zusammenhang sollen u. a. Themen wie informelle Logik, Metaphysikkritik, Sprechaktanalyse sowie ausgewählte argumentationstheoretische Konzepte im Hinblick auf ihre Anwendungsmöglichkeiten im Philosophieunterricht untersucht werden.
- Da philosophische Inhalte insbesondere im Oberstufenunterricht des Faches Werte und Normen eine wichtige Rolle spielen, richtet sich das Seminar ausdrücklich auch an Studierende dieses Faches.
- Bemerkung** Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.
- Literatur** Die verwendete Literatur wird in der vorbereitenden Sitzung bekanntgegeben und über Stud.IP zugänglich gemacht.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMtp  
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMtp  
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: ÜMtp

## **Vorbereitung auf das Fachpraktikum der Fächer Philosophie und Werte und Normen**

Seminar, SWS 2

Gerlach, Marcel

Mi., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1520 – 401

- Kommentar** Das praktikumsbegleitende Seminar soll die Teilnehmenden auf die Tätigkeit in der Schule vorbereiten. Der Schwerpunkt liegt auf dem Kennenlernen und der Anwendung grundlegender didaktischer und methodischer Konzepte. Hierdurch wird die Basis für die erfolgreiche Durchführung und Reflexion des Fachpraktikums geschaffen. Im Zentrum der Planung von Unterrichtsstunden steht die didaktische Transformation. Dieser Prozess, bei dem fachwissenschaftliche Inhalte in Lernangebote umgewandelt werden, soll in dem Seminar exemplarisch nachvollzogen werden. Hierbei werden u. a. die folgenden Themen eine Rolle spielen: Phasierung von Unterricht, Unterrichtsmethoden und Sozialformen, Formulierung von Lernzielen und

Aufgabenstellungen. Darüber hinaus bietet die Veranstaltung die Möglichkeit, Fragen zum Ablauf des Fachpraktikums, zum Schulalltag und zur zweiten Ausbildungsphase zu stellen. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft erwartet, Unterrichtsstunden zu konzipieren und diese im Rahmen einer simulierten Unterrichtssituation im Seminar zu halten.

- Bemerkung Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP.
- Literatur Die verwendete Literatur wird in der vorbereitenden Sitzung bekanntgegeben und über Stud.IP zugänglich gemacht.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): FP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: FP

## **Aktuelle Probleme des Biotechnologierechts**

Seminar, SWS 2

Hoppe, Nils

Di., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1520 – 401

- Kommentar Das Seminar führt in den Bereich der Normierungsansätze in der Biotechnologie ein, erläutert Methoden und das Zusammenspiel von ethischen und rechtlichen Prinzipien, und illustriert diese Ansätze anhand von Beispielen aus dem aktuellen Biotechnologierecht und insbesondere auch aus den laufenden Forschungsprojekten des Instituts. Zielsetzung des Seminars ist es, grundlegende Kenntnisse von Normierungsproblemen in den Lebenswissenschaften bzw. der Biotechnologie zu erlangen.
- Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt.  
Literatur und Materialien werden über Stud.IP zur Verfügung gestellt. Die Planung von Studien- und Prüfungsleistungen, Referaten etc. wird in der ersten Sitzung im Semester stattfinden.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## **Einführung in die Medizinethik**

Seminar, SWS 2

Hoppe, Nils

Di., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1520 – 401

- Kommentar Das Einführungsseminar vermittelt einen Überblick über die Entstehungsmeilensteine der Medizinethik, grundlegende Prinzipien und Debatten und die Anwendung in unterschiedlichen Zusammenhängen (Lebensanfang, Forschung, Organtransplantation, Lebensende).

- Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt.
- Literatur Literatur und Materialien werden über Stud.IP zur Verfügung gestellt. Die Planung von Studien- und Prüfungsleistungen, Referaten etc. wird in der ersten Sitzung im Semester stattfinden.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs  
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
 Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL  
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs  
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## **Regulating Technology**

Seminar, SWS 2

Hoppe, Nils

Di., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1520 – 401

- Kommentar This seminar will look at how innovative technologies are regulated. One particular focus will be on how the balance between encouraging innovation and protecting the public from harmful technologies can be achieved through different regulatory strategies. Examples from current research projects will be investigated.
- Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt.  
Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.
- Literatur All literature and materials will be provided through the University's Stud.IP platform.
- Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
 Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs  
 Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
 Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PPL  
 Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs  
 Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
 Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## **Freundschaft. Eine ethische und sozialphilosophische Kategorie**

Seminar, SWS 2

Kiesow, Karl-Friedrich

Mo., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 24.10.2016 – 30.01.2017, 1146 – B313

- Kommentar Die Freundschaft gehört zu den ethischen und sozialphilosophischen Kategorien, die zu Unrecht in Vergessenheit geraten sind. Unsere Übung prüft zunächst antike griechische und römische Quellen und wendet sich dann zwei weiteren Fragen zu: Gibt es Parallelen zu diesem emphatischen Freundschaftsbegriff der antiken Geisteswelt in anderen Kulturkreisen? Warum verliert der Begriff der Freundschaft in der Moderne seine Resonanz?
- Literatur wird bei Veranstaltungsbeginn bekannt gegeben.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT, RK

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): ÜMpp, GP, KT, RK

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: ÜMpp, KT, PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

## Warum moralisch handeln?

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Do., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Die Frage „Warum moralisch handeln?“ zielt auf die Geltung bzw. Verbindlichkeit moralischer Normen. Sind wir alle Adressaten eines genuin moralischen, unbedingten Sollens (Kant)? Oder ist eine solche Behauptung streng genommen gar nicht (mehr) zu verstehen, weil sie unserem wissenschaftlichen Weltbild widerspricht? Texte von Kant auf der einen, von Gauthier, Hare und Kavka auf der anderen Seite sollen im Seminar gemeinsam gelesen und diskutiert werden.

**Literatur** 1.) Immanuel Kant: Kritik der praktischen Vernunft.  
2.) Die Texte von Gauthier, Hare, Kavka werden in Stud.IP eingestellt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: PP

Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs

Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP

Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## Carl Schmitt: Politische Theologie

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Di, wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Der Staatsrechtler Carl Schmitt gehört mit Heidegger, Bennis und E. Jünger zu den prominenten Denkern bzw. Dichtern, die zeitweise mit den Nazis sympathisierten oder Nazis waren. Seine unter dem Titel „Politische Theologie“ entwickelte Lehre vom Recht zählt zu den Schriften, ohne die das Rechtsdenken in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts und manch aktueller rechtsphilosophischer Versuch (vgl. Giorgio Agamben: Homo Sacer) kaum zu verstehen sind. Im Seminar soll überprüft werden, wie Schmitt seine Generalthese, wonach „alle prägnanten Begriffe der modernen Staatslehre [...] säkularisierte theologische Begriffe“ sind (P. Th., 43), und seine berühmte Definition der Souveränität: „Souverän ist, wer über den Ausnahmezustand entscheidet“ (P. Th., 13), rechtfertigt und ob seine Rechtfertigung stichhaltig ist.

Literatur 1.) Carl Schmitt: Politische Theologie, Vier Kapitel zur Souveränität, Neusatz auf Basis der 1934 erschienenen zweiten Auflage, Berlin, Duncker und Humblot, 1993.  
2.) Thomas Hobbes: Leviathan.  
3.) Immanuel Kant: Metaphysik der Sitten: Rechtslehre.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: GP, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: GP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: GP

## **Kant: Tugendlehre**

Seminar, SWS 2

Kuhne, Frank

Mo, wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 24.10.2016 – 30.01.2017, 1146 – B313

Kommentar Kants "Tugendlehre", der zweite Teil der "Metaphysik der Sitten", bezieht die in der "Kritik der praktischen Vernunft" aufgewiesenen Prinzipien reiner praktischer Vernunft auf die besonderen Bedingungen menschlicher Existenz und formuliert Zwecke, die selbst Pflicht sind. Die seit Hegel immer wieder aufs Neue vorgebrachte Kritik an dem "leeren Formalismus" der kantischen Ethik verfehlt deshalb ihren Gegenstand, wenn sie die "Tugendlehre" nicht zur Kenntnis nimmt.

Literatur Immanuel Kant, Die Metaphysik der Sitten, 2. Teil: Tugendlehre.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, GP, KT  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Werte und Normen: KT, PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, KT, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP, GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP, GP, KT

## **Philosophie nimmt Stellung: Gesellschaftliche Herausforderungen des 21. Jahrhunderts**

Blockseminar, SWS 2

Lohse, Simon & Worbs, Johanna

Fr., 04.11.2016, 16.15 – 19.00 Uhr, 1146 – B410, Vorbesprechung

Sa., 14.01.2017, 10.00 – 17.00 Uhr, 1146 – B410

Sa., 21.01.2017, 10.00 – 17.00 Uhr, 1146 – B410

Sa., 28.01.2017, 10.00 – 17.00 Uhr, 1146 – B410

Kommentar Zurzeit gibt es viele gesellschaftliche Fragen, die die Öffentlichkeit beschäftigen und uns alle direkt betreffen. In Deutschland hört man dazu allerdings kaum Stimmen aus der Philosophie. Welche Rolle kann die Philosophie im öffentlichen Diskurs spielen? Und was kann die Philosophie zu den Debatten beitragen?  
In diesem interdisziplinären Blockseminar werden wir uns aus philosophischer und kulturwissenschaftlicher Sicht mit gesellschaftlichen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts beschäftigen. Es stehen fünf Themenblöcke mit Bezügen zur Sozialphi-



osophie, Politischen Philosophie und Kulturtheorie zur Auswahl, von denen in der Vorbesprechung drei gemeinsam ausgewählt werden sollen (die zugehörigen Links bieten einen ersten Eindruck des jeweiligen Themenblocks):

1. Effective Altruism und Formen des modernen Anti-Kapitalismus  
([https://www.youtube.com/watch?v=LtWINI3C\\_7s](https://www.youtube.com/watch?v=LtWINI3C_7s))

2. Grundlagen der staatliche Toleranz von Religion  
(<https://www.youtube.com/watch?v=p1-Ni194-vc>)

3. Refugees welcome? Begründungen der (Nicht-)Gewährung von Asyl  
(<http://dailynous.com/2015/11/25/philosophers-on-the-syrian-refugees/>)

4. Grundprobleme der Demokratie im Netzzeitalter: Filter Bubbles, Informationskaskaden und Gruppenpolarisierung im WEB  
(<https://www.youtube.com/watch?v=B8ofWfX525s>)

5. Sicherheit und Privatsphäre im Zeitalter der Massenüberwachung  
([https://www.youtube.com/watch?v=ZWVKo\\_1N9mA](https://www.youtube.com/watch?v=ZWVKo_1N9mA))

Es handelt sich bei diesem Blockseminar um ein Blended-Learning-Seminar, d. h. wir werden uns nicht nur anhand von Textlektüre, Referaten und Seminardiskussionen mit den ausgewählten Themen beschäftigen, sondern auch einen gemeinsamen Blog gestalten. In einer digitalen Schreibwerkstatt beschäftigen wir uns mit Blogbeiträgen bzw. Online-Kolumnen, formulieren eigene Positionen und stellen sie einer Öffentlichkeit zur Diskussion. Neben der inhaltlichen Auseinandersetzung wird es Schreibübungen geben, um einen eigenen Stil zu finden und neue Formate zu entwickeln. Der Philosophie-Blog ist als Pilotprojekt gedacht, das auch nach dem Seminar weitergeführt werden kann.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 35 beschränkt.  
Die Vorbesprechung am 04.11.2016 ist verpflichtend. Es ist nicht möglich, nur zu den Blockterminen im Januar zu erscheinen.

**Geöffnet für** Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, RK, SK-A  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## **Wissenschaftstheoretische und ethische Aspekte der Biomedizin**

Seminar, SWS 2

Lohse, Simon

Do., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Das Feld der biomedizinischen Forschung hat sich in den letzten Jahren explosionsartig entwickelt und aufgrund innovativer Forschungsvorhaben und bahnbrechender Entdeckungen vermehrt das Interesse von Philosophinnen und Philosophen auf sich gezogen. Zu nennen wären hier etwa der Versuch Tiergewebe und Tierorgane in Menschen zu transplantieren (Xenotransplantation) und die Entdeckung immer ökonomischerer Methoden zur Gensequenzierung und zur Modifikation von DNA mittels moderner Gen-Scheren (Gene Editing). Entwicklungen wie diese scheinen potentielle

Relevanz für die \*conditio humana\* zu haben und neuartige philosophische Fragen aufzuwerfen. Impliziert Xenotransplantation die Erzeugung neuartiger Mensch-Tier-Mischwesen? Welche wissenschaftlichen Aussagen über uns lassen sich durch die Sequenzierung unserer Gene eigentlich treffen? Sollten wir die genetische Ausstattung menschlicher Embryonen verändern dürfen?

In diesem Seminar werden wir uns sowohl mit wissenschaftstheoretischen als auch mit ethischen Aspekten der Biomedizin beschäftigen (die sich häufig nicht klar voneinander trennen lassen). Neben den oben angesprochenen Themen werden wir uns u. a. mit der Verwendung von Tiermodellen zur Erklärung humanbiologischer Phänomene, epistemologischen und ethischen Problemen bei der Nutzung von Big Data in biomedizinischen Kontexten und ethischen Implikationen der Epigenetik – der Erforschung des Einflusses unserer Lebensumstände auf die Regulierung und Expression (auch) krankheitsrelevanter Gene – beschäftigen. Die Themenauswahl kann von den SeminarteilnehmerInnen zu Beginn des Seminars mitbestimmt werden.

Bemerkung Die Teilnehmerzahl ist auf 25 beschränkt.

Literatur 1.) Check Hayden, E., (2016): Should you Edit your Children's Genes? Nature 530: 402–405.  
2.) Huber, L. & Keuck, L. (2016): Philosophie der biomedizinischen Wissenschaften. In: Lohse, S. & Reydon, T. (Hg.): Grundriss Wissenschaftsphilosophie. Die Philosophien der Einzelwissenschaften. Hamburg: Meiner (im Erscheinen).  
3.) LaFolette, H. 2011: Animal Experimentation in Biomedical Research. In: Beauchamp, T.L. & Frey, R.G. (Hg.): The Oxford Handbook of Animal Ethics. Oxford: Oxford University Press, 796-825.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, VP, TPL, PPL  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

## **Metaphysics and Moral Responsibility**

Seminar, SWS 2

Luczak, Joshua

Mi., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1146 – B313

Kommentar This course will look at theories of personal identity and free will. These topics will be united by their relation and importance to questions about moral responsibility, punishment, blame, and praise. Instruction and evaluation will be in English.

Bemerkung Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, VP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## Philosophy of Probability

Seminar, SWS 2

Luczak, Joshua

Mi., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1146 – B313

**Kommentar** This course offers a broad introduction to philosophy of probability. It will examine a variety of probability concepts, with an emphasis on probabilities that appear in science. Students will consider the strengths and limitations of a probabilistic approach to confirmation, examine probabilistic scientific theories, and tackle philosophical issues at the foundations of probability theory. Instruction and evaluation will be in English.

**Bemerkung** Die Arbeitssprache des Seminars ist Englisch.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

## Kant: Prolegomena

Seminar, SWS 2

Menke, Cornelis

Mi., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1146 – A004

**Kommentar** Immanuel Kants "Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können" (1783) sind der Versuch, das Wesentliche der "Kritik der reinen Vernunft" (1781) kürzer und verständlicher darzustellen: es behandelt die Möglichkeiten von Mathematik und Naturwissenschaft und die Grenzen möglichen Wissens. Das Seminar legt den Schwerpunkt auf die Textlektüre.

**Literatur** Immanuel Kant, Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, hrsg. v. K. Pollok, Hamburg: Meiner (Philosophische Bibliothek 540 [!]), 2001.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT, VMh  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

## Klassiker des Pragmatismus: Peirce, James, Dewey

Seminar, SWS 2

Menke, Cornelis

Mi., wöchentlich, 16.00 – 18.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1146 – B410

**Kommentar** Der Pragmatismus verfolgt die Idee, dass die Anwendung in der Praxis – "which works out most effectively" – als Maßstab dienen kann, um die Wahrheit von Aussa-

gen, Richtigkeit von Handlungen und die Begründetheit von Werturteilen zu beurteilen. Das Seminar behandelt klassische Texte der drei Väter des amerikanischen Pragmatismus: C. S. Peirce, William James und John Dewey.

Literatur Charles Sanders Peirce, The Fixation of Belief, in: The Essential Peirce I (ed. N. Houser & Ch. Kloesel), Bloomington 1992.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, GP, KT, VMh  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): GP, KT, VMh  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: KT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: GP, KT, VMh  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, GP, KT  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, GP, KT

## **Philosophie der Statistik**

Seminar, SWS 2

Menke, Cornelis

Mi., wöchentlich, 10.00 – 12.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 1146 – A004

Kommentar Statistische Methoden prägen viele Wissenschaften: die Psychologie, Lebens- und Agrarwissenschaften und weite Teile der Sozialwissenschaften. Dennoch sind statistische Verfahren nicht unstrittig: Theoretisch streiten mehrere Ansätze – Signifikanztests, Entscheidungsverfahren, Bayes'sche Ansätze – darum, welcher Ansatz sinnvoll und konsistent ist; in der Forschungspraxis werden oft verschiedene dieser Ansätze verbunden, und diese Praxis wird mit dafür verantwortlich gemacht, dass die Ergebnisse statistischer Forschungen oft von fragwürdigem Wert sind. Das Seminar behandelt die Grundlagen der einzelnen Ansätze sowie deren Geschichte, Streitfragen und Paradoxien sowie die gegenwärtige Diskussion um die "Replikationskrise" in der Psychologie.

Bemerkung Vertiefte Vorkenntnisse der Statistik sind nicht erforderlich, aber eine Bereitschaft zur Beschäftigung mit (einfacher) Wahrscheinlichkeitstheorie.

Literatur 1.) Gerd Gigerenzer, The Empire of Chance, Cambridge 1989, ch. 3.  
2.) Ian Hacking, Introduction to Probability and Inductive Logic, Cambridge 2001.

Geöffnet für Gasthörer

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, PGN, PGS  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: VMs

## **Gute geisteswissenschaftliche Praxis: Verantwortungsfragen in den Geisteswissenschaften**

Blockseminar, SWS 4

Reydon, Thomas

Do., einzel, 27.10.2016, 12.00 – 14.00 Uhr, 1146 – A004, Vorbesprechung

2 x Blöcke Fr.- Sa., Termine werden zusammen mit den Studenten bestimmt

**Kommentar** Diese Veranstaltung bietet eine spezifisch an GeisteswissenschaftlerInnen gerichtete Einführung in die Wissenschaftsethik. Sie zeichnet sich dadurch aus, dass sowohl allgemeine Themen der Wissenschaftsethik als auch für die Geisteswissenschaften spezifische Themen angesprochen werden. Der Themenbereich dieser Veranstaltung umfasst konkret die allgemeinen Grundlagen der Wissenschaftsethik, Richtlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher sowie die Diskussion spezifischer Themen aus der Wissenschaftsethik, die für Geisteswissenschaftler von besonderer Bedeutung sind (z. B. ethische Fragen des Publikationswesens, die Rolle von Philosophinnen und Philosophen im Feuilleton und in der öffentlichen Debatte, die gesellschaftliche Verantwortung von Philosophen und Geisteswissenschaftlern). Die grundlegende Diskussion darüber, was genau gute Geisteswissenschaft ausmacht, wird einen zentralen Platz einnehmen. Die Veranstaltung wird als Blockveranstaltung in zwei sich ergänzenden Blöcken stattfinden, wobei ein Block einen mehr einführenden Charakter hat und ein weiterführender Block sich an die Promovierenden des Graduiertenkollegs GRK 2073 richtet. Die Blöcke können unabhängig voneinander belegt werden.

**Literatur** Reydon, T.A.C. (2013): Wissenschaftsethik: Eine Einführung (UTB 4032), Stuttgart: Eugen Ulmer Verlag / UTB.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT, VP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, PP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP, PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP, PP

## **Kripke: Naming and Necessity**

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Di., 14-tägig, 14.00 – 18.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1146 – A004 / s. Bemerkung

**Kommentar** Saul Kripkes Naming and Necessity ist ein Klassiker der Sprachphilosophie. Im Buch vertritt Kripke u. a. die kausale Referenztheorie, nach der sowohl Eigennamen als auch Namen von Arten von Dingen und Substanzen (wie z. B. 'Wasser') in einer kausalen Weise mit ihren Referenten verbunden sind. Im Falle von Arten spielen dabei Essenzen (z. B. H<sub>2</sub>O als die Essenz der Kategorie Wasser) eine zentrale Rolle. In dieser Veranstaltung werden wir den Text von Kripke sowie ergänzende Texte (u. a. ausgewählte Texte über "natural kinds" sowie relevante Texte von Hilary Putnam) gemeinsam lesen und diskutieren.

**Bemerkung** Die Veranstaltung wird als Doppelseminar (6 Sitzungen von jeweils 4 Std.) stattfinden.

Literatur Saul Kripke (1982): Naming and Necessity, Cambridge (MA): Harvard University Press.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: TP, RK, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.): RK, VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VT  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: TP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: TP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: TP

## **Philosophische Fragen im Natur- und Biodiversitätsschutz**

Seminar, SWS 2

Reydon, Thomas

Mo., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 24.10.2016 – 30.01.2017, 1146 – B410

Kommentar Im Zuge mehrerer Veröffentlichungen aus der Mitte des 20. Jahrhunderts, wie z. B. Aldo Leopolds "A Sand County Almanac" (1949) und Rachel Carsons "Silent Spring" (1962), ist die Frage, wie wir Menschen mit der Natur und mit unserer Umwelt umgehen sollten, endgültig zum Diskussionsthema für Philosophinnen und Philosophen und Naturwissenschaftler geworden. Innerhalb der Philosophie sind es die Umweltphilosophie und die Umweltethik, die sich mit diesem Themenkomplex auseinandersetzen. Innerhalb der Naturwissenschaft befasst sich u. a. die Naturschutzbiologie seit einigen Jahrzehnten als eigenständige biologische Disziplin mit diesem Thema. In diesem Seminar werden wir uns mit einigen grundlegenden Texten sowie einigen zentralen Fragestellungen und Ansätzen aus diesen Bereichen auseinandersetzen.

Literatur 1.) James MacLaurin & Kim Sterelny (2008): What Is Biodiversity?, Chicago & London: University of Chicago Press.  
2.) Sahotra Sarkar (2010): Environmental Philosophy, Wiley-Blackwell.

Geöffnet für Gasthörer, Juniorstudium

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP, VMs  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): VMs  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: VP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP, VMs  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## Applied Ethics

Seminar, SWS 2

White, Lucie

Di., wöchentlich, 12.00 – 14.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 1146 – B313

**Kommentar** In this seminar, we will examine a range of issues in applied ethics, including issues in animal and environmental ethics, medical and research ethics, the limits of markets, and religion and the public sphere. We will utilise the chief theories in normative ethics (deontology, consequentialism and virtue ethics) as a means of gaining insight into these various issues. The aim will be to give students the skills to deal with problems in applied ethics more generally.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt.  
Die Arbeitssprache der Veranstaltung ist Englisch.

**Geöffnet für** Gasthörer, Juniorstudium

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Philosophie: PP  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – (M. Ed.): ÜMpp  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach WuN: PP  
Ergänzungsstudiengang Lehramt an Gymnasien: PP  
Bachelorstudiengang Politikwissenschaft: PP  
Bachelorstudiengang Sozialwissenschaft: PP

## Projektseminar Wissenschaftsphilosophie

Seminar, SWS 2

White, Lucie & Wilholt, Torsten

Mo., wöchentlich, 14.00 – 16.00 Uhr, 24.10.2016 – 30.01.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Das Projektseminar dient der Erarbeitung professioneller Forschungs-, Präsentations- und Projektmanagementfähigkeiten. Es orientiert sich am Konzept des projektbasierten Lernens (PBL): Die Teilnehmer bearbeiten in Kleingruppen ein selbstgewähltes Projekt aus dem Bereich der Wissenschaftsphilosophie und lernen dabei die verschiedenen Stufen systematischer Forschungsarbeit kennen. Insbesondere werden wichtige Recherchetechniken, Grundsätze des systematischen Lesens, wesentliche philosophische Argumentationsstile sowie einschlägige Darstellungsformen vermittelt.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 15 beschränkt.  
Das Projektseminar ist Bestandteil des „Projektmoduls“ innerhalb des Masterstudiengangs „Wissenschaftsphilosophie“ und nur für Teilnehmer dieses Studiengangs geöffnet. Eine Anmeldung über Stud.IP ist erforderlich.  
Es wird dringend empfohlen, dieses Seminar im ersten oder zweiten Semester des Masterstudiengangs „Wissenschaftsphilosophie“ zu belegen. Eine Teilnahme ist nur in Verbindung mit der zugehörigen Projektwoche möglich.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PM

## Projektwoche Wissenschaftsphilosophie

Seminar, SWS 2

White, Lucie & Wilholt, Torsten

Eine Woche in der vorlesungsfreien Zeit, März/April 2017

- Kommentar** Die Projektwoche dient der Entwicklung und Anwendung professioneller Forschungs-, Präsentations- und Projektmanagementfähigkeiten. In Form von eigenständigen philosophischen Vorträgen und Lehreinheiten seitens der Teilnehmenden, Präsentationen vorlaufender Projektarbeiten sowie der Erstellung von spontanen Stellungnahmen und Expertisen werden philosophische Argumentation und Darstellung intensiv eingeübt und erprobt. Zudem erhalten die Teilnehmer durch externe Vorträge und Gespräche vertiefte Einblicke in Genese und Fortgang von aktuellen Forschungsprojekten am Institut für Philosophie sowie in philosophische Berufsperspektiven außerhalb des akademischen Bereichs.
- Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 15 beschränkt.  
Die Projektwoche ist Bestandteil des "Projektmoduls" innerhalb des Masterstudiengangs "Wissenschaftsphilosophie" und nur für Teilnehmer dieses Studiengangs geöffnet. Eine Anmeldung über Stud.IP ist erforderlich.  
Es wird dringend empfohlen, diese Projektwoche im ersten oder zweiten Semester des Masterstudiengangs "Wissenschaftsphilosophie" zu belegen. Eine Teilnahme ist nur in Verbindung mit dem zugehörigen Projektseminar (während der Vorlesungszeit) möglich.
- Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Wissenschaftsphilosophie: PM



## Sonstige Veranstaltungen (Fach Werte und Normen u. a.)

### **Religion, Bildung und Politik in Skandinavien**

Seminar, SWS 2

Alberts, Wanda

Mo., einzel, 14.00 – 16.00 Uhr, 31.10.2016, 3403 – A401

Mo., einzel, 14.00 – 16.00 Uhr, 14.11.2016, 3403 – A401

Mo., einzel, 14.00 – 16.00 Uhr, 28.11.2016, 3403 – A401

Mi., einzel, 09.00 – 17.00 Uhr, 04.01.2017, 3403 – A401

Do., einzel, 09.00 – 17.00 Uhr, 05.01.2017, 3403 – A401

**Kommentar** In diesem Seminar wollen wir uns mit neueren Entwicklungen in religionspolitischen Angelegenheiten in den skandinavischen Ländern beschäftigen. Hier soll es zunächst allgemein um die Frage nach dem Umgang mit Religion/en und Säkularität im öffentlichen Raum gehen. Hierzu gehört eine Auseinandersetzung mit Transformationsprozessen (ehemals) staatskirchlicher Systeme und Strategien der Integration von Minderheitsreligionen – vor allem des Islam – und nicht-religiöser Lebensanschauungen. Zudem soll der Umgang mit Religion in verschiedenen Bereichen der Bildungssysteme analysiert werden, um an einzelnen Beispielen religionspolitische Strategien und deren Konsequenzen nachzuzeichnen und anschließend vergleichender Perspektive zu kontextualisieren.

Die behandelten Texte werden weitgehend in englischer Sprache sein, daher ist ein sicherer Umgang mit englischen Texten Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar. Kenntnisse skandinavischer Sprachen sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung für die Teilnahme. Eine Auseinandersetzung mit skandinavischen Sprachen wird jedoch ausdrücklich ermuntert, bei Interesse können sich Studierende gern an die Dozentin wenden. Ebenso können Studierende die Dozentin (per Email) kontaktieren, wenn sie bereits vor Seminarbeginn Themen für Sitzungsgestaltungen (Referate) vereinbaren möchten.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 25 Studierende beschränkt. Die Anmeldung erfolgt über Stud.IP bis zum Tag vor der ersten Sitzung. Studierende, die bei der ersten Sitzung unentschuldig fehlen, werden von der Teilnehmerliste gestrichen. Studierende mit Interesse an der Veranstaltung sollten auf jeden Fall zur ersten Sitzung erscheinen, da sich die Teilnehmerzusammensetzung erfahrungsgemäß erst dann entscheidet und eventuelle "Nachrücker" von der Warteliste voraussichtlich noch aufgenommen werden können.

**Literatur** 1.) van den Breemer, Rosemarie, José Casanova and Trygve Wyller (ed.): Secular and sacred?: the Scandinavian case of religion in human rights, law and public space. Göttingen [u.a.]: Vandenhoeck & Ruprecht, 2014.  
2.) Sedgwick, Mark (ed.): Making European Muslims : Religious Socialization Among Young Muslims in Scandinavia and Western Europe. Hoboken: Taylor and Francis, 2015.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

## Researching RE – Approaches and perspectives from the Study of religion`s

Seminar, SWS 2

Andreassen, Bengt-Ove

Mo., einzel, 09.00 – 17.00 Uhr, 17.10.2016, 3403 – A401

Di., einzel, 10.00 – 14.00 Uhr, 18.10.2016, 1211 – 001

Mi., einzel, 12.00 – 16.00 Uhr, 19.10.2016, 1211 – 001

Do., einzel, 10.00 – 16.00 Uhr, 20.10.2016, 1211 – 001

**Kommentar** Religion Education (RE) is a rather new area of research within the study of religions. Theological approaches still dominate RE research internationally. This seminar will present and discuss different approaches to RE as a field of research as well as provide insight in recent debates about RE. The following areas will be covered:

- 1) Mapping RE as field of research: confessional and non-confessional RE, legal framework, curricula, textbooks and teaching
- 2) RE in school: teaching about religion or producing religion
- 3) What is a textbook? Perspectives on textbooks in RE and the study of religions
- 4) The world religions paradigm in the study of religion and RE: on the uses and misuses of comparison
- 5) Christianity as cultural heritage in RE: The 'Religious literacy' debate and the dilemma of quantitative emphasis on Christianity
- 6) New religious movements in RE
- 7) Recent development in theories on religion – of relevance for RE?
- 8) Conflict, violence and extremism: disruptive themes or possibilities for learning about religion?
- 9) Secular worldviews and the non-religious in RE
- 10) The study of religions scholar researching RE: critic, caretaker and/or creator?

This seminar is held in English and the number of participants is limited to 25 students. Registration (via Stud.IP) is possible from September 1 until October 1. All information, including texts, will be made available on Stud.IP, students are asked to check for updates regularly. Students may earn 5 ECTS by regular active participation. It is also possible to take the course as "Schlüsselkompetenzen" or "Sprachpraxis", in which case the course gives 2 ECTS, involving a small oral or written work in English.

It is possible to take an oral examination (Prüfungsleistung FÜBA, MAed, Zertifikatsstudium) as part of the course. The deadline for registration for the oral exam is September 15. Students who want to register for the oral exam need to notify Prof. Alberts by email by September 15. Registration for the oral examination is binding. The oral examination will be held in English and is based on the reading list (the texts are to be read before the beginning of the seminar) as well as the discussions in class. It will take place in the afternoon of October 21. Examiners are Prof. Andreassen and Prof. Alberts.

**Bemerkung** Die Arbeitssprache ist Englisch.

## Das Mittelalter als Gegenideal der Moderne: Vom Gothic Revival bis zum Mittelalter-Markt

Seminar, SWS 2

Frateantonio, Christa

Do., wöchentl., 14.00 – 16.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 3403 – A401

**Kommentar** Das Mittelalter als eine (exklusiv europäische) Epoche wird seit der aufkommenden Moderne im 19. Jh. bis heute in immer neuen Medien in Europa inszeniert: Mittels Architektur, Literatur, historischen Umzügen, Rollenspielen, Internet, Mittelalter-Märkten u.v.m. versetzen sich Einzelne und ganze Gruppen wörtlich in eine andere Welt. Anhand der Theorie von Eric Hobsbawm zur "Erfindung von Traditionen" soll im Seminar der Frage nachgegangen werden, mit welchen Begründungen das 'heilige' Mittelalter als gezielter Gegenentwurf der Moderne im 19. Jh. konstruiert wurde und weiterhin bis in die Gegenwart als Modernekritik instrumentalisiert wird  
<http://marktkalendarium.de/maerkte2016.php>

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

**Literatur** 1.) Eric Hobsbawm, Terence Ranger (Hrsg.): The Invention of Tradition, Cambridge 2013.  
2.) Harald Müller: Mittelalter, Berlin 2008.  
3.) Rosemary Hill: God's Architect: Pugin and the Building of Romantic Britain, London 2007.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

## Volksfrömmigkeit: Theorien zu popular religion und religion and popular culture

Seminar, SWS 2

Frateantonio, Christa

Fr., wöchentl., 10.00 – 12.00 Uhr, 28.10.2016 – 03.02.2017, 3403 – A401

**Kommentar** Der Begriff Volksfrömmigkeit, der in der deutschen Forschung geläufig ist, setzt - ähnlich der Idee einer *popular religion* im anglo-amerikanischen Bereich - zwei unterschiedliche Ausformungen von Religion voraus, die zugleich als synchron vorhanden gedacht werden: eine elitäre, theologisch geprägte und durchdachte Religion und gegenüber oder parallel eine einfache, zuweilen als einfältig charakterisierte Religion der Mehrheit, des "einfachen Volkes". Eine diskussionswürdige Unterscheidung, die sich durch die Fachgeschichte der Religionswissenschaft zieht (Religion-Magie-Debatte) und bis heute in der zumeist negativen Bewertung von Esoterik, New Age u.a. greifbar ist. Neuerdings versucht man über die Relation *religion and popular culture* diese Dichotomie aufzuheben.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

**Literatur** 1.) John C. Lyden, Eric Michael Mazur (Hrsg.): The Routledge companion to religion and popular culture, London 2015.  
2.) Abdulkadir W. Haas: Türkische Volksfrömmigkeit, Frankfurt/M. 1986.

3.) Ernesto De Martino: Katholizismus, Magie, Aufklärung: religionswissenschaftliche Studie am Beispiel Süd-Italiens, München 1982.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

## **Ansätze diskursiver Religionswissenschaft im deutschsprachigen Raum**

Seminar, SWS 2

Führding, Steffen

Mo., wöchentl., 12.00 – 14.00 Uhr, 24.10.2016 – 30.01.2017, 3403 – A401

**Kommentar** Während der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts hat sich „Diskurs“ zu einem Schlüsselkonzept in einer Vielzahl von Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften entwickelt. Im Rahmen diskurstheoretischer und -analytischer Ansätze rückt die diskursive Konstruktion sozialer Wirklichkeit und (wissenschaftlicher) Kategorien in den Fokus der Aufmerksamkeit. Nicht die Erschließung eines „tieferen“ Sinns und der Bedeutung eines Phänomens werden angestrebt, sondern die Auseinandersetzung mit der Konstituierung des Gegenstandes und den damit verbundenen Auswirkungen.

In der Religionswissenschaft kommt es seit den 1990er Jahren vor allem im englischsprachigen Raum zu einer breiteren Diskussion diskursiver Ansätze. Im deutschsprachigen Kontext lässt sich vor allem in jüngster Zeit eine intensivere Auseinandersetzung ausmachen, auch wenn Hans Kippenberg mit seinem 1983 veröffentlichten programmatischen Artikel „Diskursive Religionswissenschaft“ erste Überlegungen anstellte. Aktuelle Publikationen, wie die von Adrian Hermann (2015) oder Frank Neubert (2016), illustrieren diese neue Aufmerksamkeit.

Mit einer diskursiven Religionswissenschaft werden zum einen bestimmte Hoffnungen verbunden. Sie wird beispielsweise als Ausweg aus problematischen Essentialisierungen und Naturalisierungen religionswissenschaftlicher Forschungsgegenstände verstanden. Gleichzeitig werden massive Einwände vorgebracht und Befürchtungen artikuliert, die Integrität und Zukunft des Faches sei durch solche Ansätze gefährdet. So spricht beispielsweise der Leipziger Religionswissenschaftler Christoph Kleine in seiner Einschätzung diskursiver Ansätze von gefährlichen „Irrläufern“. Die Diskussionen lassen eine weitgehende Unkenntnis diskursiver / diskurstheoretischer Ansätze und teilweise Unwilligkeit zu einer ernsthaften Auseinandersetzung erkennen.

Die Veranstaltung setzt an diesem Punkt an. Ziel ist es, unterschiedliche Ansätze diskursiver Religionswissenschaft im deutschsprachigen Raum vorzustellen, sie zu diskutieren und auf ihre Potentiale für die konkrete religionswissenschaftliche Arbeit und die Zukunft der Disziplin kritisch zu befragen. Dabei wird der Blick sowohl auf theoretische und methodologische Aspekte und Diskussionen gerichtet, als auch auf konkrete diskurstheoretisch bzw. -analytisch orientierte Arbeiten.

### **Vortragstermine und ReferentInnen**

**07.11.2016** Prof. Dr. Kocku von Stuckrad (Groningen): "Alles Konstruktion? Diskursive Religionswissenschaft und die Macht der Dinge"

**21.11.2016** Dr. Lorenz Trein (LMU München): Diskursgeschichte in der Religionswissenschaft: Grundbegriffe, Zeitverständnis und multiple Gegenwart

*Abstract:* Diskurstheoretische Ansätze in der Religionswissenschaft weisen unterschiedliche Geschichtsbezüge auf. Überblickshalber lassen sich einige Begriffe und Problemhorizonte diskutieren, die für diskursgeschichtliche Perspektiven in der Religionswissenschaft aufschlussreich sind: Neben dem Diskursbegriff selbst die religionsbegriffliche Dimension solcher Ansätze, dann aber auch das Problem diskursiven Wandels, das auf historiographische Dimensionen von Zeit in der Religionswissenschaft verweist.

**05.12.2016** Prof. Dr. phil. *Stephanie Gripentrog (Greifswald):* Anormalitätsdiskurse in religionswissenschaftlicher Perspektive

*Abstract:* 'Anormalität' ist auf unterschiedlichen Ebenen eine überaus interessante Kategorie für die Religionswissenschaft: Sei es als Gegenstand - etwa religionsgeschichtlich ausgerichteter - Forschung, sei es als eine Kategorie, die neues Licht auf religionstheoretische Debatten zu werfen vermag. Spätestens seit Foucault ist sie zudem zentrales Thema auch diskursanalytischer Auseinandersetzungen mit der Frage nach einer Genealogie des Wahnsinns. Ziel des Vortrags ist daher ein Streifzug durch die genannten Fragestellungen und die Diskussion der Frage, welches Potential die Diskursanalyse für religionswissenschaftliches Arbeiten bietet.

**19.12.2016** Prof. Dr. *Adrian Hermann (Hamburg):* Globale Religionsgeschichte zwischen Diskurstheorie und Religionstheorie

*Abstract:* Im Rahmen einer diskurstheoretischen Perspektive auf Religion ist oft von einem globalen Religionsdiskurs die Rede, während andererseits die Kontroverse um die Identifikation außereuropäischer Äquivalente des Religionsbegriffs andauert. Wie kann ‚Religion‘ aber theoretisch kohärent als globaler Diskurs beschrieben werden? Der Vortrag diskutiert die Idee, die diskursive Religionswissenschaft als historische Genealogie der Entstehung und Etablierung hypothetischer Äquivalenzen zwischen Sprachen und Kulturen zu verstehen. Vor diesem Hintergrund schlage ich vor, die Einheit dieses Diskurses in den „Unterscheidungen der Religion“ zu sehen. Aber welche Rolle bleibt vor einem solchen diskurstheoretischen Hintergrund noch für die Religionstheorie?

**16.01.2017** *Christian Funke M.A. (Hannover)*

Ort und Zeit: Montags 12-14h, Raum A401, Appelstraße 11a

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 40 begrenzt.  
Die Veranstaltung weist zweiteiliges Format auf. Es handelt sich zum einen um eine wissenschaftliche Gastvortragsreihe für ein breiteres, öffentliches Publikum mit im Themenfeld ausgewiesenen Referent(inn)en. Die Vorträge sind integriert in eine vertiefende Seminarveranstaltung, in der die Thematik allgemein und die Beiträge im Besonderen diskutiert, vor- und nachbereitet werden. Die Seminarsitzungen sind ausschließlich für Studierende geöffnet. Für die erfolgreiche Teilnahme ist eine kontinuierliche Anwesenheit Voraussetzung.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

## **Blended Learning Kurs: Einführung in die qualitative Religionsforschung Teil II**

Seminar, SWS 2

Führding, Steffen

Mi., wöchentl., 08.30 – 10.00 Uhr, 26.10.2016 – 01.02.2017, 3109 – 104

Sa., einzel, 10.00 – 18.00 Uhr, 04.02.2017, 3403 – A401

**Kommentar** In diesem Projektseminar werden Methoden der qualitativen Sozial- und Religionsforschung in der Praxis erprobt. Es schließt an Teil 1 des Kurses im SoSe an. Im Fokus werden Auswertungsverfahren und die Präsentation der Forschungsergebnisse stehen.

Ziel des Kurses ist es, ein eigenes kleines Feldforschungsprojekt durchzuführen und am 04.02.2016 zu präsentieren.

Eine Anmeldung zur Veranstaltung über Stud.IP bis zum 05.10.2016 ist notwendig. Neuaufnahmen sind nur nach Rücksprache mit der Seminarleitung möglich.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

## **Iranische Religionsgeschichte**

Seminar, SWS 2

Funke, Christian

Di., wöchentl., 16.00 – 18.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 3403 – A401

**Kommentar** Das Seminar vermittelt einen Überblick über die Religionsgeschichte Irans. Da es unmöglich ist, iranische Religionsgeschichte in nur einem Seminar umfassend zu behandeln, werden Schwerpunkte gesetzt, die sich an der Relevanz der Themen für das Verständnis zeitgenössischer iranischer Religionsgeschichte orientieren. Entlang eines historischen Querschnitts nimmt das Seminar somit seinen Ausgang bei altiranischer Mythologie und fragt nach der Rezeption des vorislamischen Erbes. In den Betrachtungen zum Zoroastrismus rücken Umbrüche und Kontinuitäten in den Blick. Für die Zeit nach der Islamisierung wird der Schwerpunkt auf den schiitischen Islam gelegt. Passionsrituale und Wallfahrte werden ebenso diskutiert wie die Revolution von 1979 und das Spannungsfeld von ›Religion‹ und ›Moderne‹. Die erfolgreiche Seminarteilnahme ist zur Vorbereitung auf die Iranexkursion im Frühjahr 2017 verpflichtend. Von den Seminarteilnehmern wird die Übernahme eines Referates vorausgesetzt.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

**Literatur** 1.) Abrahamian, Ervand: *A History of Modern Iran*. Cambridge et al.: Cambridge University, 2008.

2.) Halm, Heinz: *Die Schia*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1988.

3.) Stausberg, Michael: *Zarathustra und seine Religion*. München: C.H. Beck, 2005.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen

Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

## **Religion, Human Rights and Law, with special regard to Europe**

Workshop, SWS 2

Jensen, Tim

Fr., einzel, 14.00 – 18.00 Uhr, 21.10.2016, 1211 – 004

Sa., einzel, 10.00 – 14.00 Uhr, 22.10.2016, 3403 – A401

Fr., einzel, 14.00 – 18.00 Uhr, 06.01.2017, 3403 – A401

Sa., einzel, 10.00 – 14.00 Uhr, 07.01.2017, 3403 – A401

Fr., einzel, 14.00 – 18.00 Uhr, 13.01.2017, 1211 – 026

Sa., einzel, 10.00 – 14.00 Uhr, 14.01.2017, 3403 – A401

**Kommentar** In this course we take a systematic look at the ways that religion is defined, protected, regulated and influenced by transnational and national human rights conventions and declarations, as well as by national constitutional and sub-constitutional law. We do so with an eye to questions pertaining to broader political as well as study-of-religions questions about defining and discussing 'religion', the 'secular' (and maybe the 'post-secular') in contemporary academic and political contexts. We also do so with regard to conflicts between religion and secular law, and conflicts between various human rights provision, conflicts between for example freedom of expression and religion, including freedom of religion. Discussions will be linked to cases, i.e. to empirical matter and contemporary public and political discussion, and we shall thus also touch upon the possible role of the study of religions in regard to the issues at hand.

**Bemerkung** Unter der Voraussetzung, dass eine schriftliche oder mündliche Studienleistung in englischer Sprache erbracht wird, kann diese Veranstaltung für das Modul Spracherwerb oder Schlüsselkompetenzbereich A genutzt werden.

**Literatur** Doe, Norman (2011), *Law and Religion in Europe. A Comparative Introduction*, Oxford: Oxford University Press, will serve as a basic reference work together with human rights conventions and declarations to be found on the internet.

**Zuordnung** zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

## **Religion und Religionskritik vom 19. Jh. bis in die Gegenwart – kosmologische und naturphilosophische Aspekte**

Seminar, SWS 2

Schoener, Gustav-Adolf

Di., wöchentl., 12.00 – 14.00 Uhr, 25.10.2016 – 31.01.2017, 3109 – 104

**Kommentar** Der Begriff Religion wie auch die Kritik daran ist in vielen Entwürfen des 19. Jahrhunderts bis in die Gegenwart kosmologisch und naturphilosophisch begründet worden. Als Protagonist dieser Entwicklung kann Friedrich Schleiermachers Religionsbegriff gesehen werden. Auch neue atheistische Bewegungen berufen sich auf kosmologische und naturphilosophische Begründungen (z.B. Richard Dawkins). in diesem Seminar sollen wichtige Konzepte aus dem 19. Jh. bearbeitet werden.

**Literatur** 1.) Georges Minois: *Geschichte des Atheismus*, Weimar: Böhlau 2000.  
2.) Berner Ulrich/Quack, Johannes: *Religion und Kritik in der Moderne*, Berlin: LIT 2012. (Figls Nietzsche-Beitrag).

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

## **Religion, Wissenschaft, Magie**

Seminar, SWS 2

Triplett, Katja

Do., wöchentl., 10.00 – 12.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1502 – 113

**Kommentar** Die drei im Zusammenhang diskutierten Begriffe "Religion", "Wissenschaft", "Magie" stehen paradigmatisch für die Suche nach adäquaten Beschreibungsmodi und Konzepten vormoderner und außereuropäischer Kulturen und ihrer Ausdrucksformen. Schlüsseltexte aus Ethnologie, Religions-, Sozial- und Kulturwissenschaften führen in die Diskurse und Kontroversen über Religion-Wissenschaft-Magie ein. Aktuelle Ansätze der Religionswissenschaft werden ebenfalls kennengelernt. Neben der Forschungsliteratur sollen einige häufig erwähnte Beispiele wie Medizin, Alchemie, Divination u.a. näher beleuchtet und für vergleichende Betrachtungen fruchtbar gemacht werden.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen  
Master of Arts Religion im kulturellen Kontext

## **Evolution von Religion**

Seminar, SWS 2

Wunn, Ina

Fr., einzel, 08.15 – 17.45 Uhr, 09.12.2016, 1211 – 307

Sa., einzel, 09.15 – 18.45 Uhr, 10.12.2016, 3403 – A401

So., einzel, 09.15 – 18.45 Uhr, 11.12.2016, 3403 – A401

**Kommentar** Es geht um Evolution: einmal um die wenig bekannte Tatsache, dass der Evolutionsgedanke nicht nur aus der Biologie, sondern zu entscheidenden Anteilen aus den Geisteswissenschaften stammt und dort bis heute (wenn auch nicht ganz richtig) angewendet wird – und dass er unsere Weltsicht bestimmt. Es geht aber auch und vor allem darum, dass die Geisteswissenschaften den Anschluss in Sachen Evolution verloren haben, zur Zeit aber stark aufholen! Evolutionsmodelle aus der Biologie, den Kognitionswissenschaften und zuletzt auch der Epigenetik haben in der Religionswissenschaft Konjunktur. Im Seminar wollen wir die wichtigsten diesbezüglichen Publikationen vorstellen, die Defizite der bisherigen Modelle benennen und ein alternatives Modell erarbeiten.

**Bemerkung** Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.  
Eine Liste mit Referatsthemen hängt im Institut aus.

Bei weiteren Fragen wenden Sie sich bitte an die Dozentin.



Zuordnung zu Studiengängen und Modulen  
Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien – Fach Werte und Normen  
Fächerübergreifender Bachelor Rel. Wissenschaften – Fach Werte und Normen

## **Fachschaft Philosophie (Fachrat)**

Ehrenamtliche Tätigkeit, SWS 1

Do., 14-tägig , 18.30 – 20.00 Uhr, 27.10.2016 – 02.02.2017, 1146 – B313

**Kommentar** Als Vertreter der Fachschaft kümmern wir uns in erster Linie um die Studentinnen und Studenten der Philosophie.  
Ob es Probleme gibt mit der Studienstruktur am Institut für Philosophie, den Lehrenden, der Semesterplanung oder anderen Dingen; wir nehmen unseren hochschulpolitischen Auftrag wahr und vertreten die Philosophie gegenüber dem AStA und anderen Gremien. Als Fachschaft organisieren wir auch die regelmäßigen philosophischen Kneipenabende, das Sommergrillen und die ein oder andere fachliche Veranstaltung. Wir stellen die Vertreter der Philosophie bei den Hochschulinformationstagen, kümmern uns um die Vorbereitung der Erstsemesterwoche und einiges mehr. Bei der Übernahme von Ämtern oder besonderem Engagement ist es möglich, sich eine Bescheinigung für ehrenamtliche Tätigkeit von der Universität ausstellen zu lassen.

## **Hinweis für Betroffene von sexueller Belästigung**

Das Gleichstellungsbüro ist eine Einrichtung der Leibniz Universität Hannover. Ihr Aufgabenbereich umfasst die Beratung und Information von Studierenden und Beschäftigten zu Fragen der Gleichstellung sowie Aktivitäten zur Erfüllung des Gleichstellungsauftrags. Ein Coaching für Nachwuchskräfte, Karriereplanung und die Organisation spezieller Weiterbildungsangebote gehören ebenfalls zu ihrem Tätigkeitsfeld.

Wilhelm-Busch-Straße 4  
30167 Hannover  
Tel. (0511) 762 – 40 58

E-Mail: [gleichstellungsbuero@uni-hannover.de](mailto:gleichstellungsbuero@uni-hannover.de)  
**[www.gsb.uni-hannover.de](http://www.gsb.uni-hannover.de)**

Auf Wunsch erfolgt die Beratung unter Wahrung absoluter Anonymität.

## **Psychologisch-therapeutische Beratung für Studierende (ptb)**

### **Adresse:**

Welfengarten 2c  
30167 Hannover  
Theodor-Lessing-Haus (direkt neben dem AStA)  
Tel. (0511) 762 – 37 99

E-Mail: [info@ptb.uni-hannover.de](mailto:info@ptb.uni-hannover.de)  
**[www.ptb.uni-hannover.de](http://www.ptb.uni-hannover.de)**

Öffnungszeiten für Information und Anmeldung

Montag – Freitag: 11.00 – 12.00 Uhr (ganzjährig)  
Montag – Donnerstag: 14.00 – 16.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)  
Mittwoch: 12.00 – 13.00 Uhr (während der Vorlesungszeit)  
im ServiceCenter der Leibniz Universität, Hauptgebäude, Welfengarten 1

### **Offener Montagstermin:**

Montag von 10.00 – 11.00 Uhr nur während der Vorlesungszeit - ohne Voranmeldung.

## **Methoden- und Medienzentrum**

Leibniz Universität Hannover, Philosophische Fakultät, Schneiderberg 50, 30167 Hannover

Das Methoden- und Medienzentrum ist eine zentrale Einrichtung der Philosophischen Fakultät. Es steht allen Studierenden, Lehrenden, Forschenden und anderen MitarbeiterInnen der Fakultät zur Verfügung. Eine Nutzung der Einrichtungen ist im Rahmen von wissenschaftlichen Lehr-, Forschungs- oder Lernvorhaben möglich, die in unmittelbarer Anbindung an die Institute und Seminare der Philosophischen Fakultät stattfinden. Das Methoden- und Medienzentrum verfügt u. a. über einen CIP-Pool, einen Schulungsraum sowie ein Videoarchiv. Für Seminare, Projekt- und Forschungsarbeiten können Geräte wie Videokameras, Tonbandgeräte, Mikrofone, Transkriptionsgeräte, Laptops, Beamer und Videorekorder ausgeliehen werden.

Des Weiteren werden fachspezifische und fachübergreifende Kurse zur methodischen Ausbildung der StudentInnen und MitarbeiterInnen sowie Kurse im Rahmen des Erwerbs von Schlüsselkompetenzen angeboten. Neben den klassischen Medien werden die neueren Medien wie Ton, Bild, Video und das Internet ebenfalls in die Ausbildung mit einbezogen.

Weitere Information finden Sie unter: [www.mmz.uni-hannover.de](http://www.mmz.uni-hannover.de)

Öffnungszeiten:

Standort: Schneiderberg  
Vorlesungszeit: Montag 9.00 – 19.00 Uhr  
Vorlesungsfreie Zeit: Montag – Freitag: 10.00 – 18.00 Uhr

Standort: Im Moore 21  
Vorlesungszeit: Montag – Donnerstag 11.00 – 17.00 Uhr  
Freitag geschlossen  
Vorlesungsfreie Zeit: geschlossen

**methoden :: medienzentrum**



**Wichtiger Hinweis: Dieses Verzeichnis wird ständig aktualisiert.  
Die jeweils aktuelle Version finden Sie auf der Homepage:  
[www.philos.uni-hannover.de](http://www.philos.uni-hannover.de)**

## **Lage der Räume**

**A004:** Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Vorderhaus, EG

**B 313:** Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 3. Etage

**B 410:** Gebäude Nr. 1146, Im Moore 21, Hinterhaus, 4. Etage

**003:** Gebäude Nr. 1502, Königsworther Platz 1 (Hochhaus Conticampus I)

**A 310:** Gebäude Nr. 1101, Welfengarten 1 (Hauptgebäude der Universität)

**401:** Gebäude Nr. 1520, Am Klagesmarkt 14 – 17

**105:** Gebäude Nr. 1211, Schloßwender Straße 1

**A001:** Gebäude Nr. 1208, Schloßwender Str. 7

**202:** Gebäude Nr. 2501, Callinstraße 3-9

## Wochenplan Mo-Mi

(B=Blockveranstaltung, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)

	Mo		Di		Mi		extern	extern	
	B313	B410	B313	B410	B313	B410			
8-10									
10-12	S: Kuhne: Kant - Tugendlehre	S: Feuerle: Schreiben	V: Wilholt: Geschichte der Philosophie 1502-003	S: Kuhne: Carl Schmitt Politische Theologie	S: Hoppe: Biotechno-Logierecht 1520 – 401	S: Luczak: Philosophy of Probability	K: Frisch: Kolloquium für Abschlussarbeiten	S: Menke: Statistik 1146 – A004	K: CELLS: Forschungs-kolloquium 1520 – 401
12-14	S: Kiesow: Freundschaft	V: Reydon: Theories and Methods		S: Chow: Consciousness Blocksem. 17.10-02.12.2016	S: Hoppe: Medizinethik 1520 – 401	S: Luczak: Metaphysics	S: Chow: Language of thought Blocksem. 17.10-02.12.2016	S: Feuerle: Petrus Abaelard 1146 – A004	S: Gerlach: Philosoph. Bildungsprozesse 1520 – 401
14-16	PS: White / Wilholt: Projektseminar Wissensch. Philosophie	S: Reydon: Philos. Fragen		S: Chow: Consciousness Blocksem. 17.10-02.12.2016	S: Hoppe: Regulating Technology 1520 – 401	V: Frisch: Einführung Theoret. Philosophie	S: Chow: Language of thought Blocksem. 17.10-02.12.2016	S: Menke: Kant: Prolegomena 1146 – A004	S: Gerlach: Fachpraktik. Philos. & WuN 1520 – 401
16-18		S: Reydon: Philos. Fragen			S: Reydon: Kripke 14-tg (6 Doppelsitzungen) 1146 – A004		S: Menke: Pragmatismus		
18-20									

## Wochenplan Do-Sa

(B=Blockveranstaltung, S=Seminar, T=Tutorium, V=Vorlesung)

	Do		Fr		Sa	
	B313	B410	extern	extern	B313	B410
8-10						
10-12	S: Kuhne: Warum moralisch handeln?	S: Dardashti: Roboterethik		S: Eklunatey: Unternehmen 1520 – 401	S: Feuerle: Reden	S: Reydon: Geisteswiss. Praxis Block (Januar)
12-14	S: Dardashti: Gedankenexperiment	S: Lohse: Biomedizin		K: CELLS: Doktoranden Kolloquium 1520 – 401	S: Euler: Philosophie in der Psychologie	
14-16	S: Frisch: Einführung in Fragen d. Klimaethik 14-tg			S: Büter: Ockham 1146 – A004 V: Ries: Phantastische Welten 1101 – F142		S: Büter: Philosophie der Psychatrie
16-18	S: Frisch: Einführung in Fragen d. Klimaethik 14-tg	S: Feest: Historische Texte Block				S: Worbs/Lohse: Phil. nimmt Stellung Vorbespr 04.11.2016
18-20		S: Bensch: Kern-curriculum		V: Mensching: Nihilismus 1101 – B302		S: Worbs/Lohse: Phil. nimmt Stellung Vorbespr 04.11.2016

Version vom 25/08/16